

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 11:33:13
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Разработчики: кафедра менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Артемяева Галина Борисовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой менеджмента в здравоохранении и управления проектами
Артемяева Марина Александровна	-	Старший преподаватель кафедры менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Хоминец Владимир Владимирович	к.м.н.	Заместитель министра здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Управление проектами».

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по компетенциям и типам:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа	Количество тем учебных проектов
УК-2	40	40	40

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Управление проектами».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
УК-2		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Цель проекта – это: А. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта. Б. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта. В. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта. Г. План-график. Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: 1. Что является определяющей характеристикой проекта? А. Повторяемость процессов Б. Уникальность и временный характер В. Бессрочная деятельность Г. Обязательное наличие прибыли Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: В методологии SMART критерий «А» означает: А. Активность (активное участие в достижении) Б. Амбициозность (стремление к большим результатам) В. Достижимость (реалистичность с учётом ресурсов) Г. Адаптивность (гибкость при изменении условий) Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

4.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Отличие цели от мечты заключается в том, что цель: А. Всегда связана с материальным результатом Б. Имеет конкретный срок и план достижения В. Формулируется только в письменном виде Г. Должна быть одобрена руководством Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
5.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой документ официально авторизует начало проекта? А. Бизнес-план Б. Устав проекта В. План коммуникаций Г. Отчёт о рисках Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
6.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Метод критического пути используется для: А. Оценки качества продукта Б. Определения минимального срока завершения проекта ✓ В. Расчёта рентабельности инвестиций Г. Анализа удовлетворённости заказчика Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
7.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Кто такой «стейкхолдер»? А. Только инвестор проекта Б. Любое лицо или организация, влияющая на проект или находящаяся под его влиянием ✓ В. Исключительно члены проектной команды												

	Г. Только конечный пользователь продукта Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой инструмент визуализирует календарный план и зависимости задач? А. Диаграмма Исикавы Б. Диаграмма Ганта В. Круговая диаграмма Г. Блок-схема процесса Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
9.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что понимается под «тройственной ограниченностью»? А. Команда–Бюджет–Офис Б. Содержание–Сроки–Бюджет В. Риск–Качество–Коммуникации Г. План–Факт–Анализ Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что является ключевым принципом построения кризисного плана в здравоохранении? А. Реактивность — разработка плана во время кризиса Б. Проактивность — разработка плана до наступления кризиса В. Спонтанность — адаптация под текущую ситуацию без шаблонов Г. Централизация — все решения принимает главный врач Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице.								

Текст задания: Что является главной характеристикой проекта в здравоохранении? А. Бессрочность реализации Б. Уникальность и ограниченность во времени В. Обязательное наличие медицинской лицензии Г. Финансирование только из государственного бюджета Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой документ инициирует проект по организации скрининговой программы? А. Устав проекта ✓ Б. Протокол заседания этического комитета В. Штатное расписание Г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Кто является «стейкхолдером» в проекте по вакцинации населения? А. Только медицинские работники Б. Любое лицо или организация, заинтересованная в результатах проекта В. Исключительно представители Минздрава Г. Только пациенты, получившие вакцину Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой инструмент используется для идентификации рисков в проекте? А. Диаграмма Ганта Б. SWOT-анализ и реестр рисков В. Бюджетная смета Г. График отпусков персонала											

Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

15.

Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице.

Текст задания: Какой метод используется для оценки эффективности проекта в здравоохранении?

А. Анализ «затраты-выгода»

Б. Метод случайной выборки

В. Кросс-секционное исследование

Г. Фокус-группа

Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

16.

Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице.

Текст задания: Какой принцип кризисного планирования подразумевает назначение конкретного ответственного за каждое действие?

А. Проактивность

Б. Чёткая иерархия

В. Делегирование

Г. Коммуникация

Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

17.

Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице.

Текст задания: Какой тип организационной структуры наиболее гибок для реализации межведомственных проектов?

