



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Поликлиническая и неотложная педиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Стежкина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой детских болезней и госпитальной педиатрии
Соловьев А.Е	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	«Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"»

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование обще профессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижений обще профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2 Разрабатывает и чувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p><b>Знать:</b> Основные показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения, показатели деятельности, сущность профилактической и противоэпидемической работы врача педиатра участкового <b>Уметь:</b> Рассчитывать показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения, показатели деятельности врача педиатра участкового; заболеваемость инфекционными и неинфекционными заболеваниями на педиатрическом участке <b>Владеть:</b> Методикой анализа показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения, показатели деятельности врача педиатра участкового; проводить санитарно-просветительскую работу среди детского, подросткового населения и их родителей</p>
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности</p>	<p>ОПК-8.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие порядок выдачи листка нетрудоспособности. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к</p>

<p>пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ОПК-8.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p>	<p>ограничению их жизнедеятельности в бюро медико-социальной экспертизы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>
<p>ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности  ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, а также для прохождения медико-социальной экспертизы  ПК-3.3. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе  ПК-3.4. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями  ПК-3.5. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении</p>	<p><b>Знать:</b> Международную классификацию нарушения функций, к разработке индивидуальных программ реабилитации, санаторно-курортному лечению детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов. Виды медицинской, социальной, психологической реабилитации. Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации ИПРА, санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.  <b>Уметь:</b> Назначать разрабатывать ИПРА детям – инвалидам и программы реабилитации детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и</p>

	<p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.6. Назначает санаторно-курортного лечение длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>	<p>стандартами оказания медицинской помощи в зависимости от диагноза и степени нарушения функции. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов с учетом возраста, диагноза и нарушений функции ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой разработки ИПРА с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Технологией проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Привлекать междисциплинарную команду специалистов для комплексной реабилитации детей.</p>
<p>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического</p>

	<p>и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-4.5. Устанавливает группу здоровья ребенка, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ПК-4.7. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p> <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>развития;</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой комплексной оценки состояния здоровья ребенка</p>
<p>ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.1. Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.2. Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ПК-5.3. Проводит анализ показателей</p>	<p><b>Знать:</b> Основные документы пациента и статистические формы учета, применяемые в деятельности врача педиатра участкового;</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять бланки учетных форм, первичной медицинской документации, регистрационные формы и журналы врача педиатра участкового;</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой оформления первичной</p>

	<p>заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-5.4. Предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ПК-5.5. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.6. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-5.7. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.8. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности</p>	<p>медицинской документации пациента, заполнения бланков учетных форм, регистрационных форм и журналов врача педиатра участкового;</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Гуманитарный, социальный и экономический цикл

**Знания:** учения о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях «врач-пациент», «врач-родитель»; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и

организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

**Умения:** грамотно и самостоятельно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

**Навыки:** владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

#### Нормальная анатомия

**Знания:** анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

**Умения:** пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

**Навыки:** при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

#### Нормальная физиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

**Умения:** оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

**Навыки:** при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

#### Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

**Умения:** интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

**Навыки:** использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

#### Биохимия

**Знания:** строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

**Умения:** оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

**Навыки:** использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

#### Микробиология, вирусология

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков; методов микробиологической диагностики, структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса.

**Умения:** обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования.

**Навыки:** владеть информацией о принципах антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента; постановки диагноза, лечения и профилактики.

#### Патофизиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологических процессах.

**Умения:** объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

**Навыки:** назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

#### Патанатомия

**Знания:** патоморфогенеза болезни.

**Умения:** составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, обосновать характер патологического процесса.

**Навыки:** использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

#### Фармакология

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

**Навыки:** назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

#### Общественное здоровье и здравоохранение

**Знания:** Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и систем охраны материнства и детства.

**Умения:** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

**Навыки:** владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Пропедевтика детских болезней

**Знания:** возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем, методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

**Умения:** собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять медицинскую документацию.

**Навыки:** владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

#### Факультетская педиатрия

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики больных детей; клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Инфекционные болезни у детей

**Знания:** основных принципов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями, особенностей сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Детская хирургия

**Знания:** клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Неврология, медицинская генетика

**Знания:** основных симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей. Общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, тромбоцитопения, пурпура, гломерулонефрит и др.).

