

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практикум по групповой психотерапии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Афони́на Анна Константиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Практикум по групповой психотерапии

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	20	96
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы		
Итого	20	96

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Практикум по групповой психотерапии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																												
ОПК-5 ПК-2		Задания закрытого типа																												
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите специалиста с его ролью в групповой терапии: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Психиатр</td><td>1</td><td>Помогает с адаптацией участников в социальной среде.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социальный работник</td><td>2</td><td>Назначает медикаментозное лечение.</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуальный терапевт</td><td>3</td><td>Проводит тренинги по развитию навыков общения.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коуч</td><td>4</td><td>Информирует ведущего о поведении клиента в индивидуальных сессиях.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Психиатр	1	Помогает с адаптацией участников в социальной среде.	Б	Социальный работник	2	Назначает медикаментозное лечение.	В	Индивидуальный терапевт	3	Проводит тренинги по развитию навыков общения.	Г	Коуч	4	Информирует ведущего о поведении клиента в индивидуальных сессиях.	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																										
А	Психиатр	1	Помогает с адаптацией участников в социальной среде.																											
Б	Социальный работник	2	Назначает медикаментозное лечение.																											
В	Индивидуальный терапевт	3	Проводит тренинги по развитию навыков общения.																											
Г	Коуч	4	Информирует ведущего о поведении клиента в индивидуальных сессиях.																											
А	Б	В	Г																											
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите качества терапевта с их значением в работе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Эмпатия</td><td>1</td><td>Позволяет терапевту</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Эмпатия	1	Позволяет терапевту																					
	Объект		Характеристика																											
А	Эмпатия	1	Позволяет терапевту																											

					анализировать собственные реакции на участников.
		Б	Навыки управления группой	2	Создает эмоционально безопасную атмосферу для участников.
		В	Этические принципы	3	Помогает избегать причинения вреда участникам группы.
		Г	Саморефлексия	4	Способствует гармоничной и продуктивной работе группы.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите процесс группового взаимодействия с его результатом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Тестирование реальности	1	Осознание и корректировка искажений восприятия.
		Б	Обратная связь от участников	2	Помогает участникам найти новые способы

					общения.
		В	Принятие групповых норм	3	Усиливает сплоченность и доверие внутри группы.
		Г	Экспериментирование с новыми моделями поведения	4	Помогает осознать свои коммуникативные привычки.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите условия в группе с их влиянием на перенос К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Эмоциональная вовлеченность участников	1	Снижает возможность глубокого анализа переноса.
	Б	Конфиденциальность	2	Формирует основу для безопасного выражения эмоций.
	В	Атмосфера доверия	3	Стимулирует осознание участниками своих внутренних конфликтов.
	Г	Директивный стиль ведущего	4	Поддерживает свободное самовыражение

					участников.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
5.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите характеристику множественных переносов с их результатом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Взаимодействие с разными участниками	1	Ускоряет выявление личных конфликтов.
		Б	Осознание схожих реакций	2	Раскрывает разные аспекты эмоциональных отношений.
		В	Проекции на нескольких людей	3	Способствует осознанию своих шаблонов поведения.
		Г	Многообразие внутригрупповых ролей	4	Помогает адаптировать разные модели взаимодействия.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите особенности коллективного переноса с его проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Общая проекция на лидера группы	1	Усиливает чувство сплоченности.
	Б	Формирование единой идентичности	2	Позволяет участникам выразить общие ожидания.
	В	Общее эмоциональное вовлечение	3	Снижает индивидуальную автономию.
	Г	Подчинение нормам группы	4	Формирует эмоциональную связь между членами группы.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Найдите соответствия для природы плача К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект		Характеристика
А		Естественность плача	1	Обсуждение утрат и травматических событий
Б		Контроль эмоций	2	Сильное переживание/ попытка привлечь внимание
В		Ситуации, вызывающие	3	С возрастом и освоением

