



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля	«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации  
Кафедра фармакологии  
Кафедра фармакогнозии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой фармакологии
С.К. Правкин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
В.А. Морозова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры фармакогнозии
Д.С. Титов	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой управления и экономики фармации
М.А. Майстренко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры управления и экономики фармации
М.Ю. Клищенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель кафедры управления и экономики фармации
С.В. Семенова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель кафедры управления и экономики фармации

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	к.фарм.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтической технологии
Е.Е. Кириченко	к.б.н., доцент	ГАУ Рязанской области «Рязань-Фармация»	директор

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация  
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения** разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

## 1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы</li> </ul>

		в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>ОК 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p>ОК 11</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентация бизнес-идей;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания</li> </ul>

		презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи.</li> </ul>

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему</li> </ul> <p><b>Знания:</b> - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> оформлять торговый зал</p> <p><b>Знания:</b> перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров</li> </ul>

		<p>аптечного ассортимента;  - фармакологические группы лекарственных средств;  - порядок и правила предпродажной</p>
	<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью</p> <p><b>Умения:</b> применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;  - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;  - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;  - пользоваться специализированными программными продуктами;  - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;  - определять состояния, при которых</p> <p><b>Знания:</b> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  - фармакологические группы лекарственных средств;  - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;  - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;  - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных</li> </ul>

		<p>систем и проводить необходимые расчеты</p> <p><b>Знания:</b> - идентификация товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b> - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</li> <li>- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> <li>- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</li> <li>- правила оформления зоны карантинного хранения;</li> <li>- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</li> </ul>
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b> виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к структуре и составу отчетной документации;</li> <li>- порядок учета движения товара;</li> <li>- правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления</li> </ul>
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Знания:</b> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</li> </ul>
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul> <p><b>Знания:</b> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;</li> <li>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств</li> </ul>
--	--	--

		<p>по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li> <li>- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</li> <li>- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков;</li> <li>- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> </ul>
	<p>ПК-1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей</li> </ul>

		в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<b>Практический опыт:</b> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		<b>Умения:</b> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>	
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	<b>ЛР 18</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	<b>216</b>	216	<b>180</b>	164		16		-	36
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<b>170</b>	170	<b>134</b>	128		6		-	36
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11,	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	<b>76</b>	76	<b>76</b>	66		10		-	-

ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12										
ПК 1.1– 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	<b>246</b>	246	<b>210</b>	198		12		-	36
ПК 1.1– 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	<b>158</b>	158	<b>122</b>	118		4		36	
	ПМ.01.Э Экзамен	<b>40</b>	-	<b>22</b>	-	-	-	18	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>906</b>	<b>906</b>	<b>744</b>	<b>674</b>		<b>48</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК).	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<i>Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>			<b>ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</b>	
<i>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>				
<b>Тема 1.1. Система лекарственного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			<b>30</b>
	1	Система лекарственного обеспечения. Основы регулирования сферы обращения лекарственных средств		4
	2	Характеристика фармацевтического рынка. Государственное регулирование фармацевтического рынка		2
	3	Лицензирование фармацевтической деятельности		4
	4	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Ввод в гражданский оборот лекарственных средств		4
	5	Система обеспечения качества в фармацевтической организации		4
	6	Обращение наркотических средств и психотропных веществ.		6
	7	Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи		6
<b>Тема 1.2. Ассортиментная и ценовая политика аптеки</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>16</b>	
	1	Ассортиментная политика фармацевтической организации	8	
	2	Особенности ценообразования лекарственных средств.	4	
	3	Программы лояльности в аптечной организации. Оценка эффективности	4	
<b>Тема 1.3. Контроль деятельности в сфере</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>24</b>	
	1	Мониторинг движения лекарственных препаратов.	4	

