

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы эпилептологии в детской неврологии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Зорин Роман Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Жаднов Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Евдокимова Ольга Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Лапкин Михаил Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	<i>Индикатор достижения компетенции 2.</i> Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку	Знать: основные принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе кетогенной диеты, при лечении эпилепсии у детей; Уметь: назначать антиэпилептические препараты, правильно подбирать их дозы в соответствии с типом эпилептических припадков и формой эпилепсии у детей; Владеть: принципами комплексной терапии эпилепсии, в том числе хирургического лечения.
	<i>Индикатор достижения компетенции 6.</i> Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать: критерии эффективности и безопасности терапии эпилепсии у детей, основные побочные эффекты противоэпилептических препаратов и методы их коррекции Уметь: оценивать эффективность лечения эпилепсии у детей по клиническим и ЭЭГ-критериям, выявлять побочные явления терапии антиэпилептическими препаратами у детей. Владеть: методами клинической и лабораторной оценки эффективности и безопасности терапии эпилепсии детей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вопросы эпилептологии в детской неврологии» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия, дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития нервной системы; классификация, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования нервной системы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных проводить исследование неврологического

статуса;, уметь интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ЭЭГ, рентгенографии, исследования ликвора).

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании физикального осмотра; владения простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек, камертон, и т.п.);

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
Контактная работа		24	24
В том числе:		0	0
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:			
Самостоятельное изучение тем		40	40
Реферат		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоёмкость	Час	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1.1.	Введение в эпилептологию. Определение понятий. Классификация эпилептических приступов и эпилепсий. Эпилептические и неэпилептические приступы	3	С, ЗС
1.2	Клиническая семиотика эпилептических приступов. Этиология и патогенез эпилепсии	3	С, ЗС
1.3	Методы диагностики в эпилептологии. Электроэнцефалография	3	С, ЗС, КР
1.4	Методы диагностики в эпилептологии. Нейровизуализация.	3	С, ЗС
1.5	Фокальные эпилепсии у детей	3	С, ЗС
1.6	Генерализованные эпилепсии у детей. Эпилептические энцефалопатии.	3	С, ЗС, КР

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
1.7	Фармакотерапия при эпилепсии. Кетогенная диета при эпилепсии.	3	С, ЗС, КР
1.8	Фармакорезистентные эпилепсии. Прехирургическое обследование и хирургическое лечение эпилепсии.	3	С, ЗС, КР

Сокращения: ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид СРС	Всего часов	Вид контроля
1.1.	Введение в эпилептологию. Определение понятий. Классификация эпилептических приступов и эпилепсий. Эпилептические и неэпилептические приступы	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.2	Клиническая семиотика эпилептических приступов. Этиология и патогенез эпилепсии	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.3	Методы диагностики в эпилептологии. Электроэнцефалография	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.4	Методы диагностики в эпилептологии. Нейровизуализация.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.5	Фокальные эпилепсии у детей	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.6	Генерализованные эпилепсии у детей. Эпилептические энцефалопатии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	Р
1.7	Фармакотерапия при эпилепсии. Кетогенная диета при эпилепсии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.8	Фармакорезистентные эпилепсии. Прехирургическое	Домашние задания: проработка учебного материала	6	С, ЗС

	обследование и хирургическое лечение эпилепсии.	(по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		
--	---	--	--	--

Примечание: С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р - реферат.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в эпилептологию. Определение понятий. Классификация эпилептических приступов и эпилепсий. Эпилептические и неэпилептические приступы	ПК-2.2, ПК-2.6	С, ЗС
2	Клиническая семиотика эпилептических приступов. Этиология и патогенез эпилепсии	ПК-2.2, ПК-2.6	С, ЗС
3	Методы диагностики в эпилептологии. Электроэнцефалография	ПК-2.2, ПК-2.6	С, ЗС, КР
4	Методы диагностики в эпилептологии. Нейровизуализация.	ПК-2.2, ПК-2.6	С, ЗС
5	Фокальные эпилепсии у детей	ПК-2.2, ПК-2.6	С, ЗС
6	Генерализованные эпилепсии у детей. Эпилептические энцефалопатии.	ПК-2.2, ПК-2.6	С, ЗС, КР
7	Фармакотерапия при эпилепсии. Кетогенная диета при эпилепсии.	ПК-2.2, ПК-2.6	С, ЗС
8	Фармакорезистентные эпилепсии. Прехирургическое обследование и хирургическое лечение эпилепсии.	ПК-2.2, ПК-2.6	С, ЗС, КР

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 554 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 612 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3 : 1070-00.
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А.Н. Коновалова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 420 с. : ил. - Библиогр.: С. 416.
4. 1. Жаднов В.А. Клинические задачи и контрольные вопросы по курсу неврологии [Текст] : сб. задач для студентов педиатр. фак. / В. А. Жаднов, О. В. Евдокимова, Р. А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 91 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.

7.1.2. Дополнительная учебная литература

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 734 с. - Библиогр.: С. 711. - ISBN 978-5-98322-846-7 : 1075-00.
2. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 262 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-847-4 : 630-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).