

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:06:49
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация

направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника

Провизор

Форма обучения

Очная

Разработчики: кафедра управления и экономики фармации

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н.	Заведующий кафедрой
Корецкая Людмила Викторовна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Николашкин Александр Николаевич	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дармограй Сергей Васильевич	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная
фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики –Производственная

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с посетителями аптеки, медицинским персоналом медицинских организаций и коллегами, в основе которых лежит реализация принципов фармацевтической этики и деонтологии;
- углубление знаний по нормативно-правовому обеспечению фармацевтической деятельности;
- закрепление навыков по санитарному режиму в аптечной организации;
- совершенствование навыков по отпуску лекарственных средств амбулаторным и стационарным больным;
- закрепление навыков по организации хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- совершенствование навыков работы с поставщиками;
- закрепление навыков по выявлению недоброкачественной, фальсифицированной и контрафактной фармацевтической продукции;
- закрепление навыков по ведению учетно-отчетной документации;
- совершенствование навыков по обоснованию прогнозов экономического развития организации;
- закрепление и углубление экономического мышления.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Индикатор достижения УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выделяя ее составляющие и связи между ними	Знать: определение проблемной ситуации, понятие системного подхода при проведении анализа проблемной ситуации, этапы анализа проблемной ситуации, возможные проблемные ситуации на всех стадиях жизненного цикла лекарственного средства и пути их решения. Уметь: осуществить системный анализ проблемных ситуаций, возникающих в процессе фармацевтической деятельности и лицензировании, выработать стратегию действий. Владеть: системным подходом при анализе проблемных ситуаций в сфере обращения лекарственных средств и выработке альтернативных решений.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие	Знать: - методики анализа и планирования экономических показателей фармацевтической организации; - принципы планирования; - основные нормативные документы, регламентирующие экономическую деятельность. Уметь: - провести экономический анализ и

жизнедеятельности	экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения	обосновать прогноз объема реализации, издержек, валового дохода, прибыли; - осуществить нормирование товарных запасов. Владеть: принципами и методиками планирования экономической деятельности фармацевтической организации.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать: - правовые нормы, действующие в процессе хозяйственно-экономической деятельности предприятия. Уметь: противодействовать проявлениям коррупционного поведения, экстремизма в процессе профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. Владеть: правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в сфере обращения лекарственных средств.
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Индикатор достижения компетенции ОПК-4.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Знать: - понятие фармацевтической этики и деонтологии; - нормативные документы, регулирующие этические нормы осуществления различных аспектов фармацевтической деятельности; - документ, регулирующий взаимоотношения фармацевтического работника на всех уровнях общения. Уметь: - организовать взаимоотношения с пациентами, медицинскими работниками, коллегами, вспомогательным персоналом на основе принципов фармацевтической этики и деонтологии; - осуществить фармацевтическую деятельность с учетом этических норм. Владеть: принципами фармацевтической этики и деонтологии в процессе фармацевтической деятельности.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Индикатор достижения компетенции ОПК-6.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - справочные правовые системы в сфере обращения лекарственных средств; - режимы доступа к сайтам Минздрава РФ, Росздравнадзора, Минфина РФ, ВОЗ, МФФ; - правила формирования запроса при поиске информации. Уметь: - с помощью компьютерных технологий найти информацию о лекарственных средствах, изъятых из гражданского оборота; - найти информацию о поставщике; - осуществить поиск нормативных правовых актов. Владеть: навыками по применению современных информационных технологий при решении профессиональных задач.

ПК-1 Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Индикатор достижения компетенции ПК-1.3 Осуществляет розничную продажу, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и с другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Знать: нормативные требования к оформлению рецептов на различные группы лекарственных средств и их отпуску. Требования к безопасным дозировкам. Количество лекарственного препарата, которое может быть выписано в одном рецепте. Взаимодействие с другими препаратами, указанными в рецепте. Правила оформления требований медицинских организаций на лекарственные средства и их отпуска в подразделения медицинской организации.. Уметь: проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные средства. Определить возможное количество лекарственного препарата, которое может быть отпущено по одному рецепту. Обосновать оформление рецептов в случае льготного отпуска лекарственного препарата. Определить стоимость лекарственных препаратов. Регистрировать рецепты и требования. Проводить консультации при отпуске лекарственных средств. Вести кассовые операции. Владеть: навыками организации розничной торговли и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК-2 Способен проводить приемочный контроль поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Индикатор достижения компетенции ПК-2.1 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке.	Знать: - алгоритм приемочного контроля; - - - сопроводительные документы поставщика; - порядок организации карантинной зоны; - порядок изъятия из обращения недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств. Уметь: - осуществить контроль сопроводительных документов поставщика; - провести приемочный контроль лекарственных средств по показателям «упаковка, маркировка, описание»; - осуществить регистрацию результатов приемочного контроля; - вести предметно-количественный учет лекарственных средств; - разместить товар по местам хранения; - организовать карантинную зону; - осуществить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции. Владеть: навыками проведения приемочного

		контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в установленном порядке.
ПК-3 Способен обеспечить хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Индикатор достижения компетенции ПК-3.2 Обеспечивает и контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности	Знать: - общие требования к помещениям хранения лекарственных средств; - принцип размещения лекарственных средств в помещениях хранения; - правила хранения лекарственных средств в зависимости от физико-химических свойств; Уметь: - осуществить контроль параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств; - организовать хранение лекарственных средств в зависимости от физико-химических свойств; - организовать хранения наркотических и психотропных лекарственных средств; - организовать хранение сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств; - организовать хранение комбинированных лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры в малом количестве; - организовать хранение иммунобиологических лекарственных препаратов; - документально оформить перемещение лекарственных средств в карантинную зону; - документально оформить возврат товара поставщику.
ПК-4 Способен проводить информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Индикатор достижения компетенции ПК-4.4 Оказывает консультативную помощь по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, применяя знания в области клинической фармации, принципов фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.	Знать: - понятие фармацевтического консультирования и фармацевтического информирования; - алгоритм консультирования амбулаторных пациентов при подборе и отпуске лекарственных препаратов; - информация, предоставляемая фармацевтическим работникам при отпуске лекарственных препаратов в соответствии с Правилами надлежащей аптечной практики; - задачи аптеки по проведению информационно-просветительской работы и пропаганде здорового образа жизни. Уметь: оказать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях, взаимодействию с пищей; - оказать информационно-консультативную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;

		- проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов; - информировать медицинских работников по вопросам совместимости лекарственных препаратов, синонимах и аналогах, возможных побочных действиях, новых лекарственных препаратах. Владеть: навыками проведения информационно-консультационной работы для населения и медицинских работников.
ПК-9 Способен осуществлять управление документацией фармацевтической системы качества	Индикатор достижения компетенции ПК-9.1 Разрабатывает регламентирующую и регистрирующую документации фармацевтической системы качества и внесение изменений в нее в установленном порядке.	Знать: структуру фармацевтической системы качества. Уметь: - составить правила внутреннего трудового распорядка; - разработать функционально-должностные инструкции для персонала; - зарегистрировать контроль режимов хранения лекарственных препаратов; - оформить документацию по перемещению лекарственных препаратов в карантинную зону. Владеть: основными требованиями к фармацевтической системе качества.
ПК-13 Способен осуществлять организацию фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Индикатор достижения компетенции ПК-13.1 Ведет организационно-распорядительные документы.	Знать: - нормативно-правовую базу Российской Федерации и Евразийского экономического союза (ЕАЭС), регулиующую обращение лекарственных средств и медицинских изделий; - виды организационно-распорядительных документов. Уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии при организации фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществить фармацевтическую деятельность с учетом основ фармацевтического менеджмента, этики и фармацевтической деонтологии; - вести организационно-распорядительную документацию. Владеть: знанием российского и международного законодательства по вопросам обращения лекарственных средств.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Управление и экономика фармацевтических организаций» относится к Базовой части Блока Б 2.0.07(П) ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация согласно учебному плану.

5. Объём практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе 288 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 144 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

7. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях аптечной организации	Кол-во часов / дней
1. Общая характеристика аптечной организации – базы практики	9/1
2. Организация производственной деятельности аптеки по изготовлению и отпуску ЛС	81/9
3. Организация работы аптеки с запасами товаров	81/9
4. Учет движения товарно-материальных ценностей	81/9
5. Учет основных средств, нематериальных активов, инвентаря и хозяйственных принадлежностей	18/2
6. Учет труда и заработной платы	18/2
7. Учет наличных расчетов и расчетных операций.	27/3
8. Отчетность аптеки. Учетная политика	27/3
9. Анализ и прогнозирование экономических показателей аптечной организации	27/3
10. Административная работа руководителя аптечной организации	27/3
11. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности.	18/2
12. Подготовка к текущей аттестации	9/1
13. Подготовка к промежуточной аттестации	9/1
Итого	432/48

