

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 14:40:49
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.45 Пульмонология

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Коршунова Людмила Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гольдина Елена Михайловна	к.м.н.	заведующая пульмонологическим отделением ГБУ РО «Областная клиническая больница»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры. Направленность (профиль) программы ординатуры – Пульмонология.

1.2. Настоящая программа самостоятельно разработана ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 N 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология», профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 N 154н «Об утверждении профессионального стандарта „Врач-пульмонолог“», и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета, программы государственной итоговой аттестации, оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

1.3. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Программа обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.5. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-пульмонолог».

1.6. При реализации программы ординатуры Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.8. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.9. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.10. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере пульмонологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

1.11. В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.12. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры:

- осуществляется при прохождении практик;
- может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н.

В рамках практической подготовки по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

1.13. Нормативные документы используемые при разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 N 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 N 154н «Об утверждении профессионального стандарта „Врач-пульмонолог“»;

– Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Структура программы ординатуры

2.1. Программа ординатуры имеет следующие структуру и объем:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практики	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Избранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.3. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая Университетом.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных

компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Университет обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников Университета и (или) лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе – педагоги), с ординаторами (далее – контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа – занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;
- занятия семинарского типа – занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые или индивидуальные консультации;
- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. В программе ординатуры определены планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Университетом.

3.2. Университет самостоятельно устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций, а также планирует результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, которые отражены в рабочих программах и соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

3.4. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.y1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.y2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.y3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.y4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	УК-2.n1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.n2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.n3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности.	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

			УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.з1 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.з2 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.з3 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

3.5. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.y3 Опирайтесь на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.y6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.y7 Определять и анализировать	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

			статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.y10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом.	ОПК-3.y1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.y2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.y3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.y4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.y5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.y6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.y7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.y8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора.	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-4.31. Нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы. ОПК-4.32. Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской	ОПК-4.y1. Собирать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них, у их законных представителей либо лиц, осуществляющих уход. ОПК-4.y2. Интерпретировать и анализировать сведения, полученные от пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них, их законных представителей либо лиц,	ОПК-4.н1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ОПК-4.н2. Проведение медицинского обследования детей и

		помощи по профилю «пульмонология», в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы. ОПК-4.33. Актуальная Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.34. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний бронхолегочной системы. ОПК-4.35. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы. ОПК-4.36. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы при наличии сопутствующей патологии. ОПК-4.37. Особенности клинических проявлений и течения внелегочных заболеваний, сопровождающихся поражением бронхолегочной системы. ОПК-4.38. Осложнения заболеваний бронхолегочной системы, включая жизнеугрожающие состояния, связанные с нарушениями дыхания, и меры их профилактики. ОПК-4.39. Особенности клинических проявлений, течения, выявления и профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в возрасте до 18 лет при наличии заболевания или подозрения на него. ОПК-4.310. Клинические синдромы и симптомы у пациентов с бронхолегочными заболеваниями, являющиеся основанием для проведения отдельных, в том числе высокотехнологичных, лабораторных и инструментальных исследований, а также направления к врачам-специалистам. ОПК-4.311. Медицинские показания к оказанию пациентам помощи при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях.	осуществляющих уход. ОПК-4.y3. Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. ОПК-4.y4. Анализировать и интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.y5. Оценивать функцию легких, определять вид и степень дыхательной недостаточности. ОПК-4.y6. Определять показания к лабораторным и инструментальным обследованиям, а также к консультациям врачей-специалистов у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.y7. Обосновывать и планировать необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.y8. Направлять пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них на лабораторные и инструментальные исследования, а также на консультации врачей-специалистов. ОПК-4.y9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований, а также заключения врачей-специалистов у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.y10. Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе с учетом данных лабораторного и инструментального обследования. ОПК-4.y11. Выполнять диагностическую пункцию плевральной полости и забор патологического выпота у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.y12. Проводить исследование функции внешнего дыхания методом спирометрии, включая пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или	взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них в стационарных условиях.
--	--	---	--	--

