

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гигиенического воспитания и обучения

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Казаева Ольга Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ОПК-2.1. Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2.2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-2.3. Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Знать: -значение гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни; -принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни; -основные этапы обучения и формирования устойчивых навыков ЗОЖ. Уметь: -анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. Владеть: -подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующего здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ОПК-8.2. Уметь осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью ОПК-8.3. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Знать: - основные показатели, характеризующие здоровье населения; - основы доказательной медицины; - методы санитарной статистики; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Уметь: - выделять и описывать приоритетные для контроля факторы окружающей среды; - подобрать оптимальные методы контроля; - собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о состоянии здоровья населения и факторов его определяющих; - анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; - давать ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости и прогнозировать здоровье населения; - ранжировать факторы риска для здоровья населения, выбирать и обосновывать

		оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью; - формулировать гипотезы, используя приемы формальной логики; - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Владеть: - методикой оценки характеристик здоровья населения и факторов среды обитания; - методами выбора и обоснования наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений; - методикой оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ; - методикой обработки и ретроспективного анализа базы данных СГМ.
ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ПК-6.1. Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания и обучения населения. ПК-6.2. Уметь готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп ПК-6.3. Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.	Знать: -теоретические основы гигиенического воспитания населения; -систему гигиенического воспитания и ее элементы (семья, ЛПУ, образовательные учреждения, СМИ и др.); -современные организационные формы и методические приемы проведения гигиенического воспитания населения; -содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию и обучению граждан; -основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения; -показатели эффективности гигиенического воспитания (прямые и косвенные) -методологию гигиенического воспитания различных групп населения. Уметь: -оценивать эффективность

		профилактической работы с населением; -составлять программу обучения, планировать и проводить обучение населения и персонала организаций; -работать с законодательной, нормативно-правовой и методической документацией, составлять программу гигиенического воспитания и обучения декретированных групп; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели и полученных результатов исследования. Владеть: -алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания и обучения населения; -навыками профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников; -навыками организации и проведения профилактических мероприятий.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Основы гигиенического воспитания и обучения» относится к Базовой части ООП специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Семестр 4
Контактная работа		32
В том числе:		
Лекции		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Практические занятия (ПЗ)		32
Семинары (С)		-
Самостоятельная работа (всего)		40
В том числе:		-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		40
Самостоятельное изучение тем		-
Реферат		-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Здоровье. Охрана здоровья. Основные понятия. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Медицинская профилактика. Общие вопросы медицинской профилактики. Концепция факторов риска. Качество профилактической медицинской помощи.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Рубежный контроль.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Основные принципы рационального питания	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Гигиенические требования к организации труда и отдыха. Стресс и его влияние на здоровье.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	7	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма. Личная гигиена.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	8	Профилактика алкоголизма, табакокурения.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	9	Профилактика наркомании, токсикомании, компьютерной зависимости.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	10	Рубежный контроль.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	11	Содержание, формы, средства и	2,0	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		методы гигиенического воспитания. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	12	Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	13	Организация работы по гигиеническому воспитанию в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, лечебно-профилактических организациях.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	14	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	15	Роль гигиенического воспитания в профилактике инфекционных заболеваний.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	16	Гигиеническое воспитание как средство профилактики неинфекционных заболеваний. Зачет.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	4	Здоровье. Охрана здоровья. Основные понятия. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Медицинская профилактика. Общие вопросы медицинской профилактики. Концепция факторов риска. Качество профилактической медицинской помощи.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Рубежный контроль.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	4	Основные принципы рационального питания	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов;	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
			-работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций		оценочных средств
6	4	Гигиенические требования к организации труда и отдыха. Стресс и его влияние на здоровье.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	4	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма. Личная гигиена.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	4	Профилактика алкоголизма, табакокурения.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	4	Профилактика наркомании, токсикомании, компьютерной зависимости.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	4	Рубежный контроль.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных		Оценка знаний в соответствии

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
			вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	с заданиями комплекта оценочных средств
11	4	Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	4	Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к зачету по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	4	Организация работы по гигиеническому воспитанию в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, лечебно-профилактических организациях.	работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к зачету по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	4	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация.	работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к зачету по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	4	Роль гигиенического воспитания в профилактике инфекционных заболеваний.	работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к зачету по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
			портале университета		
16	4	Гигиеническое воспитание как средство профилактики неинфекционных заболеваний.	работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к зачету по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Итого часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ОПК-2 ОПК-8 ПК-6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	Здоровье. Охрана здоровья. Основные понятия. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья.		
	Медицинская профилактика. Общие вопросы медицинской профилактики. Концепция факторов риска. Качество профилактической медицинской помощи.		
	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
2.	Основные составляющие образа жизни и их значение здоровья	ОПК-2 ОПК-8 ПК-6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	Основные принципы рационального питания		
	Гигиенические требования к организации труда и отдыха. Стресс и его влияние на здоровье.		
	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма. Личная гигиена.		
	Профилактика алкоголизма, табакокурения.		
	Профилактика наркомании, токсикомании, компьютерной		

	зависимости.		
	Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни.		
	Организация работы по гигиеническому воспитанию в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, лечебно-профилактических организациях.		
	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация.		
	Роль гигиенического воспитания в профилактике инфекционных заболеваний.		
	Гигиеническое воспитание как средство профилактики неинфекционных заболеваний.		

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Кирюшин В.А., Основы гигиенического воспитания и обучения : учебное пособие / В.А. Кирюшин, О.В. Казаева. - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 127 с.
2. Артюнина Г.П., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Артюнина Г.П. - М.: Академический Проект, 2020. - 766 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130299.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130282.html>
2. Рожков М.И., Ковальчук М.А Профилактика наркомании у подростков : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Рожков М.И., Ковальчук М.А - М. : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html>
3. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей: учебник [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 328 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).