

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:41
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Реабилитология в педиатрии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Блохова Екатерина Эдуардовна	к.м.н.	Доцент кафедры
Шатская Елена Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н.	Главный врач ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: порядок направления реабилитационных пациентов на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь: собрать анамнез заболевания, получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирать анамнез жизни ребенка, получать информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках; оценить состояние ребенка, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ. Владеть: методикой оценки клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.
ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, а также для прохождения	Знать: порядок направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, а также для прохождения

	медико-социальной экспертизы ПК-3.3. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-3.4. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ПК-3.5. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.7. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	медико-социальной экспертизы. Уметь: определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; осуществлять контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями. Владеть: методами оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Реабилитология в педиатрии» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета, дисциплина по выбору.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного ребенка; этиологию и патогенез заболеваний нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной, опорно-двигательной системы у детей, в том числе, новорожденных, их основные клинические проявления, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; методику обследования пациентов с определенной патологией; принципы формулировки клинического диагноза при изучаемой патологии; клинику и дифференциальную диагностику при изучаемых заболеваниях; основные принципы клинической и инструментальной диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования; основные понятия медицинской реабилитации: показания и противопоказания к реабилитации, принципы назначения, этапы проведения, реабилитационный диагноз,

реабилитационный потенциал, индивидуальная программа реабилитации, основные методы реабилитации, оценка эффективности проведения медицинской реабилитации.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; собрать анамнез жизни и заболевания ребенка; провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп; диагностировать заболевания, прежде всего ранние и типичные проявления болезни, а также малосимптомные и атипичные варианты течения заболевания на основе владения навыками пропедевтики и лабораторно-инструментальными методами исследования; анализировать результаты клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального исследования больного ребенка; формулировать клинический диагноз в соответствии с современными классификациями изучаемых заболеваний; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного; определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить реабилитационный диагноз, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации, оценить эффективность проведенных мероприятий; самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками); проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов); пропагандировать здоровый образ и стиль жизни.

Владеть: профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей различных возрастных групп; медицинской этикой и деонтологией; навыками правильного построения своих взаимоотношений с родителями больного ребенка; методикой расспроса (жалобы, история болезни, история жизни); методикой клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца); навыками оценки результатов инструментальных методов исследования; навыками оценки результатов клинико-лабораторного исследования; различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях ССС, дыхательной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии, а также при заболеваниях детей раннего возраста; методами оценки медицинской реабилитации при заболеваниях ССС, дыхательной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии, а также при заболеваниях детей раннего возраста.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			10			
Контактная работа		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат		28	28			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
	1	Основы реабилитологии. Нормативно-правовая база. Основные этапы реабилитации. Уровни курации. Реабилитационный диагноз. Международная классификация функционирования.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Методы и средства медицинской реабилитации. Основные физические факторы реабилитации (электротерапия, фототерапия, магнитотерапия, фонотерапия, гидротерапия, теплолечение, изменения воздушной среды). Кинезитерапия.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Реабилитология при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста. Рахит. Белково-энергетическая недостаточность. Железодефицитная анемия.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Реабилитология при заболеваниях дыхательной системы у детей и подростков. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Муковисцидоз.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Реабилитология при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы у детей и подростков. Гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Запор. ДЖВП. ИМВС. Гломерулонефриты.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Реабилитология при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы у детей и подростков. Ожирение, сахарный диабет. Пороки сердца. Синдром вегетативной дисфункции.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Реабилитология при неврологических, ортопедо-травматологических заболеваниях у детей. Перинатальные поражения ЦНС. ДЦП. Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника. Сколиоз. Плоскостопие. Остеохондроз. Реабилитации детей, перенесших хирургические вмешательства.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Итоговое занятие по пройденным темам.	3	Промежуточная

