

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы нейровизуализации в клинической психологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Фаустова Анна Геннадьевна	К.псих.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афониная Анна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины **Методы нейровизуализации в клинической психологии**.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

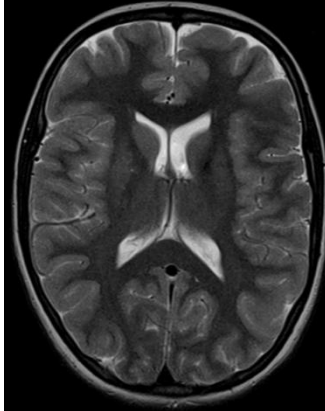
Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

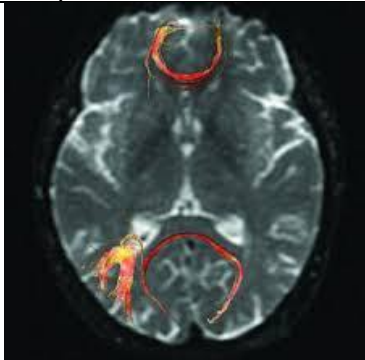
Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-3 Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	20	30
Итого	20	30

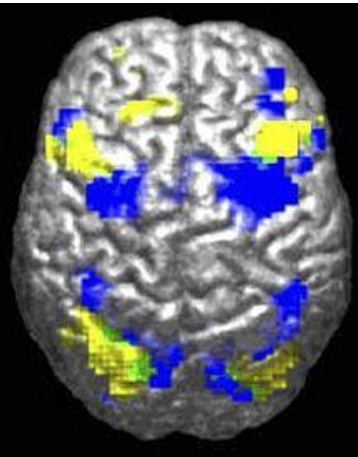
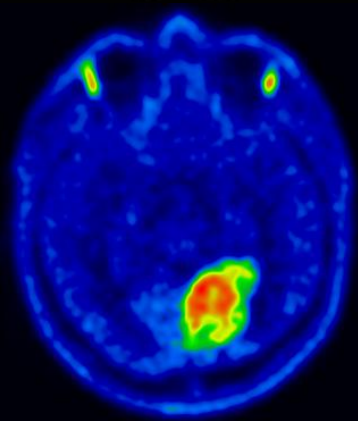
2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Методы нейровизуализации в клинической психологии

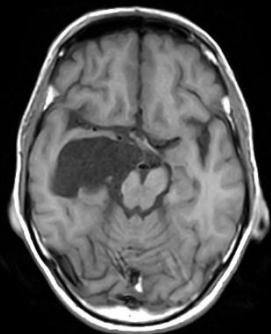
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК-3 Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации		Задания закрытого типа			
	1.	Установите соответствие между наименованием метода обработки данных нейровизуализации и его характеристикой.			
			Наименование метода		Характеристика
		А	«Неавтоматизированный анализ»	1	Специалист использует методы автоматизированного анализа для оценки изменения сигналов
		Б	Статистическое параметрическое картирование	2	Специалист рассматривает данные «вручную», визуально оценивая изменения сигналов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б		
	2.	Установите соответствие между наименованием метода нейровизуализации и его возможностями.			
			Наименование метода		Возможности
А		Компьютерная томография	1	Визуализация оболочечных пространств	
Б		Магнитно-резонансная томография	2	Визуализация функциональной нагрузки различных отделов головного мозга	
В		Функциональная МРТ	3	Визуализация целостности костей черепа	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В		
3.	Установите соответствие между наименованием метода нейровизуализации и его возможностями.				
		Наименование метода		Возможности	
	А	Диффузионно-тензорная МРТ	1	Получение количественных значений объема мозговых структур	
	Б	Магнитно-резонансная морфометрия	2	Визуализация активности различных мозговых структур	
	В	Позитронно-эмиссионная томография	3	Визуализация проводящих путей головного мозга	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В		
4.		Установите последовательность этапов обработки результатов функциональной МРТ.			