			слезы		социальных норм люди учатся подавлять эмоции
		Г	Мотивы плача	4	Способ, облегчающий психологическую боль
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
8.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите групповые феномены и мотивы поведения участников К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Молчание	1	Участники ориентируются от терапевта, ожидая ответов и одобрения
		Б	Ориентация и нерешительность	2	Участники преодолевают первые минуты тревоги и усваивают нормы поведения.
		В	Зависимость и ожидание	3	Участники формулируют причины своего участия и привыкают к новому окружению
		Г	Поиск похожих на себя	4	Пациенты стремятся найти

				общие черты, для преодоления фрустрации																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
		А	Б	В	Г																
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите групповые феномены и мотивы поведения участников К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Переход к доминированию</td><td>1</td><td>Участники пытаются найти нового лидера, для обновления групповой динамики, что часто заканчивается неудачей.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Враждебность к терапевту</td><td>2</td><td>Ожидания участников настолько завышены, что, несмотря на свою компетентность, психотерапевт все равно их разочарует.</td></tr><tr><td>В</td><td>Необходимость открытого противостояния</td><td>3</td><td>Каждый участник старается установить для себя предпочитаемый</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Переход к доминированию	1	Участники пытаются найти нового лидера, для обновления групповой динамики, что часто заканчивается неудачей.	Б	Враждебность к терапевту	2	Ожидания участников настолько завышены, что, несмотря на свою компетентность, психотерапевт все равно их разочарует.	В	Необходимость открытого противостояния	3	Каждый участник старается установить для себя предпочитаемый
	Объект		Характеристика																		
А	Переход к доминированию	1	Участники пытаются найти нового лидера, для обновления групповой динамики, что часто заканчивается неудачей.																		
Б	Враждебность к терапевту	2	Ожидания участников настолько завышены, что, несмотря на свою компетентность, психотерапевт все равно их разочарует.																		
В	Необходимость открытого противостояния	3	Каждый участник старается установить для себя предпочитаемый																		

					объем инициативы и власти	
		Г	Борьба за лидерство	4	Участники учатся честно выразить свои чувства и критику, что способствует конструктивному разрешению конфликта	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
10.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите феномены групповой динамики и их проявления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Доверие к участникам	1	Участники осознают внутренние мотивы участия в группе и стремятся к единству, внутренним изменениям	
		Б	Проблема «близко или далеко»	2	Напряжение между прогрессом и регрессией в групповой динамике	
		В	Стадия	3	Сожаление о	

			продвинутой работ		покидающих группу, эмоциональная привязанность, объединение против внешнего мира								
		Г	Зрелость группы	4	Формирование общей цели и доверия, участники делятся интимными секретами и осознают причины участия в терапии.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите параметры семейной системы с ниже представленными описаниями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	«Отчаянная нужда» ребенка в психотерапии	1	Его проблемы могут быть слишком серьезными и требовать такого внимания, которое невозможно обеспечить при									

					групповой работе.
		Б	Плохая подготовленность детей при работе с собственными переживаниями	2	Многие дети еще не умеют справляться со своими сильными эмоциями, с направленной на них агрессией, с необходимостью перестраивать свое поведение. А в группе такое может происходить часто.
		В	Большой акцент на работе с одним конкретным участником	3	Если потребности одного ребенка в группе требуют значительных сил ведущего, то их просто не хватит на остальных. Исключение ребенка из группы в процессе работы может сильно травмировать не только его, но и остальных участников.
		Г	Особо тщательный отбор в детских и подростковых группах	4	Дети особенно уязвимы и ранимы. Им трудно абстрагироваться от возможных негативных

				аспектов групповой работы, таких как жестокость других детей, тяжелые воспоминания о семейных трагедиях или возможное разглашение сугубо личных сведений за пределами группы.													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		А	Б	В	Г												
12.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: В вопросах границ жесткости психотерапевт должен К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>различать</td><td>1</td><td>... разницу между “терапевтическим давлением”, которое является частью групповой работы, и “чрезмерным давлением”, которое не является терапевтическим</td></tr><tr><td>Б</td><td>помнить</td><td>2</td><td>... что цель групповой работы</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	различать	1	... разницу между “терапевтическим давлением”, которое является частью групповой работы, и “чрезмерным давлением”, которое не является терапевтическим	Б	помнить	2	... что цель групповой работы
	Объект		Характеристика														
А	различать	1	... разницу между “терапевтическим давлением”, которое является частью групповой работы, и “чрезмерным давлением”, которое не является терапевтическим														
Б	помнить	2	... что цель групповой работы														

