

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 13:43:19
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 №10)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2
Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или)
состояниях
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Сестринское дело в педиатрии

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Белых Наталья Анатольевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Дмитриев Андрей Владимирович	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Лебедева Инна Николаевна	Главный врач ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им. Н.В. Дмитриевой»

Приказом Минздрава России от 24.03.2026 N 204н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело в педиатрии" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2026 N 86215)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №11 от 18.05.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №7 от 18.05.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "неонатология".</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</p> <p>1.33. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство родителями (законными представителями) в отношении ребенка.</p> <p>1.34. Принципы лечебно-охранительного режима и развивающего ухода.</p> <p>1.35. Перинатальные семейно-ориентированные технологии.</p> <p>1.36. Принципы оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>1.37. Порядок проведения неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания и расширенного неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе правила забора образцов крови и формирования направления на проведение неонатального скрининга.</p> <p>1.38. Порядок организации совместного пребывания</p>	<p>1.у1. Доврачебный осмотр новорожденных и недоношенных детей, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторных состояний новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.</p> <p>1.у2. Оценка состояния новорожденных и недоношенных детей, рисков и угроз жизни, в том числе оценка по шкале Апгар, оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физического развития и степени зрелости новорожденного.</p> <p>1.у3. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторингования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>1.у4. Взятие биологического материала у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача, в том числе капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга); крови из пупочной вены; крови из периферической вены; мочи мочеприемником, мягким катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда.</p> <p>1.у5. Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих</p>	<p>1.о1. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в стационарных условиях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология".</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>матери и ребенка в медицинской организации.</p> <p>1.39. Морфофункциональные характеристики новорожденных, в том числе недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста.</p> <p>1.310. Правила и порядок подготовки новорожденных и недоношенных детей к медицинским вмешательствам.</p> <p>1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>1.312. Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей, включая транзиторные состояния новорожденных, формализованные шкалы для стандартизации оценки состояния.</p> <p>1.313. Методика осмотра и сестринского ухода за новорожденными и недоношенными детьми в родильном зале.</p> <p>1.314. Принципы организации и поддержки грудного вскармливания, методы становления и поддержания лактации.</p> <p>1.315. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.</p> <p>1.316. Принципы организации лечебного питания новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>1.317. Методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, роль родителей (законных представителей) в уходе (семейно-</p>	<p>диагностическую и лечебную направленность, у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача: пункция и катетеризация периферических вен, парентеральное введение лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки, осуществление ухода за цистостомой и уростомой, ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры, оксигенотерапия, санация трахеобронхиального дерева, установка воздуховода, пульсоксиметрия, термометрия, обработка пуповинного остатка, пупочной ранки.</p> <p>1.у6. Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в медицинской организации.</p> <p>1.у7. Консультирование и обучение родителей новорожденного или недоношенного ребенка (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода.</p> <p>1.у8. Организация, обеспечение и проведение кормления новорожденных и недоношенных детей, в том числе контроль прибавки массы тела.</p> <p>1.у9. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, разъяснение</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>ориентированный подход).</p> <p>1.318. Основы клинической фармакологии в неонатологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов.</p> <p>1.319. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением.</p> <p>1.320. Принципы и методы немедикаментозного лечения новорожденных и недоношенных детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением.</p> <p>1.321. Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>1.322. Клиническая картина состояний, требующих оказания реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей.</p>	<p>матерям о пользе грудного вскармливания не менее, чем до одного года, в том числе исключительного грудного вскармливания в течение шести месяцев, и правила введения прикорма.</p> <p>1.y10. Применение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки).</p> <p>1.y11. Подготовка к эксплуатации и применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога.</p> <p>1.y12. Применение немедикаментозных методов лечения новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки), в том числе развивающего ухода, повязок, профилактических и корригирующих укладок.</p> <p>1.y13. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады.</p> <p>1.y14. Осуществление мониторинга состояния новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях.</p> <p>1.y15. Выполнение диагностических и (или) лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, в том числе первичной медико-санитарной помощи детям.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям.</p> <p>2.33. Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей в разные периоды детства.</p> <p>2.34. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды, методы исследования и оценки.</p> <p>2.35. Порядок проведения патронажей новорожденных и детей грудного возраста, в том числе правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, объективного осмотра детей.</p> <p>2.36. Клиническая картина и особенности течения состояний и (или) заболеваний у детей разного возраста.