



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Промышленный менеджмент и логистика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация Профиль: Обеспечение качества лекарственных средств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.А. Кузнецов	д-р фарм. наук, доцент	РязГМУ	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Дармограй	к. фарм. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
А.Н. Николашкин	к. фарм. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 5 от 23.04.2024г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Промышленный менеджмент и логистика

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Промышленный менеджмент и логистика

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-1. Способен проводить работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	20	20
ПК-2. Способен к управлению работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20	20
Итого	40	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Промышленный менеджмент и логистика»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																												
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК – 1 Способен проводить работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств</p>		Задания закрытого типа																												
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие названия принципа управления менеджмента и его характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="483 459 1608 818"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Разделение труда</td> <td>1</td> <td>Повиновение, усердие, манера держать себя, внешние признаки уважения к коллективу</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Власть – ответственность</td> <td>2</td> <td>специализация функций по приему рецептов, по изготовлению лекарственных форм.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дисциплина</td> <td>3</td> <td>Давать указания служащему может только один начальник.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Единоначалие</td> <td>4</td> <td>Власть – сила, принуждающая подчиняться распоряжениям руководителя. Но власть немислимы без ответственности, т.е. без санкций, наград, кары.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="483 890 712 962"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Название		Характеристика	А	Разделение труда	1	Повиновение, усердие, манера держать себя, внешние признаки уважения к коллективу	Б	Власть – ответственность	2	специализация функций по приему рецептов, по изготовлению лекарственных форм.	В	Дисциплина	3	Давать указания служащему может только один начальник.	Г	Единоначалие	4	Власть – сила, принуждающая подчиняться распоряжениям руководителя. Но власть немислимы без ответственности, т.е. без санкций, наград, кары.	А	Б	В	Г				
		Название		Характеристика																										
А	Разделение труда	1	Повиновение, усердие, манера держать себя, внешние признаки уважения к коллективу																											
Б	Власть – ответственность	2	специализация функций по приему рецептов, по изготовлению лекарственных форм.																											
В	Дисциплина	3	Давать указания служащему может только один начальник.																											
Г	Единоначалие	4	Власть – сила, принуждающая подчиняться распоряжениям руководителя. Но власть немислимы без ответственности, т.е. без санкций, наград, кары.																											
А	Б	В	Г																											
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность по значимости. Текст задания: Методологические основы менеджмента: 1. Организация и управление; 2. Постановка и корректировка задач; 3. Разработка этапов работы; 4. Принятие решений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="483 1106 712 1169"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие названия функции управления менеджмента и его характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="483 1241 1608 1449"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Планирование</td> <td>1</td> <td>Создание внутреннего побуждения к действиям. Руководителю следует определить, каковы потребности сотрудников, чтобы найти способ удовлетворения этих потребностей через соответствующую работу</td> </tr> </tbody> </table>		Название		Характеристика	А	Планирование	1	Создание внутреннего побуждения к действиям. Руководителю следует определить, каковы потребности сотрудников, чтобы найти способ удовлетворения этих потребностей через соответствующую работу																					
	Название		Характеристика																											
А	Планирование	1	Создание внутреннего побуждения к действиям. Руководителю следует определить, каковы потребности сотрудников, чтобы найти способ удовлетворения этих потребностей через соответствующую работу																											

Б	Организация	2	Организация работы позволяет группе людей достичь поставленной цели.
В	Мотивация.	3	Установление стандартов – точное определение целей, которые должны быть достигнуты в соответствующий промежуток времени
Г	Контроль.	4	способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое направление усилий всех членов организации для достижения общей цели.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4

Прочитайте текст и установите последовательность по масштабу.

Текст задания: Фармацевтический менеджмент включает:

- А. Здравоохранение;
- Б. Фармация;
- В. Медицинские организации;
- Г. Фармацевтические организации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5

Прочитайте текст и установите последовательность по использованию.

Текст задания: Основой промышленного менеджмента являются:

- А. Научный управленческий подход;
- Б. Научная организация труда;
- В. Административно-управленческий подход;
- Г. Процессный подход.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6

Прочитайте текст и установите последовательность по количественным значениям.

Текст задания: Промышленный менеджмент представляет собой эффективное производство:

- А. Лекарственных средств;
- Б. Медицинских изделий;
- В. Парафармацевтической продукции;
- Г. Медицинской техники.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

	7	Прочитайте текст и установите соответствие Мотивационной модели по Маслоу К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Название		Характеристика
		А	Физиологические потребности	1	Долгосрочное обеспечение денежных доходов с целью удовлетворения физиологических потребностей. Гарантия рабочего места на длительный срок.
		Б	Уверенность в завтрашнем дне	2	Питание. Квартира. Одежда.
		В	Социальные контакты	3	Быть признанным в родственной по духу группе. Контакт с людьми. Быть приятным.
		Г	Уважение к себе и признание со стороны друзей	4	Компетентность в своей профессии. Самостоятельность. Право принимать решения.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	8	Прочитайте текст и установите соответствие между моральными способами мотивирования сотрудников. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Название		Характеристика
		А	Личное признание	1	должна следовать за любыми достойными действиями исполнителя. К похвалам предъявляют такие требования, как дозированность (не переборщить), последовательность, регулярность, контрастность.
		Б	Публичное признание	2	широкое распространение информации о достижениях работников в многотиражных газетах, награждение почетными грамотами, внесение имен в специальные книги. Признание может сопровождаться награждением премиями, ценными подарками.
		В	Похвала	3	отрицательная оценка недостатков и упущений в работе, должна быть конструктивной, стимулировать сотрудника на устранение недостатков, указывать возможные варианты
		Г	Критика	4	особо отличившихся сотрудников упоминают в докладах высшего руководства, представляются ему, дают право подписи документов, в разработке которых они принимали участие, персональные поздравления администрации по случаю праздников и семейных дат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9

Прочитайте текст и установите соответствие между источниками приобретения и способами приобретения лекарств.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Закупка	1	это процесс приобретения лекарственных средств и других товаров. Эффективность закупки заключается в своевременном получении необходимого количества качественного товара по минимально возможным ценам.
Б	Поставка	2	это совокупность мероприятий по транспортировке, приемке, хранению, контролю качества, учету, управлению товарными запасами лекарственных средств.
В	Распределение	3	включает в себя назначение больному, реализацию через аптеку и применение пациентом в стационарных или амбулаторных условиях лекарственного средства.
Г	Потребление	4	это совокупность мероприятий по осуществлению закупки, путем заключения контрактов, определения порядка и условий поставки и контроля исполнения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10

Прочитайте текст и установите последовательность по порядку использования в управлении фармацевтической организацией.

Текст задания: Основные функции менеджмента:

- А. Планирование;
- Б. Организация;
- В. Мотивация;
- Г. Контроль.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11

Прочитайте текст и установите соответствие канал распределения доводящих лекарственные средства от производителя до конечного потребителя

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Аптеки	1	подразделения, которые выполняют маркетинговые и коммерческие функции, но не занимаются запасами и хранением товаров
Б	Оптовики	2	продают товары розничным предприятиям, другим оптовикам или организациям, здравоохранения.
В	Промышленные фармацевтические предприятия	3	продают товары непосредственно населению для личного потребления
Г	Торговый агент	4	оптовая компания, которая, не обладая правами на товар, осуществляет его продажу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12

Прочитайте текст и установите соответствие принципами менеджмента и их характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Принцип сочетания прав, обязанностей и ответственности	1	каждый член организации работает на общую цель, т.е. никто не должен работать против целей организации (предполагает подчиненность индивидуальных принципов общим)
Б	Принцип единства цели	2	это контроль на основе получения оперативной информации о состоянии дел вообще и в частности
В	Принцип обратной связи	3	Процесс управления должен быть ориентирован на достижение поставленных целей при минимальных затратах. Прибыль это не только доход, но и разумные расходы.
Г	Принцип экономичности	4	каждый подчиненный должен выполнить возложенные на него задачи и периодически отчитываться за их выполнение. Каждый в организации наделяется конкретными правами, несет ответственность за выполнение возложенных на него задач