				закljučается в том, чтобы помочь участникам найти их собственные ответы, а не заставить их выполнять то, что группа считает правильным	
		В	вмешиваться	3 ... в работу группы в тех случаях, когда кто-нибудь в группе пытается выразить свою агрессию в виде физического насилия, способного нанести вред другому члену группы или самому себе	
		Г	проявлять	4 ... осторожность и не принуждать участников изменяться в тех направлениях, которые субъективно воспринимаются ими как нежелательные	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите, что в вопросах консультирования между занятиями психотерапевт должен делать К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	следить	1	... за тем, чтобы отдельные члены группы не использовали консультации между занятиями для решения вопросов, которые относятся к теме группы и должны обсуждаться на групповых занятиях
	Б	побуждать	2	... участников выносить вопросы, обсуждаемые на консультациях между занятиями, на групповые встречи, если эти вопросы относятся к теме работы группы
	В	информировать	3	... членов группы

				о том, будут ли индивидуальные консультации конфиденциальны									
		Г	обращаться	4 ... за консультациями или за помощью, если возникают этические вопросы или трудности, которые мешают им эффективно вести группу									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
14.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите в соответствие понятия и их расшифровки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
		А	«В своей основе я неадекватен»	1	Чувство, что чего-то главного в этой жизни он не понимает, что он лишь скользит по поверхности жизни, не живет, а умело блефует.								
		Б	«Чувство межличностной отчужденности»	2	Несмотря на видимость, человек на самом деле не любит других и не								

				заботится о них, а может быть, и не способен любить другого.						
		В	«Добро пожаловать в человеческий род»	3 Выслушав других членов группы, которые делятся тревогами, сходными с их собственными, клиенты сообщают о зарождении в них ощущения большего контакта с миром						
		Г	«Несчастье любит компанию»	4 Выслушав других членов группы, которые делятся тревогами, сходными с их собственными, клиенты сообщают о зарождении в них ощущения большего контакта с миром						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г							
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между реакцией на ведущих и ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>						Объект		Характеристика	
	Объект		Характеристика							

		<table><tr><td>А</td><td>Зависимость</td><td>1</td><td>Наделяют ведущих несуществующими в реальности знанием и властью.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отвержение</td><td>2</td><td>Бросают ведущим вызов, воспринимая их как инфантилизирующих и навязывающих свой контроль.</td></tr><tr><td>В</td><td>Настороженность</td><td>3</td><td>Считают, что ведущие стремятся лишить клиентов их индивидуальности.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Раздор</td><td>4</td><td>Пытаются разжечь таким способом несогласие между “родителями” и соперничество между ними.</td></tr></table>	А	Зависимость	1	Наделяют ведущих несуществующими в реальности знанием и властью.	Б	Отвержение	2	Бросают ведущим вызов, воспринимая их как инфантилизирующих и навязывающих свой контроль.	В	Настороженность	3	Считают, что ведущие стремятся лишить клиентов их индивидуальности.	Г	Раздор	4	Пытаются разжечь таким способом несогласие между “родителями” и соперничество между ними.
А	Зависимость	1	Наделяют ведущих несуществующими в реальности знанием и властью.															
Б	Отвержение	2	Бросают ведущим вызов, воспринимая их как инфантилизирующих и навязывающих свой контроль.															
В	Настороженность	3	Считают, что ведущие стремятся лишить клиентов их индивидуальности.															
Г	Раздор	4	Пытаются разжечь таким способом несогласие между “родителями” и соперничество между ними.															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте некоторые нормы групповой работы по Б.Д.Карвасарскому с их описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Контроль поведения;</td><td>1</td><td>Участники должны рассказывать о себе откровенно;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Откровенность и искренность;</td><td>2</td><td>«Обо всём можно говорить, но не всё можно делать»;</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Контроль поведения;	1	Участники должны рассказывать о себе откровенно;	Б	Откровенность и искренность;	2	«Обо всём можно говорить, но не всё можно делать»;					
	Объект		Характеристика															
А	Контроль поведения;	1	Участники должны рассказывать о себе откровенно;															
Б	Откровенность и искренность;	2	«Обо всём можно говорить, но не всё можно делать»;															

