



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Основы формирования здоровья детей»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Аникеева	к.м.н, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
И.Н. Лебедева	К.м.н.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	Главный врач, Главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает и участвует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Знать: сущность понятия «здоровье», содержание и цели здорового образа жизни; методы и уровни формирования здорового образа жизни; современные практические возможности поддержки развития, охраны и активного формирования здоровья детей и подростков; характеристику управляемых и неуправляемых факторов риска, а также периоды повышенной чувствительности отдельных органов и систем к их воздействию; цели, виды и способы мониторинга развития и здоровья детей и подростков; правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний; анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>Владеть: методикой разработки плана организационно-методических</p>

		<p>мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующего грамотность населения в вопросах профилактики болезней; методикой анализа основных показателей, характеризующих эффективность мероприятий по профилактике заболеваний у детей.</p>
<p>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка. Уметь: разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>

		<p>Владеть: навыками организовывать проведения профилактических мероприятий в отношении наиболее распространенных заболеваний детского возраста; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знания: ученья о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях «врач-пациент», «врач-родитель»; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

Умения: грамотно и самостоятельно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Ведение в специальность

Знания: истории становления и развития педиатрии как науки, базовые основы этики и деонтологии врача-педиатра, структуру и функции детских ЛПУ, основные принципы профилактики заболеваний детей и подростков, основные правила гигиены в педиатрии.

Умения: анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии.

Навыки: работы с медицинской литературой, интернет-источниками.

Анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

Навыки: при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

Умения: интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

Навыки: использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Биохимия

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

Навыки: использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Микробиология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков; методов микробиологической диагностики, структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса.

Умения: обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования.

Навыки: владеть информацией о принципах антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента; постановки диагноза, лечения и профилактики.

Патофизиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологических процессах.

Умения: объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

Навыки: назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

Патологическая анатомия

Знания: патоморфогенеза болезни.

Умения: составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, обосновать характер патологического процесса.

Навыки: использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

- сущность понятия «здоровье», содержание и цели здорового образа жизни;
- методы формирования здорового образа жизни;
- современные практические возможности поддержки развития, охраны и активного формирования здоровья детей и подростков;
- характеристику управляемых и неуправляемых факторов риска, а также периоды повышенной чувствительности отдельных органов и систем к их воздействию;
- цели, виды и способы мониторинга развития и здоровья детей и подростков;
- правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний, включая активную иммунизацию, различные методы закаливания в домашних условиях и организованных коллективах и т.д.;
- принципы рационального питания здоровых детей разных возрастов;
- основы законодательства РФ о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.

Уметь:

- комплексно оценить состояние здоровья ребенка;
- организовать динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
- выстраивать индивидуальные программы по уменьшению влияния выявленных рисков;
- обучать детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и профилактике заболеваний;
- устанавливать психологический и речевой контакт с детьми, подростками, их родственниками и педагогами;
- анализировать и корректировать питание беременной и лактирующей женщины с учетом неблагоприятных воздействий пищевых дисбалансов на развитие эмбриона и плода;
- правильно рассчитывать объем питания и составлять меню, отвечающее требованиям сбалансированности и адекватности у детей различных возрастов;
- проводить клиническую оценку состояния питания;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и производственной среды;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.
- анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии,
- планировать и осуществлять научный поиск, работать с разными информационными источниками

Владеть:

- методами обследования детей и подростков с учетом их возраста и пола;
- методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами просветительской работы с детским населением;
- методами прогнозирования риска нарушения индивидуального развития и формирования различных видов патологии;
- методами контроля эффективности проводимых мероприятий.
- навыками работы с медицинской литературой, интернет-источниками.

Изучение данной учебной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин и практик как: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Вакцинопрофилактика, Диетология и нутрициология в педиатрии, Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, Детская гематология, Детская пульмонология, Факультетская педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3,0 з.е. / 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	49	49
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	39	39
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	59	59
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	20	20
Реферат	19	19
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

Раздел	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1. Основы превентивной педиатрии.	1	Современные подходы к определению здоровья. Концепция континуума переходных состояний здоровья. Пограничные состояния здоровья.	2
	2	Профилактика перинатальной патологии. Критические периоды внутриутробного развития. Роль скрининговых методов в диагностике и профилактике патологии антенатального периода. Понятие о неонатальном скрининге. Роль детской поликлиники в охране здоровья новорожденного ребенка.	2
2. Профилактика инфекционных, неинфекционных,	3	Мифы и правда о вакцинации. Значение вакцинации в сохранении здоровья детей и подростков.	2