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13	<p>Прочитайте текст и установите последовательность по использованию. Текст задания: Система эффективного лекарственного обеспечения включает:</p> <p>А. Поиск ЛС; Б. Выбор ЛС; В. Закупка ЛС; Г. Поставка ЛС.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="483 360 707 424"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
14	<p>Прочитайте текст и установите соответствие приемов психологического воздействия и их характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="483 496 1585 1062"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Внушение</td> <td>1</td> <td>это аргументированное, активное воздействие на психику человека с целью создания у него убежденности в необходимости решения поставленных задач при помощи логических средств</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Убеждение</td> <td>2</td> <td>это целенаправленное воздействие т психику человека с целью создания у него убежденности на достижение поставленной цели</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Подражание</td> <td>3</td> <td>воздействие на человека посредством личного примера</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Вовлечение</td> <td>4</td> <td>психологический прием, с помощью которого работники привлекаются к процессу выработки и реализации управленческого решения (в этом случае они более охотно участвуют в его исполнении, чувствуя собственную причастность и ответственность)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="483 1094 707 1174"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Название		Характеристика	А	Внушение	1	это аргументированное, активное воздействие на психику человека с целью создания у него убежденности в необходимости решения поставленных задач при помощи логических средств	Б	Убеждение	2	это целенаправленное воздействие т психику человека с целью создания у него убежденности на достижение поставленной цели	В	Подражание	3	воздействие на человека посредством личного примера	Г	Вовлечение	4	психологический прием, с помощью которого работники привлекаются к процессу выработки и реализации управленческого решения (в этом случае они более охотно участвуют в его исполнении, чувствуя собственную причастность и ответственность)	А	Б	В	Г				
	Название		Характеристика																										
А	Внушение	1	это аргументированное, активное воздействие на психику человека с целью создания у него убежденности в необходимости решения поставленных задач при помощи логических средств																										
Б	Убеждение	2	это целенаправленное воздействие т психику человека с целью создания у него убежденности на достижение поставленной цели																										
В	Подражание	3	воздействие на человека посредством личного примера																										
Г	Вовлечение	4	психологический прием, с помощью которого работники привлекаются к процессу выработки и реализации управленческого решения (в этом случае они более охотно участвуют в его исполнении, чувствуя собственную причастность и ответственность)																										
А	Б	В	Г																										
15	<p>Прочитайте текст и установите последовательность по порядку исполнения. Текст задания: Процесс распределения ЛС включает:</p> <p>А. Транспортировка; Б. Приемка; В. Учет. Г. Хранение.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="483 1417 707 1449"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>16 Прочитайте текст и установите последовательность по порядку осуществления. Текст задания: Процесс потребления ЛС включает: А. Консультация пациента; Б. Назначение ЛС; В. Реализация ЛС; Г. Применение ЛС. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																											
	17	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между аспектами организационного проектирования и их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20px;"></th> <th style="width: 30%;">Название</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Ретроспективный (исторический) аспект</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>предусматривает выделение в организации отдельных ее подразделений с четким указанием их функций</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Коммуникативный аспект</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>позволяет изучать внешние связи организации и факторы внешней среды, влияющие на организацию</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Функциональный аспект</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>определяют круг функций, которые должны реализовываться в данной организации и ее структурных подразделениях. Для реализации этого подхода обычно строят дерево целей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Элементный аспект</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>позволяет изучать историю возникновения и развития организации и учитывать это при разработке стратегии и тактики ее деятельности.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		Название		Характеристика	А	Ретроспективный (исторический) аспект	1	предусматривает выделение в организации отдельных ее подразделений с четким указанием их функций	Б	Коммуникативный аспект	2	позволяет изучать внешние связи организации и факторы внешней среды, влияющие на организацию	В	Функциональный аспект	3	определяют круг функций, которые должны реализовываться в данной организации и ее структурных подразделениях. Для реализации этого подхода обычно строят дерево целей	Г	Элементный аспект	4	позволяет изучать историю возникновения и развития организации и учитывать это при разработке стратегии и тактики ее деятельности.	А	Б	В	Г				
	Название		Характеристика																											
А	Ретроспективный (исторический) аспект	1	предусматривает выделение в организации отдельных ее подразделений с четким указанием их функций																											
Б	Коммуникативный аспект	2	позволяет изучать внешние связи организации и факторы внешней среды, влияющие на организацию																											
В	Функциональный аспект	3	определяют круг функций, которые должны реализовываться в данной организации и ее структурных подразделениях. Для реализации этого подхода обычно строят дерево целей																											
Г	Элементный аспект	4	позволяет изучать историю возникновения и развития организации и учитывать это при разработке стратегии и тактики ее деятельности.																											
А	Б	В	Г																											
	18	<p>Прочитайте текст и установите последовательность по значимости при осуществлении государственной закупке лекарств Текст задания: Принципы государственной закупки ЛС: А. Эффективное управление; Б. Отбор ЛС; В. Финансирование; Г. Закупка в государственном секторе.</p>																												

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между методами организационного проектирования и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Метод аналогий	1	состоит в обследовании и аналитическом изучении организации, проводимыми квалифицированными специалистами с привлечением ее руководителей и других работников, с тем чтобы выявить специфические особенности, проблемы,
Б	Экспортно-аналитический метод	2	представляет собой разработку формализованных математических, графических, машинных и других отображений распределения полномочий и ответственности в организации, являющихся базой для построения, анализа и оценки различных вариантов организационных структур по взаимосвязи их переменных.
В	Метод структуризации целей	3	состоит в применении организационных форм и механизмов управления, которые оправдали себя в организациях со сходными организационными характеристиками
Г	Метод организационного моделирования	4	предусматривает выработку системы целей организации (включая их количественную и качественную формулировки) и последующий анализ организационных структур с точки зрения их соответствия системе целей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19

20.