</p> <p>2.37. Принципы и особенности лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>2.38. Методы нутритивной поддержки детей: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления детей с утратой способности к самообслуживанию.</p>	<p>1.у16. Оказание реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям в составе выездных анестезиолого-реанимационных акушерских бригад.</p> <p>2.у1. Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного контингента на врачебном участке (педиатрическом).</p> <p>2.у2. Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым.</p> <p>2.у3. Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра: сбор жалоб; оценка общего состояния; подсчет частоты сердечных сокращений, дыхательных движений; измерение температуры тела, артериального давления; определение насыщения крови кислородом; оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания; осмотр кожных покровов, видимых слизистых; оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого родничка, мочеиспускания, стула; осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки; оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза.</p> <p>2.у4. Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра.</p>	<p>2.о1. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.39. Основы клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов.</p> <p>2.310. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, нежелательные реакции, вызванные их применением.</p> <p>2.311. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоров, сильнодействующие и ядовитые вещества, этилового спирта, инфузионных сред, иммунобиологических лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов питания для детей, в том числе смесей для энтерального питания.</p> <p>2.312. Принципы и методы немедикаментозного лечения детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, нежелательные реакции, вызванные их применением.</p> <p>2.313. Технологии выполнения простых медицинских манипуляций сестринского ухода за детьми.</p> <p>2.314. Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам.</p> <p>2.315. Порядок действий при проведении диагностических и (или) лечебных медицинских вмешательств, в том числе перевязок, малых</p>	<p>2.у5. Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет жизни по назначению врача-педиатра.</p> <p>2.у6. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру.</p> <p>2.у7. Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей.</p> <p>2.у8. Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру.</p> <p>2.у9. Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации.</p> <p>2.316. Технологии осуществления гигиенического ухода за детьми, позиционирования в кровати и перемещения детей, не умеющих по возрасту и (или) утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию.</p> <p>2.317. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей.</p> <p>2.318. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации.</p> <p>2.319. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в образовательных организациях.</p> <p>2.320. Порядок оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха.</p> <p>2.321. Порядок прохождения детьми профилактических медицинских осмотров.</p> <p>2.322. Порядок медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>2.323. Порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>2.324. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p>	<p>прошедших аудиологический скрининг.</p> <p>2.y10. Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра.</p> <p>2.y11. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях.</p> <p>2.y12. Контроль питания детей в образовательных организациях.</p> <p>2.y13. Медицинское сопровождение детей во время проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий.</p> <p>2.y14. Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой.</p> <p>2.y15. Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом.</p> <p>2.y16. Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников.</p> <p>2.y17. Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра.</p> <p>2.y18. Оказание паллиативной медицинской помощи</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.з25. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия.</p> <p>2.з26. Клиническая картина состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>2.з27. Порядок и правила оказания детям медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни.</p> <p>2.з28. Содержание упадков и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>детям по назначению врача-педиатра.</p> <p>2.у19. Проведение по назначению врача-педиатра медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей.</p> <p>2.у20. Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение.</p> <p>2.у21. Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия.</p> <p>2.у22. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, информирование врача-педиатра.</p> <p>2.у23. Консультирование детей, их родителей (законных представителей) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения.</p> <p>2.у24. Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утратившими способность к передвижению, самообслуживанию и общению.</p> <p>2.у25. Определение функциональных возможностей детей, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>2.у26. Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса.</p> <p>2.у27. Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоров, сильнодействующие и ядовитые вещества, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания.</p> <p>2.у28. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред.</p> <p>2.у29. Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность.</p> <p>2.у30. Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача.</p> <p>2.у31. Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода.</p> <p>2.у32. Контроль соблюдения ребенком назначенной диеты, режима питания.</p> <p>2.у33. Осуществление энтерального, зондового питания детей смесями.</p> <p>2.у34. Парентеральное введение лекарственных</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>препаратов детям по назначению врача.</p> <p>2.у35. Взятие биологического материала у детей по назначению врача.</p> <p>2.у36. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача.</p> <p>2.у37. Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах.</p> <p>2.у38. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача.</p> <p>2.у39. Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида.</p> <p>2.у40. Контроль и оценка уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей с последующим информированием врача.</p> <p>2.у41. Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям: использование формализованных опросников и шкал для определения уровня боли; определение невербальных признаков боли у ребенка; проведение динамического мониторинга уровня боли в движении и в покое; определение уровня угнетения сознания; выявление признаков ухудшения состояния.</p> <p>2.у42. Проведение комплекса медицинских</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения	<p>3.31. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства формирования здорового образа жизни детей, сохранения и укрепления здоровья детей, санитарно-гигиенического просвещения и обучения детей.