А. Функциональная

Б. Матричная

В. Линейная

Г. Дивизиональная

Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

	18.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какая из перечисленных целей является примером «цели процесса», а не «цели результата»? А. «Опубликовать 2 статьи в журналах из Scopus» Б. «Писать по 500 слов 3 раза в неделю» В. «Получить сертификат» Г. «Выполнить 100 операций в год» Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	19.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что является основным результатом этапа «Завершение проекта»? А. Подписание трудового договора с исполнителями Б. Формальная передача результатов и извлечение уроков В. Публикация научной статьи Г. Получение дополнительного финансирования Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	20.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какая из целей сформулирована по методологии SMART? А. «Стать хорошим врачом» Б. «Освоить УЗИ брюшной полости, выполнив 100 исследований с точностью $\geq 85\%$ к 30 июня 2026 года» В. «Больше читать медицинскую литературу» Г. «Улучшить навыки общения с пациентами» Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	21.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой документ фиксирует требования к качеству в медицинском проекте? А. План управления качеством Б. Информированное согласие пациента В. Должностная инструкция врача								

Г. Протокол заседания Учёного совета			
Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.			
А	Б	В	Г

Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой инструмент визуализирует последовательность и зависимости задач проекта? А. Диаграмма Исикавы Б. Диаграмма Ганта В. Круговая диаграмма Г. Блок-схема алгоритма			
Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.			
А	Б	В	Г
Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что понимается под «масштабом проекта»? А. Географическая территория реализации Б. Совокупность продуктов, услуг и результатов, которые должны быть получены В. Количество привлечённых специалистов Г. Объём финансовой документации			
Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.			
А	Б	В	Г
Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что такое «критерии успеха проекта»? А. Личные предпочтения руководителя Б. Измеримые показатели, по которым оценивается достижение целей В. Количество проведённых совещаний Г. Положительные отзывы в СМИ			
Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.			
А	Б	В	Г
Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице.			

Текст задания: Какой метод используется для приоритезации задач по срочности и важности? А. Метод Дельфи Б. Матрица Эйзенхауэра В. Регрессионный анализ Г. Картирование стейкхолдеров Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г					
Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой принцип утверждает, что 80% результатов обусловлены 20% усилий? А. Принцип Парето Б. Принцип Питера В. Закон Паркинсона Г. Принцип Мэрфи Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г					
Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какие задачи характеризуют первый квадрант матрицы Эйзенхауэра? А. Важные и срочные Б. Важные, но несрочные В. Неважные, но срочные Г. Неважные и несрочные Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г					
Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой документ описывает роли и ответственность участников проекта? А. Реестр рисков Б. Матрица ответственности (RACI) В. Календарный план Г. Отчёт о выполнении								

		Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
29.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что такое «управление изменениями» в проекте? А. Замена руководителя проекта Б. Формализованный процесс оценки, утверждения и внедрения изменений в базовый план В. Ежедневные корректировки расписания Г. Ротация медицинского персонала Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
30.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Какой инструмент помогает выявить коренные причины проблем в проекте? А. Диаграмма Парето Б. Диаграмма Исикавы («рыбья кость») В. Диаграмма рассеяния Г. Гистограмма Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
31.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что такое «устав проекта»? А. Внутренний регламент медицинского учреждения Б. Документ, официально авторизующий проект и назначающий руководителя В. Этический кодекс исследователя Г. План-график вакцинации Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
32.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что является ключевым элементом плана коммуникаций в проекте? А. Список контактных телефонов								

Б. Определение: кто, какую информацию, когда и в каком формате получает
В. Шаблон электронной подписи
Г. График дежурств

Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

33.

Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице.

Текст задания: Что понимается под «уроками проекта»?

- А. Учебные материалы для новых сотрудников
Б. Документированный опыт: что сработало, а что нет, для улучшения будущих проектов
В. Протоколы клинических испытаний
Г. Методические рекомендации по лечению

Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

34.

Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице.

Текст задания: Участники проекта – это:

- А. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект.
Б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда.
В. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.
Г. Минздрав.

Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

35.

Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице.

Текст задания: Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- А. Объявляется окончание выполнения проекта.
Б. Санкционируется начало проекта.
В. Утверждается укрупненный проектный план.
Г. Вносятся изменения в план.

Отметьте правильный ответ в соответствующей графе.

