



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «История религий России»   |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01. - Фармация |
| Квалификация                 | провизор   |
| Форма обучения               | Очная  |

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

| ИОФ            | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|
| И.А. Гагин     | канд. ист. наук,<br>доцент       | ФГБОУ ВО РязГМУ               | доцент    |
| О.А.Клейменова | канд. ист. наук,<br>доцент       | ФГБОУ ВО РязГМУ               | доцент    |

Рецензент (ы):

| ИОФ           | Ученая степень,<br>ученое звание           | Место работы<br>(организация) | Должность  |
|---------------|--|-------------------------------|--|
| О.В. Полякова | Кандидат<br>педагогических наук,<br>доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ               | доцент,<br>кафедра общей и<br>специальной<br>психологии с<br>курсом педагогики |
| И.В. Моторина | Кандидат<br>педагогических наук,<br>доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ               | доцент,<br>кафедра общей и<br>специальной<br>психологии с<br>курсом педагогики |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и  
Промышленная фармация  
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История религий России» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 33.05.01 Фармация".   |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения<br>В результате изучения дисциплины студент должен:  |   |
|--|--|---|
| <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных религий России в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие религий России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- навыками общения в мире религиозного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul> |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «История религий России» относится к базовой части блока Б1.О.01 ОП специалитета основной образовательной программы 33.05.01. - Фармация и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

1. Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения такого предмета, как «История России», показать способы применения знаний в дискуссиях, раскрывающих основные проблемы религий России и психологии.

2. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История России и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла, таких как «Биоэтика» и «Правоведение» служит основой для освоения последующих дисциплин циклов Б1.О и Б1.В.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр |    |   |   |
|--|-------------|---------|----|---|---|
|  |             | 2       |    |   |   |
| <b>Контактная работа</b>                           |             | 36      |    |   |   |
| В том числе:                                       |             |         | -  | - | - |
| Лекции   |             | 20      |    |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |             |         |    |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                          |             | 16      |    |   |   |
| Семинары (С)                                       |             |         |    |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              |             | 36      |    |   |   |
| В том числе:                                       |             |         | -  | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |             | 12      |    |   |   |
| Самостоятельное изучение тем                       |             | 15      |    |   |   |
| Реферат  |             | 9       |    |   |   |
| ...  |             |         |    |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      | зачет       | зачет   |    |   |   |
| Общая трудоемкость                                 | час.        | 72      | 72 |   |   |
|  | з.е.        | 2       | 2  |   |   |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

| № раздела                                      | № лекции | Темы лекций  | Кол-во часов |
|--|----------|--|--------------|
| Семестр 2                                      |          |  |              |
| 1.<br>Историко-религиоведческий раздел         | 1.1.     | Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Ранние формы религиозных верований.             | 2            |
|  | 1.2.     | Предыстория христианства Иудаизм: история и современность. Иудаизм в России.   | 2            |
|  | 1.3.     | Возникновение и сущность раннего христианства. Мировое православие. Католицизм и протестантизм: история и современность. | 2            |
|  | 1.4.     | Религии древнего Ближнего Востока. Буддизм: истоки и основные идеи. Особенности современного буддизма. Буддизм в России. | 2            |
|  | 1.5.     | Возникновение и распространение ислама. Ислам в современном мире и в России.   | 2            |
| 2.<br>Исторические аспекты формирования России | 2.1.     | От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Руси как цивилизационный вектор развития и формирования Русского     | 2            |

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
| как<br>поликонфессионального<br>государства-<br>цивилизации                               |      | государства.  |   |
|   | 2.2. | Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.                                  | 2 |
|   | 2.3. | Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости.                                     | 2 |
|   | 2.4. | Религия и общество в «годы великих потрясений» в XX веке.   | 2 |
| 3.<br>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности | 3.1. | Религии в современном Российском обществе. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Российское законодательство о религиозных объединениях. | 2 |

### Семинары, практические работы

| № раздела        | № семинара, ПР  | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|---|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 2        |   |  |              |                         |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Историко-религиоведческий раздел</b>   |  |              |                         |
|                  | 1.1   | Предыстория христианства. Иудаизм: история и современность.  | 2            | С, Д                    |
|                  | 1.2   | Происхождение и сущность раннего христианства. Православие. Католицизм. Протестантизм.                   | 2            | С, Д                    |
|                  | 1.3   | Буддизм – первая мировая религия. Особенности современного буддизма.                                     | 2            | С, Д                    |
|                  | 1.4   | Возникновение ислама. Роль и место ислама в современной России.  | 2            | С, Д                    |
|                  | 1.5   | Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Риски и угрозы в религиозной сфере. | 2            | Т, КР                   |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации</b> |  |              |                         |
|                  | 2.1   | Религиозная политика в России в XVI – XVIII веках. Укрепление веротерпимости.                            | 2            | С, Д                    |
|                  | 2.2   | Русская православная церковь в XIX-XX вв. Религия и общество в XX в.                                     | 2            | С, Д                    |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</b>        |  |              |                         |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|-------------------------|
|           | 3.1            | Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Религия и этика. Религиозные традиции России. | 2            | С, КЗ                   |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины  | Виды СРС   | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|---|--|-------------|--------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           | 6            |
| 1.    | 2          | <b>Раздел 1.</b><br>Историко-религиоведческий раздел.   | Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях                                     | 5           | С, Д, Т, Р   |
|       |            |   | Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы | 4           | С, Д, Т, Р   |
|       |            |   | Реферат  | 3           | Р            |
| 2.    | 2          | <b>Раздел 2.</b><br>Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации. | Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях                                     | 5           | С, Д, Т, Р   |
|       |            |   | Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы | 4           | С, Д, Т, Р   |
|       |            |   | Реферат  | 3           | Р            |
| 3.    | 2          | <b>Раздел 3.</b><br>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.        | Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях                                     | 4           | С, Д, Т, Р   |
|       |            |   | Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной  | 5           | С, Д, Т, Р   |

