

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2026 10:20:32  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО  
учёным советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Паллиативная помощь

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Разработчики: кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

| Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Судаков Алексей Ильич       | к.м.н.                           | Ассистент кафедры                   |
| Куликов Евгений<br>Петрович | д.м.н.,<br>профессор             | Заведующий кафедрой                 |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество              | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федосеев Андрей<br>Владимирович     | д.м.н.,<br>профессор             | Заведующий кафедрой общей хирургии,<br>травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России        |
| Натальский Александр<br>Анатольевич | д.м.н.,<br>профессор             | Заведующий кафедрой факультетской хирургии с<br>курсом детской хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Паллиативная помощь»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                              | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                        | Знания                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                       | Навыки                                                                                                                                                          |
| Коммуникация                                | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины.<br>УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия. | УК-4.y1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.<br>УК-4.y2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. | УК-4.n1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. |

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                                                      | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Навыки                                                                                                                                                                                                                    |
| Организационно-управленческая деятельность  | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.<br>ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.<br>ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.<br>ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. | ОПК-2.y3 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов.<br>ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.    | ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.                                                                                 |
| Педагогическая деятельность                 | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       | ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения.<br>ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-3.y1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника.<br>ОПК-3.y2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации.<br>ОПК-3.y3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом.<br>ОПК-3.y4 Эффективно инструктировать младший | ОПК-3.n1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации.<br>ОПК-3.n2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом.</p> <p>ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием.</p> <p>ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом.</p> | <p>персонал у постели больного.</p> <p>ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств.</p> | <p>ОПК-3.н3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент».</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 часа

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Все го часов | Контактная работа |                                         | Сам осто ятел ьная рабо та | Фор ма кон тро ля* | Код формируемых компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Лекц ии           | Пра ктич ески е/ семи нарс кие заня тия |                            |                    |                             |
| <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72           | 22                |                                         | 50                         |                    |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 2                 | 20                                      |                            |                    |                             |
| <b>Раздел 1. Паллиативная помощь в клинической практике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                   |                                         |                            |                    |                             |
| Лекция: Паллиативная помощь: цели и принципы, организационные, этические и правовые основы. Уровни и условия оказания помощи, маршрутизация пациента. Мультидисциплинарная команда и взаимодействие с семьей.                                                                                                                                      | 2            | 2                 |                                         |                            |                    | УК-4, ОПК-2, ОПК-3          |
| 1.1. Выявление потребности в паллиативной помощи и комплексная оценка пациента: функциональный статус, качество жизни и симптомная нагрузка. Определение целей помощи. Клиническая коммуникация с пациентом и родственниками, сообщение сложной информации, совместное принятие решений.                                                           | 17           |                   | 5                                       | 12                         | О, Т, СЗ           | УК-4, ОПК-2, ОПК-3          |
| 1.2. Хронический болевой синдром: типы и механизмы боли, оценка интенсивности. Принципы фармакологического и немедикаментозного обезболивания. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, адъюванты, прорывная боль. Профилактика нежелательных реакций, контроль эффективности и безопасности.                                                          | 18           |                   | 5                                       | 13                         | О, Т               | УК-4, ОПК-2, ОПК-3          |
| 1.3. Контроль тягостных симптомов: одышка, тошнота и рвота, нарушения стула, слабость, тревога, депрессия и делирий, нарушения сна, патологическая секреция, зуд, отеки и асцит. Нутритивная поддержка и гидратация. Уход за полостью рта, кожей, ранами, стомами и катетерами.                                                                    | 17           |                   | 5                                       | 12                         | О, Т               | УК-4, ОПК-2, ОПК-3          |
| 1.4. Паллиативная помощь в терминальной фазе: распознавание ухудшения и приближения конца жизни, приоритет комфорта, контроль тягостных симптомов. Обучение лиц, осуществляющих уход. Психологическая, социальная и духовная поддержка пациента и семьи. Организация помощи на дому и в профильных подразделениях. Итоговое занятие. <u>Зачет.</u> | 18           |                   | 5                                       | 13                         | О, Т               | УК-4, ОПК-2, ОПК-3          |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 72           | 2                 | 20                                      | 50                         |                    |                             |

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-

5948-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html>

2. Паллиативная медицинская помощь в онкологии : учебник / под ред. Г. А. Новикова, Е. П. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-8814-0. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488140.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практических врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. - Москва : Литтерра, 2017. - 874 с. - ISBN 978-5-4235-0244-7.

2. Онкология : учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7469-3. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474693.html>

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgm.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).