



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Геронтопсихология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Каращук Л.Н.	-	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	канд.психол.наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	канд.пел.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
Геронтопсихология

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 1. Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения	20	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- Бланки заданий.
- Бланки ответов.
- Ручка.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Геронтопсихология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией									
ПК 1. Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры	Задания закрытого типа										
	1.	1. <i>Укажите последовательность этапов в теории разобществления:</i> А) выход на пенсию, поддержание старых связей по инерции; Б) теряется объем информации и сужается круг интересов; В) падает активность и ускоряется процесс старения; Г) поддерживаемые связи становятся искусственными и прерываются. <table border="1" data-bbox="421 635 922 715" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">в</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а	б	в	Г					
	а	б	в	Г							
2.	2. <i>Укажите последовательность этапов при адаптации к старости по принципу «замкнутого круга»:</i> А) снижение эмоционального контроля и заострение некоторых личностных черт Б) возникает неосознанное чувство вины и зависти, которое перерастает в равнодушие к окружающим В) человек не способен что-то делать для других и как следствие развивается чувство неполноценности Г) снижение интересов к внешнему миру и проявление замкнутого эгоцентризма Д) усиливается раздражительность и желание спрятаться от других <table border="1" data-bbox="421 970 922 1050" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">в</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а	б	в	Г	Д					
а	б	в	Г	Д							
3.	3. <i>Укажите правильную последовательность этапов «свертывания» пирамиды потребностей по В.В. Болтенко:</i> А) оживляется и доминирует потребность в самоуважении; Б) потребность в безопасности и самосохранении при отсутствии целенаправленной деятельности; В) доминируют потребности витального уровня (еда, покой, сон); Г) движущая потребность – утвердить свою индивидуальность; Д) доминирует потребность в заботе со стороны окружающих. <table border="1" data-bbox="421 1310 922 1390" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">в</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а	б	в	Г	Д					
а	б	в	Г	Д							
4.	Установите последовательность критериев мудрости по П. Балтесу: А) контекстуальность: знания о том, что жизнь осуществляется в разных общественных, культурных, социо-										

оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы		<p>исторических контекстах и на разных уровнях индивидуального развития;</p> <p>Б) богатое знание фактов, касающихся условий жизни и их многообразных вариаций;</p> <p>В) релятивизм: знание о том, что разные люди и различные социальные группы обладают значительно отличающимися друг от друга ценностями, целями и приоритетами;</p> <p>Г) неопределенность: знание об относительной индетерминированности и непредсказуемости жизни, порождающее разные способы управления ею;</p> <p>Д) масштабное инструментальное знание стратегий и умений, позволяющих выносить зрелые суждения и давать обоснованные советы.</p> <table border="1" data-bbox="421 448 922 523"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а	б	в	г	Д					
а	б	в	г	Д								
обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения	5.	<p>5. Укажите виды профилактики в нужной последовательности по возрастанию (от первичной до третичной): (лекция 8, слайд 4)</p> <p>А) имеет задачей предотвратить инвалидизацию больного и обеспечить частичное или полное восстановление его социального статуса;</p> <p>Б) это меры предупреждения психических расстройств у контингента здоровых лиц;</p> <p>В) опираясь на эффект энергичного лечения, направлена на предотвращение рецидива уже начавшегося психического заболевания.</p> <table border="1" data-bbox="421 823 922 901"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а	б	В							
а	б	В										
	6.	<p>Установите соответствие между определениями старости из геронтологии и психологии:</p> <table border="1" data-bbox="421 938 1223 1457"> <tr> <td>а</td> <td>старость геронтологии</td> <td>в 1</td> <td>Период жизни человека, наступающий за зрелостью, преклонный возраст, в этом возрасте у человека проявляется ослабление здоровья, упадок физических сил, психологические расстройства</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>старость психологии</td> <td>в 2</td> <td>это заключительный период человеческой жизни, условное начало которого связано с отходом человека от</td> </tr> </table>	а	старость геронтологии	в 1	Период жизни человека, наступающий за зрелостью, преклонный возраст, в этом возрасте у человека проявляется ослабление здоровья, упадок физических сил, психологические расстройства	б	старость психологии	в 2	это заключительный период человеческой жизни, условное начало которого связано с отходом человека от		
а	старость геронтологии	в 1	Период жизни человека, наступающий за зрелостью, преклонный возраст, в этом возрасте у человека проявляется ослабление здоровья, упадок физических сил, психологические расстройства									
б	старость психологии	в 2	это заключительный период человеческой жизни, условное начало которого связано с отходом человека от									

