



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«Фармацевтическая пропедевтическая практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024__

Разработчик (и): кафедра фармацевтической технологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
У.Н. Буханова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры фармацевтическо й технологии
Р.М.Стрельцова	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент фармацевтическо й технологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С.Титов	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой управления и экономики фармации
С.В.Дармограй	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармацевтическо й химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и
Промышленная фармация
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика»
разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- знакомство с деятельностью и организационной структурой фармацевтических организаций, функционирующих в сфере обращения лекарственных средств - аптечных организаций (аптек); аптечного склада; центра по сертификации и контролю качества лекарственных средств; фармацевтических промышленных предприятий-производителей ЛС – баз-практики;

- знакомство с составом помещений, оборудованием и оснащением рабочих мест, персоналом;

- знакомство с требованиями санитарного режима аптечных организаций (аптек) и требованиями Правил надлежащей производственной практики;

- знакомство с видами профессиональной деятельности: фармацевтической, экспертно-аналитической, организационно-управленческой, осуществляемыми на базах практики;

- знакомство с выполняемыми функциями: логистической (прием, хранение и управление товарными запасами аптечного ассортимента); производственной; коммерческой (реализацией ЛС); маркетинговой (анализ спроса на ЛС); медицинской; социальной и информационной.

- знакомство с системой обеспечения безопасности, эффективности и качества лекарственных средств (внутриаптечный контроль и фармацевтическая система качества предприятий-производителей ЛС баз-практики), основными видами документации;

- знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка баз-практики, с организацией работы по охране труда и технике безопасности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.	Знать: - основы стратегии сотрудничества - нормативно-правовое законодательство в сфере обращения лекарственных средств - экономические, экологические, социальные факторы, влияющие на сферу обращения лекарственных средств.
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и	

	<p>делегирует полномочия членам команды.</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.</p> <p>УК-3.6. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.7. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобрать членов команды, распределить роли, поручения для достижения поставленной цели; - разрешать конфликты при деловом общении; - проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества; - учитывать социальный контекст в рамках реализации проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком планирования и корректировки работы команды - навыком организации дискуссии - навыком работы в команде
<p style="text-align: center;">УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, используя современные коммуникационные технологии, в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.6. Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы профессиональной коммуникативной культуры; -виды вербальной и невербальной коммуникации; -стили и формы делового общения - основные термины сферы обращения лекарственных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания в области психологии общения и в профессиональных ситуациях взаимодействия - применять виды вербальной и невербальной коммуникации , стили и формы делового общения в рамках профессионального взаимодействия - давать определения основных терминов сферы обращения лекарственных средств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками профессионального взаимодействия в различных социальных ситуациях -навыками адаптации речи,

		<p>стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>-навыком использования терминов сферы обращения лекарственных средств для профессионального взаимодействия</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет знания нормативно-правового законодательства в сфере обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет основными способами осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. - нормативно-правовое законодательство в сфере обращения лекарственных средств; -морально-этические нормы, принципы профессиональной деятельности фармацевтического работника <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные нормы и правила при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - применять социо-культурные, естественнонаучные знания в учебной, социальной деятельности; - строить общение с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы

		<p>нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-5.1. Осуществляет подготовку к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполняет необходимые расчеты; подготавливает рабочее место, оборудование и лекарственные средства, выбирает и подготавливает вспомогательные вещества, рациональную упаковку. ПК-5.2. Осуществляет выбор оптимального технологического процесса и подготовку необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов. ПК-5.4. Осуществляет упаковку и маркировку/оформление изготовленных лекарственных препаратов.</p>	<p>Знать: - современные требования к инфраструктуре аптек, - требования санитарного режима аптечных организаций; -оснащение рабочего места провизора-технолога (необходимое оборудование и др.); -основные группы вспомогательных веществ, виды упаковки для изготовления экстемпоральных ЛП; - способы упаковки и маркировки изготовленных лекарственных препаратов; -знать виды внутриаптечного контроля ЛП Уметь: -подготовить рабочее место, подобрать необходимое оборудование, лекарственные средства и вспомогательные вещества, рациональную упаковку для изготовления лекарственных препаратов по рецептам и требованиям; - выбрать оптимальный технологический процесс; - упаковать и оформить к отпуску изготовленные ЛП; Владеть: - навыками соблюдения санитарного режима аптечных организаций; -навыками дозирования по массе твердых и жидких лекарственных средств с помощью аптечных весов, жидких препаратов по объему; - навыками упаковки и оформления к отпуску изготовленных ЛП</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «*Фармацевтическая пропедевтическая практика*» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета 33.05.01 Фармация.

