

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 11:41:54
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Диетология для лиц, получающих или имеющих высшее
образование**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Твердова Людмила Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии им. профессора В.Я.Гармаша

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Смирнова Елена Амишевна	Заведующая кафедрой внутренних болезней, д.м.н., доцент
2.	Андрианова Галина Анатольевна	Врач-диетолог ГБУ РО «ОДКБ имени Н. В. Дмитриевой», главный внештатный специалист диетологии МЗ РО

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.02.2026 N 62н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Диетология" для лиц, получающих или имеющих высшее образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2026 N 85427)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее — Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Диетология» (область профессиональной деятельности²— 02 Здравоохранение, уровень квалификации³— 8 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее — организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее — ПК)⁴ включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная.
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часов.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5. Календарный учебный график:

Наименование модулей	Периоды освоения				
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	Всего
Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации	126				126
Модуль 2. Клиническая диетология	18	96			114
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		42			42
Модуль 4. Практика по организации лечебного питания пациентов в медицинской организации		6	144	66	216
Итоговая аттестация				6	6
Общий объем подготовки	144	144	144	72	504

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "диетология" организовывать лечебное питание в медицинской организации	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология".</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации.</p> <p>1.34. Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>1.35. Методы определения перечня стандартных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>1.36. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет, в том числе с включением специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.37. Методы организации производственного контроля работы пищеблока.</p> <p>1.38. Методы составления программы производственного контроля.</p>	<p>1.y1. Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния.</p> <p>1.y2. Определение перечня стандартных диет.</p> <p>1.y3. Назначение лечебных диет (стандартных, специальных или персонализированных), в том числе определение необходимости дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящей в состав стандартных лечебных диет.</p> <p>1.y4. Назначение энтерального и (или) парентерального питания.</p> <p>1.y5. Контроль ведения медицинских карт на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p> <p>1.y6. Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, в том числе с включением специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.y7. Составление семидневного меню стандартных, специальных, персонализированных диет.</p> <p>1.y8. Организация производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации.</p>	<p>1.o1. Организация лечебного питания в медицинской организации в условиях дневного стационара.</p> <p>1.o2. Организация лечебного питания в медицинской организации в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.39. Принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов.</p> <p>1.310. Принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания.</p> <p>1.311. Методы контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.312. Методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи.</p> <p>1.313. Методы контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных.</p> <p>1.314. Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания.</p> <p>1.315. Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.316. Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.317. Порядок проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового</p>	<p>1.у9. Составление программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации.</p> <p>1.у10. Контроль качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; требований к хранению и правильности хранения запаса продуктов.</p> <p>1.у11. Контроль правильности закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания,</p> <p>1.у12. Контроль правильности закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.у13. Контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи.</p> <p>1.у14. Контроль своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных.</p> <p>1.у15. Организация и проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов.</p> <p>1.у16. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.у17. Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов.	специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. 1.у18. Консультирование врачей-специалистов по вопросам организации лечебного питания.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "диетология" проводить диагностику заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии	2.31. Методика осмотра и обследования пациентов. 2.32. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии. 2.33. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний. 2.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов диагностики. 2.35. Методика определения индекса массы тела. 2.36. Клиническая картина нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и (или) парентерального питания. 2.37. Методики оценки состояния питания пациента, рисков развития недостаточности питания. 2.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 2.39. Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании. 2.310. Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний. 2.311. Методы анализа эффективности	2.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за пациентом. 2.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей или лиц, осуществляющих уход за пациентом) при проведении консультирования. 2.у3. Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания с учетом анатомо-функциональных особенностей: визуального осмотра; физикального обследования (пальпации, перкуссии, аускультации); измерение артериального давления; измерение сердечного пульса. 2.у4. Использование медицинских изделий: калипера; глюкометра; аппарата для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии). 2.у5. Использование компьютерных программ оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов. 2.у6. Проведение оценки тяжести состояния пациента.	2.о1. Проведение диагностики заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии в условиях дневного стационара. 2.о2. Проведение диагностики заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии в стационарных условиях.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции и коррекции витаминного статуса в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличием осложнений.</p> <p>2.312. Назначение лечебных диет, в том числе стандартных, специальных или персонализированных.</p> <p>2.313. Принципы составления перечня и количества продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации.</p> <p>2.314. Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>2.315. Методы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>2.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания.</p> <p>2.317. Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>2.318. Показания к использованию методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов.</p> <p>2.319. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам.</p>	<p>2.у7. Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>2.у8. Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>2.у9. Консультация пациентов по вопросам лечебного, профилактического и здорового питания.</p> <p>2.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов.</p> <p>2.у11. Обоснование и планирование объема лабораторного и инструментального обследования пациентов.</p> <p>2.у12. Направление пациентов на инструментальное и лабораторное обследование.</p> <p>2.у13. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов.</p> <p>2.у14. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека при заболеваниях у взрослых и детей.</p> <p>2.у15. Использование методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>2.у16. Интерпретация и анализ результатов комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>2.у17. Интерпретация и анализ результатов комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>2.у18. Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний.</p> <p>2.у19. Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>2.у20. Анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний.</p> <p>2.у21. Обоснование необходимости направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>2.у22. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>2.у23. Консультирование врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания.</p> <p>2.у24. Оценка тяжести состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказание медицинской помощи.</p> <p>2.у25. Выявление клинических симптомов и синдромов развития белково-энергетической недостаточности у пациентов.</p> <p>2.у26. Выявление клинических проявлений нарушения пищевого статуса, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
3	ПК-3. Способен	3.31. Принципы организации лечебного питания в	<p>2.у27. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в соответствии с оценкой пищевого статуса.</p> <p>2.у28. Оценка пищевого статуса пациента; исследование индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; расчет индивидуальной потребности в пищевых веществах; расчет индивидуальной потребности в белке, смесях белковых композитных сухих; расчет энтерального питания; мониторинг пищевого статуса пациента; оценка эффективности лечебного питания.</p> <p>2.у29. Назначение лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной).</p> <p>2.у30. Проведение повторного осмотра пациентов для корректировки лечебного питания.</p> <p>2.у31. Выборочная проверка историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p> <p>2.у32. Анализ эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям - коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами.</p> <p>3.у1. Разработка лечебных рационов с учетом</p>	3.о1. Назначение