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов

диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Фтизиатрия

**Знания:** особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, профилактики и реабилитации при туберкулезе у детей, в очаге инфекции.

**Умения:** проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Дерматовенерология

**Знания:** основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки у детей, особенностей их диагностики и наблюдения.

**Умения:** дифференцировать кожные проявления при соматических заболеваниях от дерматопатологии, требующей лечения в специализированном стационаре.

**Навыки:** владеть методами обследования дерматологических больных, выявлять основные клинические формы кожных болезней.

#### Оториноларингология

**Знания:** основных клинических проявлений ЛОР-патологии у детей и подростков, особенностей их диагностики и наблюдения. Показаний, сроков и методов консервативной, хирургической санации хронических очагов инфекции, сопутствующих соматическим заболеваниям.

**Умения:** диагностировать заболевания ЛОР-органов и симптомы поражения ЛОР-органов при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, гранулематоз Вегенера и др.).

**Навыки:** владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

#### Акушерство

**Знания:** физиологии и патологии течения беременности и родов, факторов риска развития и методов оценки состояния плода, возможностей профилактики перинатального инфицирования новорожденного.

**Умения:** диагностировать и лечить заболевания плода и новорожденного в первые минуты после рождения.

**Навыки:** владеть основными лечебно-диагностическими мероприятиями по оценке состояния плода и оказанию неотложных мероприятий в первые минуты после рождения.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения, профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;

- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- осуществление специфической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

**Уметь:**

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению санитарной грамотности в отношении вакцинопрофилактики, профилактики отказов от проведения вакцинации;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- методами оценки состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при нежелательных событиях после иммунизации.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: - 324 / час 9з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		11	12
<b>Контактная работа</b>	<b>252</b>	<b>150</b>	<b>102</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	240	144	96
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	10	10
Самостоятельное изучение тем	38	14	26
Реферат	14	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО(2)	ЗаО	ЗаО
Общая трудоемкость	час.	<b>324</b>	<b>180</b>
	з.е.	<b>9</b>	<b>5</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

Раздел	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>11 семестр</b>			
Структура и организация работы детской поликлиники. Организация лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста условиях детской поликлиники	1	Диспансеризация здоровых новорожденных и детей раннего возраста, определение групп направленного риска. Организация рационального вскармливания ребенка на первого года жизни. Профилактика алиментарно-зависимых дефицитных состояний у детей грудного возраста	2
	2	Тактика ведения на педиатрическом участке детей с белково-энергетической недостаточностью, функциональными нарушениями пищеварения	2
	3	Тактика ведения детей с пищевой аллергией и атопическим дерматитом на педиатрическом участке.	2
<b>12 семестр</b>			
Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими	1	Ранняя диагностика, диспансеризация и реабилитация детей с хронической бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях	2

заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях	2	Система ранней диагностики и диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, эндокринной, сердечно-сосудистой системы, гематологическими заболеваниями.	2
	3	Организация противоэпидемической помощи детям на амбулаторно-поликлиническом этапе при инфекционных и социально-значимых заболеваниях.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>11 семестр</b>				
Структура и организация работы детской поликлиники. Организация лечебно-профилактической помощи детям в возрастном аспекте условий детской поликлиники	1	Структура и функции детской поликлиники, основные задачи и направления деятельности. Участковый принцип организации обслуживания детей. Стандарты профилактической помощи врача-педиатра участкового.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Организация патронажного наблюдения новорожденных на педиатрическом участке. Сбор и оценка биологического, генеалогического и социального анамнеза. Неонатальный скрининг.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Уход за новорожденным. Роль участкового педиатра в организации ухода за новорожденным.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска. Организация патронажного наблюдения детей первого года жизни на педиатрическом участке.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Особенности вскармливания здоровых детей раннего возраста. Профилактика гипогалактии, правила введения прикормов здоровому новорожденному.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Организация лечебного питания детей раннего возраста на педиатрическом участке.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	Характеристика и состав молочных смесей.		с заданиями комплекта оценочных средств
7	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Дифференциальная диагностика и тактика педиатра.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Функциональные нарушения пищеварения у детей. Дифференциальная диагностика желтух. Диетическая и медикаментозная коррекция	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Особенности лечебно-профилактической помощи недоношенным детям на педиатрическом участке. Организация питания, режима вскармливания, проведения профилактических прививок.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Профилактика и ранняя коррекция алиментарно-зависимых дефицитных состояний у детей: недостаточность витамина Д и его прогностическая роль в развитии ребенка, йоддефицитные состояния.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Профилактика и ранняя коррекция алиментарно-зависимых дефицитных состояний у детей: анемии у детей разного возраста, нарушения питания (БЭН, ожирение у детей). Принципы диетической и медикаментозной коррекции.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	Наблюдение детей грудного и раннего возраста на педиатрическом участке. Оформление этапных эпикризов.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	Вакцинация детей. Национальный календарь вакцинопрофилактики РФ. Правила заполнения прививочного сертификата	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	Содержание работы врача ДШО. Медицинское обслуживание школьников. Определение группы для занятий физической культурой	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	15	Подготовка ребенка к оформлению в ДДУ. Правила проведения медицинских осмотров, заполнения карты и.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Содержание работы врача ДШО детской поликлиники. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	17	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья. Диспансеризация здоровых детей от 1 месяца до 18 лет. Сроки диспансерного осмотра специалистами детей.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	18	Лечебная работа участкового врача педиатра. Дифдиагностика ОРВИ у детей, критерии тяжести, лечение, исходы и профилактика.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	19	Лечебная работа участкового врача педиатра. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе	20	Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	21	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности,	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	22	Диагностика, первая врачебная помощь. При острых аллергических реакциях.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	23	Экстренная помощь при анафилактическом шоке у детей	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
	24	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей. Аритмии, диагностика, неотложная помощь.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Итого часов в семестре			144	

<b>12 семестр</b>				
Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе	1	Скорая и неотложная помощь при травмах, электротравме и отравлениях грибами, токсическими веществами, лекарственными средствами. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Неотложная помощь при утоплении, обморожениях, термическом и химическом ожогах. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Дифференциальная диагностика острой боли в животе. Острый живот и острая мошонка у детей. Дифдиагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническими заболеваниями	4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей с ограниченными возможностями. Диспансерное наблюдение детей с перинатальной патологией ЦНС. Льготное лекарственное обеспечение детского населения в условиях поликлиники	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах. Показания и документация для проведения санаторно-курортного лечения	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Вопросы диспансеризации детей, больных хронической соматической патологией. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное	6	Оценка знаний в соответствии

		наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочной патологией		с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологической патологией. Показания к госпитализации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы. Показания к госпитализации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. показания к госпитализации. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Противоэпидемическая работа врача педиатра участкового	14	Ведение детей с паразитарными заболеваниями в семье и в организованном детском коллективе на педиатрическом участке. Принципы диспансеризации и динамического наблюдения. Особенности ведения документации.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, сопровождающихся синдромом	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		экзантем в поликлинике. Тактика участкового педиатра, противоэпидемическая работа в очаге ОКИ. Работа врача кабинета инфекционных заболеваний		комплекта оценочных средств
	16	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций в поликлинике. Тактика участкового педиатра, противоэпидемическая работа в очаге ОКИ	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Итого часов в семестре			96	
Итого			240	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа учащегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	11	Документация детской поликлиники. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения. Этика и деонтология в педиатрии. Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	11	Аntenатальная охрана плода: дородовой патронаж, сбор и оценка биологического, генеалогического и социального анамнеза.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Первые 1000 дней жизни ребенка. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка первых 3-х лет жизни. Причины задержки и тактика	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с