</p> <p>3.32. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.</p> <p>3.33. Факторы, способствующие сохранению здоровья, принципы рационального питания, занятия физической культурой и спортом, соблюдения режима сна, труда (обучения) и отдыха, ответственного отношения к здоровью.</p> <p>3.34. Основы психологической гигиены и</p>	<p>манипуляций, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей по назначению врача.</p> <p>2.у43. Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача.</p> <p>2.у44. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей.</p> <p>3.у1. Составление персональных списков прикрепленного (обслуживаемого) детского населения и плана проведения профилактических медицинских осмотров детей.</p> <p>3.у2. Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей.</p> <p>3.у3. Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру.</p> <p>3.у4. Опрос и доврачебный осмотр по скрининг-программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача.</p> <p>3.у5. Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку.</p> <p>3.у6. Участие в проведении профилактических</p>	<p>3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению детского населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни.</p> <p>3.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>управления стрессом, профилактики и коррекции поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.35. Приемы самонаблюдения и контроля, алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении неотложных состояний у детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>3.36. Меры профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний у детей.</p> <p>3.37. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания.</p> <p>3.38. Порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров детей в установленные возрастные периоды.</p> <p>3.39. Порядок и правила проведения осмотров на педикулез и чесотку.</p> <p>3.310. Меры по охране семьи, материнства, отцовства и детства, порядок проведения патронажа детей раннего возраста и беременных женщин.</p> <p>3.311. Порядок проведения диспансеризации детского населения, правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской</p>	<p>медицинских осмотров детей.</p> <p>3.у7. Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний.</p> <p>3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения.</p> <p>3.у9. Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья.</p> <p>3.у10. Учет ежегодной диспансеризации детского населения.</p> <p>3.у11. Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом.</p> <p>3.у12. Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных мероприятиях по назначению врача-педиатра.</p> <p>3.у13. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного (обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.у14. Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин.</p> <p>3.у15. Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения.</p> <p>3.у16. Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования</p>	<p>наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>3.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>профилактики.</p> <p>3.312. Задачи медицинской сестры (медицинского брата), в проведении диспансеризации населения, методы исследований по программе диспансеризации населения, группы диспансерного учета.</p> <p>3.313. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.314. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, мероприятий, а также мероприятий по медицинской реабилитации с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска.</p> <p>3.315. Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных организациях, в школах и образовательных организациях для детей, основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания.</p> <p>3.316. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней у детей, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>3.317. Порядок проведения профилактических прививок детям, техника введения</p>	<p>побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания.</p> <p>3.y17. Индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и отдыха, рационального питания, занятия физической культурой и спортом, здоровому образу жизни и мерах профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.y18. Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установки на материнство, необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.</p> <p>3.y19. Проведение лекций, бесед в малых группах</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>3.318. Особенности течения поствакцинального периода, правила и порядок наблюдения за детьми в поствакцинальном периоде.</p> <p>3.319. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного контингента врачебного (педиатрического) участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>3.320. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.321. Санитарно-эпидемиологическая обстановка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе.</p> <p>3.322. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>3.323. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры (медицинского брата), в инфекционном (эпидемическом) очаге.</p>	<p>(группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>3.у20. Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях (сахарном диабете, артериальной гипертензии, бронхиальной астме, атопическом дерматите, пищевой аллергии и других социально значимых заболеваниях), контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями).</p> <p>3.у21. Организация работы медицинского пункта и оказания доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях.</p> <p>3.у22. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей.</p> <p>3.у23. Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра.</p> <p>3.у24. Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра.</p> <p>3.у25. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>3.у26. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		3.з24. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	назначению врача-педиатра. 3.у27. Подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача-педиатра. 3.у28. Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения.	
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи детям вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	5.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.з2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.з3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Должностные обязанности находящегося в	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.	5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях. 5.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		распоряжении младшего медицинского персонала. 5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	стационарных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях. 5.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в стационарных условиях.

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестаци я
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	всего	в том числе			
						практиче ская подготов ка	возможн о использо вание ЭО и ДОТ		
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	240	110	128	122	0	0	2	
2.1	Общий уход за детьми	6	2	4	4	0	0	0	
2.2	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	18	6	12	6	0	0	0	
2.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	12	6	6	6	0	0	0	

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	практика	аттестаци я		
							всего	в том числе
			практиче ская подготов ка	возможн о использо вание ЭО и ДОТ				
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	12	6	6	6	0	0	0
2.5	Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и недоношенными детьми	18	6	12	12	0	0	0
2.6	Питание детей	12	6	6	6	0	0	0
2.7	Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	12	6	6	6	0	0	0
2.8	Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.9	Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.10	Особенности сестринского ухода при болезнях	12	6	6	6	0	0	0

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестаци я
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		возможн о использо вание ЭО и ДОТ	аттестаци я		
				всего	в том числе				
	органов мочевой системы у детей								
2.11	Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	12	6	6	6	0	0	0	
2.12	Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	12	6	6	6	0	0	0	
2.13	Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	12	6	6	6	0	0	0	
2.14	Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	12	6	6	6	0	0	0	
2.15	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	12	6	6	6	0	0	0	
2.16	Особенности сестринского ухода при	12	6	6	6	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестаци я	
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		всего	в том числе			
				практиче ская подготов ка	возможн о использо вание ЭО и ДОТ					
	туберкулезе у детей									
2.17	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	12	6	6	6	0	0	0		
2.18	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	18	6	12	12	0	0	0		
2.19	Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	10	6	4	4	0	0	0		
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2		

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях		
2.1	Общий уход за детьми	<p>Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных. Методы определения функциональной активности и самостоятельности детей в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринской практике. Объективное сестринское обследование детей: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Личная гигиена тяжелобольного ребенка. Понятие "боль". Виды боли. Методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у детей с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за умирающим ребенком. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p>	ПК-1, ПК-2
2.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	<p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей детей. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям. Факторы</p>	ПК-1, ПК-2

