

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессиональной коммуникации с русскоговорящими пациентами

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Панфилов Юрий Андреевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Фокин Игорь Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Бутова Валерия Михайловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: • основные правила общения со слушателем/ аудиторией; современные коммуникативные технологии, методы воздействия на собеседника или аудиторию. Уметь: • выбирать на русском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в ограниченных ситуациях общения; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения элементарных коммуникативных задач на русском языке; демонстрировать интегративные элементарные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; Владеть: • русским языком в объеме, необходимом для удовлетворения профессиональных коммуникативных потребностей при общении с пациентами-носителями языка
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Уметь:

	ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	• интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, термометрии; • выявлять патологические процессы в органах и системах человека; Владеть: • медико-анатомическим понятийным материалом; • навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Основы профессиональной коммуникации с русскоговорящими пациентами» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД.03 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

В рамках проведения промежуточной аттестации оценивается степень освоения компетенций обучающимся, т.е. его способность применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			7	
Контактная работа		32	32	
В том числе:		-	-	
Лекции		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Самостоятельная работа (всего)		40	40	
В том числе:		-	-	
Самостоятельное изучение тем		20	20	
Подготовка к занятиям		20	20	
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	
Общая трудоемкость	72 ч	72	72	
	2 з.е.	2	2	

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Схема истории болезни терапевтического пациента. Паспортная часть				
1	1.	Схема истории болезни терапевтического пациента.	2	Устный опрос
1	2.	Паспортная часть	2	Устный опрос
Раздел 2. Сбор жалоб пациента.				
2	3.	Жалобы кардиологического пациента	2	Устный опрос
2	4.	Курация пациента кардиологического профиля	2	Устный опрос
2	5.	Жалобы пульмонологического пациента	2	Устный опрос
2	6.	Курация пациента пульмонологического профиля	2	Устный опрос
2	7.	Жалобы гастроэнтерологического пациента	2	Устный опрос
2	8.	Курация пациента гастроэнтерологического профиля	2	Устный опрос
2	9.	Жалобы нефрологического, ревматологического, эндокринологического пациента	2	Устный опрос
Раздел 3. Сбор данных анамнеза				
3	10.	Анамнез заболевания (острого, хронического).	2	Устный опрос
3	11.	Курация пациента терапевтического профиля. Сбор анамнеза	2	Устный опрос
3	12.	Анамнез жизни пациента.	2	Устный опрос
	13.	Курация пациента терапевтического профиля. Сбор анамнеза	2	Устный опрос

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Раздел 4. Интерпретация результатов обследования пациента.				
4	14.	Физикальное исследование пациента, составление плана лабораторно-инструментального исследования, интерпретация результатов исследования.	2	Устный опрос
Раздел 5. Формулировка диагноза.				
5	15.	Принципы формулировки предварительного и окончательного клинического диагноза.	2	Устный опрос
Раздел 6. Принципы лечения терапевтических заболеваний				
6	16.	Принципы лечения терапевтических заболеваний. Итоговый контроль.	2	Решение ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Схема истории болезни терапевтического пациента. Паспортная часть	Изучение схемы истории болезни терапевтического больного	7	Пр,
2.	7	Сбор жалоб пациента	Работа в парах “пациент-врач” Решение ситуационных задач.	7	Пр, ЗС
3	7	Сбор данных анамнеза	Работа в парах “пациент-врач” Решение ситуационных задач.	7	Пр, ЗС
4	7	Интерпретация результатов обследования пациента	Решение ситуационных задач.	7	Пр, ЗС
5	7	Формулировка диагноза.	Решение ситуационных задач.	7	Пр, ЗС
6	7	Принципы лечения терапевтических заболеваний	Решение ситуационных задач.	5	Пр, ЗС
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1	Схема истории болезни терапевтического пациента. Паспортная часть	УК-4, ПК-2	устный опрос, ситуационные задачи,

2	Сбор жалоб пациента	УК-4, ПК-2	устный опрос, ситуационные задачи
3	Сбор данных анамнеза	УК-4, ПК-2	устный опрос, ситуационные задачи
4	Интерпретация результатов обследования пациента	УК-4, ПК-2	устный опрос, ситуационные задачи, наборы лабораторных анализов
5	Формулировка диагноза.	УК-4, ПК-2	устный опрос, ситуационные задачи,
6	Принципы лечения терапевтических заболеваний	УК-4, ПК-2	устный опрос, ситуационные задачи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Основы профессиональной коммуникации с русскоговорящими пациентами / О.М. Урясьев [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2026. – 89 с.
2. Основы профессиональной коммуникации с русскоговорящими пациентами: учебное пособие для студентов факультета по обучению иностранных студентов / О.М. Урясьев, А.В. Соловьева, Ю.А. Панфилов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 86 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Петров, В.И. Русско-английский медицинский словарь-разговорник. - 6-е изд., стер. - М.: Рус. яз., 2002. - 596 с.
2. Волмянская, О.А. Русско-английский словарь и разговорник для медицинских работников. - Минск: ООО "Новое знание", 2000. - 368с

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен

	(после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. <u>https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <u>https://123library.org/user/my-library/books</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <u>https://rusneb.ru/</u>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <u>http://www.consultant.ru/</u>	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <u>https://femb.ru/</u>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <u>http://www.medlinks.ru/</u>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <u>http://www.medline.ru/</u>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <u>http://crm.ics.org.ru/</u>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов	Открытый доступ

организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).