			непосредственного участия в производительной жизни общества
		3	закономерно наступающий период возрастного развития, заключительный этап онтогенеза

Ответ:

а	Б

Установите соответствие между определениями старения из геронтологии и психологии:

7.	а	старение в геронтологии	1	это переход в систему новых социальных ролей, а значит, и в новую систему групповых и межличностных отношений
	б	старение в психологии	2	это процесс постепенного нарушения и потери важных функций организма или его частей, в частности, способности к размножению и регенерации
			3	неизбежный биологический разрушительны

й процесс,
приводящий к
постепенному
снижению
адаптационных
возможностей
организма

Ответ:

а	Б

Установите соответствие между видами старения и их определениями:

8.

а	физиологическое	1	Более медленный темп возрастных изменений, чем у всей популяции. Предельным проявлением этого типа старения является феномен долголетия
б	ретардированное	2	Раннее развитие возрастных изменений или более яркое их проявление в тот или иной возрастной период
в	патологическое	3	Определенный темп и

последовательность
возрастных
изменений,
соответствуют
биологическим,
адаптационно-
регуляторным
возможностям
данной
человеческой
популяции

Ответ:

а	б	В

9. Установите соответствие между субъективными и объективными формами выражения разобщения (несколько вариантов ответа):

а	Объективно	1	в ощущении своей ненужности
б	Субъективно	2	в ухудшении состояния здоровья
		3	в снижении дохода
		4	в снижении круга интересов
		5	в утрате прежних социальных ролей

Ответ:

а	Б

10.

Соотнесите периоды старости и социальную ситуацию (по Н.С. Пряжникову):

а	пожилой	1	Для части
---	---------	---	-----------

			<p>пенсионный возраст (с 55 и до выхода на пенсию)</p>	<p>пенсионеров меняется значение отношений с другими людьми. Связи теряют прежнюю интимность и становятся более обобщенными</p>
		б	<p>период выхода на пенсию (первые годы после выхода на пенсию)</p>	<p>2 Появляются друзья-пенсионеры или же более молодые люди, если пенсионер находит для себя новые сферы деятельности и обзаводятся новыми «деловыми» контактами</p>
		в	<p>период собственно старости (через несколько лет после выхода на пенсию и до момента ухудшения здоровья)</p>	<p>3 Общение с близкими и родными людьми, которые начинают даже гордиться, что в их семье живет данный человек</p>

г	долгожительств во в условиях резкого ухудшения здоровья	4	Основные контакты носят производствен ный характер. При этом окружающие либо не хотят отпускать человека, либо наоборот ждут его ухода. А человек это чувствует
д	долгожительств во при относительно хорошем здоровье (75-80 лет и старше)	5	Общение с родными и близкими, врачами и соседями по палате

Ответ:

а	б	в	г	д

Соотнесите периоды старости и ведущую деятельность (по Н.С. Пряжникову):

11.	а	пожилой пенсионный возраст (с 55 и до выхода на пенсию)	1	Стремление всяческий раз подтвердить своё чувство собственного достоинства по принципу: «пока я что-то делаю, я хоть как-то необходим окружающим».
-----	---	---	---	--