		ОПК-4.312. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-4.313. Осложнения, побочные эффекты и нежелательные, в том числе непредвиденные, реакции, возникающие при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ОПК-4.314. Основные принципы проведения дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-4.315. Принципы организации медицинской сортировки и порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. ОПК-4.316. Правила формулировки диагноза. ОПК-4.317. Порядок организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах. ОПК-4.318. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики состояний при заболеваниях бронхолегочной системы, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	подозрением на них. ОПК-4.y13. Анализировать и интерпретировать показатели диффузионной способности легких у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.y14. Анализировать и интерпретировать результаты бодиплетизмографии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.y15. Оценивать и интерпретировать данные лучевых методов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.y16. Оценивать нарушения дыхания во сне у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.y17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных и непредвиденных реакций, возникших при проведении лабораторных и инструментальных исследований. ОПК-4.y18. Проводить дифференциальную диагностику, в том числе для выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-4.y19. Взаимодействовать с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований и установлении диагноза у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.y20. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в условиях стационара. ОПК-4.y21. Формулировать диагноз. ОПК-4.y22. Проводить медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ОПК-4.y23. Готовить и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации.	
--	--	--	--	--

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31. Нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.32. Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «пульмонология», в части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.33. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.34. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, используемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.35. Дозировки лекарственных препаратов с учетом возраста пациента и наличия коморбидной патологии. ОПК-5.36. Показания и противопоказания к респираторной поддержке, а также критерии ее неэффективности. ОПК-5.37. Задачи, показания и основные требования к использованию телемедицинских технологий в практике врача-пульмонолога. ОПК-5.38. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме. ОПК-5.39. Медицинские показания и противопоказания к направлению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на хирургическое лечение.	ОПК-5.у1. Составлять план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.у2. Обосновывать назначение и применение лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом индивидуальных особенностей, коморбидных состояний и беременности. ОПК-5.у3. Назначать пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы лекарственные препараты, лечебные процедуры, медицинские изделия и лечебное питание. ОПК-5.у4. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.у5. Направлять пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на консультацию к врачу-торакальному хирургу. ОПК-5.у6. Осуществлять мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. ОПК-5.у7. Назначать лекарственные препараты и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. ОПК-5.у8. Назначать немедикаментозное лечение, включая дыхательную гимнастику и лечебную физкультуру, пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. ОПК-5.у9. Проводить респираторную поддержку, включая кислородотерапию, поддержку дыхания в режиме постоянного положительного давления в дыхательных путях (СРАР-терапию), двухфазную поддержку дыхания (BiPAP-терапию) и неинвазивную вентиляцию легких. ОПК-5.у10. Оценивать правильность проведения и эффективность длительной кислородотерапии и неинвазивной вентиляции легких. ОПК-5.у11. Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии, лечебных	ОПК-5.н1. Назначение и проведение лечения детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы, а также контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ОПК-5.н2. Назначение и проведение лечения детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы, а также контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.
--	---	--	---	--

			процедур, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических методов у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.y12. Разрабатывать меры профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных и непредвиденных реакций, возникших вследствие диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ОПК-5.y13. Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных и непредвиденных реакций, возникших вследствие диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ОПК-5.y14. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-6.31. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. ОПК-6.32. Основные подходы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-6.33. Медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и к санаторно-курортному лечению. ОПК-6.34. Медицинские показания к направлению пациентов к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения. ОПК-6.35. Механизмы влияния реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-6.36. Возможные побочные эффекты	ОПК-6.y1. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации, включая обучающие мероприятия, для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-6.y2. Участвовать в подготовке программ и обучающих модулей по медицинской реабилитации для медицинских работников, пациентов и их родственников. ОПК-6.y3. Организовывать и проводить обучающие программы по медицинской реабилитации для медицинских работников, пациентов и их родственников с учетом показаний, противопоказаний и характера патологии дыхательной системы. ОПК-6.y4. Определять медицинские показания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-6.y5. Определять медицинские показания и противопоказания к направлению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, включая	ОПК-6.n1. Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ОПК-6.n2. Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях.