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	назначать лечебное питание, контролировать его эффективность и безопасность при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи	<p>медицинских организациях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.32. Нормы лечебного питания.</p> <p>3.33. Методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса.</p> <p>3.34. Правила назначения основных стандартных, специальных и персонализированных диет, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.35. Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами: медицинские показания и медицинские противопоказания, нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.36. Принципы и технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.37. Данные о безопасности применения и результаты клинических исследований эффективности специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, технические регламенты.</p> <p>3.38. Принципы подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных пищевых</p>	<p>необходимой белковой коррекции специализированными продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента.</p> <p>3.у2. Применение лечебных диет для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.у3. Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> <p>3.у4. Обоснование выбора лечебной диеты (стандартной, специальной, персонализированной) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.у5. Определение оптимальной последовательности лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.у6. Назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах, проведение анализа эффективности лечебного</p>	<p>лечебного питания, контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи, в условиях дневного стационара.</p> <p>3.о2. Назначение лечебного питания, контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи, в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>продуктов, а также смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.39. Принципы и методы персонализации лечебной диеты.</p> <p>3.310. Принципы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов.</p> <p>3.311. Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.312. Правила приготовления блюд лечебного питания, составления лечебных диет, семидневных меню.</p> <p>3.313. План лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>3.314. Правила назначения лечебного питания.</p> <p>3.315. Принципы оценки эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов.</p> <p>3.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания.</p> <p>3.317. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении диет, в том числе лечебного питания.</p> <p>3.318. Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона.</p> <p>3.319. Способы предотвращения или устранения</p>	<p>питания.</p> <p>3.у7. Мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.у8. Оценка эффективности и безопасности лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов.</p> <p>3.у9. Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела.</p> <p>3.у10. Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>3.у11. Расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний.</p> <p>3.у12. Коррекция нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.у13. Разработка плана нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении.</p> <p>3.у14. Разработка плана нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечения белково-энергетической недостаточности.</p> <p>3.у15. Назначение лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной в соответствие с медицинскими показаниями и медицинскими</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в ходе лечебного питания.</p> <p>3.з20. Критерии эффективности лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса витаминно-минеральными комплексами.</p>	<p>противопоказаниями.</p> <p>3.у16. Применение методов белковой витаминной коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими и витаминно-минеральными комплексами в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; определять нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.у17. Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью.</p> <p>3.у18. Применение для формирования семидневных меню технологических карт приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.у19. Обеспечение безопасности применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов.</p> <p>3.у20. Проведение подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы.</p> <p>3.у21. Разработка программы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов.</p> <p>3.у22. Составление лечебной диеты, семидневных меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>3.у23. Оценка эффективности и безопасности применения специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, их пригодности для использования в качестве компонента приготовления готовых блюд.</p> <p>3.у24. Оценка результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарнозависимых заболеваний.</p> <p>3.у25. Оценка эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания.</p> <p>3.у26. Проведение работы по медико-генетическому консультированию по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями.</p>	
4	ПК-4. Способен назначать лечебное питание, контролировать его эффективность и безопасность при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ	<p>4.з1. Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, включая порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.з2. Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов.</p> <p>4.з3. Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических).</p> <p>4.з4. Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>4.з5. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</p>	<p>4.у1. Определение медицинских показаний для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении.</p> <p>4.у2. Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у3. Оценка эффективности и безопасности лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у4. Разработка плана лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов.</p> <p>4.у5. Организация лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у6. Назначение лечебного питания при</p>	<p>4.о1. Назначение лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p>4.о2. Контроль эффективности и безопасности при санаторно-курортном лечении, в том числе</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	медицинской реабилитации инвалидов	<p>числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.36. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортном лечения.</p> <p>4.37. Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p>	<p>проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.y7. Проведение лечебного питания при проведении санаторно-курортном лечении.</p> <p>4.y8. Определение медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p>4.y9. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении.</p> <p>4.y10. Оценка эффективности и безопасности лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения; оценка эффективности и безопасности включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>4.y11. Проведение работы по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов.</p> <p>4.y12. Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p>	<p>при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			4.у13. Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания.	
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "диетология" назначать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания.</p> <p>5.32. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>5.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.</p> <p>5.34. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор.</p> <p>5.35. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания.</p> <p>5.36. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских</p>	<p>5.у1. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей.</p> <p>5.у2. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>5.у3. Консультирование пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний.</p> <p>5.у4. Разработка и рекомендации программы лечебного и профилактического питания.</p> <p>5.у5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска.</p> <p>5.у6. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания.</p> <p>5.у7. Проведение оздоровительных мероприятия</p>	<p>5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, в условиях дневного стационара.</p> <p>5.о2. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, в стационарных условиях.</p> <p>5.о3. Контроль выполнения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>работников по вопросам лечебного и здорового питания.</p> <p>5.37. Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания.</p> <p>5.38. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарнозависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор.</p> <p>5.39. Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>5.310. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, в том числе роль специализированных продуктов лечебного и профилактического питания, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>5.у8. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ здорового питания.</p> <p>5.у9. Контроль за выполнением профилактических мероприятий.</p> <p>5.у10. Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>5.у11. Оценка эффективности профилактической работы с населением.</p>	
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	<p>6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология", в том числе в форме электронных документов.</p> <p>6.32. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>6.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,</p>	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара, в