|                        |  |  |    |   |
|------------------------|--|--|----|---|
|                        |  | литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы |    |   |
|                        |  | Реферат  | 3  | Р |
| ИТОГО часов в семестре |  |  | 36 |   |

Т – тестирование

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

КЗ – контрольное задание

Р – написание и защита реферата

С – собеседование по контрольным вопросам

Д – подготовка доклада

ЗС – решение ситуационных задач

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)  | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства  |
|-------|---|---|---|
| 1.    | <b>Раздел 1.</b><br>Историко-религиоведческий раздел.   | УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)                | вопросы к семинарским занятиям, к контрольным работам, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету |
| 2.    | <b>Раздел 2.</b><br>Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации. | УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)                | вопросы к семинарским занятиям, к контрольным работам, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету |
| 3.    | <b>Раздел 3.</b><br>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.        | УК-5 (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.)                | вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету                        |

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:



1. Лавриненко, В.Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18251-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534609>

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Астапов, С.Н. История религий : учеб. пособие / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлицкая, А. Н. Бурлицкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с. - (Высш. образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-222-21633-0 : 397-00.
2. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491603>
3. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492117>
4. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии : учебное пособие / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль. ; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535248.html>
5. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>
6. Рагунштейн, О. В. История религий мира. Хрестоматия / Рагунштейн О. В. - Москва : Прометей, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-906879-28-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html>
7. Элиаде, М. История веры и религиозных идей : от Гаутамы Будды до триумфа христианства / Элиаде М. , пер. с фр. Н. Б. Абалаковой, С. Г. Балашовой, Н. Н. Кулаковой, А. А. Старостиной. - 4-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 495 с. (Философские технологии: религиоведение) - ISBN 978-5-8291-3295-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132958.html>

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы   | Доступ к ресурсу                       |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и  | Доступ неограничен (после              |

|  |   |
|--|---|
| естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | авторизации)                            |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a> | Открытый доступ                         |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа   | Открытый доступ                         |

|  |                 |
|--|-----------------|
| одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки<br><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>  |                 |
| БД EastView<br>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.<br><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>  | Открытый доступ |
| ЭБС «Лань»<br>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   | Открытый доступ |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ)<br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> . | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>   | Открытый доступ |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.<br><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>  | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины<br>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.<br><a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnal.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnal.html</a>  | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.<br><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>   | Открытый доступ |

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
|-------|--|---|

|  |   |
|--|---|
| Лекционный зал № 1<br>(фармацевтический корпус)  | Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране  |
| Аудитория № 404<br>(кафедра гуманитарных дисциплин)  | Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру  |
| Аудитория № 405<br>(кафедра гуманитарных дисциплин)  | Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру  |
| Аудитория № 408<br>(кафедра гуманитарных дисциплин)  | Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру  |
| Кафедра биологической химии.<br>Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)                    | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| Кафедра патофизиологии.<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)                   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105                   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| Рабочая программа дисциплины   | «История религий России»   |
| Кафедра - разработчик рабочей программы  | Кафедра гуманитарных дисциплин   |
| Уровень высшего образования  | Специалитет  |
| Специальность/Направление подготовки   | 33.05.01. - Фармация   |
| Квалификация (специальность)   | провизор   |
| Форма обучения   | Очная  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы                         | Базовая часть блока Б1.О.01  |
| Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) | <p><b>Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел.</b></p> <p>Тема 1.1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Ранние формы религиозных верований</p> <p>Тема 1.2. Предыстория христианства Иудаизм: история и современность. Иудаизм в России.</p> <p>Тема 1.3. Возникновение и сущность раннего христианства. Мировое православие. Католицизм и протестантизм: история и современность</p> <p>Тема 1.4. Религии древнего Ближнего Востока. Буддизм: истоки и основные идеи. Особенности современного буддизма. Буддизм в России.</p> <p>Тема 1.5. Возникновение и распространение ислама. Ислам в современном мире и в России</p> <p><b>Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации.</b></p> <p>Тема 2.1. От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Руси как цивилизационный вектор развития и формирования Русского государства</p> <p>Тема 2.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.</p> <p>Тема 2.3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости.</p> <p>Тема 2.4. Религия и общество в «годы великих потрясений» в XX веке.</p> <p><b>Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.</b></p> <p>Тема 3.1. Религии в современном Российском обществе. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Российское законодательство о религиозных объединениях.</p> |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
|                              |       |
| Коды формируемых компетенций | УК-5  |
| Объем, часы/з.е.             | 72/2  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |