

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:46:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Шишкова Ирина Михайловна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепления теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин (общая психология, социальная психология, психодиагностика, психология развития и возрастная психология);
- развития и накопления навыков научно – исследовательской деятельности;
- освоения методов, приемов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров психических процессов, свойств, состояний;
- усвоения приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научно-исследовательских проектов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций, основы разработки стратегий поведения в проблемных ситуациях, осуществления подбора и анализа доступных и надежных источников информации. Уметь: проводить анализ проблемной ситуации, выбирать необходимые пути их решения, подбирать адекватный и доступный инструментарий клинико-психологической помощи. Владеть: навыками осуществления анализа проблемных ситуаций, подбора путей их решения, навыками поиска надежных стратегий решения проблемных ситуаций, а также подбора адекватных инструментов и технологий для их решения.
УК-2 Способен управлять проектом	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной	Знать: основные принципы решения проектных задач, разработки концепций в

на всех этапах его жизненного цикла	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и ресурсов УК-2.5. Контролирует ход реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	рамках намеченных целей, плана реализации поставленных задач. Уметь: находить адекватные пути разработки проектных задач, формулировать цели, задачи, план и стратегии в рамках установленных проблем, контролировать ход реализации проектов и анализировать полученные результаты. Владеть: навыками планирования и реализации проектной деятельности, подбора необходимых методов и методик как при ее планировании, так и при непосредственной реализации, навыками анализа и контроля полученных результатов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: Основные принципы выполнения научно-исследовательской деятельности, современные коммуникативные технологии, принципы этики и деонтологии при проведении психологического исследования. Уметь: проводить психологическое исследование с соблюдением всех правил, искать научные источники, в том числе на иностранных языках. Владеть: навыками участия в публичных мероприятиях (научных конференциях, симпозиумах и пр.), включая международные. Отстаивать и аргументировать свою точку зрения в профессиональных и академических дискуссиях.
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере	ОПК-1.1. Владеет знаниями современной методологии исследований в клинической психологии.	Знать: основные принципы осуществления научно-исследовательской работы, этапы, порядок ее проведения.

профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2. Умеет разрабатывать дизайн и планировать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Способен провести научное исследование в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном.	Уметь: планировать проведение собственной научно-исследовательской работы, применять надёжные и валидные методы качественной и количественной обработки данных. Владеть: навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном.
ОПК-3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных принципов, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. ОПК-3.2. Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ОПК-3.4. Обладает навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных	Знать: надёжные и валидные методы для качественной и количественной психологической оценки научных и практических задач, принципы, правила и нормы проведения психодиагностических исследований в клинической и экспертной практике. Уметь: проводить грамотную клинко-психологическую оценку проблемных ситуаций с различными категориями населения, применять полученные знания в клинической, экспертной и консультативной практике. Владеть: навыками проведения количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.

	ситуациях и переживших экстремальное состояние. ОПК-3.6. Демонстрирует навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.	
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-11.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-11.3. Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	Знать: Основы и принципы формирования психики. Особенности и основные этапы развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации, личности и психики в целом. Основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. Принципы работы современных информационных технологий с целью проведения психологического исследования. Уметь: Обобщать и классифицировать информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные методы, включая современные информационные технологии, для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Объяснять и интерпретировать полученные результаты на основе классических и новых представлений в психологической науке. Использовать методы обработки данных с помощью современных статистических пакетов. Владеть: Навыками научного познания в области психологии для применения полученных знаний в практической деятельности,

		связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности. Владеть навыками представления полученных данных с помощью современных информационных технологий.
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.2. Способен определять цели и задачи и планировать проведение клинико-психологического психодиагностического обследования, формировать комплекс необходимых методов и методик, адекватных целям, определять последовательность их применения, с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультурных и индивидуально-психологических характеристик пациента.	Знать: принципы оказания психологической помощи при профилактике, диагностике, лечении и реабилитации пациентов, принципы проведения клинико-психологического психодиагностического обследования. Уметь: проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование в соответствии со всеми принципами и нормами, формировать комплекс методов и методик, применимых в конкретных ситуациях с различными группами пациентов. Владеть: навыками проведения клинико-психологического психодиагностического обследования, определения последовательности их применения, с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультурных и индивидуально-психологических характеристик пациента.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специальности 37.05.01 Клиническая психология.

5. **Объём практики** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 6 семестре.

7. Содержание практики:

№ п/п	Наименование раздела/темы практики	Содержание
1	Научно-исследовательская деятельность	Планирование научного исследования, обоснование выбора темы, актуальности, методов.
2	Психодиагностическая деятельность	Этико-деонтологические нормы при проведении психодиагностического исследования. Выбор методик

		для диагностики. Проведение диагностического исследования.
3	Консультативная и психотерапевтическая деятельность	Работа с респондентами.
4	Экспертная деятельность	Оценка работы испытуемых и полученных результатов.
5	Психолого-просветительская деятельность	Работа с респондентами, составление рекомендаций по результатам психодиагностического исследования
6	Организационно-управленческая деятельность	Подготовка и проведение психодиагностического исследования.
7	Проектно-инновационная деятельность	Разработка плана психологического исследования. Формулирование проблемы и гипотезы. Изучение теоретического аспекта проблемы. Непосредственное проведение исследования. Анализ и обработка полученных данных. Формулирование выводов.

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Научно-исследовательская деятельность	14	6	20
2.	Психодиагностическая деятельность	14	6	20
3.	Консультативная и психотерапевтическая деятельность	4	2	6
4.	Экспертная деятельность	4	0	4
5.	Психолого-просветительская деятельность	6	4	10
6.	Организационно-управленческая деятельность	6	4	10
7.	Проектно-инновационная деятельность	0	2	2
	ИТОГО:	48	24	72

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики.
- Отчет о практических навыках.
- Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.
- Научно-исследовательская работа.

10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уметь:

Обобщать и классифицировать информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные методы, включая современные информационные технологии, для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Объяснять и интерпретировать полученные результаты на основе классических и новых представлений в психологической науке. Использовать методы обработки данных с помощью современных статистических пакетов.

Владеть:

Навыками научного познания в области психологии для применения полученных знаний в практической деятельности, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности. Владеть навыками представления полученных данных с помощью современных информационных технологий.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585054>

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586514>

3. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебник для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17112-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565615>

б). Дополнительная литература:

1. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11806-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489340>.

2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494409>

3. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492303>
4. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495037>
5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15597-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509121>
6. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489514>

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> .	Доступ неограничен (после авторизации)

Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).