

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2026 12:13:37  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО  
учёным советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Офтальмология

по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Синяева Анна Сергеевна        | к.м.н.                        | Ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики   |
| Филиппов Евгений Владимирович | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество    | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете                                    |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Урясьев Олег Михайлович   | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я Гармаша |
| Оськин Дмитрий Николаевич | к.м.н.                        | Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии                      |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                       | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Медицинская деятельность                    | ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                       | ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов.<br>ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.                                                                                                                    | ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния.                                                                                                                                               | ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учётом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.<br>ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения.<br>ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента. |
|                                             | ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения.<br>ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. | ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами.<br>ОПК-5.у2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. | ОПК-5.н1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания.</p> <p>ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации.</p> <p>ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями.</p> <p>ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).</p> | <p>ОПК-10.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния).</p> <p>ОПК-10.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению.</p> | <p>ОПК-10.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости.</p> <p>ОПК-10.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния.</p> <p>ОПК-10.n3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                                                   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оказание медицинской помощи пациентам       | ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) | <p>ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ПК-1.33. Методика осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>ПК-1.34. Особенности интерпретации результатов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>ПК-1.35. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>ПК-1.36. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>ПК-1.37. Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем пациента,</p> | <p>ПК-1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния различных органов и систем в норме и при заболеваниях и (или) состояниях или подозрением на заболевания.</p> <p>ПК-1.у4. Осмотр и физикальное обследование взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями различных органов и систем или подозрением на заболевания.</p> <p>ПК-1.у5. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями, подозрением на заболевания.</p> | <p>ПК-1.н1. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.</p> <p>ПК-1.н2. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>в том числе в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>ПК-1.38. Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>ПК-1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-1.310. Биомеханизм родов.</p> <p>ПК-1.311. Порядок и правила активного посещения пациентов различного возраста и пола на дому (патронажа).</p> <p>ПК-1.312. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ПК-1.313. Методика осмотра и медицинских обследований пациентов, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез</p> <p>ПК-1.314. Клиническая картина осложнений заболеваний органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p> <p>ПК-1.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-1.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-1.317. Медицинские показания, требующие направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам.</p> <p>ПК-1.318. Медицинские показания, требующие направления для оказания специализированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.319. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>ПК-1.320. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>ПК-1.321. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-1.322. Заболевания и (или) патологические состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.323. Правила формулирования диагноза.</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 1 зачетных единиц / 36 часов

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации          | Всего часов | Контактная работа | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 2 семестр                                                                   |             |                   |                        |                 |                             |
| 1. Обследование органа зрения. Основные синдромы при патологии глаз.        | 7           | 6                 | 1                      | Пр, С, ЗС, Т    | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1  |
| 2. Глаукома. Патология оптической системы – миопия, астигматизм. Катаракта. | 7           | 6                 | 1                      | Пр, С, ЗС, Т    |                             |
| 3. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза.                      | 7           | 6                 | 1                      | Пр, С, ЗС, Т    |                             |
| 4. Поражения глаз при заболеваниях внутренних органов.                      | 7           | 6                 | 1                      | Пр, С, ЗС, Т    |                             |
| 5. Неотложные состояния в офтальмологии. <i>Зачет</i>                       | 8           | 6                 | 2                      | Пр, С, ЗС, Т    |                             |
| <b>ИТОГО</b>                                                                | <b>36</b>   | <b>30</b>         | <b>6</b>               |                 |                             |

\*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Аветисов С.Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 752 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451250.html>.

1. Кузнецова О.Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 1024 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>.

2. Кузнецова О.Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 992 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>.

3. Сидоренко Е.И. Офтальмология: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 656 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>.

Дополнительная учебная литература:

1. Практическое руководство по неотложной офтальмологии: алгоритмы подхода к оказанию неотложной помощи в офтальмологии / под ред. Э.-Л. Широкар, Г.С. Уильямса; пер. с англ. под ред. И.А. Лоскутова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 304 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466438.html>.
2. Минеева Л.А. Офтальмология для врача общей практики: учебно-методическое пособие / Л.А. Минеева и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 200 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448250.html>.
3. Каган И.И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И.И. Каган, В.Н. Канюков. 2-е изд., перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 216 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470404.html>.
4. Егоров Е.А. Глаукома / под ред. Е.А. Егорова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 824 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429815.html>.
5. Егоров Е.А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы: руководство для врачей / Е.А. Егоров, В.Н. Алексеев. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 224 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>.
6. Миопия: клиническая рекомендация. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000295.html>.
7. Катаракта старческая: клиническая рекомендация. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000260.html>.
8. Астигматизм: клиническая рекомендация. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000147.html>.

### 3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы:

клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).