		ведения.			задания ми компле кта оценоч ных средств
4	11	Функциональные и алиментарно-зависимые нарушения пищеварения у детей в возрастном аспекте	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	11	Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком	Изучение нормативных документов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ВСЕГО</b>				<b>30</b>	
6	12	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с острой и хронической патологией бронхолегочной системы. Показания к госпитализации.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	12	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями ми

					компле кта оценоч ных средств
8	12	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	12	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологической патологией. Показания к госпитализации.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
10	12	Вопросы диспансеризации детей с патологией мочевыделительной системы. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
11	12	Вопросы диспансеризации детей с патологией желудочно-кишечного тракта. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

12	12	Ранняя диагностика, дифференциальный диагноз и маршрутизация детей с инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе оказания помощи. Работа КИЗ	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
все го				42	
<b>ВСЕГО ЗА ГОД</b>				<b>72 часа</b>	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
I.	I. Структура и организация работы детской поликлиники. Организация лечебно-профилактической помощи детям в возрастном аспекте условиях детской поликлиники	<b>ОПК-2 (2.1,2.2,2.3,2.4), ПК-4 (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9,4.10), ПК-5 (5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7,5.8)</b>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
II.	II. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническими заболеваниями	<b>ОПК-8 (8.1,8.2,8.3), ПК-3 (3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7), ПК-5(5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7,5.8)</b>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
III	III. Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе	<b>ОПК-2 (2.1,2.2,2.3,2.4) ПК-5 (5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7,5.8)</b>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
IV	IV Противоэпидемическая работа врача педиатра участкового	<b>ОПК-2 (2.2,2.3) ПК-5 (5.2,5.7,5.8)</b>	Письменный и устный контроль Тестирование Решение

			ситуационных задач Оценка экстренных извещений. Ролевые игры
--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. **Кильдиярова, Р.Р.** Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 491 с.

2. **Кильдиярова, Р.Р.** Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие для высш. проф. образования по спец. 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 263 с

3. **Неотложные состояния у детей** : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: Н.А. Белых, Н.А. Анিকেева, Е.В. Стежкина, И.В. Пизнюр, В.В. Майборода. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 167 с. - имеется электрон. док. - 196-95. - Текст (визуальный) : непосредственный

4. **Неотложная педиатрия: нац. рук. / под ред. Б.М. Блохина.** - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : [справ.] / сост. А.С. Дементьев и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 465 с. -

2. Практические навыки врача-педиатра : учеб. пособие для студентов старших курсов педиатр. фак. / авт.-сост. С.Е. Гуменюк и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 158 с.

3. Современные подходы к вакцинопрофилактике у детей : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / Н. А. Белых, Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 163 с.

5. Белых, Н.А. Современные подходы к рациональной антибиотикотерапии инфекций дыхательных путей у детей в амбулаторных условиях : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / Н. А. Белых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 102 с.

6. Руководство участкового педиатра / под ред. Т.Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 646 с.

7. Гребова, Л.П. Рациональное питание детей первого года жизни - основы профилактической педиатрии : учеб.-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / Л. П. Гребова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 171

8. Детские болезни : учеб. / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 830 с.

9. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) 2001 <https://zdravmedinform.ru/icf.html>

10. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (4-е издание, переработанное и дополненное) 2019г [https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year\\_2019.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf)