	<table><tr><td>В</td><td>Правило «стоп»;</td><td>3</td><td>Участники должны учиться брать ответственность на себя и принимать себя таким, какой есть;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ответственность.</td><td>4</td><td>Каждый участник имеет право без каких-либо объяснений остановить любой разговор, касающийся его личности.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Правило «стоп»;	3	Участники должны учиться брать ответственность на себя и принимать себя таким, какой есть;	Г	Ответственность.	4	Каждый участник имеет право без каких-либо объяснений остановить любой разговор, касающийся его личности.	А	Б	В	Г				
В	Правило «стоп»;	3	Участники должны учиться брать ответственность на себя и принимать себя таким, какой есть;														
Г	Ответственность.	4	Каждый участник имеет право без каких-либо объяснений остановить любой разговор, касающийся его личности.														
А	Б	В	Г														
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте фазы развития группы с их описанием по С. Кратохвилу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>целенаправленная деятельность;</td><td>1</td><td>Происходит адаптация к новым людям и ориентация: “Что это за тренинг?”, “Что будем делать?” “Как мне это поможет?” Группа встревожена, обеспокоена, зависима. Члены группы ждут от</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	целенаправленная деятельность;	1	Происходит адаптация к новым людям и ориентация: “Что это за тренинг?”, “Что будем делать?” “Как мне это поможет?” Группа встревожена, обеспокоена, зависима. Члены группы ждут от								
	Объект		Характеристика														
А	целенаправленная деятельность;	1	Происходит адаптация к новым людям и ориентация: “Что это за тренинг?”, “Что будем делать?” “Как мне это поможет?” Группа встревожена, обеспокоена, зависима. Члены группы ждут от														

				ведущего инструкций и указаний. Иногда на этой фазе развивается псевдосплоченность, вызванная стремлением снизить уровень напряжения.	
		Б	развитие и сотрудничество;	2 Появляется в тенденциях к самоутверждению, начинается распределение ролей: активные и пассивные, лидирующие и "угнетенные", "любимчики" и "нелюбимчики" и т. п. Возникает недовольство как друг другом, так и тренером.	
		В	ориентация и зависимость;	3 Снижается эмоциональная напряженность, уменьшаются число и частота конфликтов. Наступает консолидация групповых норм и	

				ценностей. Борьба за лидерство отступает на задний план. Появляется потребность в своей принадлежности к группе, актуальным становится чувство ответственности за общие интересы. Между членами группы зарождаются взаимопонимание, искренность, интимность. Появляется желание открываться, нормализуются отношения с тренером.	
		Г	конфликты и протест.	4 Группа становится рабочим коллективом, зрелой социальной системой. Ее члены размышляют, советуются, принимают решения. Налаживается положительная обратная связь, которая не нарушается даже в	

				тех случаях, когда к обсуждению сознательно допускаются отрицательные эмоции и конфликты. Повышается ответственность и активность участников, что способствует целенаправленной групповой деятельности.																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте фазы развития группы по С. Кратохвилу в нужной последовательности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая</td><td>1</td><td>целенаправленная деятельность;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая</td><td>2</td><td>конфликты и протест;</td></tr><tr><td>В</td><td>Третья</td><td>3</td><td>развитие и сотрудничество;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертая</td><td>4</td><td>ориентация и зависимость.</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Первая	1	целенаправленная деятельность;	Б	Вторая	2	конфликты и протест;	В	Третья	3	развитие и сотрудничество;	Г	Четвертая	4	ориентация и зависимость.
			Объект		Характеристика																				
А	Первая	1	целенаправленная деятельность;																						
Б	Вторая	2	конфликты и протест;																						
В	Третья	3	развитие и сотрудничество;																						
Г	Четвертая	4	ориентация и зависимость.																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						

