

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:31
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра акушерства и гинекологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Коваленко Максим Сергеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Пчелинцев Вадим Викторович	к.м.н, доцент	Доцент кафедры
Супруга Анна Анатольевна	к.м.н.	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	к.м.н., доцент.	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., доцент.	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач..	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: - особенности морфофункциональных состояния женского организма в норме и при патологических состояниях; - морфофункциональные изменения при беременности («норма беременности»); Уметь: - расшифровать данные результатов морфологических и функциональных изменений; - дифференцировать изменения морфологических и функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях; Владеть: - методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии; - методами оценки изменений в функциональном состоянии пациента на фоне проводимой терапии.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно	Знать: - показания к тем или иным методам лабораторной диагностики, инструментального исследования в соответствии с клиническими рекомендациями; - основные современные методы диагностики акушерской патологии на различных сроках гестации, в родах и послеродовом периоде; - клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - принципы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерской практике согласно существующим клиническим рекомендациям; - перечень лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинского оборудования применяемого при ургентных состояниях; Уметь: - проводить сбор анамнеза, - проводить осмотр; - проводить специальные методы

	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ОПК-6.4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	исследования в акушерстве; -проводить дифференциальную диагностику остро развившихся состояний и заболеваний не представляющих угрозу жизни; - диагностировать острые и обострение хронических заболеваний требующих проведение реанимационных мероприятий; - диагностировать острые и обострение хронических заболеваний требующих проведение реанимационных мероприятий; -оказывать медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни, в том числе и реанимационные мероприятия; -применять медицинское оборудование при urgentных состояниях. Владеть: -анализом и интерпретацией основных и дополнительных методов исследований, применяемых в акушерстве; -навыками дифференциальной диагностики патологических состояний; -навыками применения алгоритмов оказания неотложной помощи в акушерстве при urgentных состояниях; - навыками лекарственной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; -навыками организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; -навыками оценки эффективности лечебных мероприятий, в том числе и реанимационных.
ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем; Основные принципы терапии и профилактики болезней у беременных женщин, и женщин различного возрастного периода, рожениц и родильниц (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический). Уметь: интерпретировать данные анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов

		исследования, результатов консультаций врачей-специалистов; Формировать план лечения при осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациентки. Владеть: -методами оценки информативности и эффективности применения диагностического оборудования, лекарственных препаратов и медицинских изделий. -навыками и алгоритмами оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии при urgentных состояниях, после воздействия различных факторов.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

В результате прохождения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях

Студент должен **уметь**:

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациентки и направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам
- анализировать результаты основного обследования.
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам, и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			8	9		
Контактная работа		66	30	36		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		66	30	36		
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		78	42	36		
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		-	-	-		
Самостоятельное изучение тем		50	30	20		
Подготовка доклада		18	12	6		
Вид промежуточной аттестации			зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72		
	з.е.	4	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Введение в акушерство. Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Структура и организация родильного стационара. Родовой путь и плод. Акушерская номенклатура.	3	С
1	2	Методы обследования беременных и рожениц. Диагностика беременности	3	С, Пр
1	3	Ведение беременности в женской консультации.	3	С, Д
1	3	Роды. Течение по периодам. Обезболивание. Биомеханизмы родов.	3	С, Пр
1	4	Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание. Неонатальный период	3	С
1	5	Тазовое предлежание плода и неправильные положения плода.	3	Т, С
1	6	Кесарево сечение, вакуум-экстракция плода,	3	С, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		акушерские щипцы (показания, противопоказания, условия, обезболивание)		
1	7	Родовой травматизм.	3	С,
1	8	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС-синдром	3	С, Д
1	9	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	3	С, Д
1	10	Преждевременные роды, истмико-цервикальная недостаточность. Зачет	3	Т, С
Семестр 9				
2	1	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы. Регуляция менструальной функции	3	С
2	2	Методы обследования и лечения в гинекологии	3	С, Д
2	3	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, предменструальный,)	3	С
2	4	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (СПКЯ, АГС)	3	С
2	5	Миома матки. Эндометриоз.	3	С, Т
2	6	Воспалительные заболевания женских половых органов	3	С
2	7	Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте	3	С, Д
2	8	Гиперплазия эндометрия	3	, С, Д
2	9	Внематочная беременность и апоплексия яичника.	3	С, Д
2	10	Доброкачественные опухоли яичников	3	С, Д
2	11	Патология шейки матки	3	Т, С,
2	12	Зачет. Методы контрацепции	3	Т, С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Маршрутизация беременных. Качественные показатели работы акушерского стационара.	Самостоятельное изучение темы	4	С
2.	8	Особенности изменений в женском организме при беременности. Методы обследования в акушерстве.	Самостоятельное изучение темы, Проработка материала лекции, подготовка к занятию	4	С
3.	8	Жалобы характерные для нормальной беременности и их дифдиагностика с патологическими состояниями	Подготовка доклада	4	С, Д