Для освоения данной практики необходимы знания, умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

История фармации, История России, Основы российской государственности

Знания: основные периоды развития общества; лекарствоведение в первобытном обществе, в древнем мире; фармация в эпоху средневековья; становление фармации в Московском государстве; фармация нового времени (научные открытия и исследования, становление фармацевтической промышленности, развитие аптек и аптечной сети); фармация и здравоохранение в новейшее время (международные организации (ВОЗ, ЕАЭС)).

Экономическая теория

Знания: становление и историю экономической науки, экономическую организацию общества; понятие «собственность»; организационные формы предпринимательской деятельности; экономические ресурсы и общие закономерности их использования; общую характеристику рыночной экономики; теорию эластичности спроса и предложения; макроэкономические показатели; совокупный спрос; эволюцию денежных и валютных систем; структуру и функции финансовой системы; налоговую и фискальную политику государства; социальную политику государства.

Иностранный язык

Знания: профессии провизор, что такое фармация, фармацевтическое образование, выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие фармации, оборудование современной химической лаборатории (инструменты, приборы, средства измерения, реактивы, химические субстанции, растворы, буферные системы и др.)

Латинский язык

Знания: оформления латинской части рецепта. На латинском языке: названия лекарственных форм; ботанической номенклатуры; номенклатуры лекарственных средств; названий фармакотерапевтических групп лекарственных средств, фармацевтической терминологии на латинском языке.

Математика

Знания: математические модели, основы теории вероятности, случайные величины, основы математической статистики, корреляционный и регрессионный анализ, математические модели фармакокинетики.

Общая и неорганическая химия

Знания: растворов, понятие растворимости, растворы сильных и слабых электролитов, произведение растворимости, гидролиз, буферные растворы, комплексные соединения, окислительно-восстановительные реакции.

Ботаника

Знания: особенностей строения растительной клетки; функций клеточной стенки; растительных тканей их характеристику; вегетативных органов растений (корень, побег, корневище, лист) их строение функции; способы размножения растений; морфологию репродуктивных органов цветковых растений; жизненные формы растений и их эволюцию.

Биология

Знания: биологии клетки; клеточных технологий в фармации; биологию развития; постэмбриональное развитие; тератогенные факторы; молекулярные основы наследственности; основы медицинской генетики; методы генетики человека; наследственные болезни; биотехнологии в фармации.

Физиология с основами анатомии

Знания: обмена веществ и энергии в организме; методы его определения; принципы рационального питания; функциональной характеристики тканей; основных состояний. процессов и свойств возбудимых тканей; общей морфологии и физиологии мышечной ткани, нервных волокон; нейрональную теорию ЦНС; рефлекторную теорию; общую морфологию и физиологию вегетативной нервной системы.

Физическая культура и спорт

Знания: развития физической культуры и спорта в РФ; физическое развитие и физическую подготовленность человека; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; методы физического самосовершенствования и самовоспитания

Введение в фармацию

Знания: характеристики специальности «Фармация»; источников и методов получения фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ; разработки и методов исследования ЛС; видов аптечных организаций; основной задачи аптеки и функций, выполняемых аптекой для ее реализации; организации изготовления и контроля качества ЛС; общих принципов организации промышленного производства лекарственных средств; надлежащих фармацевтических практик (GxP); государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств.

Информационные технологии в фармации

Знания: теоретических основ информатики; форм предоставления информации; аппаратное, программное обеспечение ПК; операционных систем; текстовых и графических редакторов; систем управления базами данных; медицинских информационных систем (МИС), аптечных МИС; телекоммуникационных систем в медицине.

Умения и готовности: аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий с использованием норм русского языка, а также на иностранном языке, по проблемам в сфере обращения лекарственных средств; владение иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; владение базовыми технологиями преобразования информации (текстовыми, графическими редакторами) поиском информации в сети Интернет; соблюдения принципов этики и деонтологии фармацевтического работника; соблюдения требования санитарного режима аптечных организаций и промышленной гигиены фармацевтических предприятий; режима работы и правил внутреннего распорядка баз практики.

