

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:57  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Статистические методы научного исследования

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль) Клинический психолог

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра математики, физики и медицинской информатики

| Фамилия, Имя, Отчество           | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Авачёва Татьяна<br>Геннадиевна   | к.ф.-м.н., доцент                | Заведующий кафедрой                 |
| Дмитриева Мария<br>Николаевна    | к.п.н., доцент                   | Доцент кафедры                      |
| Дорошина Наталья<br>Владимировна | -                                | Старший преподаватель кафедры       |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                         |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Моторина Ирина<br>Вадимовна   | к.п.н., доцент                   | Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России        |
| Артемьева Галина<br>Борисовна | д.м.н., доцент                   | Заведующий кафедрой менеджмента в здравоохранении и управления проектами ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b><br>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <i>Индикатор достижения компетенции:</i><br>ОПК-1.3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> основные математические и статистические методы обработки данных, полученные при решении основных профессиональных задач;<br><b>Уметь:</b> получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;<br><b>Владеть:</b> математическими методами решения интеллектуальных задач и их применение в сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации                    | ПК-4.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и предоставлять медико-статистические показатели для отчёта о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь.             | <b>Знать:</b> основные понятия и определения, связанные с информационными технологиями и компьютерными сетями (текстовые и табличные процессоры, компьютерная графика, презентации, базы данных, виртуальная реальность, сетевое оборудование и пр.); теоретические основы технологий защиты информации;<br><b>Уметь:</b> использовать информационные Интернет технологии и библиографические ресурсы для получения максимального объема информации;<br><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской и психологической информации в Интернет; оценить правильность использования информационно-коммуникационных технологий в зависимости от конкретной ситуации в профессиональной деятельности. |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Статистические методы научного исследования» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками):

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знания:

теоретических вопросов физико-математических наук;  
основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом);  
математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;  
основные понятия информатики и информационных технологий;  
информационные процессы;  
информационные технологии и информационные революции;  
алгоритмизация и алгоритмические процессы;  
технические средства реализации информационных процессов;  
программные средства реализации информационных процессов;

прикладное программное обеспечение;  
 виды распространения ПО;  
 основные понятия и классификации информационных систем;  
 базы данных и модели баз данных;  
 основные способы статистической обработки результатов исследований.

#### **умения:**

пользоваться математическими методами;  
 осуществлять математическую и статистическую обработку результатов измерений и иных данных;  
 самостоятельно работать с литературой, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой;  
 осуществление перевода чисел в системах счисления;  
 осуществление арифметических операций в системах счисления;  
 расчет количества информации, информационной емкости устройств и файлов;  
 осуществление информационных процессов (сбор и хранение, обработка и передача информации);  
 запись алгоритма решения задач разными способами (вербально и графически);  
 работа с вариативными техническими средствами (устройствами ввода, вывода, передачи и хранения информации);  
 работа в различных прикладных программах;  
 работа с различными операционными системами и оболочками;  
 умение создавать элементы информационной системы;  
 умение проектировать реляционные базы данных;  
 умение использовать электронные таблицы для обработки результатов медицинских исследований;

#### **владения:**

понятийным и функциональным аппаратом математики;  
 навыками пользования методами статистической обработки результатов;  
 технологией кодирования текстовой, графической, видео- и аудиоинформации;  
 технологией обработки текстовой, табличной информации;  
 технологией создания презентаций;  
 технологией работы с реляционными базами данных;  
 технологией работы, настройка параметров операционных систем.

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 1 / час 36

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|-------------|-----------|---|---|---|
|                                                    |             | 11        |   |   |   |
| <b>Контактная работа</b>                           | <b>24</b>   | <b>24</b> |   |   |   |
| В том числе:                                       | -           | -         | - | - | - |
| Лекции                                             | -           | -         |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                           | -           | -         |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 24          | 24        |   |   |   |
| Семинары (С)                                       | -           | -         |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>12</b>   | <b>12</b> |   |   |   |
| В том числе:                                       | -           | -         | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |             |           |   |   |   |
| Самостоятельное изучение тем                       | 12          | 12        |   |   |   |
| Реферат                                            |             |           |   |   |   |