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.33. Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология".</p> <p>6.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.35. Методы контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической.</p> <p>6.36. Правила работы в информационных, системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>контроль качества ее ведения.</p> <p>6.у4. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>6.у5. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",</p> <p>6.у6. Контроль правильности ведения документации медицинской сестрой диетической.</p> <p>6.у7. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>	<p>стационарных условиях.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и</p>	<p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также</p>	<p>7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужаливаниях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские</p>	<p>участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.y6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p>	<p>(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.o2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.o3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>7.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.y19. Промывание желудка.</p> <p>7.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>7.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств;</p>	<p>■</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации	126	56	68	22	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в Российской Федерации	24	6	18	12	0	0	0	
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология пищеварения, обмен веществ человека	6	2	4	0	0	0	0	
1.3	Основы диетологии и здорового питания, методы формирования	12	6	6	0	0	0	0	
1.4	Питание различных групп населения	12	6	6	0	0	0	0	
1.5	Оценка состояния питания	12	6	6	0	0	0	0	
1.6	Энтеральное и парентеральное питание	12	6	6	0	0	0	0	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1.7	Стандартизированное и специализированное питание	12	6	6	0	0	0	0	
1.8	Внутреннее применение минеральных вод	12	6	6	0	0	0	0	
1.9	Организация лечебного питания в медицинской организации	22	12	10	10	0	0	0	
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Клиническая диетология	114	22	90	48	0	0	2	
2.1	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях желудочно- кишечного тракта	12	2	10	6	0	0	0	
2.2	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	12	2	10	6	0	0	0	
2.3	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы	12	2	10	6	0	0	0	
2.4	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей	12	2	10	6	0	0	0	
2.5	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	12	2	10	6	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2.6	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях органов дыхания	12	2	10	6	0	0	0	
2.7	Лечебное питание при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях и (или) состояниях	6	2	4	0	0	0	0	
2.8	Лечебное питание при онкологических заболеваниях	12	2	10	6	0	0	0	
2.9	Лечебное питание при инфекционных заболеваниях и при неблагоприятных воздействиях окружающей среды	12	2	10	6	0	0	0	
2.10	Белково-энергетическая недостаточность и пищевая непереносимость	6	2	4	0	0	0	0	
2.11	Лечебное питание в пред- и послеоперационном периоде, при травмах, ожогах	4	2	2	0	0	0	0	
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по	2	0	0	0	0	0	2	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	модулю 3								
4	Модуль 4. Практика по организации лечебного питания пациентов в медицинской организации	216	0	0	0	0	214	2	
4.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	54	0	0	0	0	54	0	
4.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	54	0	0	0	0	54	0	
4.3	Организация лечебного питания пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи	72	0	0	0	0	72	0	
4.4	Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	34	0	0	0	0	34	0	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	84	192	70	0	214	14	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология". Клинические рекомендации. Предоставление листка нетрудоспособности, сроки его выдачи. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология пищеварения, обмен веществ человека	Анатомо-физиологическое строение, функции, патологическая анатомия, физиология и патофизиология органов пищеварения. Основные типы пищеварения. Этапы расщепления питательных веществ. Секреция, всасывание, моторика, защитная система. Виды обмена веществ в организме человека.	ПК-2, ПК-3
1.3	Основы диетологии и здорового питания, методы формирования	Эпидемиология питания. Научные основы питания здорового и больного человека. Теория сбалансированного питания. Типы пищеварения. Теория адекватного питания. Регуляторные, балластные вещества. Регуляция пищеварения. Макронутриенты. Потребности организма в белке, энергии. Микронутриенты. Витамины, классификация, потребности организма, дефицит или избыток, клинические проявления. Микро- и макроэлементы в питании, источники, метаболизм, дефицит или избыток, клинические проявления. Антропонутициология и профилактика алиментарнозависимых заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Значение воды в питании.	