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Зачет.		аттестация (билеты)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Основы реабилитологии. Нормативно-правовая база. Основные этапы реабилитации. Уровни курации. Реабилитационный диагноз. Международная классификация функционирования.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы</i> 1. Реабилитационный потенциал в педиатрической практике. 2. Мультидисциплинарная реабилитационная команда в педиатрии: состав, функции, организация работы, нормативная база. 3. Оценочные шкалы в детской реабилитации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	10	Методы и средства медицинской реабилитации. Основные физические факторы реабилитации (электротерапия, фототерапия, магнитотерапия, фонотерапия, гидротерапия, теплотечение, изменения воздушной среды). Кинезитерапия	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> <i>Рефераты. Примерные темы</i> 1. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения детям и подросткам (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). 2. Эрготерапия как неотъемлемая часть реабилитации. 3. Применение физических и природных факторов в реабилитации детей с соматической и несоматической патологией.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	10	Реабилитология при заболеваниях	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические</i>	6	Оценка знаний в соответствии

		новорожденных и детей раннего возраста. Рахит. Белково-энергетическая недостаточность. Железодефицитная анемия.	<i>рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы</i> 1. Оценочные шкалы в реабилитации детей раннего возраста. 2. Моторный онтогенез как основа ЛФК у детей раннего возраста.		с заданиями комплекта оценочных средств
4.	10	Реабилитология при заболеваниях дыхательной системы у детей и подростков. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Муковисцидоз.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы</i> 1. Оценочные шкалы в пульмонологии. 2. Реабилитация при пневмониях. 3. Дыхательные тренажеры.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	10	Реабилитология при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы у детей и подростков. Гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Запор. ДЖВП. ИМВС. Гломерулонефриты.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы</i> 1. Особенности реабилитации при заболевании печени, желчного пузыря. 2. Особенности реабилитации пациентов с почечной недостаточностью. 3. Оценочные шкалы в гастроэнтерологии и нефрологии.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	10	Реабилитология при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы у детей и подростков. Ожирение, сахарный диабет. Пороки сердца. Синдром вегетативной дисфункции.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы</i> 1. Реабилитация пациентов с патологией щитовидной железы. 2. Реабилитация пациентов с пороками сердца.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	10	Реабилитология при неврологических, ортопедо-	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная</i>	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		травматологических заболеваниях у детей. Перинатальные поражения ЦНС. ДЦП. Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника. Сколиоз. Плоскостопие. Остеохондроз. Реабилитации детей, перенесших хирургические вмешательства.	<i>литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы</i> 1. Реабилитация детей в раннем послеоперационном периоде. 2. Реабилитация детей с контрактурами.		комплекта оценочных средств
8.	10	Итоговое занятие по пройденным темам	Зачет.	6	Промежуточная аттестация (билеты)
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Основы реабилитологии.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Методы и средства медицинской реабилитации	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Реабилитология при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Реабилитология при заболеваниях дыхательной системы у детей и подростков.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	оценочных средств
5.	Реабилитология при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы у детей и подростков.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Реабилитология при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы у детей и подростков.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Реабилитология при неврологических, хирургических, ортопедо-травматологических заболеваниях у детей и подростков.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Итоговое занятие по пройденным темам. Зачет.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.7.	Промежуточная аттестация (билеты)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / И. В. Ильина. - М.: Юрайт, 2019. - 276 с. - (Специалист):.
2. Физическая и реабилитационная медицина: нац. рук.: рук. / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 685 с. - (Нац. рук.).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Массаж, самомассаж и точечный массаж: метод. рек. для студентов 4-х курсов мед. фак. по дисц. "Физическая культура" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Д. Прошляков. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014. - 35 с.
2. Дыхательные гимнастики: метод. рек. для студентов 4-х курсов по дисц. "Физическая культура" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Д. Прошляков. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014. - 21 с.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Клиническая физиотерапия на современных этапах лечения и реабилитации: метод. пособие / Ряз гос. мед. ун-т; авт.-сост. В.Н. Абросимов, Н.Е. Ларинский. - Рязань, 2016. - 55 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику	Открытый доступ

наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки,

типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).