		<p>б период выхода на пенсию (первые годы после выхода на пенсию)</p>	<p>2 Стремление осмыслить свою жизнь. Очень часто это переходит в стремлении приукрасить свою жизнь, человек как бы «цепляется» за все лучшее, что было и чего не было в его жизни. Хочет доказать себе и окружающим, что жил не зря. Или покаяться.</p>	
		<p>в период собственно старости (через несколько лет после выхода на пенсию и до момента ухудшения здоровья)</p>	<p>3 Спокойное осмысление прожитой жизни. Это выражается в написании мемуаров или желании поделиться своим опытом и переживаниями</p>	
		<p>г долгожительство в условиях резкого ухудшения здоровья</p>	<p>4 Она во многом зависит от наклонностей данного человека, но в любом случае она достаточно активна</p>	

д	долгожительство при относительно хорошем здоровье (75-80 лет и старше)	5	Стремление успеть сделать то, что не успел. И стремление оставить о себе «добрую память».
---	--	---	---

Ответ:

а	б	в	г	Д

12.

Соотнесите виды памяти их определение:

а	Кратковременная память	1	гипотетическая подсистема памяти, обеспечивающая удержание в течение очень короткого времени (обычно менее одной секунды) продуктов сенсорной переработки информации, поступающей в органы чувств.
б	Первичная память	2	память, обеспечивающая сохранение и возможность воспроизведения информации на длительный срок
в	Вторичная	3	память,

память	обеспечивающа я выполнение оперативной задачи
--------	--

Ответ:

а	б	В

13.

Соотнесите виды интеллекта с их определениями:

а	кристаллизованный интеллект	1	способность решать задачи, выполнение которых нельзя полностью заимствовать из полученного образования или практики
б	подвижный интеллект	2	это способность человека к приобретению новых знаний, решению задач, адаптации к новым ситуациям и творчеству
		3	количество знания, которое человек приобретает в течение всей своей жизни

Ответ:

а	Б

Сопоставьте модели изменения интеллекта при старении и их описание

14.

а	теория неупотребления	1	Изменения интеллектуальных функций вызваны замедлением в передаче информации нейронами
б	теория общего замедления	2	Интеллектуальные функции снижаются, потому что они недостаточно практикуются
в	теория эффекта когорты	3	изменение образа жизни может серьезно влиять на результаты

Ответ:

а	б	в

15.

Соотнесите некоторые обобщенные и специализированные критерии мудрости и их примеры по П. Балтесу(несколько вариантов ответа):

а	Обобщенные	1	богатое, хорошо организованное знание относительно многообразия условий жизни, умений и стратегий, позволяющих
---	------------	---	--

			выносить зрелые суждения и давать обоснованные советы
б	Специализированные	2	исключительно тонкое и глубокое умственное проникновение в развитие человека и суть его жизненно важных проблем
		3	продуктивные, взвешенные суждения и советы относительно трудных жизненных ситуаций
		4	неопределенность — знание об относительной непредсказуемости жизненных событий, приводящей к разным способам управления ими

Ответ:

а	Б

16.

10. Соотнесите некоторые обобщенные и специализированные критерии мудрости и их примеры по П. Балтесу (несколько вариантов ответа):

		а	Обобщенные	1	богатое, хорошо организованное знание относительно многообразия условий жизни, умений и стратегий, позволяющих выносить зрелые суждения и давать обоснованные советы
		б	Специализированные	2	исключительно тонкое и глубокое умственное проникновение в развитие человека и суть его жизненно важных проблем
				3	продуктивные, взвешенные суждения и советы относительно трудных жизненных ситуаций
				4	неопределенность — знание об относительной непредсказуемости жизненных

событий,
приводящей к
разным способам
управления ими

Ответ:

а	Б

17.