		и осложнения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, а также способы их профилактики. ОПК-6.з7. Методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или их последствиями.	реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. ОПК-6.у6. Направлять пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. ОПК-6.у7. Проводить мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы в пределах компетенции врача-пульмонолога. ОПК-6.у8. Контролировать выполнение плана медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, включая реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.у9. Контролировать и оценивать эффективность индивидуальных и групповых занятий с пациентами и медицинскими работниками по основным принципам и техникам реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или их последствиями.	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	ОПК-7.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности. ОПК-7.з2. Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.з3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.з4. Сроки временной нетрудоспособности. ОПК-7.з5. Условия и порядок направления гражданина для решения	ОПК-7.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-7.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-7.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации ОПК-7.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ОПК-7.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе, имеющих	ОПК-7.н1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы, и их документальное оформление. ОПК-7.н2. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями бронхолегочной системы и их документальное оформление.

		вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.	стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.31. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-8.32. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ОПК-8.33. Основы здорового образа жизни и методы его формирования. ОПК-8.34. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения и работы по формированию элементов здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, формирования мотивации к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями и иных электронных устройств для вдыхания никотина, а также профилактики и противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов, их законных представителей и медицинских работников. ОПК-8.35. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов. ОПК-8.36. Принципы и особенности профилактики возникновения либо прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий. ОПК-8.37. Принципы и особенности	ОПК-8.у1. Формировать и реализовывать программы здорового образа жизни, включая программы снижения массы тела, уменьшения потребления алкоголя и табака, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями и иных электронных устройств для вдыхания никотина, а также профилактики и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ОПК-8.у2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам формирования здорового образа жизни, мотивации к отказу от курения и профилактики заболеваний бронхолегочной системы. ОПК-8.у3. Проводить, контролировать и оценивать эффективность индивидуальных и групповых занятий с пациентами с хроническими заболеваниями бронхолегочной системы по принципам самоведения и самоконтроля. ОПК-8.у4. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска. ОПК-8.у5. Контролировать соблюдение пациентом назначенных профилактических мероприятий. ОПК-8.у6. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции. ОПК-8.у7. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами. ОПК-8.у8. Формировать списки лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, с их поквартальным распределением. ОПК-8.у9. Информировать лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, либо их законных представителей о необходимости явки для диспансерного наблюдения.	ОПК-8.н1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни. ОПК-8.н2. Проведение диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы.	

		проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы. ОПК-8.38. Медицинские показания к диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-8.39. Периодичность диспансерных приемов, осмотров и консультаций. ОПК-8.310. Продолжительность диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-8.311. Объем профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	ОПК-8.у10. Проводить профилактические осмотры пациентов с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-8.у11. Определять наличие медицинских показаний к диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-8.у12. Вносить сведения о диспансерном наблюдении пациента с заболеванием бронхолегочной системы в медицинскую документацию. ОПК-8.у13. Анализировать результаты диспансерного наблюдения на основе сведений, содержащихся в контрольных картах.	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-9.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-9.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-9.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-9.у1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-9.у2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-9.у3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-9.у4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-9.н1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-9.н2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской	

				информации. ОПК-9.н3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-9.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. ОПК-10.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. ОПК-10.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании	ОПК-10.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. ОПК-10.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). ОПК-10.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. ОПК-10.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой	ОПК-10.н1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.н2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.н3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	

		медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. ОПК-10.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. ОПК-10.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). ОПК-10.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ОПК-10.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. ОПК-10.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. ОПК-10.312. Правила остановки	медицинской помощи. ОПК-10.у6. Оценка количества пострадавших. ОПК-10.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. ОПК-10.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. ОПК-10.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. ОПК-10.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. ОПК-10.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. ОПК-10.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). ОПК-10.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. ОПК-10.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. ОПК-10.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. ОПК-10.у19. Промывание желудка.	организма человека — кровообращения и (или) дыхания).
--	--	--	---	--

		наружных кровотечений. ОПК-10.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. ОПК-10.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. ОПК-10.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	ОПК-10.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. ОПК-10.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. ОПК-10.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. ОПК-10.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. ОПК-10.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. ОПК-10.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. ОПК-10.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	---	--	--

