



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психологическое консультирование»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.К. Афонина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	<p>Знать: информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p> <p>Владеть: навыком выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	<p>Знать: особенности определения цели и самостоятельной или в кооперации с коллегами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированного осуществления клиничко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>Владеть: навыком определения цели и самостоятельной или в кооперации с коллегами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированного осуществления клиничко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
ПК-6 Способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или	Знать: основные приемы психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами

работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами ) создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	Уметь: применять основные приемы психологического консультирования медицинского персонала(или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами и создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"
	Владеть: основными приемами психологического консультирования медицинского персонала(или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами и создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"
ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: основные направления психологического консультирования в целях психопрофилактики улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
	Уметь: осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
	Владеть: основными приемами психологического консультирования в целях психопрофилактики для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных психодиагностических методов исследования пациентов детского возраста

умение: выстраивать психодиагностическое исследование пациента детского возраста

владение: основными психодиагностическими методиками обследования пациента детского возраста

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, методы патопсихологической диагностики, психология развития и детская психология практикум по детской патопсихологии,

2. Освоение дисциплины «Психологическое консультирование» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: психология отклоняющегося поведения, психологическая профилактика зависимого поведения, практикум по психотерапии и консультированию, практикум по психосоматике, психологическая супервизия, учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5,0 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6	7		
<b>Контактная работа</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>38</b>		
В том числе:			-	-	-
Лекции	22	12	10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	62	34	28		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>34</b>		
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат		26	34		
...					
Вид промежуточной аттестации ( <u>зачет, экзамен</u> )	36	зачёт	36 Экзамен		
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	
	з.е.	5,0	2,0	3,0	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Основные понятия психологического консультирования	2
2	2	Психологическое консультирование как психотехническая система	2
3	3	Теории личности и практика психологического консультирования	2
4	4	Личность консультанта в психологическом консультировании.	2
5	5	Основные требования к подготовке психолога-консультанта.	2
6	6	Психологическое консультирование как искусство общения.	2
Семестр 7			
1	1	Консультативные контакт и контракт.	2
2	2	Консультативные интервенции.	2
3	3	Консультативные интервенции.	2
4	4	Завершение краткосрочного консультирования.	2
5	5	Завершение длительного консультирования.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Основные понятия психологического консультирования	2	С, ЗС
2	2	Психологическое консультирование как психотехническая система	2	С, ЗС
2	3	Базисные психотехнические действия, применяемы на различных стадиях консультирования	2	С, ЗС
2	4	Теории личности и практика психологического консультирования	2	С, ЗС
2	5	Теории личности и практика психологического консультирования	2	С, ЗС
2	6	Теории личности и практика психологического консультирования	2	С, ЗС
2	7	Психологическое консультирование в различных направлениях: психоанализ, психология «Эго», адлерианская психология, гештальт-психология и психосинтез, когнитивно-поведенческий подход, транзактный анализ	2	С, ЗС
2	8	Психологическое консультирование в различных направлениях: психоанализ, психология «Эго», адлерианская психология, гештальт-психология и психосинтез, когнитивно-поведенческий подход, транзактный анализ	2	С, ЗС
2	9	Личность консультанта в психологическом консультировании..	2	С, ЗС
2	10	Личность консультанта в психологическом консультировании.. Профилактика психологического выгорания.	2	С, ЗС
2	11	Личность консультанта в психологическом консультировании.. Профилактика психологического выгорания.	2	С, ЗС
2	12	Работа с тревожными клиентами	2	С, ЗС
2	13	Работа с тревожными клиентами	2	С, ЗС
2	14	Психологическое консультирование невротических пациентов	2	С, ЗС
2	15	Психологическое консультирование невротических пациентов	2	С, ЗС
2	16	Психологическое консультирование пациентов с реакцией утраты.	2	С, ЗС
2	17	Психологическое консультирование пациентов с реакцией утраты.	2	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
3	1	Психологическое консультирование тревожных клиентов	4	С, ЗС
3	2	Психологическое консультирование истерических клиентов	4	С, ЗС
3	3	Психологическое консультирование психастенических клиентов	4	С, ЗС
3	4	Психологическое консультирование немотивированных клиентов	4	С, ЗС
3	5	Психологическое консультирование пациентов с реакцией утраты	4	С, ЗС
3	6	Психологическое консультирование пациентов с реакцией утраты	4	С, ЗС
3	7	Частные вопросы психологического консультирования	4	С, ЗС

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Базисные психотехнические действия, применяемы на различных стадиях консультирования	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
2.	6	Теории личности и практика психологического консультирования	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
3.	6	Психологическое консультирование в различных направлениях: психоанализ, психология «Эго», адлеровская психология, гештальт-психология и психосинтез, когнитивно-поведенческий подход, транзактный анализ	Реферирование, подготовка презентаций	8	Д
4.	6	Личность консультанта в психологическом консультировании..	Реферирование, подготовка презентаций	8	Д
ИТОГО часов в семестре				26	
1	7	Личность консультанта в	Реферирование,	4	Д

		психологическом консультировании. Основные требования к подготовке психолога-консультанта. Профилактика психологического выгорания.	подготовка презентаций		
2	7	Взаимодействие психолога-консультанта с родительскими ассоциациями, клубами и другими организациями. Психологическое консультирование с использованием ролевых игр и игровых драматизаций. Использование техник бихевиорально-когнитивной	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
3	7	Индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей. психологии (самонаблюдение и самоконтроль, подкрепление, шейпинг, систематическая десенсибилизация, метод «Тайм-аута», жетонная система)	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
4	7	Типы семейного воспитания. Родительские позиции. Специфика психологического консультирования детей с проблемами в развитии.	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
5		Специфика психологического консультирования детей и подростков с дисгармонией психического развития (психопатии и патологическое развитие личности).	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
6		Специфика психологического консультирования детей, имеющих эмоциональные нарушения.	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д

7		Причины и мотивы обращения семьи к психологу-консультанту, специфическая атмосфера психологического консультирования семьи. Процедурно-организационные основы работы психолога-консультанта с семьей.	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
8		Техники и методы работы с супружескими парами. Системное семейное мышление психолога-консультанта.	Реферирование, подготовка презентаций	3	Д
9		Совместное психологическое консультирование детей и родителей, цели и мотивы семейного воспитания.	Реферирование, подготовка презентаций	3	Д
ИТОГО часов в семестре				34	

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Пограничное расстройство личности диагностика. Нарциссическое расстройство личности, диагностика, коррекция.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1	Вопросы, ЗС
2.	Селф-психология	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1	Вопросы, ЗС
3	Основные понятия психоанализа (сопротивление, перенос, контрперенос, терапевтический альянс)	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1	Вопросы, ЗС
4	Основные психоаналитические техники	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1	Вопросы, ЗС

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Немов Р.С. Психологическое консультирование: учебник для вузов / Р.С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 440 с. – (Высшее

образование). – ISBN 978-5-534-02549-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/46802>

2. Решетников М.М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М.М.Решетников. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 97 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05664-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473582>

3. Шапошникова Т.Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т.Е. Шапошникова, В.А. Шапошников. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 97 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09449-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

#### 7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453> (дата обращения: 06.06.2021).

2. Детская и подростковая психотерапия : учебник для вузов / Е. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией Е. В. Филипповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00349-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469155> (дата обращения: 06.06.2021).

#### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p><a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных</p>	Открытый доступ

в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.

	Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	Рязань, ул. Маяковского 105)	
--	---------------------------------	--