19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите различные типы групповой психотерапии с их целями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Поддерживающая групповая терапия;	1	Умеренная реконструкция личностной динамики;	
	Б	Аналитически ориентированная групповая терапия;	2	Разрушение поведения через механизм сознательного контроля;	
	В	Психоанализ групп;	3	Лучшая адаптация к окружающей действительности;	
	Г	Деловая групповая терапия;	4	Обширная реконструкция личностной динамики;	
	Д	Поведенческая групповая терапия	5	Ослабление специфической психиатрической симптоматики.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте этапы развития группы с особенностями сплоченности группы на этих этапах К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	первый	1	интересы участников смещаются к доминированию,	

				контролю и власти, чаще звучат негативные комментарии и взаимная критика участников;	
		Б	второй	2	участники ищут рациональные основания для терапии, примеряются друг к другу и к группе в целом;
		В	третий	3	отмечается самая высокая сплочённость, которая проявляется во взаимопомощи, высокой привлекательности группы для её членов;
		Г	четвертый	4	снижается напряжение, возрастает сплочённость, потребность в чувстве своей принадлежности к группе.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните значение понятия «Групповая психотерапия»				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите современные теории групповой психотерапии				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о общегрупповом подходе. Назовите основные разновидности групп базовых устремлений				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию «Проективная идентификация в групповом процессе».				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте психоаналитическую групповую психотерапию: желанные отношения, избегаемые отношения, губительные отношения.				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о групповом анализе. Дайте определение понятию резонанса				
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите, какие типы зеркального отражения выделяют				
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите, какие уровни психического развития членов группы выделяют				
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте групповой фокальный конфликт.				
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните особенности протекания межличностного научения в группе на выделяемых уровнях				
11..	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите внутриспсихический конфликт с позиции групповой психотерапией				
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные признаки группы				
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ				

		Текст задания: Назовите процессы и признаки, характерные для психокоррекционной группы по М.Лэкин
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите детерминанты групповой сплоченности при отборе участников в группу по И.Ялому.	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите варианты источников, способствующие формированию доверительного отношения к группе	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните общие требования к комплектованию групп. Назовите показания	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните общие требования к комплектованию групп. Назовите противопоказания	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните общие требования к комплектованию групп. Назовите численный состав	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните общие требования к комплектованию групп. Охарактеризуйте однородность	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните общие требования к комплектованию групп. Охарактеризуйте неоднородность	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте организационные вопросы групповой психотерапии. Опишите открытые и закрытые группы	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте организационные вопросы групповой психотерапии. Опишите длительность и частоту встреч	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите общие идеи групповой работы. Опишите психологический риск	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите общие идеи групповой работы. Опишите процесс регулирования свободы поведения	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите общие идеи групповой работы и готовность служить примером	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

		Текст задания: Опишите общие идеи групповой работы и психологическую устойчивость психотерапевта
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите общие идеи групповой работы и получение психологической помощи	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите этапы работы группы	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте первый шаг групповой работы	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте второй шаг групповой работы	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте третий шаг групповой работы	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте четвертый шаг групповой работы	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте пятый шаг групповой работы	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте шестой шаг групповой работы	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте седьмой шаг групповой работы	
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте восьмой шаг групповой работы	
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте девятый шаг групповой работы	
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте десятый шаг групповой работы	
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните типичные проблемы терапевтической группы: агрессия	
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