		А. Предварительная проверка на наличие артефактов движения. Б. Построение функциональной карты коры больших полушарий головного мозга. В. Расчет коэффициентов корреляции, отражающих вероятность соответствия динамики интенсивности сигнала в каждом вокселе заданной парадигме Г. Сопоставление функциональной карты КБП с соответствующими анатомическими изображениями Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																						
5.		Установите соответствие между наименованием метода нейровизуализации и механизмом получения изображения. <table><tr><td></td><td>Наименование метода</td><td></td><td>Механизм получения изображения</td></tr><tr><td>А</td><td>Диффузионно-тензорная МРТ</td><td>1</td><td>ПЭТ-камера улавливает излучаемые позитроны и картирует нейрональную активность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Позитронно-эмиссионная томография</td><td>2</td><td>Последовательность спин-эхо, когда воксел позиционируют на область интереса по нативным МР-изображениям, полученным в трех плоскостях</td></tr><tr><td>В</td><td>Магнитно-резонансная спектроскопия</td><td>3</td><td>Анализ диффузии молекул воды в тканях головного мозга</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Наименование метода		Механизм получения изображения	А	Диффузионно-тензорная МРТ	1	ПЭТ-камера улавливает излучаемые позитроны и картирует нейрональную активность	Б	Позитронно-эмиссионная томография	2	Последовательность спин-эхо, когда воксел позиционируют на область интереса по нативным МР-изображениям, полученным в трех плоскостях	В	Магнитно-резонансная спектроскопия	3	Анализ диффузии молекул воды в тканях головного мозга	А	Б	В			
	Наименование метода		Механизм получения изображения																						
А	Диффузионно-тензорная МРТ	1	ПЭТ-камера улавливает излучаемые позитроны и картирует нейрональную активность																						
Б	Позитронно-эмиссионная томография	2	Последовательность спин-эхо, когда воксел позиционируют на область интереса по нативным МР-изображениям, полученным в трех плоскостях																						
В	Магнитно-резонансная спектроскопия	3	Анализ диффузии молекул воды в тканях головного мозга																						
А	Б	В																							
6.		Установите соответствие между наименованием метода нейровизуализации и итоговым изображением. <table><tr><td></td><td>Наименование метода</td><td></td><td>Изображение</td></tr><tr><td>А</td><td>Компьютерная томография</td><td>1</td><td></td></tr></table>			Наименование метода		Изображение	А	Компьютерная томография	1															
	Наименование метода		Изображение																						
А	Компьютерная томография	1																							

		Б	Магнитно-резонансная томография	2		
		В	Пневмоэнцефалография	3		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В		

7.	Установите соответствие между наименованием метода нейровизуализации и итоговым изображением.				
		Наименование метода		Изображение	
	А	Позитронно-эмиссионная томография	1		

		Б	Функциональная МРТ	2						
		В	Диффузионно-тензорная МРТ	3						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	
А	Б	В								
8.	Установите соответствие между результатом нейровизуализации и планом нейропсихологической диагностики.									
	Изображение				План диагностики					



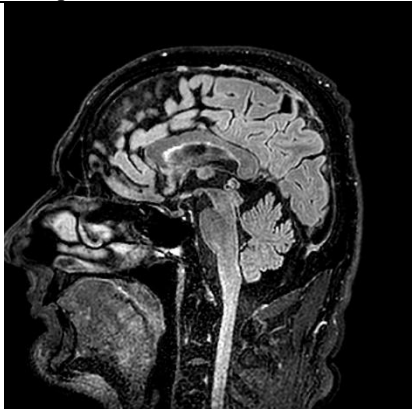
- А. Проба на динамический праксис «Кулак-ребро-ладонь»
- Б. Пробы на латерализацию
- В. Проба «Отыскивание чисел»
- Г. Проба на реципрокную координацию
- Д. Проба «Ранжирование цветов по цветовому тону»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

А	Б	В	Г	Д

12.

Посмотрите на снимок и установите приоритетную последовательность нейропсихологических проб.

Изображение	Нейропсихологические пробы
	А. Проба «Узнавание предметов на зашумленных рисунках» Б. Проба на понимание смысла сюжетных картинок В. Проба «Отсчитывание» Г. Пробы на латерализацию Д. Проба на динамический праксис «Кулак-ребро-ладонь»

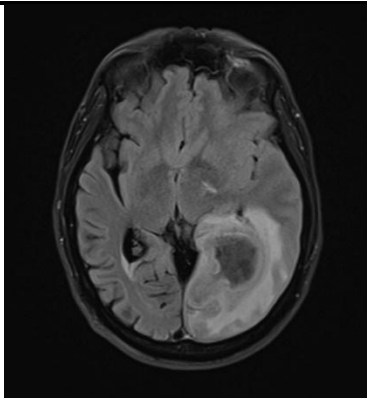
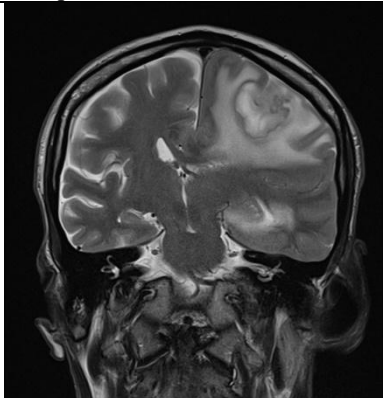
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

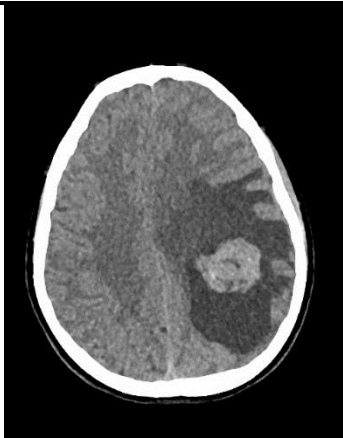
А	Б	В	Г	Д

13.

Посмотрите на снимок и установите приоритетную последовательность нейропсихологических проб.

Изображение	Нейропсихологические пробы
-------------	----------------------------

			А. Проба «Узнавание предметов на зашумленных рисунках» Б. Проба «Узнавание конфликтных изображений (химеры)» В. Проба «Узнавание времени на схематичных часах» Г. Проба «Вербализация пространственных отношений» Д. Пробы на латерализацию										
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо													
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д									
14.	Посмотрите на снимок и установите приоритетную последовательность нейропсихологических проб.												
	Изображение		Нейропсихологические пробы										
			А. Пробы на латерализацию Б. Проба Г. Хеда В. Проба Г. Тойбера Г. Проба «Конфликтные реакции выбора» Д. Проба «Выполнение символических действий»										
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо													
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д									
15.	Посмотрите на снимок и установите приоритетную последовательность нейропсихологических проб.												
	Изображение		Нейропсихологические пробы										



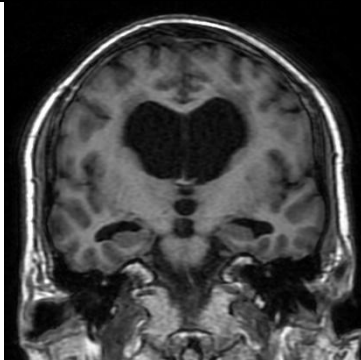
- А. Проба Г. Хеда
- Б. Пробы на латерализацию
- В. Проба «Узнавание предметов с недостающими признаками»
- Г. Проба «Запоминание зрительных образов»
- Д. Проба «Узнавание «зашумленных» букв»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

А	Б	В	Г	Д

16.

Посмотрите на снимок и установите приоритетную последовательность нейропсихологических проб.

Изображение	Нейропсихологические пробы
	А. Пробы на латерализацию Б. Проба на запоминание локализации прикосновений В. Проба на реципрокную координацию Г. Проба «Конфликтные реакции выбора» Д. Проба «Перенос позы с одной руки на другую»

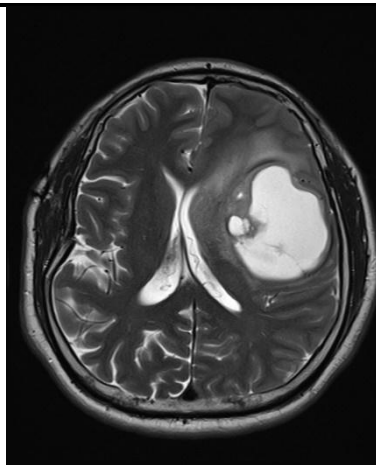
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

А	Б	В	Г	Д

17.

Посмотрите на снимок и установите приоритетную последовательность нейропсихологических проб.

Изображение	Нейропсихологические пробы
-------------	----------------------------



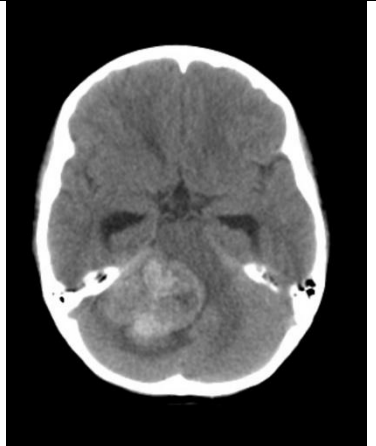
- А. Проба «Конфликтные реакции выбора»
- Б. Проба Г. Хеда
- В. Проба «Выполнение символических действий»
- Г. Пробы на латерализацию
- Д. Проба на праксис позы «Кулак-ребро-ладонь»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

А	Б	В	Г	Д

18.

Посмотрите на снимок и установите приоритетную последовательность нейропсихологических проб.

