

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминальная психология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Федотов Илья Андреевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони́на Анна Константи́новна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.7. Применяет специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.	Знать: Современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств Уметь: Использовать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств. Владеть: современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств, навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ПК-1.3. Умеет разрабатывать и реализовывать программы, направленные на психологическую профилактику и психокоррекцию асоциального, девиантного и аддиктивного поведения.	Знать: Современные взгляды на генез асоциального, девиантного и аддиктивного поведения Уметь: Использовать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств при проявлениях асоциального, девиантного и аддиктивного поведения. Владеть: Современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов

		возникновения и динамики психопатологических расстройств при проявлениях асоциального, девиантного и аддиктивного поведения.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминальная психология» относится к Вариативной части Блока Б1 ОПОП, модуль «Прикладные аспекты общей и клинической психологии»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: основ криминальной психологии, ее языка и содержание понятийного аппарата; природы психики человека, основных психических функций и их физиологических механизмов, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимание значения воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека; психологической составляющей правоведения, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение; основы психологии личности преступника и преступных сообществ, психологических аспектов криминального поведения;

умения: давать психологическую характеристику личности (ее основных психологических свойств); давать оценку поступков отдельных лиц и социальных групп на основе имеющихся данных и внешних психологических и социально-психологических критериев; правильно осуществлять психологическое воздействие; эффективно строить профессиональные взаимоотношения, разрешать конфликтные ситуации; использовать психологические знания для адекватной самооценки своей личности и профессионального самосовершенствования; применять психологические знания для совершенствования профессиональной деятельности; анализировать психологические особенности и развития криминальной личности; обнаруживать проблематику криминальной психологии в практической деятельности психолога, использовать полученные знания при решении конкретных практических задач;

владение: методами диагностики криминальной психологии; навыками индивидуального психологического консультирования в области проблем криминальной психологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины в з.е. / час: 2 / 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактная работа		52	52
В том числе:		-	-
Лекции		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		20	20
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		14	14
Самостоятельное изучение тем		6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Введение в криминальную психологию	2
2	2-3	Личность преступника и преступное поведение	4
3	4	Психологические аспекты юридической ответственности	2
4	5-6	Психологические особенности преступных действий	4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	1	Введение в криминальную психологию	5	С
2	2	Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение	5	С
3	3	Особенности личности преступника	5	С
4	4	Психология преступного поведения	5	С
5	5	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений	5	С
6	6	Особенности групповых преступлений	5	С
7	7	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной психологии. Часть 1	5	С
7	8	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной психологии. Часть 2	5	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
3	8	Особенности личности преступника	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	10	С
7	8	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной психологии 1	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	10	С
		Итоговое занятие			
ИТОГО часов в семестре			20		-

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её)	Наименование оценочного
-------	---	--	----------------------------

		части)	мероприятия
1.	Введение в криминальную психологию		С
2.	Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение	ОПК-5.7, ПК-1.3	С
3	Особенности личности преступника	ОПК-5.7, ПК-1.3	С
4	Психология преступного поведения	ОПК-5.7, ПК-1.3	С
5	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений	ОПК-5.7, ПК-1.3	С
6	Особенности групповых преступлений	ОПК-5.7, ПК-1.3	С
7	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной психологии	ОПК-5.7, ПК-1.3	С

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины.

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Собольников, В.В. Криминальная психология : учеб. для вузов / В. В. Собольников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021 - 379 с.
2. Виктимология: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / И.А. Федотов, А.Г. Фаустова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021 – 115 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468521>
2. Криминальная психология: курс лекций / О. Д. Ситковская, М. С. Андрианов, М. В. Кроз, Н. А. Ратинова ; под ред. О.Д. Ситковской. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016 - 144 с.
3. Криминальная психология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Мавренкова. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 96 с. – Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508662.html>
4. Криминальная агрессия (экспертная типология и судебнопсихологическая оценка) [Электронный ресурс] / Кудрявцев И.А., Ратинова Н.А. – М. : Издательство Московского государственного университета, 2000. – Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025555.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).