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
	за детьми	риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у детей. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати детей, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.	
2.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. Участие медицинской сестры в подготовке детей к исследованиям, в том числе обучение детей и их родителей (законных представителей). Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-2
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии в педиатрии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления сестринской документации по учету, хранению и применению лекарственных средств. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.5	Особенности сестринского ухода	Анатомо-физиологические особенности новорожденных, в том числе недоношенных	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
	при работе с новорожденными и недоношенными детьми	детей в зависимости от гестационного возраста. Первичный и последующий туалет новорожденных. Неонатальный скрининг на врожденные и (или) наследственные заболевания. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденных: понятие, основные клинические формы, этиология, патогенез, типичные клинические проявления, тактика ведения. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Организация сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в условиях отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных, отделения патологии новорожденных и недоношенных детей. Правила организации централизованного молочного блока. Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей.	
2.6	Питание детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды прикорма, правила введения. Принципы поддержки грудного вскармливания. Нормативные правовые документы, регламентирующие подходы к организации питания детей. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Методы нутритивной поддержки детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.7	Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	Сестринский уход за детьми при хронических расстройствах питания, белково-энергетической недостаточности, рахите и рахитоподобных заболеваниях, гипер- и гиповитаминозе D, синдроме срыгивания у младенцев и младенческих коликах: этиология заболеваний и	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
		<p>предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности лечебного питания.</p>	
2.8	<p>Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей</p>	<p>Сестринский уход за детьми при ринитах, фарингитах, тонзиллитах, ларинготрахеитах, отитах, бронхитах, бронхиолитах, пневмониях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинская помощь в неотложной форме при обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа.</p>	ПК-1, ПК-2
2.9	<p>Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей</p>	<p>Сестринский уход за детьми при эзофагитах, гастродуоденитах, гастроэзофагальной рефлюксной болезни, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваниях желчевыводящих путей, энтероколитах, синдроме раздраженного кишечника: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности лечебного питания. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях органов пищеварения.</p>	ПК-1, ПК-2
2.10	<p>Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей</p>	<p>Сестринский уход за детьми при инфекциях мочевых путей (пиелонефрите, цистите, уретрите, уросепсисе), гломерулонефритах, нефротическом синдроме, почечной недостаточности: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
		порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях мочевой системы.	
2.11	Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	Сестринский уход за детьми при врожденных и приобретенных пороках сердца, артериальной гипертензии, артериальной гипотонии, кардитах, сердечной недостаточности: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях сердечно-сосудистой системы.	ПК-1, ПК-2
2.12	Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	Сестринский уход за детьми при анемиях, коагулопатиях, тромбоцитопениях, тромбоцитопатиях, геморрагическом васкулите, онкогематологических заболеваниях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях крови.	ПК-1, ПК-2
2.13	Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	Сестринский уход за детьми при болезнях щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников; нарушениях полового развития, фосфорно-кальциевого обмена, роста; сахарном диабете, ожирении: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях эндокринной системы.	ПК-1, ПК-2
2.14	Особенности сестринского ухода	Сестринский уход за детьми при пищевой аллергии, бронхиальной астме, атопическом	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
	при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	дерматите: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинская помощь в неотложной форме при анафилактическом шоке. Особенности медицинской реабилитации детей при аллергических болезнях и патологии иммунитета.	
2.15	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения детей при инфекционных болезнях. Особенности сестринского ухода за детьми при интоксикационном синдроме, катаральном синдроме, диарейном синдроме, синдроме экзантемы, эксикозе. Особенности медицинской реабилитации детей при инфекционных болезнях.	ПК-1, ПК-2
2.16	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	Сестринский уход за детьми при туберкулезе: этиология и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к диагностическим процедурам. Иммунодиагностика туберкулеза: техника проведения и правила оценки результатов.	ПК-1, ПК-2
2.17	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Порядок проведения профилактических прививок. Медицинские	ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
		<p>противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. Техника введения вакцин. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после иммунопрофилактики: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные правовые акты, регламентирующие расследование случаев поствакцинальных осложнений. Тактика медицинской сестры при выявлении проявлений, в том числе поствакцинальных осложнений после иммунизации.</p>	
2.18	<p>Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей</p>	<p>Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу, фельдшеру. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Хирургическая операция. Периоперационный период. Особенности предоперационной подготовки детей к различным операциям. Послеоперационный период. Фазы течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за детьми с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Хирургический инструментарий. Транспортная иммобилизация детей. Сестринский уход за детьми при травмах, ортопедических заболеваниях, остром аппендиците, гнойно-воспалительных заболеваниях, врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях мочеполовой системы, пищеварительного тракта, органов брюшной полости. Особенности медицинской реабилитации детей при хирургических болезнях.</p>	ПК-1, ПК-2
2.19	<p>Особенности</p>	<p>Сестринский уход за детьми при ювенильном</p>	ПК-1,

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
	сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	идиопатическом артрите, реактивных артритах, инфекционных артритах, системных васкулитах, системной красной волчанке, аутовоспалительных заболеваниях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при ревматических болезнях.	ПК-2
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.17.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Промежуточная аттестация по модулю 2 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 2: Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой,