Освоение данной практики необходимо как предшествующее для следующих видов практик: практики по общей фармацевтической технологии; практики по фармацевтической технологии; практики по контролю качества лекарственных средств; практики по управлению и экономике фармацевтических организаций; практики по фармацевтическому консультированию и информированию; научно-исследовательская работа.

5. Объем практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является *зачет с оценкой* в 1 и 2 семестрах.

7. Содержание практики:

Вид учебной работы	Кол-во часов / дней
---------------------------	----------------------------

Организационное собрание о целях прохождения практики, инструктаж по технике безопасности. Работа в симуляционной ассистентской комнате кафедры фармацевтической технологии: <i>«Моделирование работы рецептурно-производственного отдела аптеки».</i>	36/ 4
Знакомство с аптекой – структурным подразделением медицинской организации (производственной с правом изготовления асептических лекарственных препаратов) – внутрибольничной производственной аптекой (ГБУ РО «ОКБ»); знакомство с аптечной организацией розничной торговли.	18/ 2
Знакомство с фармацевтическими промышленными предприятиями (биотехнологическим производством ООО «ФОРТ»; ООО «ФАРМЭРА»)	36/4
Знакомство с аптечным складом (ГАУ РО «Рязань-Фармация»)	18/2
Знакомство с центром по сертификации и контролю качества лекарственных средств	18/2
Подведение итогов практики, предоставление отчетных документов (кафедра фармацевтической технологии)	18/2

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1 семестр				
1.1.	Инструктаж. Работа в симуляционной ассистентской комнате кафедры фармацевтической технологии: <i>«Моделирование работы рецептурно-производственного отдела аптеки»</i> - уборка помещений и подготовка фармацевтического персонала к работе.	6	12	18
1.2.	Знакомство с аптечной организацией (экскурсия в аптеку ГБУ РО «ОКБ»)	6	12	18

	с правом изготовления лекарственных препаратов)			
1.3.	Знакомство с фармацевтическим предприятием-производителем ЛС (экскурсия на фармацевтическое предприятие) – биофармацевтическую компанию ООО «ФОРТ»	6	12	18
1.4.	Знакомство с центром по сертификации и контролю качества лекарственных средств.	6	12	18
		24	48	72
2 семестр				
2.1.	Работа в симуляционной ассистентской комнате кафедры фармацевтической технологии: <i>«Моделирование работы рецептурно-производственного отдела аптеки»</i> - подготовка аптечной посуды и вспомогательного материала, подбор упаковки и оформление к отпуску ЛС .	6	12	18
2.2.	Знакомство с фармацевтическим предприятием-производителем ЛС (экскурсия на фармацевтическое предприятие) ООО «ФАРМЭРА»	6	12	18
2.3.	Знакомство с аптечным складом (экскурсия в ГАУ РО «Рязань-Фармация»)	6	12	18
2.4.	Знакомство с работой аптечной организации розничной торговли.	6	12	18
		24	48	72
	ИТОГО:	48	96	144

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Формулировать экономические, экологические, социальные факторы, влияющие на сферу обращения лекарственных средств.
2. Правильно называть государственные и региональные органы управления, регламентирующие деятельность аптечных организаций, фармацевтических учреждений и предприятий-производителей ЛС.
3. Формулировать основные задачи и функции аптеки (аптечного пункта); аптечного склада; центра по сертификации и контролю качества лекарственных средств (ЦСККЛС); предприятия-производителя ЛС.
4. Классифицировать должности персонала аптеки (аптечного пункта); аптечного склада; ЦСККЛС; фармацевтического промышленного предприятия.
5. Дифференцировать организационную структуру и состав помещений аптеки; аптечного склада; предприятия-производителя ЛС; ЦСККЛС.
6. Объяснить порядок размещения технологического и хозяйственного оборудования в соответствии с отделами и рабочими местами баз практики.
7. Перечислять мероприятия, обеспечивающие санитарный режим в аптеке, на аптечном складе; в ЦСККЛС.
8. Заполнять журнал «Журнал регистрации показаний гигрометра».
9. Заполнять стеллажную карточку.
10. Перечислять и соблюдать мероприятия, обеспечивающие личную гигиену сотрудников (последовательность мытья рук персонала и др.).
11. Выполнять санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек, правила промышленной гигиены.
12. Проводить уборку помещения (имитирующего рецептурно-производственный отдел аптеки) и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств.
13. Проводить контроль качества обработки аптечной посуды.
14. Подготавливать вспомогательный материал (фильтры и др.), аптечную посуду, тару, средства укупорки к стерилизации.
15. Выбирать упаковочный материал (тару и средства ее герметизации) и осуществлять упаковку изготовленного лекарственного препарата.
16. Осуществлять маркировку изготовленного лекарственного препарата (выбирать основную этикетку, предупредительные надписи).
17. Провести презентацию базы практики (в форме сообщения) в рамках профессионального взаимодействия (делового общения), используя основные термины сферы обращения лекарственных средств и соблюдая этико-деонтологические нормы фармацевтического работника.
18. Организовать дискуссию (работая в команде) о современном состоянии и перспективах развития базы практики (фармацевтическом предприятии, аптеки, аптечного склада, центра по сертификации и контролю качества ЛС) с учетом нормативно-правового регулирования, социально-экономических факторов, влияющих на сферу обращения лекарственных средств.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест баз практики, контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит

коррекционные действия по правильному выполнению заданий при использовании лекарственных средств (или их имитаций), аптечной посуды, средств упаковки и маркировки изготовленных ЛП, лабораторного аптечного технологического оборудования. Особо уделяется внимание оформлению отчетных документов.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html>

Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Склярченко ; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7791-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477915.html>

Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6590-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465905.html>

Плетеневой, Т. В. Фармацевтическая химия : учебник / под ред. Т. В. Плетеневой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-4014-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440148.html>

б). Дополнительная литература:

1. Кузнецов Д.А. Фармацевтическая пропедевтическая практика: методические рекомендации / Д. А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 43 с.
2. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61-ФЗ от 12.04.2010 г.
3. Государственная фармакопея XV. https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-15/?pagen_1=5
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 №44 (ред. 14.04.2022) «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
5. Приказ МЗ РФ № 24.11.2021 г. N1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».
6. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
7. Приказ Минпромторга РФ от 14.06.2013 г. № 916 (ред. от 18.12.2015 «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики»)

8. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 674н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств".

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,</p>	<p>Открытый доступ</p>

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

«Фармацевтическая пропедевтическая практика»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра фармацевтической технологии учебная аудитория № 403, № 23 (симуляционные комнаты, имитирующие рецептурно-производственный отдел)	<p>Экран, ноутбук, компьютер с подключением телевизору, телевизор.</p> <p><i>Натуральные образцы:</i> вспомогательных веществ, лекарственных средств, термотестов, этикеток (основных и дополнительных).</p> <p><i>Весо-измерительное оборудование:</i> весы ручные, электронные; ложка-дозатор; разновесы; приборы для дозирования по объему (цилиндры, аптечная пипетка, мерные стаканы, бюретка, бюреточная установка и др.)</p> <p><i>Аптечная посуда и укупорочные материалы:</i> ступки с пестиками; подставки с воронками, стеклянные полочки, фильтры (бумажные, марлевые, стеклянные; бумажные коробочки, пакетики для упаковки порошков; флаконы (бесцветные и темного стекла) разной емкости; стеклянные баночки для упаковки мазей, бюксы для стерилизации</p> <p><i>Комплект этикеток и дополнительных надписей</i> для маркировки и оформления к отпуску изготовленных лекарственных средств.</p> <p><i>Комплект презентаций</i> (к каждому дню практики).</p>
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа дисциплины	«Фармацевтическая пропедевтическая практика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Фармацевтической технологии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	Специальность 33.05.01 Фармация
Квалификация (специальность)	Провизор
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовой части Блока _2_ ОПОП специалитета 33.05.01 Фармация.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1.1. и 2.1. Работа в симуляционной ассистентской комнате кафедры фармацевтической технологии: «Моделирование работы рецептурно-производственного отдела аптеки».</p> <p>Разделы 1.2. и 2.4. Знакомство с аптечной организацией (экскурсия в аптеку ГБУ РО «ОКБ»; аптечную организацию розничной торговли).</p> <p>Раздел 1.3. и 2.2. Знакомство с фармацевтическим предприятием-производителем ЛС (экскурсия ООО «ФОРТ»; ООО «ФАРМЭРА»).</p> <p>Раздел 1.4. Знакомство с центром по сертификации и контролю качества лекарственных средств (экскурсия).</p> <p>Раздел 2.3. Знакомство с аптечным складом (экскурсия).</p>
Коды формируемых компетенций	УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-5
Объем, часы/з.е.	144 час / 4 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой