

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика детских болезней

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач - педиатр

Форма обучения

Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Деева Юлия Витальевна	-	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК 1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину	Знать: - методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); - особенности диагностики и клинического течения заболевания у детей раннего возраста; - методики получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; - методику сбора анамнеза жизни ребенка (течение данной и предыдущих беременностей, состояние ребенка при рождении и в динамике, характер вскармливания, оценка физического и психо-моторного развития), информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получения и оценки информации о профилактических прививках, реакции Манту/диаскинтеста; - методику сбора жалоб и оценку анамнеза болезни, оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотр органов и систем; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; -этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; - клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; - знать МКБ Уметь: -установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями)

	болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений; -получать информацию о возрасте родителей и вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях; - получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; -получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста; - получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; - оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка; - оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; - уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; -уметь пользоваться медицинской аппаратурой. Владеть: - проводить сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка; - получать данные о родителях, и ближайших родственниках; -получать информацию о профилактических прививках; -оценивать состояние и самочувствие ребенка, направлять детей на инструментальное обследование, к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); -проводить оценку клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной
--	--	--

		помощи детям; -проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- особенности диагностики и клинического течения заболевания у детей раннего возраста;
- методики получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
- методику сбора анамнеза жизни ребенка (течение данной и предыдущих беременностей, состояние ребенка при рождении и в динамике, характер вскармливания, оценка физического и психо-моторного развития), информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получения и оценки информации о профилактических прививках, реакции Манту/диаскинтеста;
- методику сбора жалоб и оценку анамнеза болезни, оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотр органов и систем;
- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов;
- этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния;
- клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи;
- знать МКБ

Уметь:

- установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений;
- получать информацию о возрасте родителей и вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях;
- получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания;
- получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста;
- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии;
- оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования;
- уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию;

-уметь пользоваться медицинской аппаратурой.

Владеть:

- проводить сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка;
- получать данные о родителях, и ближайших родственниках;
- получать информацию о профилактических прививках;
- оценивать состояние и самочувствие ребенка, направлять детей на инструментальное обследование, к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- проводить оценку клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям;
- проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ - методами контроля эффективности проводимых мероприятий.
- навыками работы с медицинской литературой, интернет-источниками.

Изучение данной учебной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин и практик как: Факультетская педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Вакцинопрофилактика, Диетология и нутрициология в педиатрии, Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, Детская гематология, Детская пульмонология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6		
Контактная работа	132	66	66		
В том числе:		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	120	60	60		
Лекции	12	6	6		
Самостоятельная работа (всего)	120	78	42		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	30	12		
Самостоятельное изучение тем	78	48	30		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	36		
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	
	з.е.	8	4	4	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.	2
1	3	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражений органов дыхания у детей.	2
1	4	Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей.	2
Семестр 6			

2	1	Анатомо-физиологические особенности ЖКТ у детей	2
2	2	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы	2
2	3	Анатомо-физиологические особенности системы крови и органов кроветворения у детей. Семиотика и синдромы поражения периферической крови.	2
Всего:			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
I. Физическое и нервно-психическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.	1.	Роль анамнеза в оценке здоровья ребенка. Структура анамнеза. Виды анамнеза: биологический, генеалогический, социальный, аллергологический, эпидемиологический. Значение анамнеза для диагностики состояния ребенка, принятия тактического решения.	4	Устный опрос
	2.	Физическое развитие детей. Понятие об акселерации и ретардации. Методика антропометрических измерений. Расчеты антропометрических показателей. Оценка физического развития.	4	Устный опрос
	3.	Семиотика нарушений физического развития. Оценка физического развития больных и здоровых детей.	4	Устный опрос, задачи Тесты
	4.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы ребенка. Характеристика нервно-психического развития (НПР) детей 1-го года жизни. Методика оценки.	4	Устный опрос
	5.	Характеристика нервно-психического развития детей старше года. Методика оценки.	4	Устный опрос
	6.	Методы исследований нервной системы у детей. Семиотика поражений нервной системы у детей.	4	Устный опрос
	7.	Органы чувств, анатомо-физиологические особенности, методы исследования, семиотика поражений.	4	Устный опрос, задачи Тесты
II. Физиологические основы здорового питания в детском возрасте	8.	Питание здорового ребенка 1-го года жизни на естественном вскармливании. Национальная программа оптимизации вскармливания детей I года жизни в РФ. Питание беременных и кормящих матерей. Требования СанПина к назначению и срокам введения прикормов Составление сеток питания.	4	Устный опрос
	9.	Питание здорового ребенка на смешанном и искусственном вскармливании.	4	Тесты

		Характеристика адаптированных молочных смесей в питании детей раннего возраста. Принципы оптимизации искусственного вскармливания. Составление сеток питания.		
	10.	Питание детей дошкольного и школьного возраста. Профилактические мероприятия в диетологии детского возраста.	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты
	11.	Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых оболочек у детей. Методы исследования и семиотика поражений.	4	Устный опрос
	12.	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Методика исследования. Семиотика поражений.	4	Устный опрос
	13.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей.	4	Устный опрос
	14.	Методика исследования дыхательной системы у детей.	4	Устный опрос
	15.	Семиотика поражений дыхательной системы у детей.	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты
	Итого часов за семестр		60	
Семестр 6				
III. Анатомо-физиологические особенности детского организма	1.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей.	4	Устный опрос
	2.	Методика исследования пищеварительной системы у детей.	4	Устный опрос
	3.	Семиотика поражений пищеварительной системы у детей	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты
	4.	Анатомо-физиологические особенности мочевыводящей системы у детей. Методика исследований мочевыводящей системы у детей.	4	Устный опрос
	5.	Семиотика поражений мочевыводящей системы у детей.	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты
	6.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.	4	Устный опрос Тесты
	7.	Методики исследования сердечно-сосудистой системы у детей.	4	Устный опрос

	8.	Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы у детей.	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты
	8.	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей	4	Устный опрос
	10.	Методики исследования кроветворной системы у детей.	4	Устный опрос
	11.	Семиотика поражений кроветворной системы у детей.	4	Устный опрос
	12.	Анатомо-физиологические особенности лимфатической и иммунной систем у детей, методы исследования.	4	Устный опрос
	13.	Семиотика поражений лимфатической и иммунной системы у детей.	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты
	14.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной и половой систем у детей, семиотика поражений, методы исследования.	4	Устный опрос
	15.	Методика исследования органов и систем у детей разного возраста. Отработка практических навыков.	4	Устный опрос, ситуационные задачи
	Итого часов за семестр			60

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
Семестр 5				
I.	I. Физическое и нервно-психическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы, учебные пособия кафедры) Решение задач, упражнений (использование учебно-методического пособия кафедры) Подготовка докладов к практическим занятиям по итогам курации пациентов	30	ЗС КР ПР КЛ С Т
II.	II. Физиологические основы здорового питания в детском возрасте	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы, учебные пособия кафедры) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение задач, упражнений (использование учебно-методического пособия кафедры)	30	ЗС КР ПР КЛ С Т

		Составление сеток питания (использование учебно-методического пособия кафедры) Выполнение творческих заданий, презентаций Подготовка докладов к практическим занятиям по итогам курации пациентов		
	III. Анатомо-физиологические особенности детского организма	Решение задач, упражнений (использование учебно-методического пособия кафедры) Выполнение контрольных работ, написание истории болезни (использование методических рекомендаций кафедры) Составление блиц- вопросов по темам занятий	18	ЗС КР ПР КЛ С Т
Итого			78	
Семестр 6				
VII.	IV. Анатомо-физиологические особенности детского организма	Решение задач, упражнений (использование учебно-методического пособия кафедры) Выполнение контрольных работ, написание истории болезни (использование методических рекомендаций кафедры) Отработка практических навыков Составление блиц- вопросов по темам занятий	42	ЗС КР ПР КЛ С Т
Итого			42	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
I.	I. Физическое и нервно-психическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.	ПК-1 (ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8)	Письменный контроль Тестирование Решение ситуационных задач
II.	II. Физиологические основы здорового питания в детском возрасте	ПК-1 (ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8)	Письменный контроль Тестирование Решение ситуационных задач Оценка сеток питания
III	III. Анатомо-физиологические особенности детского организма	ПК-1 (ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8)	Письменный контроль Тестирование Решение ситуационных

			задач Оценка кураторских лиستков
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

1. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие для высш. проф. образования по спец. 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022

2. Практические навыки врача : [справ.] / под ред. Питера Копельмана; пер. с англ. под ред. А.С. Панферова. - М.:Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022

3. Коротько, Г. Ф. Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12897-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543241>

4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Практические навыки диагностики заболеваний детского возраста: метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Н.В. Дмитриевой.; авт.-сост.: Н.В. Дмитриева, Т.Г. Ткаченко, А.В. Дмитриев, В.В. Козлова, В.И. Петрова, Е.Е. Шатская, Р.А. Гудков. - Рязань РГМУ, 2005. - 145 с.

2. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>

3. Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И., Кильдияровой Р. Р., Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html>

4. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для	Доступ неограничен (после

информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническая обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).