



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Анатомия» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Врач-лечебник |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра анатомии

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| А.В. Павлов | Доктор медицинских наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой анатомии |
| Н.В. Овчинникова | Доцент, кандидат медицинских наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры анатомии |
| Г.С. Лазутина | Доцент, кандидат медицинских наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры анатомии |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| О.В. Баковецкая | Доктор биологических наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующая кафедрой биологии |
| Т.М. Черданцева | Доктор медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующая кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|--|--|
| <p>ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело согласно учебному плану.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, биоорганическая химия, математика с основами информатики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клинические дисциплины.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 11 / час 396

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|-----------|-----------------|------------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа | 228 | 80 | 74 | 74 | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 36 | 16 | 10 | 10 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 192 | 64 | 64 | 64 | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 132 | 46 | 52 | 34 | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | | | | |
| Самостоятельное изучение тем | | | | | |
| Реферат | 60 | 22 | 20 | 18 | |
| Доклад | 72 | 24 | 32 | 16 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 36 | зачет | Зачет с оценкой | Экзамен 36 | - |

| | | | | | | |
|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|---|
| Общая трудоемкость | час. | 396 | 126 | 126 | 144 | - |
| | з.е. | 11 | 3,5 | 3,5 | 4 | - |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 1 | | | |
| 1 | 1 | Общая остеология (внешнее и внутреннее строение костей, классификация костей, особенности их химического состава, функции костей). Общие сведения о развитии костей и их основные аномалии. | 2 |
| | 2 | Общая анатомия черепа. Развитие костей мозгового и лицевого черепа и их основные аномалии. Понятие о краниометрии. | 2 |
| | 3 | Учение о соединении костей. Классификация соединений. Особенности строения суставов. | 2 |
| | 4 | Общие сведения об анатомии скелетной мускулатуры. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. | 2 |
| 2 | 5 | Анатомия мышц и фасций головы и шеи. Топографические образования шеи и их клиническое значение | 2 |
| | 6 | Анатомия мышц туловища. «Слабые места» стенок туловища. Диафрагма. | 2 |
| | 7 | Анатомия мышц верхних конечностей. Топографические образования верхней конечности и их клиническое значение. | 2 |
| | 8 | Анатомия мышц нижних конечностей. Топографические образования нижних конечностей и их клиническое значение. | 2 |
| Семестр 2 | | | |
| 3 | 1 | Общая анатомия и развитие пищеварительной системы | 2 |
| | 2 | Общая анатомия и развитие органов мочевыделительной системы | 2 |
| | 3 | Общая анатомия эндокринной системы | 2 |
| 4 | 4 | Анатомия сердца и артерий. Терминальное русло кровообращения. | 2 |
| | 5 | Анатомия венозной системы и лимфатической системы. | 2 |
| Семестр 3 | | | |
| 5 | 1 | Введение в неврологию. Классификация нейронов и нервной системы в целом. Понятие синапсов и рефлекторных дуг. Анатомия спинного мозга. | 2 |
| | 2 | Анатомия головного мозга. Отделы ствола мозга, его развитие и функции. | 2 |
| 6 | 3 | Анатомия периферической нервной системы | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | 4 | Анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая нервная система. Парасимпатическая нервная система. | 2 |
| 7 | 5 | Эстеziология. Органы зрения и обоняния. Органы слуха, гравитации и вкуса. | 2 |