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
36.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Структурная декомпозиция проекта – это: А. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта. Б. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект. В. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов. Г. Делегирование задач Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
37.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? А. Стадия проекта. Б. Жизненный цикл проекта. В. Результат проекта. Г. Матрица RACI Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
38.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Выбрать термин, для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»: А. Команда проекта. Б. Руководитель проекта. В. Заказчик проекта. Г. Спонсор проекта. Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
39.	Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Что является обязательным элементом эффективной обратной связи при делегировании? А. Критика без указания путей улучшения									

		Б. Конструктивное обсуждение результатов и рекомендаций В. Игнорирование мелких ошибок Г. Оценка только конечного результата без учёта процесса Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
40.		Прочитайте текст и укажите правильный ответ в таблице. Текст задания: Выберите понятие фазы завершения: А. Разработка концепции. Б. Формирование плана работы. В. Подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта. Г. Составление диаграммы Ганта Отметьте правильный ответ в соответствующей графе. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
Задания открытого типа										
1.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое фазы жизненного цикла проекта?								
2.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что входит в понятие «инициация проекта»?								
3.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие критерии входят в модель целеполагания SMART?								
4.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите метод «5 почему» и объясните его значимость для улучшения безопасности пациентов и эффективности систем здравоохранения. Приведите пример его применения для анализа проблемы низкого охвата вакцинацией.								
5.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое принцип Парето (80/20)? Как можно применить этот принцип для оптимизации распределения ресурсов в								

		программе по снижению смертности от сердечно-сосудистых заболеваний?
6.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается суть методологии SMART при формулировании целей в здравоохранении? Почему цель «Улучшить здоровье населения» лучше заменить на цель «Снизить уровень артериальной гипертензии среди взрослого населения региона на 20% к 2027 году...»?
7.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие ключевые различия существуют между нормативными, операционными, процессными и результативными целями в здравоохранении? Почему важно не терять из виду результативные цели, даже если процессные цели достигаются?
8.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Объясните, почему контроль за исполнением решения не менее важен, чем само решение. Какие инструменты (KPI, регулярные ревью, обратная связь) позволяют построить эффективную систему контроля?
9.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое управление проектами?
10.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что входит в понятие «завершение проекта»?
11.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Объясните концепцию канбан-доски как инструмента визуального управления проектами в здравоохранении. Почему важно, чтобы доска создавалась «командой», а не «для команды»? Какие типичные ошибки допускаются при внедрении канбан?
12.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что входит в понятие «контроль проекта»?
13.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что входит в понятие «выполнение проекта»?
14.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Имеет ли проектная деятельность отличия от операционной, и если имеет, то какие?
15.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Что входит в понятие «планирование проекта»?
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое проект?
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое PDSA-цикл и как он поддерживает культуру постоянного улучшения?
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы критерии успешности проекта?
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как RACI-матрица улучшает управление в медицинской организации?
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Почему делегирование — это важный управленческий навык? Как правильно делегировать задачу?
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое заинтересованные стороны проекта/стейкхолдеры?
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое жизненный цикл проекта?
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какую функцию выполняет матрица ответственности?
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое диаграмма Ганта?
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как методологию SMART можно адаптировать для оценки эффективности программ общественного здоровья?
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое риск?

27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите алгоритм проведения метода анализа коренных причин проблем «5 почему»
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как принципы бережливого производства могут быть интегрированы с управлением проектами для оптимизации работы медицинской организации?
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое метод Киплинга. В чем его суть?
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое устав/паспорт проекта?
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда риск и неопределенность имеют наибольший вес и почему?
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как оценить качество проекта по профилактике артериальной гипертензии?
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как цикл PDSA поддерживает как улучшение качества, так и эффективное использование времени в медицинских проектах?
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как принцип Парето может быть применён для оптимизации программы обучения медицинского персонала?
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Объясните, почему в проекте здравоохранения важно документировать «уроки»
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как использовать диаграмму Исикавы для анализа причины низкой приверженности лечению у пациентов с гипертонией?

