

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 12:11:30
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020000b709b47



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1
Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности
«Анестезиология и реаниматология»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Анестезиология и реаниматология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Ершов Николай Георгиевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии
2.	Евсюкова Мария Александровна		Ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Марков Андрей Иванович	заместитель главного врача ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист МЗ РО по анестезиологии-реаниматологии

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.02.2026 N 63н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85429)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология и реаниматология", включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.</p> <p>1.33. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации.</p> <p>1.34. Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма.</p> <p>1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия.</p> <p>1.36. Виды анестезиологического пособия.</p> <p>1.37. Нормальная и патологическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного</p>	<p>1.у1. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период.</p> <p>1.у2. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате.</p> <p>1.у3. Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>1.у4. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; пункции и катетеризации центральных вен; пункции и катетеризации артерий; плевральной пункции.</p> <p>1.у5. Выполнение пункции и катетеризации периферической вены, катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>1.у6. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-</p>	<p>1.о1. Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям и взрослым.</p> <p>1.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>состояния, системы крови.</p> <p>1.38. Основы инфузионной терапии и трансфузиологии.</p> <p>1.39. Функциональные и лабораторные методы исследования, проводимые при мониторинге состояния пациента в процессе оказания анестезиологического пособия.</p> <p>1.310. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия.</p> <p>1.311. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному уходу.</p> <p>1.312. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету при обеспечении анестезиологического пособия.</p> <p>1.313. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма.</p> <p>1.314. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.</p> <p>1.315. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.</p> <p>1.316. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе.</p> <p>1.317. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия.</p>	<p>диагностической аппаратуры, специализированного медицинского изделия для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>1.у7. Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры.</p> <p>1.у8. Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии.</p> <p>1.у9. Подключение к пациенту систем мониторинга состояния функций организма (электрокардиография, пульсоксиметрия, термометрия, акцелерометрия, неинвазивное измерение артериального давления, определение глубины угнетения сознания).</p> <p>1.у10. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе.</p> <p>1.у11. Введение лекарственных препаратов по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога для обеспечения анестезиологического пособия.</p> <p>1.у13. Хранение и учет лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.у14. Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.318. Виды медицинских изделий, используемых при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.319. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>1.320. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационном периоде.</p> <p>1.321. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.322. Меры профилактики инфекционных заболеваний при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.323. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.324. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия.</p>	<p>1.y15. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения.</p> <p>1.y16. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации.</p> <p>1.y17. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационный период.</p> <p>1.y18. Профилактика развития инфекционных осложнений у пациентов при выполнении анестезиологического пособия.</p> <p>1.y19. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений при проведении анестезиологического пособия.</p> <p>1.y20. Обеспечение инфекционной безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия, в том числе профилактики катетер-ассоциированных инфекций.</p> <p>1.y21. Уход за центральным венозным катетером при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.y22. Соблюдение правил асептики и антисептики при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.y23. Соблюдение правил личной гигиены при анестезиологическом пособии.</p> <p>1.y24. Оказание медицинской помощи при</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.33. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента, в условиях отделения интенсивной терапии.</p> <p>2.34. Особенности течения послеоперационного периода.</p> <p>2.35. Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.36. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей.</p> <p>2.37. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю "акушерство и гинекология".</p> <p>2.38. Методы проведения энтерального и парентерального питания.</p> <p>2.39. Особенности и технологии выполнения</p>	<p>неотложных состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.</p> <p>2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного медицинского изделия в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у5. Использование специализированного медицинского изделия для мониторинга жизненно важных функций пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.у6. Взятие биоматериала пациента в отделении интенсивной терапии для проведения лабораторных исследований.</p> <p>2.у7. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у8. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у9. Уход за кожей и слизистыми пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.у10. Постановка назогастрального зонда</p>	<p>2.о1. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.о2. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.310. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.311. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода.</p> <p>2.312. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при реанимации, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры их профилактики.</p> <p>2.313. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.314. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.315. Меры профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p>	<p>пациенту.</p> <p>2.y11. Уход за катетерами, зондами и стомами пациента.</p> <p>2.y12. Проведение энтерального и парентерального питания пациента.</p> <p>2.y13. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов.</p> <p>2.y14. Контроль диуреза пациента.</p> <p>2.y15. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами.</p> <p>2.y16. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y17. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y18. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y19. Обеспечение инфекционной безопасности пациента в отделении интенсивной терапии.</p> <p>2.y20. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.316. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>2.317. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.318. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий.</p> <p>2.319. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>		
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать	3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	"анестезиология и реаниматология" в части ее организации. 3.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология и реаниматология", в том числе в форме электронного документа. 3.33. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.34. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 3.35. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.36. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология и реаниматология". 3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	электронного документа. 3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием Излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной</p>	<p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская).</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из</p>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.y19. Промывание желудка.</p> <p>4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.y21. Проведение термоизоляции и согревания</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>4.318. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.319. Клиническая картина беременных женщин при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	пра кти ка	атте ста ция		
							всего	в том числе
		практич еская подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"	78	30	46	42	0	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0
1.5	Обращение с медицинскими	6	2	4	4	0	0	0