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного ребенка; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	
2.1. Общий уход за детьми	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
2.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	
2.3. Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	
2.4. Обращение лекарственных препаратов,	

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	
2.6. Питание детей	
2.7. Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	
2.5. Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и недоношенными детьми	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3) наличие в структуре: отделения новорожденных физиологического; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 4) количество коек для новорожденных и (или) патологии новорожденных и недоношенных детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
2.8. Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек пульмонологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
2.9. Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек гастроэнтерологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
2.10. Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек нефрологических в отделениях педиатрического профиля и (или) уроандрологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
<p>2.11. Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек кардиологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
<p>2.12. Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии и (или) детской онкологии;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек гематологических в отделениях педиатрического профиля и (или) онкологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
<p>2.13. Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек эндокринологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
<p>2.14. Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек аллергологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<p>2.15. Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек инфекционных в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
<p>2.16. Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по фтизиатрии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек туберкулезных в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
<p>2.17.</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	<p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок).</p>
2.18. Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек хирургических для детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>
2.19. Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек ревматологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы

Основная литература:

1. **Особенности оказания сестринской помощи детям** / Р. Р. Кильдиярова, Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. ; учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-126.
2. Соколова Н.Г. **Сестринское дело в педиатрии**: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: С. 370-372.
3. Распутина, Н. Э. **Сестринское дело в педиатрии. Особенности оказания сестринской помощи детям** : учебное пособие для вузов / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-507-54704-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510369> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лисовский, О. В. **Первичные умения и навыки ухода за детьми. Особенности адаптации подростков : учебное пособие** / О. В. Лисовский, И. А. Лисица, М. Д. Прудникова. — Санкт-Петербург :СПбГПМУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-907748-31-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445175> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Новикова, В. П. **Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей : учебное пособие** / В. П. Новикова, М. С. Трухманов, Н. М. Богданова. — Санкт-Петербург :СПбГПМУ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-907649-88-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445094> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. **Организация работы медицинской сестры в образовательных организациях : учебное пособие** / Л. А. Жданова, С. И. Мандров, Г. Н. Нуждина [и др.]. — Иваново : Ивановский ГМУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511428> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. **Особенности пищеварительной системы у детей. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к обследованию : учебное пособие** / В. П. Новикова, А. Н. Завьялова, М. С. Трухманов [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГПМУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-907748-30-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445169> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. **Инновации в сестринском деле : учеб. пособие для студентов обуч. по спец. высш. образования "Сестр. дело" (уровень бакалавриата)** / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.Н. Котляров. — Рязань : РИО РязГМУ, 2018. — 57 с. — имеется электрон. док. — Библиогр.: С. 57. — 67-30. — Текст (визуальный) : непосредственный.
2. **Неотложные медицинские манипуляции : учеб. пособие по практике "Практика по неотложным мед. манипуляциям в деятельности сред. мед. персонала"** для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.В. Минаева, С.В. Янкина, Д.И. Подъяблонский. — Рязань : РИО РязГМУ, 2022. — 129 с. — имеется электрон. док. — Библиогр.: С. 128-129. — СПО Лечеб. дело. — 161-85. — Текст (визуальный) : непосредственный.
3. **Общий уход за детьми** / К. И. Григорьев, Запруднов А.М., Григорьев К.И. ; учебное пособие. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. **Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях** / Д. И. Зелинская ; учебное пособие. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. **Симптомы и синдромы поражения пищеварительной системы у детей. Сестринский процесс и основы оказания неотложной помощи при патологии гастроинтестинального тракта на догоспитальном этапе : учебное пособие** / В. П. Новикова, А. Н. Завьялова, М. С. Трухманов [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГПМУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-907748-24-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445181> (дата обращения: 05.05.2026).

Перечень электронных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Федеральные клинические рекомендации по профилю Педиатрия – https://cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/	Открытый доступ
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань»	Открытый доступ

<p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournall.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