



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Детская эндокринология»   |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия |
| Квалификация                 | Врач-педиатр   |
| Форма обучения               | Очная  |

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

| ИОФ        | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)       | Должность           |
|------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Н.А. Белых | д.м.н, доцент                 | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |

Рецензент (ы):

| ИОФ             | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)        | Должность   |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| А.В. Дмитриев   | д.м.н., профессор             | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  | Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии  |
| А.Ю. Филимонова | К.м.н.                        | ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» | Зав. педиатрическим отделением, Главный внештатный специалист детский эндокринолог Министерства здравоохранения Рязанской области |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская эндокринология» разработана в соответствии с:

|   |   |
|---|---|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"   |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"» |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые Компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |
|--|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p> | <p><b>Знать:</b> современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринологических заболеваний у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности, применяемые в детской эндокринологии, критерии диагноза различных заболеваний эндокринной системы у детей и подростков</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками физикального обследования пациента, алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины для установления диагноза, алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза |
|--|--|--|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская эндокринология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Ведение с специальность

**Знания:** истории становления и развития педиатрии как науки, базовые основы этики и деонтологии врача-педиатра, структуру и функции детских ЛПУ, основные принципы профилактики заболеваний детей и подростков, основные правила гигиены в педиатрии.

**Умения:** анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии.

**Навыки:** работы с медицинской литературой, интернет-источниками.

### Анатомия

**Знания:** анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

**Умения:** пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

**Навыки:** при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

### Нормальная физиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

**Умения:** оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

**Навыки:** при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

### Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

**Умения:** интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

**Навыки:** использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

### Биохимия

**Знания:** строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

**Умения:** оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

**Навыки:** использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

### Патофизиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологических процессах.

**Умения:** объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

**Навыки:** назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

#### Патологическая анатомия

**Знания:** патоморфогенеза болезни.

**Умения:** составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, обосновать характер патологического процесса.

**Навыки:** использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

#### Пропедевтика детских болезней

**Знания:** возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем, методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

**Умения:** собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять медицинскую документацию.

**Навыки:** владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

#### Факультетская педиатрия

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики больных детей; клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Детская хирургия

**Знания:** клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с

учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Неврология, медицинская генетика

**Знания:** основных симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей. Общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при соматических болезнях.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Фтизиатрия

**Знания:** особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, профилактики и реабилитации при туберкулезе у детей, в очаге инфекции.

**Умения:** проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения, профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности педиатрической службы системы охраны материнства и детства;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

**Уметь:**

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению санитарной грамотности;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- методами оценки состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам.

Изучение данной учебной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин и практик как: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, Поликлиническая и неотложная педиатрия.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3,0 з.е. / 108 часов

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | 10      |
| <b>Контактная работа</b>                           | 46          | 49      |
| В том числе:                                       | -           | -       |
| Лекции   | 6           | 6       |
| Лабораторные работы (ЛР)                           | -           | -       |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 40          | 40      |
| Семинары (С)                                       | -           | -       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 62          | 62      |
| В том числе:                                       | -           | -       |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 20          | 20      |
| Самостоятельное изучение тем                       | 30          | 30      |
| Реферат  | 12          | 12      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)               | зачет       | зачет   |
| Общая трудоемкость                                 | час.        | 108     |
|  | з.е.        | 3,0     |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

| Раздел                            | № лекции | Темы лекций  | Кол-во часов |
|-----------------------------------|----------|--|--------------|
| Семестр 10                        |          |  |              |
| 1. Основы превентивной педиатрии. | 1        | Сахарный диабет у детей и подростков. Классификация, диагностика, лечение          | 2            |
|                                   | 2        | Врожденный гипотиреоз, диагностика и лечение. Болезнь Грейвса у детей и подростков | 2            |
|                                   | 3        | Гип- и гиперкортицизм. Врожденная дисфункция коры надпочечников                    | 2            |

### Семинары, практические работы

| Раздел            | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля  |
|-------------------|----------------|---|--------------|--|
| <b>Семестр 10</b> |                |   |              |  |
| 1                 | 1              | Сахарный диабет у детей и подростков. Классификация, клиника, диагностика. Курация больных сахарный диабетом. Расчет диеты. | 5,0          | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
|                   | 2              | Лечение сахарного диабета 1 типа. Расчет инсулинотерапии.   | 5,0          | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
|                   | 3              | Диабетический кетоацидоз. Гипогликемическая кома у детей и подростков   | 5,0          | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
|                   | 4              | Хронические осложнения сахарного диабета у детей и подростков   | 5,0          | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2                 | 5              | Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса) у детей и подростков  | 5,0          | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
|                   | 6              | Врожденный гипотиреоз. Тиреоидиты. Гипопаратиреоз   | 5,0          | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3                 | 7              | Нарушения роста и полового развития.  | 5,0          | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| Раздел | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                          | Кол-во часов | Формы текущего контроля  |
|--------|----------------|---|--------------|--|
|        | 8              | Острая и хроническая недостаточность надпочечников. ВДКН коры | 5,0          | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины                              | Виды СРС                    | Всего часов | Вид контроля   |
|-------|------------|---|-----------------------------|-------------|--|
| 1     | 2          | 3   | 4                           | 5           | 6  |
| 1.    | 10         | Сахарный диабет у детей и подростков. Клиника, классификация, диагностика | Проработка материала лекций | 3           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.    | 10         | Лечение сахарного диабета 1 типа  | Проработка материала лекций | 3           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3.    | 10         | Комы при сахарном диабете   | Проработка материала лекций | 3           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4     | 10         | Диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, нейропатия           | Проработка материала лекций | 4           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5     | 10         | Синдром тиреотоксикоза. Врожденный гипотиреоз                             | Проработка материала лекций | 3           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6     | 10         | Гипогонадизм и преждевременное половое развитие                           | Проработка материала лекций | 4           | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7     | 10         | Лечение сахарного   | Самостоятельное             | 4           | Оценка знаний в  |