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Общая характеристика аптечной организации – базы практики	6	3	9
2.	Организация производственной деятельности аптеки по изготовлению и отпуску ЛС	60	30	90
3.	Организация работы аптеки с запасами товаров	54	27	81
4.	Учет движения товарно-материальных ценностей	54	27	81
5.	Учет основных средств, нематериальных активов, инвентаря и хозяйственных принадлежностей	12	6	18
6.	Учет труда и заработной платы	12	6	27
7.	Учет наличных расчетов и расчетных операций	18	9	27
8.	Отчетность аптеки. Учетная политика	18	9	27
9.	Анализ и прогнозирование экономических показателей	18	9	27

	аптечной организации			
10.	Административная работа руководителя аптечной организации	18	9	18
11.	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	12	6	9
12.	Текущая аттестация	6	3	
	ИТОГО:	288	144	432

9. Формы отчётности по практике

- Дневник производственной практики
- Характеристика студента, отражающая уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Индивидуальное задание.
- Направление на практику (для иногородних студентов).
- Приказ о закреплении руководителя от профильной организации (при наличии).

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уметь:

- применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств в Российской Федерации, и единые принципы и правила обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза;
- осуществить поиск информации о поставщиках фармацевтической продукции и учитывать полученную информацию при планировании деятельности;
- осуществить поиск информации об изъятых из обращения сериях лекарственных препаратов;
- провести приемочный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- организовать хранение забракованных препаратов в карантинной зоне;
- зарегистрировать поступивший товар в соответствующих документах;
- обосновать необходимость постановки лекарственного препарата на предметно-количественный учет и осуществить указанный вид учета;
- обеспечить необходимые условия хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- провести фармацевтическую экспертизу рецептов врачей и требований медицинских организаций на различные группы лекарственных средств;
- обосновать оформление рецептов в случае льготного отпуска и оформление рецептов хроническим пациентам;
- осуществить калькуляцию рецептов и требований, регистрацию рецептов и требований и учет розничной реализации;
- осуществить отпуск из аптеки лекарственных средств;
- организовать хранение в аптеке рецептов и требований на лекарственные средства;
- обосновать прогноз основных экономических показателей аптеки;
- оформить первичную учетно-отчетную документацию;
- документально оформить проведение инвентаризации;
- осуществить анализ спроса на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- проводить информационную, консультационную и санитарно-просветительскую работу;
- применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций;

- применять современные методы управления в профессиональной деятельности;
- организовать работу с поставщиками и покупателями аптеки;
- обеспечить санитарный режим в аптеке;
- соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений с коллегами, медицинскими работниками, пациентами, вспомогательными работниками;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-8840-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488409.html>

б) Дополнительная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4226-5. – Текст: непосредственный.

2. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учебник / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - Москва: Академия, 2019. - 419 с. - ISBN 978-5-4468-7536-8. - Текст: непосредственный.

3. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: учебник / А.А. Теодорович, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: Академия, 2019. - 189 с. - ISBN 978-5-4468-5042-6. - Текст: непосредственный.

4. Титов Д.С. Управление и экономика фармацевтических организаций: методические рекомендации по производственной практике для обучающихся по специальности Фармация / Д.С. Титов, Л.В. Корецкая; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 52 с.

5. Особенности фармацевтической экономики. Прогнозирование экономических показателей аптечной организации: методические указания к практическим занятиям / Л.В. Корецкая, Д.С. Титов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2021. – 107 с.

6. Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации: методические указания к практическим занятиям / Л.В. Корецкая, С.В. Семёнова, Д.С. Титов; ФГБОУ ВО РязГМУ. - Рязань: ОТСиОП, 2021. – 413 с.

7. Корецкая Л.В. Организация фармацевтической деятельности: методические указания к практическим занятиям / Л.В. Корецкая, Д.С. Титов, С.В. Семёнова, М.Ю. Клищенко; ФГБОУ ВО РязГМУ. - Рязань: ОТСиОП, 2021. – 135 с.

8. Корецкая Л.В. Кадровый менеджмент в фармацевтической организации: учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014.

9. Koretskaya L.V. L'introduction au management pharmaceutique: la gestion du personnel / Koretskaya L.V., Kouznetsov D.A. – Ryazan: RyazGMU, 2007. UMO-326.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).