1.4	Питание различных групп населения	Питание и репродуктивное здоровье. Питание беременных, рожениц, кормящих женщин, оценка нутритивного статуса и энергетических потребностей, контроль массы тела во время беременности, особенности питания при гестозах и других заболеваниях и состояниях беременных женщин. Питание детей первого года жизни, грудное вскармливание, искусственное вскармливание, прикорм, концепция "питание в первые 1000 дней жизни". Питание детей дошкольного и школьного возраста. Питание пожилых: физиологические особенности пищеварительной системы, оценка состояния питания, факторы, влияющие на недоедание. Питание в экстремальных условиях. Питание спортсменов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.5	Оценка состояния питания	Пищевой статус, методы оценки. Анамнез, анализ диеты. Физикальный осмотр. Антропометрические измерения и анализ состава тела пациента: масса, состав, антропометрические измерения. Характеристики ожирения. Лабораторные методы. Иммунологические показатели. Функциональные исследования. Медицинские изделия, применяемые для оценки состояния пациента. Комплексные методы оценки пищевого статуса, в том числе с использованием компьютерных программ. Недостаточность питания (саркопения, кахексия).	ПК-2
1.6	Энтеральное и парентеральное питание	Нутритивная поддержка, принципы. Энтеральное питание, показания и противопоказания. Обеспечение, оснащение, режимы энтерального питания в медицинской организации. Смеси их состав, виды и формы. Контроль при проведении энтерального питания, осложнения и их профилактика. Парентеральное питание, показания и противопоказания, обеспечение и оснащение. Основные характеристики	ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		растворов, донаторы энергии, витамины и минеральные вещества. Контроль при проведении парентерального питания, осложнения и их профилактика.	
1.7	Стандартизированное и специализированное питание	Система стандартных диет, хирургические диеты. Продукты диетического питания, классификация Специализированные пищевые продукты. Специализированные продукты для питания спортсменов. Функциональные и обогащенные пищевые продукты. Биологически активные добавки к пище: классификация, состав, принципы использования, клиническая практика. Нормативные правовые акты, регулирующие применение и использование биологических добавок к пище, фальсифицирование, влияние на здоровье человека. Разгрузочные диеты. Нетрадиционное питание: вегетарианское, раздельное питание. Специализированные продукты лечебного питания, включенные в нормы лечебного питания: смеси белковые композитные сухие, витаминно-минеральные комплексы.	ПК-3
1.8	Внутреннее применение минеральных вод	Основные характеристики минеральных вод, общая минерализация воды, ионный, газовый состав, органические вещества, активная реакция среды, температура, радиоактивность. Классификация минеральных вод. Механизм действия при питьевом лечении, применение бутылочной формы. Методики питьевого лечения.	ПК-3, ПК-4
1.9	Организация лечебного питания в медицинской организации	Нормативное правовое регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, технологии производства, профилактики инфекционных заболеваний. Требования к работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания, методы их оценки. Пирамида питания. Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов, способы, изменение свойств	ПК-3, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		продуктов при тепловой обработке. Особенности технологии приготовления лечебных блюд, общие правила Контроль качества приготовления лечебных блюд. Выписка продуктов питания и учета ассигнований, отпускаемых на них. Требования к пищеблокам, буфетам, транспортировке и хранению продуктов питания.	
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Клиническая диетология		
2.1	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях желудочно-кишечного тракта	Определение состояния пациента при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях желудочно-кишечного тракта. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учетом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.2	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	Определение состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учетом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	
2.3	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Определение состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учетом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.4	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей	Определение состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях почек и мочевыводящих путей, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях почек и мочевыводящих путей. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учетом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	<p>Определение состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учетом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.6	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях органов дыхания	<p>Определение состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях органов дыхания, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях органов дыхания. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учетом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.7	Лечебное питание при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях и	<p>Определение состояния пациента при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях и (или) состояниях, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	(или) состояниях	<p>Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях и (или) состояниях. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учетом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.</p>	
