

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:57  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Психотерапия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

| Фамилия, Имя, Отчество   | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Петров Дмитрий Сергеевич | д.м.н., доцент                | Заведующий кафедрой                 |
| Белова Ольга Олеговна    | -                             | Старший преподаватель кафедры       |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                  |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Котлярова Марина Николаевна | к.психол.н., доцент           | Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| Моторина Ирина Вадимовна    | к.пед.н., доцент              | Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.</p> | <p>ОПК-5.1. Понимает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.</p> <p>ОПК-5.6. Применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p> | <p>Знать: основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования, основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия).</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.</p> <p>Владеть: приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.</p> <p>Основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.</p> <p>Навыками психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.</p> <p>Навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.</p> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы</p> | <p>ПК-2.10. Умеет получать и анализировать информацию от членов мультидисциплинарной реабилитационной команды, необходимую для определения целей деятельности и разработки программы психологической помощи с учётом нозологических, синдромальных, психологических и социальных характеристик пациента.</p> <p>ПК-2.11. Умеет оценивать психологический реабилитационный потенциал, специфику психологического, семейного и социального функционирования.</p> <p>ПК-2.12. Способен разрабатывать и проводить психологические модули реабилитационных программ в индивидуальном, групповом и семейном формате, адаптировать существующие программы медицинской реабилитации с учётом нозологических и синдромальных аспектов, первичных и вторичных нарушений, психологических и социальных характеристик пациента.</p> <p>ПК-2.14. Способен консультировать членов мультидисциплинарной реабилитационной команды по результатам проведённого клинико-психологического психодиагностического обследования, по вопросам психологической помощи пациенту и его адаптации в связи с заболеванием с учётом нозологических, синдромальных, психологических и социальных характеристик, по вопросам эффективной коммуникации пациента (его законных представителей).</p> <p>ПК-2.16. Способен оказывать психологическую помощь в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.17. Способен оказывать психологическую помощь пациенту, который нуждается в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.21. Способен оказывать психологическую помощь пациенту, пережившему кризисные состояния или экстремальные ситуации, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по предупреждению и коррекции у него нарушений высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-смысловой сфер, свойств личности,</p> | <p>Знать: теоретические основы оказания психологической помощи при различных концепциях и методах психотерапии</p> <p>Уметь: получать и анализировать информацию от членов мультидисциплинарной реабилитационной команды, необходимую для определения целей деятельности и разработки программы психологической помощи с учётом нозологических, синдромальных, психологических и социальных характеристик пациента</p> <p>Владеть: навыками оказания психологической помощи при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>межличностных отношений.</p> <p>ПК-2.22. Умеет анализировать процесс и результаты оказанной психологической помощи, оценивать её эффективность, составлять клинико-психологическое заключение и предоставлять рекомендации.</p> <p>ПК-2.24. Умеет определять показания и цели для оказания психологической помощи, предоставлять информацию о целях, структуре нарушений, методах и предполагаемых результатах психологической помощи пациенту (его законным представителям), медицинским работникам, с учётом норм профессиональной этики.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Психотерапия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета, модуль «Основы клинико-психологического вмешательства».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:  
знания:

- теоретические положения основных современных психотерапевтических направлений, принципы их применения в приложении к задачам клинико - психологического вмешательства в различных сферах деятельности;

умения:

- определять цели, задачи и программы клинико-психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; разрабатывать программы психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития (определять конкретные методы, техники и организационные аспекты их применения);

навыки:

- терапевтически ориентированного общения с пациентом (клиентом) с учетом психотерапевтической этики и в зависимости от клинико-психологических особенностей пациентов (клиентов); навыки консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «психотерапевтической среды» и оптимального психологического климата; навыки профессионального общения с коллегами; навыки и опыт профессиональной саморефлексии при осуществлении психотерапевтического общения с пациентом (клиентом), направленные на развитие самосознания и рост эффективности психотерапевтического альянса.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, практикум по психодиагностике.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

| Вид учебной работы       | Всего часов | Семестр   |   |   |   |
|--------------------------|-------------|-----------|---|---|---|
|                          |             | 8         |   |   |   |
| <b>Контактная работа</b> | <b>80</b>   | <b>80</b> |   |   |   |
| В том числе:             | -           | -         | - | - | - |
| Лекции                   | 16          | 16        |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР) |             |           |   |   |   |

|                                                    |                 |                 |     |   |   |
|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----|---|---|
| Практические занятия (ПЗ)                          | 64              | 64              |     |   |   |
| Семинары (С)                                       |                 |                 |     |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>28</b>       | <b>28</b>       |     |   |   |
| В том числе:                                       | -               | -               | -   | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |                 |                 |     |   |   |
| Самостоятельное изучение тем                       |                 |                 |     |   |   |
| Реферат                                            |                 |                 |     |   |   |
| ...                                                |                 |                 |     |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      | Экзамен<br>– 36 | Экзамен<br>- 36 |     |   |   |
| Общая трудоемкость                                 | час.            | 4               | 4   |   |   |
|                                                    | з.е.            | 144             | 144 |   |   |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

###### Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций                                                   | Кол-во часов |
|-----------|----------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 8 |          |                                                               |              |
| 1         | 1        | Техники психотерапевтической работы                           | 2            |
| 1         | 2        | Техники психотерапевтической работы                           | 2            |
| 2         | 3        | Понятие о личностных расстройствах                            | 2            |
| 2         | 4        | Психотерапия при отдельных личностных расстройствах           | 2            |
| 3         | 5        | Методологические проблемы изучения эффективности психотерапии | 2            |
| 3         | 6        | Критерии и методы оценки эффективности психотерапии           | 2            |
| 4         | 7        | Конфиденциальность                                            | 2            |
| 4         | 8        | Этика взаимоотношений с клиентом                              | 2            |

###### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                               | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 8 |                |                                                                                                                    |              |                         |
| 1         | 1              | История и современное состояние психотерапии                                                                       | 4            | С, ЗС                   |
| 1         | 2              | Психотерапия в системе наук: предмет, специфика и междисциплинарные связи.                                         | 4            | С, ЗС                   |
| 1         | 3              | Обучение психотерапии. Организация психотерапевтической помощи                                                     | 4            | С, ЗС                   |
| 2         | 4              | Научные основы психотерапии: клинические и физиологические аспекты                                                 | 4            | С, ЗС                   |
| 2         | 5              | Психологические основы психотерапии: основные направления.                                                         | 4            | С, ЗС                   |
| 2         | 6              | Классификация психотерапевтических подходов. Формы психотерапевтической работы                                     | 4            | С, ЗС                   |
| 2         | 7              | Методологические проблемы изучения эффективности психотерапии. Критерии и методы оценки эффективности психотерапии | 4            | С, ЗС                   |
| 3         | 8              | Психоанализ и неопрейдизм                                                                                          | 4            | С, ЗС                   |
| 3         | 9              | Отечественные школы психотерапии                                                                                   | 4            | С, ЗС                   |

| №<br>раздела | №<br>семинара,<br>ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                    | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 3            | 10                   | Когнитивно-поведенческая психотерапия                                                   | 4                   | С, ЗС                         |
| 3            | 11                   | Экзистенциально-гуманистическая психотерапия                                            | 4                   | С, ЗС                         |
| 3            | 12                   | Гештальттерапия и трансперсональная психотерапия                                        | 4                   | С, ЗС                         |
| 3            | 13                   | Современные методы и техники психотерапии                                               | 4                   | С, ЗС                         |
| 4            | 14                   | Организация психотерапевтического процесса.<br>Краткосрочная и длительная психотерапия. | 4                   | С, ЗС                         |
| 4            | 15                   | Психотерапия в различных клинических областях                                           | 4                   | С, ЗС                         |
| 4            | 16                   | Возрастные аспекты психотерапии                                                         | 4                   | С, ЗС                         |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п                  | №<br>семестра | Наименование раздела/темы<br>учебной дисциплины               | Виды СРС                                           | Всего<br>часов | Вид<br>контроля |
|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1                      | 2             | 3                                                             | 4                                                  | 5              | 6               |
| 1.                     | 8             | Техники психотерапевтической работы                           | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 4              | С, ЗС           |
| 2.                     | 8             | Понятие о личностных расстройствах                            | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 4              | С, ЗС           |
| 3.                     | 8             | Психотерапия при отдельных личностных расстройствах           | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 4              | С, ЗС           |
| 4.                     | 8             | Методологические проблемы изучения эффективности психотерапии | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 4              | С, ЗС           |
| 5                      | 8             | Критерии и методы оценки эффективности психотерапии           | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 4              | С, ЗС           |
| 6.                     | 8             | Конфиденциальность                                            | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 4              | С, ЗС           |
| 7.                     | 8             | Этика взаимоотношений с клиентом                              | Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений | 4              | С, ЗС           |
| ИТОГО часов в семестре |               |                                                               |                                                    | 28             |                 |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины<br>(результаты по разделам) | Код контролируемой<br>(компетенции (или её<br>части)) | Наименование<br>оценочного средства |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Техники психотерапевтической работы                           | ОПК-5, ПК-2                                           | С, ЗС                               |
| 2     | Понятие о личностных расстройствах                            | ОПК-5, ПК-2                                           | С, ЗС                               |
| 3     | Психотерапия при отдельных личностных расстройствах           | ОПК-5, ПК-2                                           | С, ЗС                               |
| 4     | Методологические проблемы изучения эффективности психотерапии | ОПК-5, ПК-2                                           | С, ЗС                               |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584885> (дата обращения: 27.03.2026).
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 960 с. — ISBN 978-5-9704-8263-6, DOI: 10.33029/9704-8263-6-VKN-2026-1-960. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482636.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
3. Решетников, М. М. Избранные труды в 7 т. Том 5. современная психотерапия (статьи) / М. М. Решетников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 499 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13587-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567312> (дата обращения: 27.03.2026).
4. Шишкова Д.А. Психологическое консультирование и психотерапия при невротических и психосоматических расстройствах: учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология / Д.А. Шишкова, А.К. Афолина, О.О. Белова, Д.С. Петров; ФГБОУ ВО Ряз ГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 103 с. – ISBN 978-5-8423-0273-4

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Детская и подростковая психотерапия : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Филипповой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21789-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582074> (дата обращения: 27.03.2026).
2. Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия : учебник для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584107> (дата обращения: 27.03.2026).

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доступ к ресурсу                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                            | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru">https://lib.rzgmu.ru</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ с ПК<br>Центра развития<br>образования   |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ<br>неограничен<br>(после<br>авторизации) |
| <p><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p> <p><a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p> | Доступ<br>неограничен<br>(после<br>авторизации) |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ<br>неограничен<br>(после<br>авторизации) |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Открытый<br>доступ                              |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ с ПК<br>Центра развития<br>образования   |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>                                                                                                                                                           | Открытый<br>доступ                              |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытый<br>доступ                              |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Открытый<br>доступ                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                        | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a> | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                       | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                           | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).