

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология позднего возраста

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Сусанина Ирина Владимировна	К.псих.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони́на Анна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2.Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-2.1. Владеет знаниями о научно обоснованных методах оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. ОПК-2.2. Умеет составлять программу психологической оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. ОПК-2.3. Умеет использовать научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации при решении научных, прикладных и экспертных задач	Знать: основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации населения позднего возраста. Уметь: составлять программу психологической оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации населения пожилого возраста. Владеть: навыками использования научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации при решении научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ОПК-9.4. Создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов.	Знать: теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для населения позднего возраста Уметь: создавать и оценивать эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями позднего возраста с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов. Владеть: навыками разработки и оценки эффективности программа вторичной и третичной профилактики для больных позднего возраста с хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология позднего возраста» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета, модуль «Теоретические основы клинической психологии».

Для освоения дисциплины «Клиническая психология позднего возраста» обучающийся должен знать теоретические основы геронтопсихологии, нейропсихологии, патопсихологии, необходимые для проведения нейропсихологического обследования и патопсихологического обследования, уметь самостоятельно проводить полное нейропсихологическое и патопсихологическое обследование, обладать навыками ведения протокола нейропсихологического и патопсихологического обследования и создания нейропсихологического и патопсихологического заключения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа	66	66
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	42	42
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Реферат		
...		
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u> , экзамен)		
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Введение в клиническую психологию позднего возраста	4
2	2	Клинико-психологический подход к проблемам позднего возраста: особенности нейро - и патопсихологической диагностики лиц позднего возраста нейропсихологические аспекты старения в норме и патологии. классификации болезней позднего возраста.	10
2	3	Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц позднего возраста. Программы психологической профилактики патологического старения.	4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Нормальное (физиологическое) старение: Психосоциальные параметры старения, признаки физиологического старения особенности познавательных процессов, соматические заболевания в позднем возрасте.	6	С, ЗС
2	2	Алгоритмы и функции клинического психолога в комплексной гериатрической оценке.	6	С, ЗС
2	3	Особенности нейро- и патопсихологической диагностики лиц позднего возраста.	6	С, ЗС
2	4	Психические заболевания позднего возраста.	6	С, ЗС
2	5	Нейропсихология нормального и патологического старения.	6	С, ЗС
3	6	Методы психологического консультирования и психотерапии лиц позднего возраста	6	С, ЗС
3	7	Программы психологической профилактики патологического старения. Часть 1	6	С, ЗС
3	8	Программы психологической профилактики патологического старения. Часть 2	6	С, ЗС
Итого			48	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	9	Нормальное (физиологическое) старение. Соматические заболевания позднего возраста	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	14	С
2	9	Алгоритмы и функции работы клинического психолога в комплексной гериатрической оценке. Особенности нейро и патопсихологической диагностики лиц позднего возраста. Психические заболевания позднего возраста. Нейропсихология нормального патологического старения.	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	14	С
3	9	Методы психологического консультирования и психотерапии лиц позднего возраста Программы психологической профилактики патологического старения	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	14	С

ИТОГО часов в семестре		42	
------------------------	--	----	--

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Введение в клиническую психологию позднего возраста	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК -9.1, ОПК-9.4	С, ЗС
2	Клинико-психологический подход к проблемам позднего возраста: особенности нейро - и патопсихологической диагностики лиц позднего возраста нейропсихологические аспекты старения в норме и патологии. классификации болезней позднего возраста	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК -9.1, ОПК-9.4	С, ЗС, Д
3	Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц позднего возраста. Программы психологической профилактики патологического старения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК -9.1, ОПК-9.4	С, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Корсакова Н.К. Клиническая нейропсихология. – М. : Юрайт, 2021. – 165 с.
2. Натальская Н.Ю. Гериатрия. – Рязань : РИО РязГМУ, 2018. – 79 с

7.1. 2.Дополнительная учебная литература:

1. Расстройства личности зрелого возраста : метод. указ. для студентов лечеб. фак. по дисц. "Психиатрия, наркология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.В. Меринов, Д.И. Шустов, Д.С. Петров, Е.А. Шитов. – Рязань : РИО РязГМУ, 2013. – 47 с.
2. Хроническая боль у пациентов старше 60 лет: взгляд на гериатрию / А. В. Наумов, В. И. Мороз, Н. О. Ховасова и др. // Журн. неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2019. – Т.119, №6. – С. 53-59.
3. Ярыгин В.Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).