Семинары, практические занятия

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| Семестр 1 | | 64 | | |
| 1 | 1 | Введение в анатомию. Оси, плоскости, терминология. Позвоночный столб, как целое, строение позвонков. Ребра, грудина, грудная клетка. Возрастные особенности грудной клетки. Рентгеноанатомия позвоночного столба, грудной клетки. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 2 | Кости пояса верхних конечностей: лопатка, ключица. Кости свободной верхней конечности. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 3 | Кости пояса нижних конечностей: тазовая кость. Размеры женского таза, половые отличия строения таза. Кости свободной нижней конечности. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 4 | Кости лицевого отдела черепа. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 5 | Кости мозгового отдела черепа | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 6 | Наружное и внутреннее основание черепа. Ямки, каналы, отверстия, костное небо. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| | | | | оценочных средств |
| | 7 | РК 1 «Анатомия черепа и костей» | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 8 | Общая анатомия соединений костей, соединение позвонков, ребер с грудиной и позвоночным столбом. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 9 | Соединения костей верхних конечностей; соединения костей нижних конечностей. Таз. Рентгеноанатомия костей скелета и суставов. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | 10 | РК 2. «Артрология». | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 11 | Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц. Треугольники шеи. Фасции шеи, их клиническое значение. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 12 | Мышцы и фасции груди. Поверхностные и глубокие мышцы спины и плечевого пояса. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 13 | Мышцы и топографические образования живота. «Слабые» места стенок живота. Диафрагма. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| | | | | оценочных средств |
| | 14 | Мышцы и фасции свободной верхней конечности. Топографические образования. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 15 | Мышцы и фасции таза и свободной нижней конечности. Топографические образования. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 16 | РК 3. «Миология» | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| Семестр 2 | | | 64 | |
| 3 | 1 | Ротовая полость, ее стенки содержимое. Слюнные железы (строение, топография, выводные протоки). Глотка (топография, отделы, строение). Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 2 | Пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка (строение, топография). | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 3 | Печень, поджелудочная железа (строение, топография). Брюшина и ее производные. Топография органов брюшной полости. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 4 | Органы дыхания. Плевра. Средостение. | 4 | Оценка знаний в соответствии |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| | | | | с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 5 | Мочевыделительная система (почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Органы мужской половой системы. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 6 | Органы женской половой системы. Промежность. Анатомия эндокринных желез | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 7 | РК 1. «Анатомия внутренних органов». | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 8 | Сердце. Круги кровообращения. Кровообращение плода. Основные пороки сердца и крупных сосудов. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | 9 | Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии (топография, проекция ветвей, зоны кровоснабжения, анастомозы). Подключичная артерия. Кровоснабжение головного мозга | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 10 | Кровоснабжение верхней конечности: подмышечная артерия. Артерии плеча, предплечья, кисти | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 11 | Анатомия грудного и брюшного отдела аорты. | 4 | Оценка знаний в соответствии |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| | | | | с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 12 | Кровоснабжение таза и нижней конечнос-ти. Подвздошные артерии. Артерии бедра (топография, ветви). Подколенная артерия, артерии голени и стопы (топография, ветви). | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 13 | РК 2. «Сердце, артерии». | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 14 | Система верхней и нижней полой вены. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 15 | Лимфатические сосуды и узлы. Главные лимфатические протоки. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 16 | РК 3. «Венозная и лимфатическая системы». | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | | Семестр 3 | 64 | |
| 5 | 1 | Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинно-мозговых нервов. Рефлекторная дуга. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 2 | Анатомия и топография отделов головного мозга. Топография корешков | 4 | Оценка знаний в |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| | | черепных нервов на основании головного мозга. Продолговатый мозг. | | соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 3 | Задний мозг: мост и мозжечок, IV желудочек, ромбовидная ямка. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 4 | Анатомия и топография среднего мозга. Анатомия и топография промежуточного мозга, III желудочек. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 5 | Полушария головного мозга: доли, борозды и извилины. Строение коры и корковые центры. Базальные ядра полушарий, боковые желудочки. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 6 | Топография белого вещества головного мозга. Анатомия проводящих путей ЦНС. Внутренняя капсула. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 7 | РК №1 «Анатомия центральной нервной системы» | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 8 | Анатомия и топография, глазодвигательного (III), блокового(IV), отводящего (VI) черепных нервов и их ветвей. Анатомия и топография тройничного (V) нерва. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 9 | Анатомия и топография лицевого (VII), языкоглоточного (IX), блуждающего | 4 | Оценка знаний в |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| | | (X), добавочного (XI), подъязычного (XII) нервов и их ветвей. | | соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 10 | РК №2. Анатомия черепных нервов. Формирование спинномозговых нервов. Анатомия шейного и плечевого сплетений. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 11 | Анатомия и топография межреберных нервов, поясничного, крестцового сплетений и их ветвей. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 12 | Анатомия вегетативной нервной системы | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 13 | РК №3. Анатомия периферической нервной системы. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | 14 | Анатомия и топография органа зрения и обоняния. Обонятельный (I), и зрительный (II) нервы. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 15 | Анатомия и топография преддверно-улиткового органа и вкуса. Преддверно-улитковый (VIII) нерв. Кожа. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | 16 | РК № 4. Анатомия анализаторов. | 4 | Оценка знаний в |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--------------------------------------|--------------|--|
| | | | | соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|------------------------|------------|--|----------|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Остеология, Артрология | Реферат | 22 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | | Миология | Доклад | 24 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 46 | |
| 3. | 2 | Спланхнология | Реферат | 20 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | | Ангиология | Доклад | 32 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 52 | |
| 5. | 3 | Неврология | Реферат | 18 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта |

| | | | | | |
|------------------------|--|--------------|--------|----|--|
| | | | | | оценочных средств |
| 6. | | Эстеziология | Доклад | 16 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 34 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1. | Остеология. Артрология | ОПК-5, (ОПК-5.1) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | Миология | ОПК-5, (ОПК-5.1) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | Спланхнология | ОПК-5, (ОПК-5.1) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | Ангиология | ОПК-5, (ОПК-5.1) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | Неврология | ОПК-5, (ОПК-5.1) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6. | Эстеziология | ОПК-5, (ОПК-5.1) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Привес М.Г. Анатомия человека [Текст] : учеб. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. :

- Изд. дом СПбМАПО, 2014. - 720 с.
2. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 8-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2023. - 488 с.
 3. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 2. Учение о внутренностях, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 8-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2023. - 536 с. :
 4. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 3. Учение о нервной системе и органах чувств / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2022. - 312 с. : ил.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Р. Е. Калинин, А. А. Виноградов, И. В. Андреева [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 252 с.
2. Неттер Ф. Атлас анатомии человека [Текст] / пер. с англ. под ред. Л.Л. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 624 с.
3. Павлов А.В. Сосцевидный комплекс гипоталамуса: морфологические особенности онтогенетических трансформаций [Текст] : моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015.- 134 с
4. Лазутина Г.С. Структурно-функциональная организация ствола головного мозга [Текст] : ил. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 54 с.
5. Овчинникова Н.В. Анатомия соединений костей [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов лечеб. фак. по дисц. "Анатомия" / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ 2017. - 81 с.
6. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Г. С. Лазутина, Н. В. Овчинникова, В. А. Жаднов, А. А. Маньковский ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 95 с.
7. Анатомия вегетативной нервной системы : учеб. - метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечеб. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.С. Лазутина, Т.А. Линник, Н.В. Овчинникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019.- 71 с.
8. Функциональная анатомия венозной системы : учеб. пос. для студентов лечебного факультета / Н.В. Овчинникова, Г.С. Лазутина, Л.Н. Плаксина, И.В. Ощепкова/ Ряз. гос.мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 77 с.: илл.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, | Доступ неограничен (после авторизации) |

| | |
|--|---|
| https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/ | |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, | Открытый доступ |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p align="center">http://crm.ics.org.ru/</p> | |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p> | <p align="center">Открытый доступ</p> |
| <p align="center">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p> | <p align="center">Открытый доступ</p> |
| <p align="center">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p> | <p align="center">Открытый доступ</p> |
| <p align="center">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p> | <p align="center">Открытый доступ</p> |
| <p align="center">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p> | <p align="center">Открытый доступ</p> |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p> | <p align="center">Открытый доступ</p> |
| <p align="center">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | <p align="center">Открытый доступ</p> |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p> | <p align="center">Открытый доступ</p> |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1. | Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34) | Оснащение: компьютер, телевизор, анатомический стол «Anatomag», фантомы, баночные препараты. |
| 2. | Кафедра анатомии. Каб. 218, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34) | Оснащение: фантомы, баночные препараты, наборы костей и влажных препаратов. |
| 3. | Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34) | Мультимедийное оборудование. |
| 4. | Кафедра анатомии. Каб. 111, 1 этаж. Секционная аудитория для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34) | Секционный стол, вытяжная вентиляция, влажные препараты, инструменты для препарирования. |
| 5. | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 6. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 7. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 8. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.