|    |    |  |   |   |  |
|----|----|--|---|---|--|
|    |    | диабета 1 типа.<br>Помповая<br>инсулинотерапия               | изучение тем,<br>подготовка к занятиям                    |   | соответствии с<br>заданиями<br>комплекта<br>оценочных средств                    |
| 8  | 10 | Диабетические<br>микроангиопатии                             | Самостоятельное<br>изучение тем,<br>подготовка к занятиям | 4 | Оценка знаний в<br>соответствии с<br>заданиями<br>комплекта<br>оценочных средств |
| 9  | 10 | Болезнь Грейвса у<br>детей и<br>подростков                   | Самостоятельное<br>изучение тем,<br>подготовка к занятиям | 4 | Оценка знаний в<br>соответствии с<br>заданиями<br>комплекта<br>оценочных средств |
| 10 | 10 | Ожирение в<br>детском возрасте                               | Самостоятельное<br>изучение тем,<br>подготовка к занятиям | 4 | Оценка знаний в<br>соответствии с<br>заданиями<br>комплекта<br>оценочных средств |
| 11 | 10 | Задержка<br>полового развития<br>и гипогонадизм              | Самостоятельное<br>изучение тем,<br>подготовка к занятиям | 4 | Оценка знаний в<br>соответствии с<br>заданиями<br>комплекта<br>оценочных средств |
| 12 | 10 | Гипокортицизм  | Самостоятельное<br>изучение                               | 4 | Оценка знаний в<br>соответствии с<br>заданиями<br>комплекта<br>оценочных средств |
| 13 | 10 | Преждевременное<br>половое развитие                          | Самостоятельное<br>изучение.                              | 4 | Оценка знаний в<br>соответствии с<br>заданиями<br>комплекта<br>оценочных средств |
| 14 | 10 | Гипопитуитаризм  | Самостоятельное<br>изучение                               | 4 | Оценка знаний в<br>соответствии с<br>заданиями<br>комплекта<br>оценочных средств |
| 15 | 9  | История болезни<br>пациента с<br>сахарным<br>диабетом 1 типа | Написание истории<br>болезни                              | 6 | Оценка знаний в<br>соответствии с<br>заданиями<br>комплекта<br>оценочных средств |
| 16 | 10 | АПГС 1 и 2 типа  | Реферат   | 4 | Оценка знаний в<br>соответствии с<br>заданиями<br>комплекта<br>оценочных средств |
| 17 | 10 | ВДКН   | Реферат   | 4 | Оценка знаний в<br>соответствии с<br>заданиями                                   |

|  |  |  |  |       |                                |
|--|--|--|--|-------|--------------------------------|
|  |  |  |  |       | комплекта<br>оценочных средств |
|  |  |  |  | ИТОГО | 62                             |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции или её части) | Наименование оценочного средства                                     |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Сахарный диабет у детей                                    | ОПК-4 (ОПК - 4.1, ОПК- 4.2, ОПК – 4,3)        | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.    | Патология щитовидной железы                                | ОПК-4 (ОПК - 4.1, ОПК- 4.2, ОПК – 4,3)        | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3     | Патология роста, полового развития и надпочечников         | ОПК-4 (ОПК - 4.1, ОПК- 4.2, ОПК – 4,3)        | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html>
2. Детская эндокринология / Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен, Г. М. Кроненберг ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 840 с.
3. Детская эндокринология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 249 с.

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Патология щитовидной железы у детей для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальности "Детская эндокринология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.А. Белых. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 121 с.

2. Белых, Н.А. Физиология и патология роста и полового развития у детей : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / Н. А. Белых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 182 с.
3. Неотложные состояния у детей : учеб.-метод. пособие для ординаторов, обуч. по спец. 31.08.19 "Педиатрия" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: Н.А. Белых, Н.А. Аникеева, Е.В. Стежкина, И.В. Пизнюр, В.В. Майборода. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 167 с.
4. Клинические рекомендации Сахарный диабет 1 типа у детей.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/287\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/287_2)
5. Клинические рекомендации Ожирение у детей [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/229\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/229_2)
6. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у детей.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/622\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/622_4)
- 7 Клинические рекомендации Тиреоидиты у детей.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/686\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/686_1)
8. Клинические рекомендации Врожденный гипотиреоз у детей.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/712\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/712_1)

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы  | Доступ к ресурсу                        |
|--|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>                               | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>   | Открытый доступ                         |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>  | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ). В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>   | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br/>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br/><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p> |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <p>Вестник современной клинической медицины<br/>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.<br/><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p> | Открытый доступ |
|--|-----------------|

## 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|---|
| 1.    | Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11»)   | Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме |
| 2.    | Учебная аудитория (помещение ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, г. Рязань, ул. Интернациональная, 13)  | Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме |
| 3.    | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 4.    | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)                 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 5.    | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)                   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 6.    | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105                | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.