<b>обращения лекарственных средств</b>	2	Контроль Росздравнадзора в сфере обращения ЛС	6
	3	Профессиональная ответственность фармацевтических работников, их права и обязанности	4
	4	Мониторинг безопасности лекарственных средств. Система Фармаконадзора.	4
	5	Этические аспекты и особенности продвижения лекарственных препаратов на российском фармацевтическом рынке	6
<b>Тема 1.4. Экономические показатели деятельности аптечной организации</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>10</b>
	1	Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке	4
	2	Экономические показатели деятельности аптечной организации: товарооборот, прибыль, издержки	6
<b>Тема 1.5. Организация учета и отчетности в аптечных организациях</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>42</b>
	1	Организация учета и отчетности в аптечных организациях	6
	2	Учет поступления и реализации товара в аптеке.	6
	3	Инвентаризация в фармацевтических организациях.	6
	4	Учет денежных средств в аптечной организации.	6
	5	Учет труда и заработной платы.	6
	6	Налогообложение в аптечной организации.	6
	7	Финансовый менеджмент. Финансирование и кредитование фармацевтических организаций.	6
<b>Тема 1.6. Фармацевтический менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>42</b>
	1	Организация как объект фармацевтического менеджмента. Проектирование организационной структуры фармацевтической организации.	6
	2	Делопроизводство в фармацевтической организации.	6
	3	Аудит деятельности фармацевтической организации.	6
	4	Методы, приемы и стили управления трудовым коллективом аптеки.	6
	5	Регулирование трудовых отношений в аптеке.	6
	6	Охрана труда в аптеке. Порядок проведения инструктажа. Расследование несчастных случаев	6

	7	Мотивация труда фармацевтических работников.	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Подготовка к практическому занятию по источникам литературы. Изучение нормативной документации (приказов, федеральных законов, Сан-Пинов, постановлений правительства)	16	
<b>Практика ПП.01.01</b> Производственная практика. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			36	
<b>Виды работ:</b>				
1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций.				
2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций.				
3. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.				
4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций.				
<b>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>				<b>ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</b>
<b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>				
<b>Тема 2.1. Организация работы аптеки по приемке и хранению ЛС</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		24	
	1	Аптека как розничное звено товаропроводящей системы фармацевтического рынка	6	
	2	Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	6	
	3	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Организация карантинной зоны.	6	
	4	Организация изготовления лекарств в аптеках. Внутриаптечная заготовка и фасовка	6	
<b>Тема 2.2. Организация отпуска лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		28	
	1	Оборудование рабочего места фармацевта по отпуску лекарственных препаратов. Документация. Порядок отпуска лекарственных средств	6	
	2	Организация приема рецептов. Порядок оформления рецептов.	6	

		Таксирование	
	3	Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации	6
	4	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
	5	Предметно-количественный учет в фармацевтической организации	4
<b>Тема 2.3. Организация отпуска товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>16</b>
	1	Особенности отпуска медицинских изделий из аптек	6
	2	Стандартизация алгоритма фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов	2
	3	Нормативное регулирование обращения БАДов.	2
	4	Отпуск лечебно-косметических товаров	6
<b>Тема 2.4. Нормативное-регулирование отдельных аспектов розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>20</b>
	1	Управление товарными запасами фармацевтической организации	6
	2	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Обмен и возврат аптечных товаров	2
	3	Дистанционная продажа лекарственных препаратов	2
	4	Методические подходы к рекламированию лекарственных средств	2
	5	Организация деятельности интернет-аптеки	4
	6	Основные должностные обязанности фармацевтов	4
<b>Тема 2.5. Основы мерчандайзинга</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>14</b>
	1	Общее представление о мерчандайзинге аптечных организаций. Концепция места, внешнее оформление аптек	2
	2	Размещение товаров на витрине. Планограмма выкладки товаров. Программы для создания планограмм	2
	3	Использование POS - материалов в презентации товаров аптечного ассортимента. Система оценки мерчандайзинговой деятельности.	2
	4	Проведение маркетинговых акций в аптеке. Оценка их эффективности	2

	5	Основы маркетинговых исследований в фармации	2	
	6	Маркировка медицинских изделий	4	
<b>Тема 2.6. Этика и деонтология</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>26</b>	
	1	Дополнительные услуги в фармацевтических организациях	2	
	2	Техника продаж. Инструменты допродажи	10	
	3	Типы покупателей в аптеке. Типичные ситуации при общении с клиентами	2	
	4	Основы фармацевтической этики и деонтологии	2	
	5	Конфликты в аптеке и пути их разрешения	2	
	6	Стандарт обслуживания покупателей в фармацевтической организации. Конфликты в аптеке и пути их разрешения	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Самостоятельное изучение новых нормативных документов, работа в справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант», «Консультант студента», изучение информационных материалов – проспектов, каталогов фирм-производителей медицинских и фармацевтических товаров.		<b>6</b>	
<b>Практика ПП.01.02</b> Производственная практика. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Виды работ: 1. Отпуск лекарственных препаратов населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.			<b>36</b>	
<b>Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>				<b>ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</b>
<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>				
<b>Тема 3.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>8</b>	
	1	Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.	2	
	2	Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2	
	3	Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	4	
<b>Тема 3.2. Формы</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>8</b>	

