Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 16:04:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии и эпидемиологии ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
Коноплева Валентина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии и эпидемиологии ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
Гусева Татьяна Михайловна	к.с/х.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии и эпидемиологии ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России
Кокунова Анжела Сергеевна	к.м.н., доцент	Главный врач стоматологической поликлиники ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии ФГБО ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Микробиология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать** – Нормативные правовые акты и клинические рекомендации, регламентирующие диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний. – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части стоматологических заболеваний, аномалий развития и неотложных состояний. – Топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строения зубов и тканей пародонта в разные возрастные периоды. – Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию и дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний: кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), болезни пародонта (гингивит, пародонтит), заболевания слизистой оболочки полости рта, аномалии зубочелюстной системы, некариозные поражения твердых тканей зубов. – Клинические признаки и алгоритмы диагностики неотложных состояний в стоматологии: острый пульпит, острый периодонтит, острый гингивит, острый периостит (флюс), абсцесс челюстно-лицевой области, флегмона, кровотечение после удаления зуба, аллергические реакции (включая анафилактический шок), травмы зубов и челюстно-лицевой области. – Методы клинического, инструментального, лучевого и лабораторного обследования пациентов со стоматологической патологией, показания и противопоказания к их применению. – Диагностические возможности и принципы интерпретации результатов рентгенологических методов (внутриротовая рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография челюстно-лицевой области), электроодонтодиагностики, термометрии, лабораторных исследований. – Правила формулирования и кодирования диагноза в соответствии с МКБ на основании клинических, инструментальных и лабораторных данных. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур. – Принципы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях в стоматологии до прибытия бригады скорой медицинской помощи. **Уметь** – Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, оценивать факторы риска развития стоматологических заболеваний и неотложных состояний. – Проводить физикальное обследование пациентов со стоматологической патологией: осмотр лица, полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки, пальпацию, перкуссию, зондирование, определение подвижности зубов. – Обосновывать необходимость и объем дополнительных методов диагностики (рентгенологических, функциональных, лабораторных) в зависимости от предполагаемого диагноза. – Проводить интерпретацию результатов рентгенологических исследований, ортопантомограмм, компьютерных томограмм, данных электроодонтодиагностики и лабораторных анализов. – Проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний со сходными

	по клинической картине заболеваниями других органов и систем. – Устанавливать предварительный и заключительный диагноз в соответствии с МКБ, формулировать диагноз с учетом степени тяжести, осложнений и сопутствующей патологии. – Выявлять признаки неотложных состояний (острый болевой синдром, отек, кровотечение, нарушение дыхания, гипертермию, признаки интоксикации, анафилаксии) и определять необходимость оказания экстренной медицинской помощи. – Проводить экстренную диагностику при травмах зубов и челюстно-лицевой области, определять характер повреждения, объем поражения, наличие сопутствующих травм. – Применять медицинские изделия (стоматологические инструменты, диагностическое оборудование) для проведения диагностических манипуляций. – Оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) с указанием кода диагноза по МКБ, результатов обследования и обоснования диагноза. **Владеть** – Алгоритмом клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и неотложными состояниями с соблюдением правил асептики и антисептики. – Методикой проведения внутриротовой рентгенографии, интерпретации ортопантомограмм и телерентгенограмм для диагностики стоматологической патологии. – Методами дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний: кариеса и его осложнений, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, аномалий зубочелюстной системы. – Навыками проведения электроодонтодиагностики, термометрии, определения индексов гигиены и пародонтальных индексов для оценки состояния тканей полости рта. – Алгоритмом диагностики неотложных состояний в стоматологии: острая боль, кровотечение, воспалительные процессы (абсцесс, флегмона), травматические повреждения, аллергические реакции. – Навыками формулирования и кодирования диагноза в соответствии с МКБ с использованием классификаций стоматологических заболеваний. – Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта стоматологического больного, дневник осмотра, статистические талоны) с фиксацией результатов диагностики и обоснованием диагноза. – Навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, возникших в результате диагностических процедур, и их документального оформления. – Методами клинической интерпретации результатов лабораторных исследований (общий анализ крови, биохимический анализ, микробиологические исследования, цитология) при стоматологических заболеваниях. – Навыками принятия диагностических решений в условиях ограниченного времени при неотложных состояниях, включая сортировку пациентов по степени тяжести и необходимости экстренной госпитализации.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	**Знать** – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. – Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. – Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы,

	нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области, одонтогенез. – Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. – Взаимосвязь. между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. – Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем в части заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), в том числе оптических систем и микроскопов, используемых в терапевтической стоматологии. – Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии. – Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов. – Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Принципы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. – Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. – Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. – Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. – Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации. **Уметь** – Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных

	представителей) с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. – Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). – Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. – Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). – Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов обследования. – Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. – Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. – Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. – Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» взрослым пациентам. – Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов взрослым пациентам. – Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. – Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. – Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами. – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей. – Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов. – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж). – Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ. – Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба. – Применение неротационных и атравматичных методов

	препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. – Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. – Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. – Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. – Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями. – Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. – Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. – Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов. **Владеть** – Проведение обследования пациентов с заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», установление диагноза. – Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 2 зачетных единиц / 72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	72	30	30	42		
1.1. Практическое занятие: Биологическая безопасность: профессиональные особенности работы с патогенными микроорганизмами, группы патогенности.	13		6	7	О,Т, СЗ	ПК-5, ПК-7
1.2. *Практическое занятие:* Правила взятия и транспортировки клинического материала. Методы микробиологических исследований.	13		6	7	О,Т, СЗ	
1.3. *Практическое занятие:* Пародонтопатогенные возбудители: биологические свойства, принципы микробиологической диагностики. Коллоквиум.	13		6	7	О,Т, СЗ	
1.4. *Практическое занятие:* Возбудители болезней слизистой оболочки полости рта: биологические свойства, принципы микробиологической диагностики.	13		6	7	О,Т, СЗ	
1.5. *Практическое занятие:* Характеристика антимикробных препаратов, используемых в лечении заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Возбудители гнойно-септических заболеваний слизистой оболочки полости рта и мягких тканей челюстно-лицевой локализации.	20		6	14	О,Т, СЗ	
Зачёт						
ИТОГО	72		30	42		

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Царев В.Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В.Н. Царева. 2-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 720 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html

Дополнительная учебная литература:

1. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. 2-е изд. , перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 616 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html
2. Борисов Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Л. Б. Борисов. 5-е изд., испр. М. : Мед. информ. агентство, 2016. 785 с.
3. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. 2-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 400 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: https://cr.minzdrav.gov.ru
– Методический центр аккредитации: https://fmza.ru
– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): https://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): https://e.lanbook.com
– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): https://lib.rzgmu.ru
– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/
– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: http://www.pravo.gov.ru
– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: https://femb.ru
– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: http://www.medlinks.ru
– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: http://www.medline.ru
– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: https://doctorspb.ru
– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском

режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: https://eivis.ru/basic/details

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).

–