



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Организация ранней диагностики и скрининга онкологических заболеваний»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.И. Судаков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Л. Добин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организация ранней диагностики и скрининга онкологических заболеваний» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы профилактики и ранней диагностики опухолей; • определение опухолей «визуальных» локализаций; • методы и принципы проведения скрининга различной опухолевой патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести осмотр пациента на предмет наличия опухоли «визуальной» локализации; • осуществить проведение скрининговых обследований пациентов (маммографии, забора материала для проведения ПАП-теста). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками ранней диагностики опухолей визуальных локализаций; • техникой проведения скрининговых мероприятий (взятия ПАП-теста, методикой ММГ и др.).
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики онкологических заболеваний; • современные методы лечения больных со злокачественными новообразованиями различных локализаций; • правила наблюдения и диспансеризации больных злокачественными новообразованиями;

	<p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объема и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • современные принципы реабилитации онкобольных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и провести физикальное обследование онкологического больного; • составить план обследования пациента с подозрением на злокачественную опухоль; • составить план комбинированного и комплексного лечения онкобольного с учетом данных обследования и современных подходов к лечению злокачественных новообразований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика пальпации периферических лимфатических узлов всех групп; • методика пальпации молочных желез; • системой оценки ответа на противоопухолевое лечение (Recist 1.1). • методика взятия мазков на цитологическое исследование.
--	--	---

	<p>эффективности и безопасности лечения</p>	
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и задачи онкологии, как науки, • современные представления о канцерогенезе, • принципы организации онкослужбы в России, • правила оформления медицинской документации онкобольного, • значение статистического метода в онкологии, • принципы классификации злокачественных опухолей, • закономерности течения злокачественных опухолей различных локализаций, • методы и принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных новообразований, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и провести физикальное обследование онкологического больного, • составить план обследования пациента с подозрением на злокачественную опухоль, • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом онкологической патологии, • сформулировать диагноз и установить стадию процесса, <p>Владеть:</p>

	<p>диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методикой пальпации периферических лимфатических узлов всех групп, • методикой пальпации молочных желез, • методикой взятия мазков на цитологическое исследование, • методикой тонкоигольной пункционной биопсии при опухолях молочных желез, лимфатических узлов, щитовидной железы и мягких тканей, • методикой инцизионной и эксцизионной биопсии при опухолях кожи, • методикой трепан-биопсии при опухолях молочной железы и мягких тканей
<p style="text-align: center;">ПК-3 Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-3.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и задачи онкологии как науки; • современные представления о канцерогенезе, • принципы гистологической и TNM-классификации злокачественных опухолей; • основные принципы организация скрининговых мероприятий; • принципы организации онкослужбы в России; • правила оформления медицинской документации онкобольного; • современные принципы симптоматического лечения больных 4 клинической группы.

		<ul style="list-style-type: none"> • значение статистического метода в онкологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; • принимать участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию. • заполнить форму 025-у; • заполнить форму 090-у; • заполнить форму 027-1у; • заполнить форму 027-2у. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой оформления документации на первичного онкологического пациента; • методикой оформления документации на онкологического пациента при повторном приеме; • методикой оформления документации на онкологического пациента по поводу иного заболевания.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Организация ранней диагностики и скрининга онкологических заболеваний*» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.05.06 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия;

анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; патофизиология; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / часов 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		12	
Контактная работа	24	24	
В том числе:	-	-	
Лекции	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	48	48	
В том числе:	-	-	
Подготовка к занятиям, подготовка рефератов	48	48	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ Раздела*	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля**
Семестр С				
1	1	Организация онкослужбы в РФ. Этиология и патогенез онкозаболеваний.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Общие принципы диагностики и профилактики онкозаболеваний.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Ранняя диагностика и скрининг опухолей молочной железы. РК по теме занятия.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Ранняя диагностика и скрининг рака кожи.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ Раздела*	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля**
				комплекта оценочных средств
2	5	Ранняя диагностика и скрининг опухолей головы и шеи.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Ранняя диагностика и скрининг опухолей внутренних органов (грудной клетки, ЖКТ). РК по теме занятия.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Диагностика гормонозависимых опухолей. Применение онкомаркеров в онкологии.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Диагностика онкогинекологических заболеваний. Итоговое занятие.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	С	Общие вопросы диагностики и скрининга онкопатологии.	Самостоятельная подготовка к занятиям	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	С	Частные вопросы диагностики и скрининга онкопатологии.	Самостоятельная подготовка к занятиям	28	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Освоение раздела Общие вопросы диагностики и скрининга онкопатологии.	ПК-3.1-3 ОПК-7.1-8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Освоение раздела Частные вопросы диагностики и скрининга онкопатологии.	ОПК-4.1-3 ОПК-7.1-8 ПК-2.1-7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

Онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>

Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html>

Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практ. врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М. : Литтерра, 2017. - 874 с.

Непальпируемые опухоли молочных желез / Е.П. Куликов, А.П. Загадаев ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 150 с.

Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ш.Х. Ганцев, Ш.Р. Кзыргалин, К.Е. Тимин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.

Скрининг, первичная и уточняющая диагностика рака молочной железы в условиях центра амбулаторной онкологической помощи : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / С. А. Мерцалов, Е. Ю. Головкин, М. Е. Рязанцев [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 47 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и</p>	Открытый доступ

профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	
---	--

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии. Учебные комнаты №2-6, раздевалка для студентов (г. Рязань, ул. Спортивная, стр. 11, -1, 2, 8 этажи)	Проектор, презентационное оборудование
2.	Кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии. Учебные комнаты №1-5 (г. Рязань, ул. Спортивная, д. 13а, 1 этаж)	Проектор, презентационное оборудование
3.	Конференц зал ГБУ РО ОКОД (клиническая база кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии) по адресу: г. Рязань, ул. Спортивная, стр. 11	Проектор, презентационное оборудование
4.	Кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии. Компьютерный класс. 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Спортивная, стр. 11)	16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.