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	отходами								
1.6	Методы обследования пациента	6	2	4	4	0	0	0	
1.7	Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур	6	2	4	4	0	0	0	
1.8	Обращение лекарственных препаратов	6	2	4	4	0	0	0	
1.9	Инфузионно-трансфузионная терапия	12	4	8	8	0	0	0	
1.10	Сестринский уход и лечебное питание	12	4	8	8	0	0	0	
1.11	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	4	2	2	2	0	0	0	
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "анестезиология и реаниматология". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Организационная структура анестезиолого-реанимационной службы. Дисциплина труда. Материальная ответственность среднего и младшего медицинского персонала. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Ответственность за неоказание медицинской помощи. Права и должностные обязанности. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
1.2	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота	Учетно-отчетная медицинская документация медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста): назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Порядок представления отчетных документов. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную	ПК-3

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правовые основы защиты персональных данных. Методы защиты персональных данных. Защита данных о пациенте. Врачебная тайна. Соотношение понятий "персональные данные" и "врачебная тайна".</p>	
1.3	Общение в профессиональной деятельности	<p>Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам пациента (их законным представителям).</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Уровни деkontаминации рук среднего и младшего медицинского персонала. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Понятие "санитарно-гигиенический режим" и "санитарно-эпидемиологический режим". Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Хранение стерильных медицинских изделий. Устройство централизованного стерилизационного отделения. Классы чистоты помещений, виды уборок. Общие требования, предъявляемые к уборочному инвентарю, цветовое кодирование. Санитарное содержание помещений, медицинских изделий, инвентаря. Обеззараживание воздуха. Взрывобезопасность и пожаробезопасность. Методы защиты окружающей среды и медицинского персонала от ингаляционных анестетиков. Очистка и обеззараживание наркозно-дыхательной аппаратуры. Методы предупреждения бактериального загрязнения аппаратуры для ингаляционного наркоза. Дезинфекция аппаратов в собранном виде. Меры безопасности медицинской сестры на</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		рабочем месте.	
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. Алгоритм действий среднего и младшего медицинского персонала в случае аварийной ситуации с отходами. Запрещенные действия при обращении с отходами.	ПК-1, ПК-2
1.6	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Телемедицина. Интерпретация результатов обследования пациента. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.7	Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур	Технологии выполнения медицинских услуг, медицинских вмешательств и процедур, особенности деятельности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских вмешательств при оказании	ПК-1, ПК-2, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>медицинской помощи пациенту. Медицинские вмешательства при проведении интенсивной терапии. Медицинские вмешательства при проведении различных видов анестезии.</p>	
1.8	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания	<p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры профилактики и оказание медицинской помощи. Лекарственные препараты, применяемые в анестезиологии и реаниматологии. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания в медицинской организации и ее структурном подразделении. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учету, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов. Порядок и правила отпуска лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.9	Инфузионно-трансфузионная терапия	<p>Основные цели и задачи инфузионной терапии. Основы инфузионной терапии. Классификация инфузионных растворов. Правила сбора различных типов инфузионных систем. Расчет объема и скорости инфузии, длительность введения. Контроль эффективности и безопасности инфузионной терапии. Правила использования инфузионных фильтров. Синтетические переносчики кислорода. Инфузионная терапия на этапах анестезий и операции. Инфузионная терапия в критических состояниях у взрослых и детей. Осложнения инфузионной терапии и их</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>профилактика. Особенности инфузионной терапии в педиатрии, акушерстве и гинекологии, у пациентов пожилого возраста. Осложнения инфузионной терапии. Кровосберегающие технологии в анестезиологии и реаниматологии. Клиническое использование крови и ее компонентов. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология". Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Современные правила переливания крови и ее компонентов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Методика гемотрансфузий. Осложнения гемотрансфузий и их профилактика.</p>	
1.10	Сестринский уход и лечебное питание	<p>Основы теории и практики сестринского ухода. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Наблюдение и уход за пациентами на искусственной вентиляции легких. Подготовка медицинских изделий для ухода. Безопасная больничная среда. Лечебно-</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>охранительный режим. Личная гигиена пациента. Методы физиотерапии. Цели взаимодействия медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) с пациентом и его родственниками (их законными представителями) в процессе осуществления ухода. Выполнение ухода за волосами, ногтями. Выполнение бритья кожи предоперационного или поврежденного участка. Выполнение ухода за полостью рта пациента в условиях реанимации и интенсивной терапии. Выполнение ухода за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких. Выполнение ухода за сосудистым катетером. Выполнение ухода за гастростомой, назогастральным зондом. Выполнение ухода за стомой толстого кишечника и илеостомой. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в зависимости от возраста и заболевания. Организация нутритивной поддержки пациентов. Общие вопросы парентерального и энтерального питания. Недостаточность питания и ее распространенность в клинической практике. Парентеральное питание. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению парентерального питания. Методы проведения парентерального питания. Осложнения парентерального питания. Безопасность сред для парентерального питания. Энтеральное питание. Медицинские показания и медицинские противопоказания к энтеральному питанию. Техническое обеспечение и доступы для реализации энтерального зондового питания. Техника введения зондового питания. Доступы для обеспечения длительного зондового питания. Режимы зондового питания. Введение лекарственных препаратов через зонд, гастростому. Методы ухода за гастростомой, еюностомой. Доступы для обеспечения длительного зондового питания.</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Энтеральные питательные смеси. Осложнения зондового питания. Дисфагия у пациентов детского и взрослого возраста. Лечебное энтеральное и парентеральное питание новорожденных. Нутритивная поддержка детей в интенсивной терапии. Основные принципы нутритивной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста. Мониторинг эффективности нутритивной поддержки.	
1.11	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Дыхательная система. Анатомия и физиология дыхания. Сердечно-сосудистая система. Клиническая физиология кровообращения. Пищеварительная система. Физиология центральной и вегетативной нервной системы. Водно-электролитный обмен. Механизмы гомеостаза и их роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности и развитии патологического процесса. Кислотно-основное состояние. Буферные системы организма. Кислородно-транспортная функция крови. Транспорт углекислого газа. Детоксикационная система. Терморегуляция. Лихорадка. Синдром злокачественной гипертермии. Возрастная анатомия и физиология. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Понятие о росте и развитии детского организма. Этапность в развитии организма детей и подростков.	ПК-1, ПК-2
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация по модулю 1 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 1 :