наследственных и социальных патологий у детей и подростков.	4	Профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей.	2
	5	Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей.	2

Семинары, практические работы

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Нормативно-правовые акты в сфере охраны материнства и детства.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Современные подходы к определению здоровья. Концепции формирования здоровья.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Методы оценки уровня здоровья. Структура и организация профилактической работы в детской поликлинике.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья. Значение вакцинопрофилактики для сохранения здоровья детей.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Роль наследственности в формировании здоровья человека. Антенатальная профилактика.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	ЗОЖ как медико-социальный фактор. Физическое воспитание детей и подростков.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Питание и развитие ребенка. Грудное вскармливание как биологический фактор формирования здоровья детей.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	8	Питание детей и здоровье. Роль нутриентной избыточности и недостаточности в формировании заболеваний детского возраста.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Вредные привычки и их влияние на здоровье детей и подростков. Девиантное поведение детей и подростков.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Санитарно-гигиеническое воспитание населения по сохранению и укреплению здоровья.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Экология и здоровье.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Роль микросоциума. Типы семей. Особенности работы врача-педиатра с разными типами семей.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Организация реабилитационной помощи детям медицинского и социального характера.	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	Зачёт		Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Нормативно-правовые акты в сфере охраны материнства и детства.	Работа с законодательными документами. Реферативное сообщение/презентация.	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Современные подходы к определению здоровья. Концепции формирования здоровья.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/презентация	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Методы оценки уровня здоровья. Структура и организация профилактической работы в детской поликлинике.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	5	Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья. Значение вакцинопрофилактики для сохранения здоровья детей.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы);	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями

			Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация		комплекта оценочных средств
5	5	Роль наследственности в формировании здоровья человека. Антенатальная профилактика.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	5	ЗОЖ как медико-социальный фактор. Физическое воспитание детей и подростков.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	5	Питание и развитие ребенка. Грудное вскармливание как биологический фактор	Проработка учебного материала (конспекты лекций,	4,5	Оценка знаний в соответствии с

		формирования здоровья детей.	учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация		заданиями комплекта оценочных средств
8	5	Питание детей и здоровье. Роль нутриентной избыточности и недостаточности в формировании заболеваний детского возраста.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	5	Вредные привычки и их влияние на здоровье детей и подростков. Девиантное поведение детей и подростков.	учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	5	Санитарно-гигиеническое воспитание населения по сохранению и укреплению здоровья.	Подготовка доклада и презентации для выступления перед	4,5	Оценка знаний в соответствии с

			дошкольниками, школьниками и их родителями .		заданиями комплекта оценочных средств
11	5	Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Экология и здоровье.	учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с нормативными документами.Реферативное сообщение/презентация	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	5	Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Роль микросоциума. Типы семей. Особенности работы врача-педиатра с разными типами семей.	учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	5	Организация реабилитационной помощи детям медицинского и социального характера.	учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных	4,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

			источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация		ых средств
ИТОГО часов в семестре				59	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы превентивной педиатрии	ОПК-2 (ОПК -2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4) ПК- 4(ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.9).	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Профилактика инфекционных, неинфекционных, наследственных и социальных патологий у детей и подростков	ОПК-2(ОПК -2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.9.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по напр. "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 327 с.
2. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 143 с.
3. Белых, Н.А. Физиология и патология роста и полового развития у детей : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / Н. А. Белых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 182 с.
4. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.] ; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дружинина, Н.А. Недостаточность питания в детском возрасте : рук. по диагностике и лечению / Н. А. Дружинина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 160 с.
2. Современные подходы к вакцинопрофилактике у детей : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / Н. А. Белых, Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 163 с.
3. Гребова, Л.П. Рациональное питание детей первого года жизни - основы профилактической педиатрии : учеб.-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / Л. П. Гребова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 171 с.
4. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие для высш. проф. образования по спец. 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 263 с.
5. Роль областных и республиканских детских клинических больниц в стабилизации демографической ситуации : материалы междунар. научно-практ. конф. главных врачей обл., краевых, респ., окружных детских больниц РФ / Ряз. гос. мед. ун-т; редкол. Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков и др. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 136 с.
6. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p>	<p>Открытый доступ</p>

https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784		
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>		Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>		Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>		Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>		Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>		Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>		Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>		Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11»)	Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме
2.	Учебная аудитория № 319 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1)	Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.