|                                               |      |       |       |  |  |  |
|-----------------------------------------------|------|-------|-------|--|--|--|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |      | Зачет | Зачет |  |  |  |
| Общая трудоемкость                            | час. | 36    | 36    |  |  |  |
|                                               | з.е. | 1     | 1     |  |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                                                                                                               | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 1 |                |                                                                                                                                                                                                    |              |                         |
| 1         | 1              | Статистическая совокупность. Описание количественных и качественных данных экспериментов. Ряды распределения.                                                                                      | 3            | С                       |
| 1         | 2              | Описание количественных данных. Меры центра положения и рассеивания. Сводка и группировка данных. Построение вариационных рядов распределения. Полигон и гистограмма.                              | 3            | С, ЗС                   |
| 2         | 3              | Подготовка данных исследования для стат.обработки. Описательная статистика в MS Excel, Statistica. Определение типа распределения данных.                                                          | 3            | С                       |
| 2         | 4              | Доверительные интервалы для средней. Доверительные интервалы для доли. Средства визуализации результатов исследований.                                                                             | 3            | С, ЗС                   |
| 3         | 5              | Параметрические и непараметрические критерии сравнения средних двух групп.                                                                                                                         | 3            | С                       |
| 3         | 6              | Одновыборочный и двух выборочный критерий Стьюдента. Однофакторный дисперсионный анализ. Критерий Вилкоксона. Сравнение средних групп. Критерий Манна-Уитни. Сравнение долей. Критерий хи-квадрат. | 3            | С, ЗС                   |
| 4         | 7              | Корреляционный анализ. Критерий Пирсона. Критерий Спирмена. Простая линейная регрессия.                                                                                                            | 3            | С, ЗС                   |
| 4         | 8              | Анализ научных статей, поиск научной информации в elibrary. Интерпретация результатов статистического анализа данных исследований.                                                                 | 3            | <b>РК</b>               |

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины                                                                                                                                                      | Виды СРС                               | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|--------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                                                                                                                 | 4                                      | 5           | 6            |
| 1.    | 11         | Статистическая совокупность. Описание количественных и качественных данных экспериментов. Ряды распределения.                                                                                     | собеседование по контрольным вопросам  | 1           | С            |
| 2.    | 11         | Описание количественных данных. Меры центра положения и рассеивания. Сводка и группировка данных. Построение вариационных рядов распределения. Полигон и гистограмма.                             | собеседование по контрольным вопросам  | 1           | С, ЗС        |
| 3.    | 11         | Подготовка данных исследования для стат.обработки. Описательная статистика в MS Excel, Statistica. Определение типа распределения данных.                                                         | собеседование по контрольным вопросам  | 1           | С            |
| 4.    | 11         | Доверительные интервалы для средней. Доверительные интервалы для доли. Средства визуализации результатов исследований.                                                                            | собеседование по контрольным вопросам  | 1           | С, ЗС        |
| 5.    | 11         | Параметрические и непараметрические критерии сравнения средних двух групп.                                                                                                                        | собеседование по контрольным вопросам  | 1           | С            |
| 6.    | 11         | Одновыборочный и двухвыборочный критерий Стьюдента. Однофакторный дисперсионный анализ. Критерий Вилкоксона. Сравнение средних групп. Критерий Манна-Уитни. Сравнение долей. Критерий хи-квадрат. | собеседование по контрольным вопросам  | 2           | С, ЗС        |
| 7.    | 11         | Корреляционный анализ. Критерий Пирсона. Критерий Спирмена. Простая линейная регрессия.                                                                                                           | собеседование по контрольным вопросам  | 2           | С, ЗС        |
| 8.    | 11         | Анализ научных статей, поиск научной информации в elibrary. Интерпретация                                                                                                                         | собеседование по контрольным вопросам, | 2           | С, Д         |

|                        |                                                          |                    |    |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|----|--|
|                        | результатов статистического анализа данных исследований. | подготовка доклада |    |  |
| ИТОГО часов в семестре |                                                          |                    | 12 |  |