11. Сопоставьте индивидуальные особенности пожилых клиентов и особенности работы с ними:

а	пожилые с ипохондрической фиксацией	1	Следует помнить об иерархии потребностей. Среди которых первое место занимают потребность в независимости потребность в проецировании на других своих психических проявлений.
б	молчаливые, замкнутые пожилые и пожилые со старческой болтливостью	2	Этим людям надо дать время высказаться, нельзя показывать недоверие в тяжести их недугов, так это повлечет за собой потерю контактов.
в	амбициозные пожилые	3	В работе с такими людьми

				надо быть предельно лаконичными; использовать простые и четкие фразы; реальные конкретные факты.	
		г	тревожно-мнительные	4 В работе с такими пациентами надо уметь переключать их внимание; отвлечь от предмета возбуждения; вернуться к рациональному обсуждению только после того как состояние нормализуется.	
		Ответ:			
		а	б	в	Г
18.		12. Сопоставьте особые ситуации консультирования и задачи консультанта(несколько вариантов ответа):			
	А	Консультирование пожилого человека, перенесшего утрату близкого	1	Показать пациенту, что его пессимистический взгляд на мир – это результат депрессивного состояния	

Б	Консультирование пожилого человека, переживающего тяжелую депрессию	2	предоставить возможность клиенту выразить свои чувства
		3	Поддержать клиента и помочь ему в психологическом объяснении его трудностей
		4	помочь близким скорбящего правильно реагировать на его скорбь

Ответ:

а	Б

19

13. Сопоставьте интегральные типы пациентов и стратегии работы с ними:

а	сенсорно- логический тип (практики)	1	Эмоциональная стратегия — изменение эмоциональног о фона реагирования человека, возможность свободного отреагирования эмоций
б	сенсорно- эмоциональны й тип (коммуникатор	2	Физиологическ ая стратегия — нормализация, стабилизация

	ы)		физиологическ их функций
в	интуитивно- логический тип (исследователи)	3	Поведенческая стратегия — изменение поведения, что требует определенных волевых усилий, но для людей этого типа не представляет сложности
г	интуитивно чувственный тип (романтики)	4	Когнитивная стратегия — замена разрушительны х мыслей на позитивные

Ответ:

а	б	в	Г

20

14. Сопоставьте виды психотерапии и их определения:

а	рациональная психотерапия	1	стимулирует и побуждает сохранившиеся способности, активизирует стремление противостоять регрессивным тенденциям в умственной сфере, обусловленным
---	------------------------------	---	---

			самой старостью		
		б	поддерживающ ая психотерапия	2	подход, в котором терапевт, создавая доверительный и полный принятия контакт, помогает клиенту раскрыть врожденный жизненный потенциал и направить его на достижение внутренней гармонии
				3	это лечение информацией, вступающей в связь и взаимодействие с имеющимися у больного представлениями и подвергающейся логической переработке, и критической оценке, в результате чего могут

			возникать новые взгляды на жизнь, новая оценка травмирующих психику событий, новые установки на будущее
	Ответ:		
	а	Б	
Задания открытого типа			
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Что является предметом геронтопсихологии?		
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Кто является основоположником геронтопсихологии?		
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Укажите негативные изменения, которые наступают в старости (от 3 пунктов)		
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Укажите позитивные изменения в старости (от 3 пунктов)		
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Дайте определение феномену разобщения		
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:В чем заключается суть позитивной адаптации в старости?		
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Какие потребности в структуре потребностей пожилых людей по К. Рощаку занимают доминирующие позиции?		
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Компенсация негативной социальной идентичности по О.В.Красновой – это ...		
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Феномен инкорпоризации пожилых по О.В.Красновой – это ...		
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Напишите основные изменения слуховой чувствительности, которые происходят в пожилом возрасте.		
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Пожилые люди способны принимать и удерживать чуть меньше информации, чем молодые, чем обусловлено это явление?		
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Укажите особенности первичной, вторичной и третичной памяти в пожилом возрасте		
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Укажите особенности зрения и зрительной чувствительности		