4.	8	Методы обезболивания в родах. Тактика ведения родов.	Самостоятельное изучение темы	4	С, Пр
5.	8	Послеродовый период, Послеродовая контрацепция. Неонатальный период.	Самостоятельное изучение темы, Подготовка доклада	5	С, Д
6.	8	Разгибательные вставления головки плода.	Самостоятельное изучение темы	4	С, ЗС
7.	8	Неправильные положения плода. Пособие при тазовом предлежании.	Проработка материала лекции, подготовка доклада	5	Д, Пр
8.	8	Кесарево сечение	Самостоятельное изучение темы	4	Т, С
9.	8	Задержка частей последа, Приращение последа	Самостоятельное изучение темы, Подготовка доклада	4	Д,
10.	8	Септические осложнения в акушерстве.	Самостоятельное изучение темы Подготовка доклада	4	Т, Д
ИТОГО часов в семестре				36	
1.	9	Организация гинекологической помощи в РФ.	Самостоятельное изучение темы	3	С
2.	9	Фармакологические препараты, использующиеся в акушерской практике	Самостоятельное изучение темы	3	С
3.	9	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (Шихана, посткастрационный)	Самостоятельное изучение темы	3	С, Д
4.	9	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - гиперпролактинемия	Самостоятельное изучение темы	3	С
5.	9	Хирургические методы лечения миомы матки и эндометриоза.	Самостоятельное изучение темы	3	Т, С
6.	9	Специфические заболевания женских половых органов, ЗППП	Самостоятельное изучение темы.	3	С, Д
7.	9	Ювенильные маточные кровотечения. Аномальные маточные кровотечения в пери и постменопаузе	Самостоятельное изучение темы	3	С
8.	9	Рак тела матки	Самостоятельное изучение темы	3	С
9.	9	Доброкачественные заболевания молочных желез	Самостоятельное изучение темы	3	С, Д
10.	9	Злокачественные новообразования яичника	Самостоятельное изучение темы	3	С
11.	9	Рак шейки матки	Самостоятельное изучение темы	3	С
12.	9	Аборты и их осложнения	Самостоятельное изучение темы	3	С, Т
ИТОГО часов в семестре				32	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Акушерство	ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-13, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3	С, Пр, ЗС, Д
2.	Гинекология	ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-13, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3	С, Пр, ЗС, Д

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html>

2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1320 с. — ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html>

3. Савельева, Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

4. Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

2. Тазовые предлежаия, поперечное и косое положение плода: Учебное пособие/ И.И. Тузлуков, М.С. Коваленко, Т.Н.Рыбакова.-ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 82 с.

3. Акушерский травматизм: Учебное пособие: / И.И. Тузлуков, Т.Н. Рыбакова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 83 с.

4. Преждевременные роды. Истмико-цервикальная недостаточность: Учебное пособие: / С.Р. Агафонов, И.И. Тузлуков, М.С. Коваленко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2026. – 82 с.

5. Аборты и их осложнения. Контрацепция : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.М. Приступа, М.С. Коваленко, Е.А. Баклыгина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 99 с.

6. Акушерство и гинекология: клинич. рек. - 2-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. - 850 с.

7. Воспалительные заболевания женских половых органов : учеб. пособие для обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.М. Приступа, М.С. Коваленко, Е.А. Баклыгина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2024. - 104 с. - имеется электрон. док.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к	Доступ неограничен (после авторизации)

рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской	Открытый доступ

направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
---	--

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).