2.8	Лечебное питание при онкологических заболеваниях	<p>Определение состояния пациента при онкологических заболеваниях, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при онкологических заболеваниях. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учетом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.9	Лечебное питание при инфекционных заболеваниях и при неблагоприятных воздействиях окружающей среды	<p>Определение состояния при инфекционных заболеваниях и при неблагоприятных воздействиях окружающей среды, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при инфекционных заболеваниях и при неблагоприятных воздействиях окружающей среды. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учетом назначения лечебного</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	
2.10	Белково-энергетическая недостаточность и пищевая непереносимость	Белково-энергетическая недостаточность, основные причины, патогенез, формы, классификация. Диагностика белковоэнергетической недостаточности, лечение, осложнения. Кахексия и прекахексия, диагностика и лечение. Пищевая непереносимость, классификация патологических реакций на пищевые продукты. Классификация гиперчувствительности. Истинная пищевая аллергия, патогенез, клинические проявления. Истинная и псевдоаллергическая пищевая непереносимость, диагностика, лечение. Методы коррекции в диетологии: дополнительное питание с включением смесей белковых композитных сухих. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.11	Лечебное питание в пред- и послеоперационном периоде, при травмах, ожогах	Определение состояния пациента при травмах и ожогах, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при травмах и ожогах. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учетом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Метаболические аспекты операционных вмешательств. Нутритивная поддержка в пред- и послеоперационном	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		периоде. Основные диеты, применяемые в послеоперационном периоде. Питание после операций. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Участие в организации лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи пациентам в условиях дневного стационара: организации лечебного питания в медицинской организации; определении перечня лечебных диет; организации производственного контроля работы пищеблока, буфетной, контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>продуктов, правильностью закладки продуктов, контроля за качеством готовой пищи перед выдачей, контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных; проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечебного питания, контроле его эффективности и безопасности; проведении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов. Формы организации информационной работы в школах для хронических больных, центрах здоровья, центрах амбулаторной онкологической помощи.</p>	
4.2	<p>Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>Участие в организации лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи пациентам в стационарных условиях: организации лечебного питания в медицинской организации; определении перечня лечебных диет; организации производственного контроля работы пищеблока, буфетной, контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов, правильностью закладки продуктов, контроля за качеством готовой пищи перед выдачей, контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных, проведение медицинского обследования; назначении, проведении лечебного питания, контроле его эффективности и безопасности; проведении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	<p>Организация лечебного</p>	<p>Участие в организации лечебного питания пациентов при оказании при оказании</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	питания пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи	паллиативной медицинской помощи пациентам в условиях дневного стационара и стационарных условиях: организации лечебного питания в медицинской организации; определении перечня лечебных диет, организации производственного контроля работы пищеблока, буфетной, контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов, правильностью закладки продуктов, контроля за качеством готовой пищи перед выдачей, контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных; проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечебного питания, контроле его эффективности и безопасности; проведении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов. Особенности питания паллиативных пациентов.	
4.4	Организация лечебного питания пациентов при санаторно- курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	Участие в организации лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов: организации лечебного питания в медицинской организации; определении перечня лечебных диет; организации производственного контроля работы пищеблока, буфетной, контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов, правильностью закладки продуктов, контроля за качеством готовой пищи перед выдачей, контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных, проведение медицинского обследования; назначении, проведении лечебного питания, контроле его эффективности и безопасности;	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проведении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов.	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулям «Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации», «Клиническая диетология», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю «Практика» проводится в форме зачета и включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям «Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации», «Клиническая диетология», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в смоделированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой,