		в пожилом возрасте				
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Какие прямые и косвенные причины снижения интеллекта у пожилых людей вам известны, укажите их					
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Дайте определение мудрости по П. Балтесу					
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Какие задачи ставятся при консультировании пожилых людей при подготовке к принятию «статуса пенсионера»?					
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Какие задачи ставятся при консультировании пожилых людей по проблеме принятия своего жизненного пути и старости как таковой?					
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Укажите особенности консультирования умирающего человека					
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Дайте определение «anti-age» медицины и опишите ее цели					
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:Дайте определение техники рефрейминга					
		Задание закрытого типа				
1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>1. <u>Геронтопсихология</u> изучает:</p> <p>а) особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого возраста;</p> <p>б) феномен старения и старости человека применительно к изменению его социальной позиции;</p> <p>в) общие закономерности старческого процесса у вида со сходными биологически существенными признаками;</p> <p>г) закономерности развития старения в процессе исторического становления видов.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания</p> <p><u>В психологии старость – это:</u></p> <p>а) закономерный биологический итог жизни;</p> <p>б) многомерный, многоуровневый процесс;</p> <p>в) заключительный период человеческой жизни, условное начало которого связано с отходом человека от непосредственного участия в производительной жизни общества;</p>					

	<p>г) закономерно наступающий период возрастного развития, заключительный этап онтогенеза.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p><u>Психологический аспект старения рассматривается как:</u></p> <p>а) неизбежный биологический разрушительный процесс, приводящий к постепенному снижению адаптационных возможностей организма;</p> <p>б) это переход в систему новых социальных ролей, а значит, и в новую систему групповых и межличностных отношений;</p> <p>в) профилактика и психотерапия депрессий старческого возраста;</p> <p>г) единый и общий процесс, который носит неравномерный характер.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p><u>По классификации Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения старость наступает:</u></p> <p>а) с 75 лет;</p> <p>б) от 60 лет;</p> <p>в) с 70 лет;</p> <p>г) с 55 лет.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p><u>Понятие «витаукт» было выдвинуто:</u></p> <p>а) Давыдовским И.В.;</p> <p>б) Фролькисом В.В.;</p> <p>в) Балгесом П.;</p> <p>г) Богомольцем А.А.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: <u>Адаптационно-регуляторная теория старения, анализируя фундаментальные механизмы старения, констатирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) факт нарушения гармонии физиологических процессов организма б) большую степень размножения организма, как приоритетный факт перед его собственным выживанием; в) деление клеток имеет предел вследствие сокращения в размерах теломеры; г) факт снижения приспособительных возможностей и тенденцию саморегуляции, направленную на стабилизацию жизнедеятельности организма. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: <u>Явление разобщения выражается в:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) вовлечении в жизнь общества, удовлетворенности жизнью; б) изменении мотивации, сосредоточении на своем внутреннем мире и спаде коммуникативности; в) «битве» за сохранение прежнего стиля жизни; г) профилактике негативных последствий. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: <u>Стратегия адаптации «по типу замкнутого контура» проявляется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) в сохранение личности человека, поддержание и развитие его социальных связей б) в обособление, индивидуализацию и «выживание» его как индивида на фоне постепенного угасания психофизиологических функций; в) в общем снижении интересов и притязаний к внешнему миру эгоцентризме и снижении эмоционального контроля, чувстве неполноценности, раздражительности; г) структуризации и передачи жизненного опыта. <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>				