	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите, как провести оценку эффективности проекта после его завершения
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие факторы необходимо учитывать при установке реалистичных сроков для проектов улучшения в здравоохранении?
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как вы будете формировать и мотивировать проектную команду для реализации программы по профилактике курения среди подростков?
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как обеспечить инклюзивность проекта по профилактике инфекций для людей с ограниченными возможностями здоровья?
УК-2		Примерные темы учебных проектов
		1. Оптимизация маршрутизации пациентов с острым коронарным синдромом (ОКС) в приемном отделении. 2. Внедрение инструментов «Бережливой поликлиники» в хирургическом стационаре для сокращения времени ожидания. 3. Создание и запуск центра амбулаторной онкологической помощи. 4. Организация дневного стационара для пациентов с тяжелыми ревматологическими заболеваниями. 5. Создание «Школы пациентов» для людей с сахарным диабетом 2 типа: от разработки программы до оценки эффективности. 6. Проект по снижению дефицита и текучести кадров среднего медицинского персонала в терапевтическом отделении. 7. Организация службы паллиативной помощи на дому в рамках городской поликлиники. 8. Внедрение системы электронного информированного согласия (ИДС) и видеофиксации в стоматологической клинике. 9. Оптимизация расписания и работы кабинета УЗИ для снижения нагрузки на врачей и времени ожидания пациентов. 10. Создание мультидисциплинарной команды для ведения пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения (ОНМК). 11. Проект по повышению приверженности (комплаенса) пациентов с артериальной гипертензией к длительной терапии. 12. Реорганизация пространства отделения скорой медицинской помощи по принципам эргономики и зонирования. 13. Разработка и запуск региональной программы скрининга колоректального рака среди населения старше 50 лет. 14. Проект по формированию здорового образа жизни среди подростков (на примере пилотной школы). 15. Программа вакцинации против ВПЧ среди женского населения региона: анализ барьеров и PR-стратегия. 16. Разработка интервенции по снижению уровня профессионального выгорания у врачей скорой медицинской помощи. 17. Проект по улучшению репродуктивного здоровья женщин (программа прекоцепционной подготовки).

	18. Программа профилактики йоддефицитных состояний и нарушений интеллектуального развития среди школьников. 19. Разработка и оценка эффективности санитарно-просветительской кампании по профилактике клещевого энцефалита и боррелиоза. 20. Проект по созданию безбарьерной среды для маломобильных групп населения в многопрофильной поликлинике. 21. Мониторинг и управление качеством питьевой воды в муниципальном образовании (эпидемиологический и организационный аспект). 22. Создание системы раннего выявления депрессивных расстройств и суицидального риска среди студентов вузов. 23. Программа профилактики остеопороза и переломов у женщин в постменопаузе на уровне первичного медико-санитарного звена. 24. Проект по организации концепции «Здоровые рабочие места» на крупных промышленных предприятиях региона. 25. Создание системы фармаконадзора и учета нежелательных лекарственных реакций (НЛР) в многопрофильном стационаре. 26. Проект по оптимизации формулярного списка лекарственных препаратов городской больницы (фармакоэкономический анализ). 27. Разработка и внедрение мобильного приложения для контроля приема лекарств (повышение комплаенса). 28. Создание базы данных лекарственного взаимодействия для отделения гериатрии (полипрагмазия). 29. Оптимизация цепочки поставок термолabile препаратов (обеспечение «холодовой цепи») в регионе. 30. Создание центра терапевтического лекарственного мониторинга (ТЛМ) на базе клинко-диагностической лаборатории. 31. Внедрение системы телемедицинских консультаций «врач-врач» и «врач-пациент» для отдаленных районов. 32. Создание электронного регистра пациентов с редкими (орфанными) заболеваниями в регионе. 33. Внедрение системы предиктивной аналитики для прогнозирования повторных госпитализаций. 34. Проект по оцифровке, систематизации и созданию виртуального архива гистологических препаратов. 35. Разработка мобильного приложения для ведения электронного дневника пациента с мигренью или эпилепсией. 36. Организация и проведение медицинского хакатона по разработке MedTech-решений для нейрореабилитации. 37. Проект по внедрению системы наставничества и адаптации для молодых специалистов на рабочем месте. 38. Разработка и внедрение тренинга по коммуникации «Врач-пациент» для снижения количества конфликтных ситуаций и жалоб. 39. Разработка корпоративной программы профилактики эмоционального выгорания для врачей-онкологов и реаниматологов. 40. Проект по созданию «Банка стандартизированных пациентов» (СП) для проведения объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).
--	--