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю «Практика»:

- **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.
- **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы образовательной программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из основных принципов диетотерапии при артериальной гипертензии является:	А) полностью бессолевая диета Б) допустимо подсаливание готовой пищи 3,0 - 5,0 г/сутки В) увеличение потребления соли до 15 г/сутки Г) максимальное сокращение потребления соли до 2,0 - 2,5 г/сутки	Г	1.34, 1.35

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациентка 46 лет обратилась к врачу-диетологу с целью разработки рациона питания для избавления от изжоги и снижения массы тела. Жалобы на изжогу, появляющуюся после еды, затрудненное прохождение пищи, отрыжку, на повышенный аппетит, избыточную массу тела, диету не соблюдает, низкая физическая активность. Из анамнеза известно, что изжога беспокоит более 4 лет, с ухудшением состояния в последние полгода, изжогу отмечает ежедневно. При эзофагогастродуоденоскопии в дистальном отделе пищевода выявлены эрозии (около 25% окружности пищевода). По рекомендации терапевта неделю назад начала принимать ингибиторы протонной помпы - омепразол 20 мг в сутки, наблюдается небольшое улучшение. Из анамнеза жизни: работает в банке, менеджер. Семейный анамнез: мать страдает ожирением, артериальной гипертензией. Наличие операций и травм в анамнезе отрицает. Аллергических реакций не отмечает. Не курит. Алкоголь не употребляет. Из объективного статуса: при осмотре общее

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

состояние удовлетворительное. Рост 161 см, вес 76 кг, индекс массы тела - 29 кг/м². Кожные покровы физиологической окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердце: частота сердечных сокращений - 72 удара в минуту, артериальное давление - 125/82 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный, определяется избыток подкожно-жировой клетчатки, которая распределена равномерно. Окружность талии - 106 см. Печень и селезенка не увеличены.

Задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие симптомы являются типичными для данного заболевания?
3. Сформулируйте рекомендации для пациентки по изменению стиля жизни.

Эталоны ответов:

1. Предварительный диагноз - гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эрозивный эзофагит. Обоснование: жалобы на изжогу, что обусловлено забрасыванием в пищевод желудочного или дуоденального содержимого, что и приводит к повреждению дистального отдела пищевода с развитием эрозивного эзофагита; результаты эзофагогастродуоденоскопии.

2. Типичные симптомы рефлюкса - изжога, отрыжка, затрудненное прохождение пищи, нарушения в питании. Изжога наиболее характерный симптом, который возникает при длительном контакте кислого желудочного содержимого со слизистой оболочкой пищевода.

3. Спать с приподнятым головным концом кровати не менее чем на 15 см. Диетические ограничения: снизить содержание жира в пище (сливки, сливочное масло, жирная рыба, свинина, гусь, утка, баранина, торты); повысить содержание белка в пище; снизить объем пищи; избегать раздражающих продуктов (соки цитрусовых, томаты, кофе, чай, шоколад, мята, лук, чеснок, алкоголь). Снизить массу тела. Не есть перед сном, не лежать после еды. Избегать тесной одежды, тугих поясов. Избегать глубоких наклонов, длительного пребывания в согнутом положении (поза "огородника"), поднятия руками тяжестей более 8 - 10 кг на обе руки, физических упражнений связанных с перенапряжением мышц брюшного пресса.