	<p><u>Ведущая деятельность в период выхода на пенсию по Пряжникову Н. С. заключается в следующем:</u></p> <p>а) стремление успеть сделать то, что не успел, передать свой опыт ученикам и последователям, стремление выбрать себе занятие;</p> <p>б) досуговое увлечение, стремление всячески раз подтвердить своё чувство собственного достоинства, приобщение к религии;</p> <p>в) лечение, стремление хоть как-то бороться с болезнями, стремление осмыслить свою жизнь;</p> <p>г) проба сил в новых видах деятельности, стремление «поучать» или «стыдить» людей более молодого возраста, спокойное осмысление прожитой жизни.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="421 480 667 520"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p><u>В процессе старения передача поступающей информации в головной мозг от органов чувств:</u></p> <p>а) совершенствуется во времени, качестве и обработке, интенсивно развиваются сенсорные системы;</p> <p>б) способствует овладению общественным сенсорным опытом, способам определения свойств и качеств предметов;</p> <p>в) носит произвольный избирательный характер, восприятие опирается на отдельные, случайные признаки;</p> <p>г) становится искаженной, слабой, неадекватной внешним раздражителями приводит к возрастанию ошибочности восприятия.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="421 882 667 922"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p><u>В период после 70 лет в основном страдает:</u></p> <p>а) логическая память;</p> <p>б) автобиографическая память;</p> <p>в) кратковременная память;</p> <p>г) долговременная память.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="421 1246 667 1286"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p><u>Кристаллизованный интеллект оценивается с точки зрения:</u></p> <p>а) способности человека приобретать новые знания, быстро и надежно запоминать полученную информацию;</p> <p>б) нахождения нестандартных решений непривычных проблем;</p>				

	<p>в) способность решать задачи, выполнение которых нельзя полностью заимствовать из полученного образования или практики;</p> <p>г) количества знаний, которые человек приобретает в течение всей своей жизни.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
13	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: <u>Пожилые люди традиционно рассматриваются как сохраняющие:</u></p> <p>а) кристаллизованный интеллект;</p> <p>б) подвижный интеллект;</p> <p>в) флюидный интеллект;</p> <p>г) все виды интеллекта.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: <u>Несомненный вклад в методологию и теорию исследования мудрости в нес:</u></p> <p>а) И. Давыдовский;</p> <p>б) П. Балтес;</p> <p>в) Э. Эриксон;</p> <p>г) Л. Анцыферова.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: <u>В классификации типов приспособления личности к старости Д.Б. Бромлей описаны типы:</u></p> <p>а) старик-негативист, старик-экстраверт, старик-интроверт;</p> <p>б) интегрированный тип, защитный тип, пассивный тип, деструктивный тип;</p> <p>в) конструктивный тип, зависимый тип, защитный тип, агрессивно-обвинительный тип, самообвинительный тип;</p> <p>г) активная творческая старость, занимающиеся делами, посвящающий себя семье, посвящающий себя здоровью, агрессивные ворчуны, разочарованные в себе.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

16	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: <u>В процессе старения происходят следующие изменения характерологических особенностей:</u></p> <p>а) становятся более выраженными обидчивость, с неадекватно вызвавшими ее причинами;</p> <p>б) доверчивость, открытость эмоциональность отношений, проявление своей любви, охотный отклик на ласку;</p> <p>в) интерес к собственной личности, большая субъективная значимость отдаленных событий, тяга к сопротивлению, к преодолению, к волевому усилию;</p> <p>г) принятие собственной внешности, умения эффективно его использовать, завоевание эмоциональной независимости.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="421 443 667 480"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p><u>Особенность потребностной сферы пожилых проявляется:</u></p> <p>а) в изменение комплекса потребностей.</p> <p>б) в появлении «сдвоенных» потребностей.</p> <p>в) в появлении новых потребностей.</p> <p>г) потребностная сфера пожилых не претерпевает никаких изменений.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="421 810 667 847"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p><u>В старческом возрасте в потребностной сфере на первое место выходит:</u></p> <p>а) потребность в творчестве;</p> <p>б) потребность в любви;</p> <p>в) потребность в избежание страдания;</p> <p>г) потребность в самоактуализации.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="421 1177 667 1246"> <tr> <td>9</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	9	Б	В	Г	А			
9	Б	В	Г						
А									
19	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p><u>Модель динамики потребностей была выделена</u></p> <p>а) Красновой О.В.;</p> <p>б) Молчановой О.Н.;</p> <p>в) Рощак К.;</p>								

		г) Болтенко В.В. Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: <u>Понятие «психологический витайт» было введено:</u> а) Красновой О.В.; б) Молчановой О.Н.; в) Рощак К.; г) Болтенко В.В. Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			