<b>оптовой торговли. Фармацевтический склад</b>	1	Правила надлежащей дистрибьюторской практики	2
	2	Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	6
<b>Тема 3.3. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>16</b>
	1	Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций.	6
	2	Основные складские операции	2
	3	Приемка товаров на фармацевтическом складе	4
	4	Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	4
<b>Тема 3.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>8</b>
	1	Перевозка лекарственных средств для медицинского применения.	2
	2	Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	6
<b>Тема 3.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>6</b>
	1	Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление	6
<b>Тема 3.6. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>14</b>
	1	Управление запасами оптовой фармацевтической организации	2
	2	Учет поступления и отпуска товаров на фармацевтическом складе	2
	3	Автоматизация управления складскими процессами.	2
	4	Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	4
	5	Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	4
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>6</b>

<b>Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента.</b>	1	Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	2	
	2	Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка к практическому занятию по источникам литературы. Изучение нормативной документации (приказов, федеральных законов, Сан-Пинов, постановлений правительства)		<b>10</b>	
<b>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>				
<b>МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>				<b>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</b>
<b>Тема 4.1. Рецептура и общая фармакология</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>24</b>	
	1	Введение в фармакологию и рецептуру. Рецептура твердых и мягких лекарственных форм, жидких и газообразных лекарственных форм, лекарственных формы для инъекций.	6	
	2	Фармакокинетика.	8	
	3	Фармакодинамика.	12	
<b>Тема 4.2. Средства, влияющие на периферическую нервную систему</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>32</b>	
	1	Средства, действующие на афферентную нервную иннервацию.	16	
	2	Средства, действующие на эфферентную нервную иннервацию.	16	
<b>Тема 4.3. Средства, действующие на центральную нервную систему</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>24</b>	
	1	Средства для наркоза. Снотворные и седативные средства.	6	
	2	Нейролептики и транквилизаторы.	6	
	3	Спирт этиловый	6	
	4	Психостимуляторы. Ноотропы. Аналептики. Антидепрессанты	6	
<b>Тема 4.4. Средства, действующие на исполнительные органы и системы</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>24</b>	
	1	Гипотензивные средства. Антиангинальные средства	16	
	2	Кардиотонические средства	8	
<b>Тема 4.5. Средства, действующие на систему крови. Гормональные и</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>32</b>	
	1	Средства, действующие на систему крови.	12	
	2	Гормональные и витаминные средства.	12	
	3	Средства, стимулирующие метаболические процессы.	8	

витаминовые средства. Средства, стимулирующие метаболические процессы.				
<b>Тема 4.6.</b> <b>Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>42</b>	
	1	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики	30	
	2	Противоглистные средства. Противотуберкулезные средства.	4	
	3	Противовирусные и противогрибковые средства.	8	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Иммунофармакология</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>8</b>	
	1	Противоаллергические средства. Средства, применяемые при реакциях немедленного типа. Иммуностимуляторы	8	
<b>Тема 4.8.</b> <b>Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств. Принципы лечения отравлений. Виды и принципы фармакотерапии</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>12</b>	
	1	Взаимодействие лекарственных средств.	4	
	2	Побочное действие лекарственных средств.	4	
	3	Принципы лечения отравлений. Виды и принципы фармакотерапии.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b>	Подготовка к практическому занятию по источникам литературы		<b>12</b>	
<b>Практика ПП.01.03 Производственная практика. Лекарствоведение с основами фармакологии</b> <b>Виды работ:</b> Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.			<b>36</b>	
<b>Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>				<b>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07,</b>
<b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>				
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>4</b>	

	1	Макроскопический анализ надземных морфологических	2	<b>ОК 09–12</b>
	2	Макроскопический анализ подземных морфологических групп ЛРС	2	
<b>Тема 5.2. Микроскопический анализ ЛРС</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>6</b>	
	1	Микроскопический анализ цельного ЛРС	2	
	2	Микроскопический анализ измельченного ЛРС	2	
<b>Тема 5.3. ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>4</b>	
	1	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: бадана, дуба, кровохлебки, лапчатки, ольхи, черемухи, черники.	4	
	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.4. ЛРС, влияющее на исполнительные органы и системы</b>	1	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: жостера, крушины, ламинарии, льна, ревеня, сенны.	2	
	2	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: аира, вахты, золототысячника, кориандра, одуванчика, полыни горькой, тмина, укропа пахучего, фенхеля, чаги	2	
	3	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: бессмертника, кукурузы, пижмы, расторопши, чистотела.	2	
		Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: горца перечного, горца почечуйного, калины, крапивы, пастушьей сумки, тысячелистника.	2	
	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.5. ЛРС, влияющее на сердечно-сосудистую систему</b>	1	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: строфанта, адониса, ландыша, наперстянки пурпурной.	2	
	2	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: боярышника, раувольфии, сушеницы топяной.	2	