Прочитайте текст и установите последовательность по уровню оптовых поставщиков лекарств.

Текст задания: Виды оптовых поставщиков:

А. Государственные;

Б. Частные;

В. Областные.

Г. Республиканские.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		А	Б	В	Г
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие существуют три типа интенсивности продажи лекарственных средств?				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое оптовые компании?				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие функции договора поставки?				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое экономические методы управления?				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В чем заключается японская модель менеджмента?				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В чем заключается американская модель менеджмента?				
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое принцип единоначалия и коллегиальности?				
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое принцип разделения труда?				
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое принцип правильного подбора и расстановки кадров?				
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В чем заключается принцип сочетания прав, обязанностей и ответственности?				
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое принцип единства цели?				
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое принцип лидерства?				
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое организационно-распорядительные методы управления.				
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое социально-психологические методы управления?				

	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое стиль управления?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие основные подходы к выделению стилей руководства?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: С позиции личных качеств руководителя какие выделяют стили руководства?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Чем характеризуется авторитарный (административно-директивный) стиль руководства?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В чем заключается демократический (коллегиальный) стиль, руководства?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое управленческое решение?

<p>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК -6 Способен определять и реализовывать</p>	Задания закрытого типа							
	1	Прочитайте текст и установите соответствие компонентов понятия делегирование полномочий в менеджменте. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Название		Характеристика			
		А	Делегирование полномочий	1	передача полномочий на длительный срок - руководитель поручает подчиненному постоянное самостоятельное выполнение конкретной задачи.			
		Б	Генеральное делегирование	2	передача обязанностей и прав лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение; средство, с помощью которого руководитель распределяет задачи среди персонала			
		В	Разовое делегирование	3	приводит к чрезмерной загрузке руководителя, к постоянному возникновению конфликтов и стрессовых ситуаций, сбоям в работе, хроническим заболеваниям, низкой эффективности деятельности всего подразделения			
Г	Неумение делегировать полномочия	4	передача полномочий для разового выполнения задачи - задача остается в функциональной сфере руководителя					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">А</td> <td style="padding: 2px 5px;">Б</td> <td style="padding: 2px 5px;">В</td> <td style="padding: 2px 5px;">Г</td> </tr> </table>					А	Б	В	Г
А	Б	В	Г					

<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК – 2 Способен к управлению работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств</p>																																	
	2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами понятия полномочия</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Обязанности</td> <td>1</td> <td>Это уровень работы, за который нужно отчитываться</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ответственность</td> <td>2</td> <td>Передача обязанностей и прав, определение уровня ответственности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Компетентность</td> <td>3</td> <td>Опыт, способности, знания и навыки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Делегирование</td> <td>4</td> <td>Это исполнительная часть работы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Название		Характеристика	А	Обязанности	1	Это уровень работы, за который нужно отчитываться	Б	Ответственность	2	Передача обязанностей и прав, определение уровня ответственности	В	Компетентность	3	Опыт, способности, знания и навыки	Г	Делегирование	4	Это исполнительная часть работы	А	Б	В	Г				
		Название		Характеристика																													
	А	Обязанности	1	Это уровень работы, за который нужно отчитываться																													
Б	Ответственность	2	Передача обязанностей и прав, определение уровня ответственности																														
В	Компетентность	3	Опыт, способности, знания и навыки																														
Г	Делегирование	4	Это исполнительная часть работы																														
А	Б	В	Г																														
3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие причин плохой исполнительности подчинённых</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Организационные причины</td> <td>1</td> <td>неэффективная организационная структура и каналы коммуникаций</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Личностные причины</td> <td>2</td> <td>семейные кризисы и конфликты</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Семейные причины</td> <td>3</td> <td>психологические состояния, снижающие работоспособность</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Групповые причины</td> <td>4</td> <td>групповые стандарты и нормы, противоречащие активной рабочей деятельности, поощряющие негативные для организации явления (равнодушие, тунеядство, ложь, саботаж и пр.)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Название		Характеристика	А	Организационные причины	1	неэффективная организационная структура и каналы коммуникаций	Б	Личностные причины	2	семейные кризисы и конфликты	В	Семейные причины	3	психологические состояния, снижающие работоспособность	Г	Групповые причины	4	групповые стандарты и нормы, противоречащие активной рабочей деятельности, поощряющие негативные для организации явления (равнодушие, тунеядство, ложь, саботаж и пр.)	А	Б	В	Г					
	Название		Характеристика																														
А	Организационные причины	1	неэффективная организационная структура и каналы коммуникаций																														
Б	Личностные причины	2	семейные кризисы и конфликты																														
В	Семейные причины	3	психологические состояния, снижающие работоспособность																														
Г	Групповые причины	4	групповые стандарты и нормы, противоречащие активной рабочей деятельности, поощряющие негативные для организации явления (равнодушие, тунеядство, ложь, саботаж и пр.)																														
А	Б	В	Г																														
4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность по порядку исполнения.</p> <p>Текст задания: Совершенствование технологии управления организацией осуществляется:</p> <p>А. Определение числа основных подразделений организации и их функций;</p>																																