Коды результатов обучения: 2.з8, 2.з14, 2.у2, 2.у6, 2.у17.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Диетология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Диетология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Диетология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Диетология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Диетология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Диетология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Клиническая диетология	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 15 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.</p>
Модуль 2. Клиническая диетология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 15 на 1 обучающегося.</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 4. Практика	
4.1. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
4.2. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 15 на 1 обучающегося.</p>
4.3. Организация лечебного питания пациентов при	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
оказании паллиативной медицинской помощи	<p>паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
4.4. Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.</p>

15. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки не предусматривает использование ЭО и ДОТ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I. : учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462690.html> (дата обращения: 23.03.2026)
2. Мациевский, Н. А. Ожирение — неинфекционная пандемия XXI века : учебное пособие / Н. А. Мациевский, Т. В. Еременко, И. Ю. Матезиус. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-89588-532-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413156> (дата обращения: 23.03.2026).
3. Ожирение – базовый курс для врачей терапевтического профиля : учебно-методическое пособие / С. В. Недогада, А. С. Саласюк, И. Н. Барыкина [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-9652-0948-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418958> (дата обращения: 23.03.2026).
4. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Н. Г. Мокрышевой, Г. А. Мельниченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1416 с. - ISBN 978-5-9704-9051-8, DOI: 10.33029/9704-9051-8-END-2025-1-1416. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490518.html> (дата обращения: 23.03.2026).
5. Андреев Д. Н. Ожирение и гастроэнтерологическая коморбидность: [пособие] Андреев Д.Н., Кучерявый Ю.А. – М.: Прима Принт, 2021 – 56 с.: ил. – ISBN 978-5-6046640-1-8
6. Андреев, Д.Н. Ожирение как фактор риска заболеваний пищеварительной системы / Д. Н. Андреев, Ю. А. Кучерявый. - Текст (визуальный) : электронный // Терапевтический архив. – 2021. – Т.93, №8. - С. 954-962.
7. «Гигиена питания. Основы организации лечебного (диетического) питания/ Э.Э Сафонова, Е.П.Линич, В.В.Быченкова.- М.: Лань, 2024- 180 с.
8. «Детская диетология» /Р.Р.Кильдиярова.-М.: ГЭОТАР -Медиа,2019.- 272с. - ISBN 978-5-9704-4960-8
9. sМеждисциплинарные клинические рекомендации «Лечение ожирения и коморбидных заболеваний» / И.И. Дедов, М.В. Шестакова, Г.А. Мельниченко [и др.] // Ожирение и метаболизм. – 2021 – Т. 18 – №1. – С. 5-99.<https://www.omet-endojournals.ru/jour/article/view/12714>
10. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная:

1. Чумакова, Г. А. Клиническое значение висцерального ожирения / Чумакова Г. А. , Веселовская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3988-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439883.html> (дата обращения: 23.03.2026).
2. Ожирение. Клинические рекомендации МЗ РФ., М., 2024, 71 с. URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/28_3
3. Дементьев, А. С. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. А. Калабкин, С. Ю. Кочетков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3671-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436714.html> (дата обращения: 23.03.2026).

4. Медицинская реабилитация при ожирении: учебное пособие / К. А. Юрку, В. А. Заборова, В. И. Пустовойт [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7560-7, DOI: 10.33029/9704-7560-7-MRO-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475607.html> (дата обращения: 23.03.2026).
5. Демидова Т. Ю. Ожирение и коморбидные состояния: Современные принципы управления и ожидаемые перспективы / Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич. - М. : РНИМУ, 2018. - 36 с. - ISBN 9785884584129.
6. Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты./Под редакцией И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004.-456с.
7. Детоксикационное питание/под ред. Т.Л.Пилат.-М.: ГЭОТАР_Медиа, 2012.-688с.
8. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1.	www.rzgm.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3.	http://www.femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
4.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
5.	https://internist.ru	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
6.	https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
7.	www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook	Клинические рекомендации по Кардиологии, Ревматологии, Пульмонологии, Аллергологии, Нефрологии, Эндокринологии
8.	https://edu.endocrincentr.ru/obshchestva/rossiyskaya-associaciya-endokrinologov-rae	Российская ассоциация эндокринологов
9.	http://www.formular.ru	Сайт «Формулярная система России»
10.	https://endocrinology-journal.ru	Архив журнала «Эндокринология»
11.	https://www.omet-endojournals.ru/jour/inde	Архив журнала «Ожирение и метаболизм»

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.