3.6. Профессиональные компетенции определены Университетом самостоятельно на основе:

- профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников;
- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.7. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний бронхолегочной системы	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части диагностики заболеваний	ПК-1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход. ПК-1.у2. Интерпретация и анализ полученной	Пк-1.н1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в амбулаторных условиях

		бронхолегочной системы. ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы. ПК-1.33. Действующая Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.34. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний бронхолегочной системы. ПК-1.35. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы. ПК-1.36. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний. ПК-1.37. Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний с поражением бронхолегочной системы. ПК-1.38. Осложнения заболеваний бронхолегочной системы (в том числе, угрожающие жизни состояния, связанные с расстройством дыхания) и меры их предупреждения. ПК-1.39. Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.310. Клинические синдромы и симптомы, выявляемые у пациентов с бронхолегочными заболеваниями, требующие проведения определенных, в том числе высокотехнологичных методов лабораторного и инструментального обследования, направления к врачам-специалистам.	информации от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход. ПК-1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. ПК-1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.у5. Определение функции легких, вида и степени дыхательной недостаточности. ПК-1.у6. Определение показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.у7. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.у8. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторных, инструментальных обследований и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.у10. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе на основании полученных данных лабораторного и инструментального обследования.	и условиях дневного стационара. ПК-1.н2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в стационарных условиях.
--	--	---	---	--

	ПК-1.311. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях. ПК-1.312. Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-1.313. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.314. Принципы проведения дифференциального диагноза у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-1.315. Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. ПК-1.y16. Правила формулирования диагноза. ПК-1.317. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-1.318. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы.	ПК-1.y11. Проведение диагностической пункции плевральной полости, взятие патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.y12. Проведение исследования состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.y13. Анализ и интерпретация данных, полученных при проведении исследования диффузионной способности легких у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.y14. Анализ и интерпретация данных, полученных при проведении бодиплетизмографии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.y15. Оценка и интерпретация данных, полученных при проведении лучевых методов обследования у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.y16. Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.y17. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований. ПК-1.y18. Проведение дифференциального диагноза (в том числе с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме) у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-1.y19. Взаимодействие с врачом-педиатром при	
--	---	--	--

			проведении лабораторных и инструментальных исследований и постановке диагноза у пациентов в возрасте до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ПК-1.y20. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях. ПК-1.y21. Формулирование диагноза. ПК-1.y22. Проведение медицинской сортировки и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-1.y23. Подготовка и осуществление медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации.	
	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-2.33. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-2.35. Дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии.	ПК-2.y1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-2.y2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. ПК-2.y3. Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-2.y4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-2.y5. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на консультацию к врачу-торакальному хирургу. ПК-2.y6. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. ПК-2.y7. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном	ПК-2.n1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях бронхолегочной системы, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-2.n2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

		ПК-2.36. Показания и противопоказания к проведению респираторной поддержки, критерии неэффективности проведения респираторной поддержки. ПК-2.37. Задачи, показания, основные требования к применению телемедицинских технологий в практике врача-пульмонолога. ПК-2.38. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-2.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	периоде. ПК-2.у8. Назначение немедикаментозного лечения, в том числе дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры, пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. ПК-2.у9. Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, респираторной поддержки в режиме постоянного положительного давления в дыхательных путях (CPAP-терапии) и двухфазной поддержки дыхания (BiPAP-терапии), неинвазивной вентиляции легких. ПК-2.у10. Оценка правильности проведения и эффективности длительной кислородотерапии и неинвазивной вентиляции легких. ПК-2.у11. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-2.у12. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ПК-2.у13. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ПК-2.у14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.	
	ПК-3. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях	ПК-3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. ПК-3.32. Основы и методы медицинской	ПК-3.у1. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе обучающих, для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-3.у2. Участие в разработке программ и	ПК-3.н1. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях бронхолегочной системы, в том

	бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-3.33. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, санаторно-курортному лечению. ПК-3.34. Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения. ПК-3.35. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-3.36. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения. ПК-3.37. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или их последствиями.	обучающих модулей по медицинской реабилитации для медицинских работников, пациентов и их родственников. ПК-3.у3. Организация и проведение обучающих программ по медицинской реабилитации для медицинских работников, пациентов и их родственников с учетом показаний, противопоказаний и характера патологии дыхательной системы. ПК-3.у4. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-3.у5. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. ПК-3.у6. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. ПК-3.у7. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы. ПК-3.у8. Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-3.у9. Контроль и оценка эффективности индивидуальных и групповых занятий с пациентами, медицинскими работниками по основным принципам и техникам реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или их	числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-3.н2. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях.
--	---	--	---	---

			последствиями.	
	ПК-4. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	ПК-4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. ПК-4.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. ПК-4.33. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-4.34. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. ПК-4.35. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-4.36. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. ПК-4.37. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. ПК-4.38. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного, его	ПК-4.у1. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение показаний к госпитализации в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке. ПК-4.у2. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-4.у3. Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи. ПК-4.у4. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы. ПК-4.у5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся на респираторной поддержке. ПК-4.у6. Общение с неизлечимо больным пациентом и его родственниками с соблюдением правил этики и деонтологии. ПК-4.у7. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход. ПК-4.у8. Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.	ПК-4.н1. Оказание паллиативной медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями бронхолегочной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-4.н2. Оказание паллиативной медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях.

		родственников или законных представителей.		
	ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	ПК-5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности. ПК-5.32. Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу. ПК-5.33. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-5.34. Сроки временной нетрудоспособности. ПК-5.35. Условия и порядок направления гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.	ПК-5.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-5.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-5.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации ПК-5.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-5.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. ПК-5.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу.	ПК-5.н1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы, и их документальное оформление. ПК-5.н2. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями бронхолегочной системы и их документальное оформление.
	ПК-6. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	ПК-6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-6.32. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПК-6.33. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. ПК-6.34. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ	ПК-6.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения веса, снижение потребления алкоголя, табака, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-6.у2. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы. ПК-6.у3. Проведение, контроль и оценка	ПК-6.н1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни. ПК-6.н2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы.

		снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. ПК-6.35. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов. ПК-6.36. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий. ПК-6.37. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы. ПК-6.38. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-6.39. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). ПК-6.310. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-6.311. Объем профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	эффективности индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоведения и самоконтроля. ПК-6.у4. Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска. ПК-6.у5. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. ПК-6.у6. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-6.у7. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. ПК-6.у8. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. ПК-6.у9. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. ПК-6.у10. Проведение профилактических осмотров пациентов с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-6.у11. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы. ПК-6.у12. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеванием бронхолегочной системы в его медицинскую документацию. ПК-6.у13. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7 Способен к участию в научно-исследовательской	ПК-7.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания.	ПК-7.у1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации.	ПК-7.н1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление).

	деятельности. ПК-7.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-7.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-7.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-7.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-7.36 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-7.37 Этические нормы при проведении исследования.	ПК-7.у2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования. ПК-7.у3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-7.у5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий. ПК-7.у6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	ПК-7.н2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-7.н3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-7.н4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-7.н5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.
--	--	---	--

4. Условия реализации образовательной программы ординатуры

4.1. Условия реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

– Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

– Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

– На сайте Университета у обучающихся есть доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам и электронному портфолио.

– Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3.2. Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям, предусмотренным ФГОС и типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья по соответствующей специальности.

4.3.3. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

4.3.4. Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Университетом и медицинской организацией. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья». Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

4.3.5. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.6. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.4. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020).

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Университет осуществляет контроль качества освоения программ ординатуры путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ Университет включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.4. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5.5. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.6. К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ невозможно или затруднено.

5.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.10. Обучающиеся с ОВЗ обязаны подать письменные заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации не позднее чем за 3 месяца до ее начала.

5.11. По письменному заявлению обучающегося может быть увеличена продолжительность государственной итоговой аттестации: для письменной формы – не более чем на 90 минут, для устной – не более чем на 20 минут.