- Б. Разработка организационных структур отдельных подразделений;
 В. Разработка рациональных процедур выполнения подразделениями;
 Г. Определение состава, численности работников аппаратов управления и подразделений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между видами государственных закупок.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

5

	Название		Характеристика
А	Открытый конкурс	1	вид процедуры государственной закупки, представляющий собой конкурентный способ выбора поставщика (подрядчика, исполнителя) при осуществлении государственных закупок, участниками которого могут быть только потенциальные поставщики (подрядчики, исполнители), приглашенные индивидуально заказчиком (организатором) путем извещения.
Б	Закрытый конкурс	2	вид процедуры государственной закупки, представляющий собой гласный и конкурентный способ выбора поставщика (подрядчика, исполнителя) при осуществлении государственных закупок на электронных торговых площадках.
В	Электронный аукцион	3	вид процедуры государственной закупки, представляющий собой гласный и конкурентный способ выбора поставщика (подрядчика, исполнителя) при осуществлении государственных закупок, в рамках которого любой заинтересованный потенциальный поставщик (подрядчик, исполнитель) может представить свое предложение.
Г	Процедура запроса ценовых предложений	4	вид процедуры государственной закупки, представляющий собой конкурентный способ выбора поставщика (подрядчика, исполнителя) при осуществлении

государственных закупок, победителем которого признается участник, предложивший наименьшую цену предложения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между функциями договора поставки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Регулирующая функция	1	заключение договора поставки означает установление отношений между сторонами о том, что будет поставляться товар, в определенном количестве и в установленные сроки, то есть происходит упорядочение этих отношений. Регулирующее воздействие этой функции связано также с изменением и расторжением договора.
Б	Координационная функция	2	Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства, возникшего на основании согласованной воли, способствует возникновению защитной функции.
В	Защитная функция	3	Помогает сторонам обустроить (налаживать) свои отношения в области производственно-хозяйственной деятельности. В данном случае договор выступает как средство установления делового сотрудничества между сторонами, согласованности их воли.
Г	Общие функции	4	Регулирующая Координационная Защитная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Концепция оргпроектирования предусматривает последовательное изменение всех структурных

подразделений и их элементов по выполнению:

- А. Информационного;
- Б. Технического;
- В. Кадрового;
- Г. Финансового.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8

Прочитайте текст и установите соответствие элементов логистической структуры поставки товаров

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Оптовое звено	1	продажа крупными или мелкими партиями с целью перепродажи
Б	Оптовая продажа	2	представлено оптово-посредническими фирмами, торгово-закупочными предприятиями, снабженческо-сбытовыми, заготовительными организациями
В	Розничное звено	3	состоит из аптечных организаций, которые осуществляют розничную продажу
Г	Розничная продажа	4	продажа единичная или мелкими партиями потребителю.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: При проектировании организационной структуры на основе системного подхода целесообразно исследовать его составные части по исполнению:

- А. Исторический;
- Б. Коммуникативный;
- В. Функциональный;
- Г. Элементный.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10

Прочитайте текст и установите соответствие каналов распределения в логистике

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Канал распределения	1	совокупность организаций (посредников), выполняющих работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.
Б	Уровень канала сбыта	2	производитель (поставщик) реализует товар потребителю непосредственно через свою торговую сеть: аптеки, консигнационные склады, торговых агентов.
В	Прямой канал	3	организация (посредник) в системе товародвижения.
Г	Косвенные каналы	4	предполагают наличие одного и более (более 3 уровневые не рациональны) независимых оптовых и розничных посредников и позволяют производителю (поставщику) переложить расходы по реализации на них, увеличить объемы однократно отпускаемой партии товара.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие системы управления запасами лекарств