Изображение	Нейропсихологические пробы
	А. Проба на праксис позы «Кулак-ребро-ладонь» Б. Пробы на латерализацию В. Проба на реципрокную координацию Г. Проба «Конфликтные реакции выбора» Д. Проба Г. Хеда

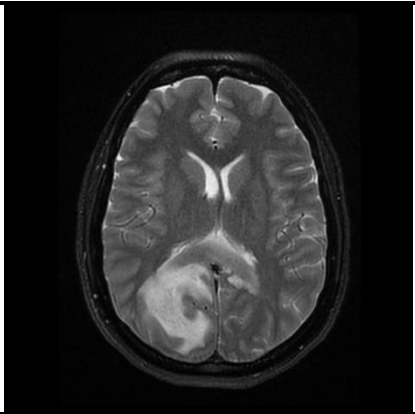
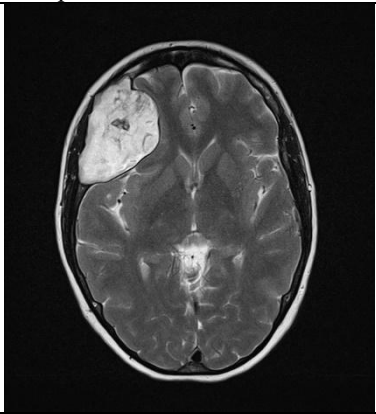
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

А	Б	В	Г	Д

19.

Посмотрите на снимок и установите приоритетную последовательность нейропсихологических проб.

Изображение	Нейропсихологические пробы
-------------	----------------------------

			А. Проба «Узнавание предметов на зашумленных рисунках» Б. Проба «Ориентировка в схеме географической карты» В. Пробы на латерализацию Г. Проба «Узнавание реалистичных изображений» Д. Проба «Узнавание конфликтных изображений (химеры)»		
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо				
	А	Б	В	Г	Д
20.	Посмотрите на снимок и установите приоритетную последовательность нейропсихологических проб.				
	Изображение		Нейропсихологические пробы		
			А. Проба «Толкование пословиц и поговорок» Б. Пробы на латерализацию В. Проба «Запоминание 2 групп по 3 слова» Г. Проба «Конфликтные реакции выбора» Д. Проба «Отсчитывание»		
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо				
	А	Б	В	Г	Д
Задания открытого типа					
1.	Опишите сферы применения методов нейровизуализации.				
2.	Опишите последовательность проведения компьютерной томографии.				
3.	Перечислите показания и противопоказания к проведению компьютерной томографии.				
4.	Перечислите достоинства, недостатки и ограничения метода компьютерной томографии.				
5.	Опишите последовательность проведения магнитно-резонансной томографии.				

	6.	Перечислите показания и противопоказания к проведению магнитно-резонансной томографии.
	7.	Перечислите достоинства, недостатки и ограничения метода магнитно-резонансной томографии.
	8.	Опишите последовательность проведения метода вызванных потенциалов.
	9.	Перечислите показания и противопоказания к проведению метода вызванных потенциалов.
	10.	Перечислите достоинства, недостатки и ограничения метода вызванных потенциалов.
	11.	Опишите последовательность проведения ПЭТ.
	12.	Перечислите показания и противопоказания к проведению ПЭТ.
	13.	Перечислите достоинства, недостатки и ограничения метода ПЭТ.
	14.	Опишите последовательность проведения ОФЭКТ.
	15.	Перечислите показания и противопоказания к проведению ОФЭКТ.
	16.	Перечислите достоинства, недостатки и ограничения метода ОФЭКТ.
	17.	Перечислите достоинства, недостатки и ограничения функциональной МРТ.
	18.	Опишите последовательность проведения магнитно-резонансной спектроскопии.
	19.	Перечислите показания и противопоказания к проведению магнитно-резонансной спектроскопии.
	20.	Перечислите достоинства, недостатки и ограничения метода магнитно-резонансной спектроскопии.
	21.	Перечислите признаки болезни Альцгеймера, выявляемые с помощью методов нейровизуализации.
	22.	Перечислите признаки эпилепсии, выявляемые с помощью методов нейровизуализации.
	23.	Перечислите признаки сосудистой деменции, выявляемые с помощью методов нейровизуализации.
	24.	Опишите возможности методов КТ и МРТ в диагностике ЧМТ.
	25.	Опишите возможности методов КТ и МРТ в диагностике опухолей головного мозга.
	26.	Перечислите признаки шизофрении, выявляемые с помощью методов нейровизуализации.
	27.	Перечислите признаки посттравматического стрессового расстройства, выявляемые с помощью методов нейровизуализации.
	28.	Перечислите признаки тревожно-фобических расстройств, выявляемые с помощью методов нейровизуализации.
	29.	Перечислите признаки обсессивно-компульсивных расстройств, выявляемые с помощью методов нейровизуализации.
	30.	Перечислите признаки острых нарушений мозгового кровообращения, выявляемые с помощью методов нейровизуализации.