	3	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: барвинка малого, гинкго двулопастного.	2
<b>Тема 5.6. ЛРС, влияющее на мочевыделительную систему</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		4
	1	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: березы, брусники, василька, горца птичьего, можжевельника, ортосифона, толокнянки, хвоща полевого, эрвы.	4
<b>Тема 5.7. ЛРС, влияющее на систему органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		2
	1	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: алтея, аниса, багульника, девясила, душицы, мать-и-мачехи, мачка желтого, подорожника большого.	2
<b>Тема 5.8. ЛРС, влияющее на центральную нервную систему</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		6
	1	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: валерианы, Melissa, мяты перечной, пиона, пустырника, хмеля	2
	2	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: аралии, женьшеня, заманихи, левзеи, лимонника, родиолы, элеутерококка.	2
	3	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: бузины черной, липы, малины, череды трехраздельной	2
<b>Тема 5.9. ЛРС, влияющее на процессы обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		6
	1	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: зверобоя, ели, календулы, ромашки аптечной, ромашки душистой, шалфея, эвкалипта.	2
	2	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: тыквы, чемерицы Лобеля.	2

	3	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: аронии черноплодной, облепихи, первоцвета, рябины, смородины черной, шиповника.	2	
<b>Тема 5.10. ЛРС, содержащее биогенные стимуляторы</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		2	
	1	Изучение гербариев лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, химического состава, использования в медицине: алоэ, каланхоэ, эхинацеи.	2	
<b>Тема 5.11. Лекарственное сырье животного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		2	
	1	Изучение лекарственного сырья, химического состава, использования в медицине: бадяги, продуктов жизнедеятельности медоносной пчелы (яд, прополис, маточное молочко, мед), змеиный яд.	2	
<b>Тема 5.12. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		6	
	1	Отбор проб (общей, средней, аналитических, специальных (для определения амбарных вредителей, радионуклидов, пестицидов и тяжелых металлов)). Анализ аналитической пробы № 1 (определение подлинности ЛРС, измельченности ЛРС, содержания примесей в ЛРС)	2	
	2	Анализ аналитической пробы № 2 (определение влажности в листьях подорожника).	2	
	3	Анализ аналитической пробы № 3 (определение золы общей и растворимой в кислоте хлористоводородной). Определение экстрактивных веществ в ЛРС (столбики и рыльца кукурузы).	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5</b>	Составление таблиц макроскопических признаков, химического состава, фармакологического действия лекарственного растительного сырья. Работа с источниками литературы по изучению лекарственных растений, возможных примесей к ним и продуктов животного происхождения.		4	
<b>Практика Учебная практика УП.01.01 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.			36	

<p>2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.</p> <p>3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.</p> <p>4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.</p> <p>5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.</p> <p>6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.</p> <p>7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.</p>		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>906</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

*Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; телевизор; персональный компьютер; принтер и сканер; стенды; таблицы; шкафы для документов; шкаф витринный; витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

*Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; персональный компьютер, подключенный к ТВ-панели, принтер и сканер, либо МФУ; шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий; шкаф витринный; образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

*Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; телевизор; персональный компьютер; принтер и сканер; стенды; таблицы; шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов; холодильник; плитка электрическая; микроскопы; разновес; весы лабораторные; химическая посуда; образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной

информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

#### Основные источники:

1. Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5437-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454374.html>.

2. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (часть 1): методические указания для обучающихся по специальности СПО Фармация / сост.: М.Ю. Клищенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 109 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа РязГМУ Онлайн - [https://online.rzgmu.ru/pluginfile.php/84807/mod\\_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%9E%D1%82%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%28%D1%871%29%20330201%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%281%29.pdf](https://online.rzgmu.ru/pluginfile.php/84807/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%9E%D1%82%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%28%D1%871%29%20330201%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%20%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%281%29.pdf)

3. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК 01.01. Лекарствоведение): учебник /Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. – Ростов н/Д: Феникс,2016. – 381 с., 16 л. ил. – (Среднее медицинское образование).

4. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 298 с.

#### Дополнительные источники:

1. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497529>.

2. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Оковитый, С. В. [Фармацевтическое консультирование](#) : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463925.html>

4. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 928 с.

5. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с.

6. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444917.htm>

#### Методические рекомендации:

1. Методические указания для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация / Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента сост.: М.Ю. Клищенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 64 с.

2. Методические указания к практическим занятиям по фармакогнозии для обучающихся по специальности СПО Фармация / С.В. Дармограй, В.А. Морозова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 66 с.

#### Интернет-ресурсы:

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное	Открытый доступ

<p>пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)          Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>; <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины          Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения</p>

<p>товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>-пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	<p>практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> <p>Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения</li> </ul>

	<p>коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>- сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- организация своей производственной</li> </ul>	<p>практических действий.</p> <p>Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
--	---	---

	<p>деятельности и распределение времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> <p>Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических</li> </ul>

	<p>лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>

	<p>системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> <p>Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных</p>

		ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной</li> </ul>	Экспертное наблюдение

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентация бизнес-идей;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра фармакологии, кафедра управление и экономики фармации
Уровень профессионального образования	Кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии
Специальность	Среднее профессиональное образование
Квалификация	33.02.01 Фармация
Форма обучения	Фармацевт
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Очная
Краткое содержание профессионального модуля	<p><b>Раздел 1. МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b></p> <p>Тема 1.1. Система лекарственного обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Ассортиментная и ценовая политика аптеки</p> <p>Тема 1.3. Контроль деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>Тема 1.4. Экономические показатели деятельности аптечной организации</p> <p>Тема 1.5. Организация учета и отчетности в аптечных организациях</p> <p>Тема 1.6. Фармацевтический менеджмент</p> <p><b>Практика ПП.01.01 Производственная практика.</b></p> <p>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p> <p><b>Раздел 2. МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b></p> <p>Тема 2.1. Организация работы аптеки по приемке и хранению ЛС</p> <p>Тема 2.2. Организация отпуска лекарственных средств</p> <p>Тема 2.3. Организация отпуска товаров аптечного ассортимента</p> <p>Тема 2.4. Нормативное-регулирование отдельных аспектов розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Тема 2.5. Основы мерчандайзинга</p> <p>Тема 2.6. Этика и деонтология</p> <p><b>Практика ПП.01.02 Производственная практика.</b></p> <p>Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Раздел 3. МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b></p> <p>Тема 3.1. Организации оптовой торговли лекарственными</p>

средствами

Тема 3.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад

Тема 3.3. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций

Тема 3.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения

Тема 3.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения

Тема 3.6. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе

Тема 3.7. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента

**Раздел 4. МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии**

Тема 4.1. Рецептура и общая фармакология

Тема 4.2. Средства, влияющие на периферическую нервную систему

Тема 4.3. Средства, действующие на центральную нервную систему

Тема 4.4. Средства, действующие на исполнительные органы и системы

Тема 4.6. Средства, действующие на систему крови. Гормональные и витаминные средства. Средства, стимулирующие метаболические процессы.

Тема 4.7. Иммунофармакология

Тема 4.8. Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств. Принципы лечения отравлений. Виды и принципы фармакотерапии.

**Практика ПП.01.03. Производственная практика. Лекарствоведение с основами фармакологии**

**Раздел 5. МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

Тема 5.1. Макроскопический анализ ЛРС

Тема 5.2. Микроскопический анализ ЛРС

Тема 5.3. ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему

Тема 5.4. ЛРС, влияющее на исполнительные органы и системы

Тема 5.5. ЛРС, влияющее на сердечно-сосудистую систему

Тема 5.6. ЛРС, влияющее на мочевыделительную систему

Тема 5.7. ЛРС, влияющее на систему органов дыхания

Тема 5.8. ЛРС, влияющее на центральную нервную систему

Тема 5.9. ЛРС, влияющее на процессы обмена веществ

Тема 5.10. ЛРС, содержащее биогенные стимуляторы

Тема 5.11. Лекарственное сырье животного происхождения

Тема 5.12. Товароведческий анализ лекарственного

	растительного сырья <b>Практика</b> Учебная практика УП.01.01 Лекарствоведение с основами фармакогнозии
Коды формируемых компетенций	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
Объем, часы	906
Вид промежуточной аттестации	Экзамен