

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:01:21
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 17.03.2026 №8)

Ректор Р.Е. Калинин

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности **Стоматология терапевтическая****

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н, доцент	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии
2.	Соловьёв Леонид Сергеевич	-	Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии
3.	Чулкова Марина Вадимовна	-	Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Гуськов Александр Викторович	Заведующий кафедрой стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент
2.	Филимонова Любовь Борисовна	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 19.01.2026 N 29н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология терапевтическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2026 N 85289)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке¹.

Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Для повышения процессов реминерализации эмали показан	А) витамин D. Б) дексаметазон. В) фтор. Г) магний.	В	1.316

Пример ситуационной задачи

¹ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациент С., 45 лет, жалуется на повышенную чувствительность фронтальной группы зубов от всех видов раздражителей, отёк и болезненные ощущения в десне.

Из анамнеза: в течение 15 лет работает в цехе по производству соляной кислоты.

При осмотре: на зубах фронтальной группы отмечаются меловидные и коричневые пятна, эмаль хрупкая, наблюдается размягчение твердых тканей в зубах 31, 32, 41, 42. Десна на верхней челюсти и нижней челюсти отечная, гиперемированная, десневые сосочки гипертрофированы, имеются мелкие эрозии с серо-белым налетом.

Задания:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите возможные причины данной патологии.
3. Назначьте лечение.
4. Укажите меры профилактики данной патологии.

Эталон ответов:

1. Диагноз: Травматическое поражение слизистых (хроническая химическая травма). Поверхностная травма губы и полости рта. Кислотный некроз твердых тканей зуба.

2. Хроническая химическая травма может быть обусловлена неблагоприятными факторами профессиональной деятельности человека – влияние невысоких, но длительно действующих вредных химических веществ, вследствие длительного использования лекарственных препаратов, содержащих висмут, ртуть, золото.

3. Лечение у врача-терапевта стоматолога проводится по схеме терапии неспецифических воспалительных процессов слизистой оболочки рта. Применение антисептических полосканий, противовоспалительных и эпителизирующих средств.

4. Решение вопроса об изменении профиля трудовой деятельности, применении временной капы и использование щелочных растворов для полосканий полости рта.

Коды результатов обучения: 1.у1, 1.у.3, 1.у8, 1.у10, 1.у.12, 1.у.14, 1.у20, 2.у.8.