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространств; трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия; интубация трахеи и санация

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация центральных вен; пункция и катетеризация артерий; плевральная пункция; пункция и катетеризация периферических вен, катетеризация мочевого пузыря; электрокардиография; постановка назогастрального зонда; уход за катетерами, зондами и стомами.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной</p>

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии);</p> <p>3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) // Под ред. Перепелицы С.А., Долгих В.Т., Кузовлева А.Н. Издательство: Юрайт Год: 2022.-131с.
- 2.Анестезиология: нац. рук.: (с прил. на компакт-диске) под. ред. А.А. Бунятына и др.-М.: Изд. группа “ ГЭОТАР – Медиа”, 2020. – 656с.
3. Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под редакцией Б.Р. Гельфанда, И.Б.Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 923 с.
- 4.Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для мед. вузов. 2-е издание, переработанное и дополненное/ Ю.С. Александрович и др.; под ред. академика РАН, профессора Ю. С. Полушина.– Эко Вектор, СПб. – 2020. – 629 с.
5. ГОСТ Р 52623.3—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг МАНИПУЛЯЦИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Дополнительная литература:

1. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей.-Ростов-на-Дону, «Феникс».- 2015

2. 3. Левшанков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты.- 2016
4. Левшанков А.И. Респираторная поддержка при анестезии, реанимации и интенсивной терапии.- 2016
5. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 886 с

Перечень электронных ресурсов

№	ресурс	Описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	www.anest-cfo.ru/	Ассоциация анестезиологов-реаниматологов ЦФО
4	vk.com/club179112824.	Страница специализированной сестринской секции «Анестезиология и реаниматология» РАМС
5	https://skorovik.com/resourceswww.critical.ru/emergency/page.	Медицинский блог врача скорой помощи
6	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
7	medsestre.ru.	Сайт Ассоциации медицинских сестёр России (РАМС)
8	http://www.cito03.ru/	Сайт национального научно-практического общества скорой медицинской помощи