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	оценка запасов	1	деление запасов на ключевые, менее важные и второстепенные
Б	структуризация запасов	2	определение стоимости, номенклатуры, качественных характеристик (объемных, временных, сведений о месте нахождения)
В	Метод управления запасами	3	ABC, XYZ, VEN
Г	Оценка эффективности	4	рентабельность продаж

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

11

А	Б	В	Г

12

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Методы проектирования организационных структур по значимости:
А. Аналогий;
Б. Экспертно-аналитический;
В. Структуризации целей;
Г. Организационного моделирования.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13

Прочитайте текст и установите соответствие характеристики видов транспортировки товаров
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Железнодорожный	1	Наивысшая скорость доставки, надежность, сохранность груза, короткие маршруты.
Б	Морской, речной	2	Возможность межконтинентальных перевозок, низкая себестоимость дальних перевозок, высокая пропускная способность.
В	Автомобильный	3	Высокая доступность, возможность доставки грузов до розничных покупателей (аптек), возможность отправки небольшими партиями товара, широкий выбор грузоперевозчиков, высокая скорость доставки, сохранность груза.
Г	Воздушный	4	Высокая пропускная способность, регулярность грузоперевозок, скорость доставки, относительно низкие тарифы, независимость от климатических условий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14

Прочитайте текст и установите соответствие функций аптечного склада
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
--	----------	--	----------------

А	Преобразование ассортимента	1	Преобразование производственного ассортимента товара в потребительский в соответствии со спросом покупателя
Б	Складирование и хранение товара	2	позволяющие выравнивать временную разницу между выпуском продукции и ее потреблением
В	Предоставление услуг клиентам	3	Товарное кредитование аптечных организаций и ЛПУ
Г	Кредитование	4	придание продукции товарного вида (расфасовка, распаковка), транспортно-экспедиционные и некоторые другие услуги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: В понятие "делегирование полномочий" можно выделить компоненты по внедрению:

- А. Обязанности;
- Б. Ответственность;
- В. Компетентность;
- Г. Делегирование.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

16

Прочитайте текст и установите соответствие экономических функций аптечного склада

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Приемка	1	отгружает заказы покупателям, транспортирует их.
Б	Транспортировка	2	Принимает продукцию от поставщиков по количеству, качеству и стоимости.
В	Хранение	3	Обеспечивает надлежащие условия хранения медицинских товаров с учетом физико-химических, фармакологических и токсикологических свойств
Г	Контроль	4	Осуществляет контроль качества товаров при приемке, хранении, комплектовании заказов и их отпуске, за своевременной реализацией и сроками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19

Прочитайте текст и установите соответствие между функциями отдела хранения аптечного склада и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Прием товара	1	Контроль за условиями хранения и сроками годности
Б	Сортировка	2	Распаковка, сортировка и распределение по местам хранения
В	Контроль	3	Прием товара из приемного отдела
Г	Комплектование	4	Комиссионирование заказов покупателей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие между названиями помещений склада и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	технические помещения	1	Участок склада, в котором осуществляют комплектацию товаров.
Б	зона комплектации склада	2	Часть помещений склада, предназначенная для размещения технических служб и/или выполнения работ по техническому обслуживанию рабочих мест, торгово-технологического и механического оборудования.
В	зона приемки склада	3	Участок склада, в котором осуществляют приемку поступившего товара, приемочный контроль, принятие товара на учет (приход) и подготовку к размещению на складе
Г	зона хранения	4	Участок склада, в котором производится хранение, а в ряде

		склада		случаев и комплектация товаров.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

Задания открытого типа	
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое генеральное делегирование полномочий?
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое делегирование полномочий?
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое закупочная логистика?
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какова цель закупочной логистики?
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сущность системы закупки и распределения?
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие особенности закупки в государственном секторе здравоохранения?
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие существуют источники снабжения ЛС.
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что включает канал распределения?
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое интенсивное распределение ЛС?
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие особенности оптовых поставщиков ЛС.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое логистика?
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что представляет фармацевтическая логистика?
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое объекты логистики?
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое общие логистические издержки?

	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое логистическая система?
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое макрологистическая система?
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое информационный поток?
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое логистический оператор?
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какова цель закупочной логистики?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое склад?