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)                                                                                                                                        | Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения | Наименование оценочного средства                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Статистическая совокупность. Описание количественных и качественных данных экспериментов. Ряды распределения.                                                                                     | ОПК-1.3; ОПК-11.1                                        | Устный опрос, решение ситуационных задач                                  |
| 2.    | Описание количественных данных. Меры центра положения и рассеивания. Сводка и группировка данных. Построение вариационных рядов распределения. Полигон и гистограмма.                             | ОПК-1.3; ОПК-11.1                                        | Устный опрос, решение ситуационных задач                                  |
| 3.    | Подготовка данных исследования для стат.обработки. Описательная статистика в MS Excel, Statistica. Определение типа распределения данных.                                                         | ОПК-1.3; ОПК-11.1                                        | Устный опрос, контрольные работы, практические задания.                   |
| 4.    | Доверительные интервалы для средней. Доверительные интервалы для доли. Средства визуализации результатов исследований.                                                                            | ОПК-1.3; ОПК-11.1                                        | Устный опрос, контрольные работы, практические задания.                   |
| 5.    | Параметрические и непараметрические критерии сравнения средних двух групп.                                                                                                                        | ОПК-1.3; ОПК-11.1                                        | Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, практические задания. |
| 6.    | Одновыборочный и двухвыборочный критерий Стьюдента. Однофакторный дисперсионный анализ. Критерий Вилкоксона. Сравнение средних групп. Критерий Манна-Уитни. Сравнение долей. Критерий хи-квадрат. | ОПК-1.3; ОПК-11.1                                        | Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, практические задания. |
| 7.    | Корреляционный анализ. Критерий Пирсона. Критерий Спирмена. Простая линейная регрессия.                                                                                                           | ОПК-1.3; ОПК-11.1                                        | Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, практические задания. |
| 8.    | Анализ научных статей, поиск научной информации в elibrary. Интерпретация результатов статистического анализа                                                                                     | ОПК-1.3; ОПК-11.1                                        | Устный опрос, решение ситуационных задач                                  |

|    |                          |                   |                                                |
|----|--------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
|    | данных исследований.     |                   |                                                |
| 9. | Итоговое занятие. Зачет. | ОПК-1.3; ОПК-11.1 | Устный опрос,<br>решение<br>ситуационных задач |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Золкин, А. Л. Медицинская информатика. Интеграция данных и технологий для улучшения эффективности российского здравоохранения : учебник для вузов / А. Л. Золкин, И. С. Виноградская, М. С. Чистяков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-53081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505455>
2. Медицинская информатика и статистика : учебно-методическое пособие / С. Глушков, Е. Данилова, И. Иконникова, Т. Новоселова, Н. Пронькин, И. Семенычева ; С. В. Глушков, Е. Ю. Данилова, И. А. Иконникова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-8705-1, DOI: 10.33029/9704-8705-1-MIS-2025-1-208. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487051.html>
3. Сафронова, И. В. Медицинская информатика: стандартные прикладные программные средства в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И. В. Сафронова, А. А. Мукашева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-94507-260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379409>

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Основы статистического анализа данных : учебное пособие / Т. Г. Авачева, М. Н. Дмитриева, Н. В. Дорошина [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — Рязань: ОТСиОП, 2025. — 167 с.
2. Медицинская информатика : учебно-методическое пособие / С. Ю. Соколов, В. А. Телешев, Д. Н. Соколовский [и др.]. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-00168-077-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459620>
3. GuidetoMedicalInformaticsforForeignStudents. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-6898-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468982.html>
4. Omelchenko, V. P. MedicalInformatics :textbook : textbook / V. P. Omelchenko, A. A. Demidova. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6389-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463895.html>
5. Avatcheva, T.G. Informatique medicale :manuel de la faculte de medecinegenerale / T. G. Avatcheva, M. A. Chmonova ; Universited'etat de medecine de Riazan de I.P. Pavlov. - Riazan :РИОРязГМУ, 2019. - 122 p. - 98-00. - Текст (визуальный) :непосредственный.
6. Визер, Ю. Ю. Медицинская информатика. Часть 1 : учебное пособие для студентов 1 курса стоматологического факультета по дисциплине "Медицинская информатика" / Ю. Ю. Визер, Н. В. Дорошина, Т. Г. Авачева; ФГБОУ ВО РязГМУ, - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_002.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_002.html) (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ к ресурсу                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru">https://lib.rzgmu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p> <p><a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                         |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Открытый доступ                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> |                 |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>                                                                                                                                                                                                          | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).