11. Программа оптимизации питания детей в возрасте 1 года - 3 лет в Российской Федерации Методические рекомендации 2019г. [https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year\\_2019.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf)
12. Рекомендации Общества детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов «Функциональные расстройства органов пищеварения у детей» 2021 <https://www.gastroscan.ru/literature/pdf/belmer---erdes-2021.pdf>
13. Приказ № 1122н от 6 декабря 2021г «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=410331>
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2012 N 366Н (в ред. Приказа Минздрава РФ от 21.02.2020 N 114н) « Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=368272>
15. Приказ от 7 марта 2018 г. N 92н « Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=368272>
16. Приказ Минтруда России N 402н, Минздрава России N 631н от 10.06.2021 « Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клиническо-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы» <https://kvd4.ru/wp-content/uploads/2022/03>
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.11.2023 № 809н  
"Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности"  
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290060>
18. Приказ от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минтруда России от 19.01.2021 N 17н, от 06.10.2021 N 680н [https://26.gbmse.ru/resources/upload/site\\_26/Docs/MintrudOrders](https://26.gbmse.ru/resources/upload/site_26/Docs/MintrudOrders)
19. Приказ Минздрава РФ от 07.06.2018 N 321Н « Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=316496>
20. Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 N 514Н « О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=345500>
  21. Приказ Минздрава РФ от 15.12.2014 N 834Н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=377407>
  22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» <https://pt-med.ru/upload/materials/2306161544411800.pdf>
  23. ФКР «Аллергический ринит: дети/взрослые» 2022г [https://www.pediatr-russia.ru/upload/project\\_AR.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/upload/project_AR.pdf)
  24. ФКР Бронхиальная астма дети/взрослые 2024г. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii>
  25. ФКР «Бронхолегочная дисплазия: дети» 2024г. <https://www.pediatr-russia.ru/upload>
  26. ФКР «Целиакия» <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-klinicheskikh-rekomendatsiy/>

27. Методические рекомендации по применению у детей смесей на основе частично гидролизованного белка 2023 <https://www.pediatr-russia.ru/upload/>
28. Методические рекомендации Применение аминокислотных смесей 2020 <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/metodicheskie-rekomendatsii-po-vaktsinatsii/>
29. Методические рекомендации Иммунопрофилактика респираторно синцитиальной вирусной инфекции у детей 2023 <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/metodicheskie-rekomendatsii-po-vaktsinatsii/>
30. ФКР Недостаточность витамина D. Рахит. <https://www.pediatr-russia.ru/upload/>
31. ФКР Острый ларингит 2020 <https://www.pediatr-russia.ru/information/vaktsinatsiya/kalendar-vaktsinatsii/>
32. ФКР «Острый тонзиллит и фарингит (Острый тонзиллофарингит)» 2021 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/>
33. ФКР «Пищевая аллергия» [https://www.pediatr-russia.ru/glavnyy-vneshtatnyy-spetsialist-minzdravarf/pediatriceskaya-sluzhba-minzdravarf/gvs\\_pediatr\\_v\\_fo/bulatova/2023](https://www.pediatr-russia.ru/glavnyy-vneshtatnyy-spetsialist-minzdravarf/pediatriceskaya-sluzhba-minzdravarf/gvs_pediatr_v_fo/bulatova/2023)
34. Методические рекомендации «Таргетная терапия кистозного фиброза (муковисцидоза)» 2023 <https://www.pediatr-russia.ru/information/events/program/>
35. ФКР Инфекция мочевыводящих путей у детей 2023 [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/281\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/281_2)
36. ФКР «Атопический дерматит» 2021 [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2)
37. ФКР «Крапивница: взрослые\дети» 2023 [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/264\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/264_2)
38. ФКР «Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии» [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/482\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/482_1)
39. ФКР «Наружный отит. Дети» [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/21\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/21_2)
40. ФКР «Острый бронхолит: дети». [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/360\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/360_2)
41. ФКР «Пневмония (внебольничная) 2022. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/714\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/714_1)
42. ФКР «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки» [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/388\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/388_2)
43. ФКР по оказанию медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца 2015 [https://library.mededtech.ru/rest/documents/fkr\\_porokserd2015/](https://library.mededtech.ru/rest/documents/fkr_porokserd2015/)
44. ФКР по ведению детей с эндокринными заболеваниями. [https://library.mededtech.ru/rest/documents/deti\\_20151/](https://library.mededtech.ru/rest/documents/deti_20151/)
45. ФКР «Сахарный диабет у детей». 2022 <https://diseases.medelement.com/disease/>

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p>	<p>Открытый доступ</p>

<a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>		
<p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>		Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>		Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>		Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>		Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>		Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>		Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>		Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, учебно-методические рекомендации и пособия для самостоятельной работы студентов, включающие наборы тестов, ситуационных задач, схему написания истории болезни, презентации по соответствующим темам.
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.