

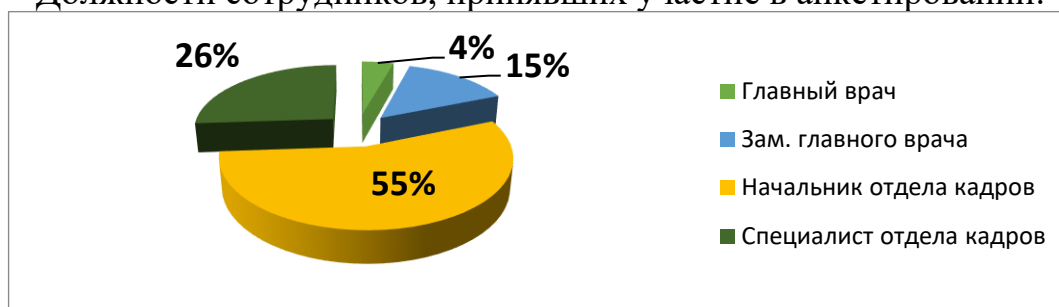


**Мониторинг удовлетворенности
работодателей выпускниками образовательной
программы высшего образования
31.05.02 Педиатрия
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

Рязань 2025

Анкетирование проходило в декабре 2025 года по анкетам прошлого года. Анкета включала вопросы по оценке уровня компетенций, приобретённых выпускниками за время обучения в вузе, и оценка важности различных компетенций и личностных качеств молодого специалиста для будущей успешности при выполнении трудовых задач на рабочем месте для работодателя. Оценивание проходило по 10-балльной системе: 0 - низкий уровень удовлетворенности, 10 - максимально высокий уровень. Баллы легко перевести в проценты: 0 – 0%; 1 – 10%; 2 – 20%; 3 – 30%; 4 – 40%; 5 – 50%; 6 – 60%; 7 – 70%; 8 – 80%; 9 – 90%; 10 – 100%.

Должности сотрудников, принявших участие в анкетировании:



Средняя заработная плата молодого специалиста – 74 276 рублей (66965,03 рублей в прошлом году).

Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников после первичной аккредитации (по 10 балльной шкале)

№ п/п	Показатель	Выпускники после первичной аккредитации 2023 год	Выпускники после первичной аккредитации 2024 год	Выпускники после первичной аккредитации 2025 год
1.	Уровень теоретической подготовки выпускников	81%	82%	84%
2.	Уровень практической подготовки выпускников	83%	83%	83%
3.	Быстрота адаптации	87%	86%	87%
4.	Коммуникационные качества	85%	85%	87
5.	Дисциплина и исполнительность	91%	92%	91%
6.	Способность и стремление к самообразованию	89%	89%	8%
7.	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	95%	95%	95%
8.	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	85%	86%	86%

	(иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
9.	Воспитание, общая культура и эрудированность	97%	97%	97%

Компетенции и личностные качества молодого специалиста	Важность для работодателя, баллы, 2023 год	Важность для работодателя, баллы, 2024 год	Важность для работодателя, баллы, 2025 год
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом своих индивидуальных особенностей и других людей	7,14	7,69	8,91
ОКАЗАНИЕ ВЛИЯНИЯ. Опираясь на доказательную базу и потребности пациента в информации обосновывает свои клинические решения.	7,45	7,69	9,06
ПАРТНЕРСТВО. Корректен во взаимодействии, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы, предлагает взаимовыгодные решения для достижения общей цели	7,55	7,64	9,23
ПАЦИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ. Выявляет потребности пациента, действует исходя из его запроса на медицинскую помощь, сохраняет баланс между целесообразностью клинических вмешательств и потребностями пациента в таковых.	7,52	7,78	9,17
РАЗВИТИЕ ДРУГИХ. Способствует развитию других людей, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями	7,38	7,61	8,89
ЛИДЕРСТВО. Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей.	7,24	7,5	8,74
АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. Быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные клинические решения	7,38	7,86	8,91
ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ.	7,34	7,86	8,8

Составляет комплексный план действий для реализации задач. Расставляет приоритеты, оценивает ресурсы (временные, финансовые и т.п.) определяет сроки и меры контроля			
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. Мыслит масштабно, определяет перспективные направления, учитывает широкий круг факторов, рассматривает ситуацию в долгосрочной перспективе, предвидит возможные сценарии развития и действует исходя из них	7,34	7,72	9,2
СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ, АЛГОРИТМАМ, РЕКОМЕНДАЦИЯМ. Действует в соответствии с нормами, регламентами, процедурами и рекомендациями	7,45	7,91	8,91
ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ. Ясно представляет планируемый результат, берет на себя ответственность, инициирует необходимые действия. Ставит перед собой сложные/амбициозные задачи	7,41	7,89	8,94
СРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях и при ограниченном времени	7,41	7,67	8,66
ИННОВАЦИОННОСТЬ. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие процессы, стремится к улучшениям	7,07	7,56	8,94
АДАПТИВНОСТЬ/ ГИБКОСТЬ. Открыт новым идеям и изменениям, принимает перемены, адаптируется к новым требованиям, условиям, обстоятельствам	7,34	7,64	8,89
САМОРАЗВИТИЕ. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков	7,52	7,75	8,89

Выводы:

- 1) Показатели удовлетворенности остались неизменными или выросли по сравнению с предыдущим годом.
- 2) Зарплата увеличилась на 10% по сравнению с предыдущим годом.
- 3) Итоги оценки компетенций и личностных качеств молодого специалиста для работодателя при приеме на работу были учтены при актуализации образовательной программы с целью повышения востребованности выпускников.