		Текст задания: Расскажите о работе с проявлениями агрессивности в группе
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните типичные проблемы терапевтической группы: монополизация
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о способах преодоления манипуляции вниманием в терапевтической группе
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о способах преодоления сопротивления в терапевтической группе
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните, как преодолеть застенчивость участников терапевтической группы
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите, как может сказаться нарушение конфиденциальности на терапевтической группе
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о приемах для избежания образования группировок в терапевтической группе
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о типичных проблемах терапевтических групп: ссоры и споры
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о типичных проблемах терапевтических групп: плач
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Осветите вопрос о руководстве группой. Расскажите о демократическом стиле руководства группой
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите попустительский стиль руководства группой
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите поведенческие роли группового психотерапевта «Дирижер»
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите поведенческие роли группового психотерапевта «Эксперт»
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите поведенческие роли группового психотерапевта «Катализатор»
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Опишите поведенческие роли группового психотерапевта «Активный партнер»
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите этические принципы работы группового психотерапевта. Опишите систему ценностей ведущего при работе с группой	
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите этические принципы работы группового психотерапевта: непредвзятость	
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите этические принципы работы группового психотерапевта: двойственный взаимоотношения	
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите этические принципы работы группового психотерапевта: использование техник и приемов	
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите этические принципы работы группового психотерапевта: выработка целей	
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите этические принципы работы группового психотерапевта: консультирование между занятиями	
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите этические принципы работы группового психотерапевта. Опишите окончание групповой работы. Дайте оценку состояния группы и завершающих действий.	
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите этические принципы работы группового психотерапевта: консультирование между занятиями	
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите аспекты междисциплинарного взаимодействия, усиливающие эффективность групповой терапии	
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите ключевые компетенции, необходимые для эффективной работы в группе	
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните способствование тестирования реальности развитию группового взаимодействия	
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте условия, которые необходимы для формирования и использования переноса в группе	

67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте пользу множественных переносов в групповой терапии по сравнению с индивидуальной
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите ключевые принципы формирования эффективной терапевтической группы
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите механизмы групповой психотерапии: невроз переноса
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите механизмы групповой психотерапии: идентификация
71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите механизмы групповой психотерапии: универсализация
72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите механизмы групповой психотерапии: сцепление
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите механизмы групповой психотерапии: групповое давление
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите механизмы групповой психотерапии: интеллектуализация
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите механизмы групповой психотерапии: облегчение, катарсис, отреагирование
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте фазы развития группы по И.Ялomu: начальная стадия
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте фазы развития группы по И.Ялomu: конфликт, доминирование, мятеж
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте фазы развития группы по И.Ялomu: развитие сплоченности
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите фазы групповой динамики в отечественной психотерапии. Опишите адаптационную фазу.
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите фазы групповой динамики в отечественной психотерапии. Опишите фрустрирующую фазу.
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Выделите фазы групповой динамики в отечественной психотерапии. Опишите конструктивную фазу.
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Выделите фазы групповой динамики в отечественной психотерапии. Опишите реализующую фазу.	
83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите лечебные факторы психотерапевтической группы. Опишите сплоченность.	
84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите лечебные факторы психотерапевтической группы. Опишите внушение надежды.	
85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите лечебные факторы психотерапевтической группы. Опишите универсальность переживаний	
86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите лечебные факторы психотерапевтической группы. Опишите альтруизм	
87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите лечебные факторы психотерапевтической группы. Опишите корректирующую рекапитуляцию	
88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите лечебные факторы психотерапевтической группы. Опишите процесс получения информации	
89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите лечебные факторы психотерапевтической группы. Опишите развитие навыков социализации в группе	
90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите лечебные факторы психотерапевтической группы. Опишите имитационное поведение	
91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните значение этического принципа «предоставление клиенту полной информации» в групповой психотерапии	
92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните значение этического принципа «отбора участников» в групповой психотерапии	
93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

		Текст задания: Объясните значение этического принципа «конфиденциальности» в групповой психотерапии
	94	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните значение этического принципа «добровольности/принудительности участия» в групповой психотерапии
	95	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Объясните значение этического принципа «границы жесткости ведения группы» в групповой психотерапии
	96	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение термину «сплоченность группы» в групповой психотерапии