

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основные вопросы детской неврологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра неврологии и нейрохирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Буршинов Александр Олегович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры
Белокурова Наталья Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	<i>Индикатор достижения компетенции 5.</i> Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию.	Знать: основные лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Уметь: выявлять и проводить лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) информировать родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Владеть: методикой оценки лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.
	<i>Индикатор достижения компетенции 6.</i> Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: о порядке направления новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: своевременно направлять новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: методикой направления новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Индикатор достижения компетенции 7.</i> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям.	Знать: о том, как оценивают клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Владеть: методикой оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи новорожденным, детям раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.
	<i>Индикатор достижения компетенции 8.</i> Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: о том, как проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденным, детям раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Уметь: проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем новорожденным, детям раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Владеть: методикой проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистиче-

		ской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные вопросы детской неврологии» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия, дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития нервной системы; классификация, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования нервной системы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных проводить исследование неврологического статуса у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. уметь интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ЭЭГ, рентгенографии, исследования ликвора) у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста/

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании физикального осмотра; владения простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек, камертон, и т.п.) - у новорожденных, детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			10
Контактная работа		24	24
В том числе:		0	0
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:			
Самостоятельное изучение тем		40	40
Реферат (презентация)		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоёмкость	Час	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1.	1.1	Схема психомоторного развития. Неврологическое обследование и методы диагностики детей.	3	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
	1.2.	Внутриутробные повреждения нервной системы. Нейроинфекции. Нейрососудистые заболевания в детском возрасте	3	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
	1.3.	Аномалии развития центральной и периферической нервной системы. Нейроонкология в детском возрасте	3	С, ЗС, Пр, Р/П, Д, КР, КЗ
	1.4	Травматические повреждения центральной и периферической нервной системы.	3	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
	1.5.	Детский церебральный паралич. Нейроортопедические заболевания у детей	3	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
	1.6.	Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания у детей.	3	С, ЗС, Пр, Р/П, Д, КР, КЗ
	1.7	Пароксизмальные расстройства у детей. Нарушения сна	3	
	1.8	Расстройства вегетативной нервной системы. Энурез.	3	

Сокращения: Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р/П – написание и защита реферативного сообщения в виде презентации (35 слайдов), С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	10	Схема психомоторного развития. Неврологическое обследование и методы диагностики детей.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
2.	10	Внутриутробные повреждения нервной системы. Нейроинфекции. Нейрососудистые заболевания в детском возрасте	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
3	10	Аномалии развития центральной и периферической нервной системы. Нейроонкология в детском возрасте	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС, Пр, Р/П, Д, КР, КЗ
4	10	Травматические повреждения центральной и периферической нервной системы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
5	10	Детский церебральный паралич. Нейроортопедические заболевания у детей	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
6	10	Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания у детей.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС, Пр, Р/П, Д, КР, КЗ
7	10	Пароксизмальные расстройства у детей. Нарушения сна	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
8	10	Расстройства вегетативной нервной системы. Энурез.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС, Пр, Р/П, Д, КР, КЗ
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Схема психомоторного развития. Неврологическое обследование и методы диагностики детей.	ПК 1.5-1.8,	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
2	Внутриутробные повреждения нервной системы. Нейроинфекции. Нейрососу-	ПК 1.5-1.8,	С, ЗС, Пр, Р/П, Д

	дистые заболевания в детском возрасте		
3	Аномалии развития центральной и периферической нервной системы. Нейроонкология в детском возрасте	ПК 1.5-1.8,	С, ЗС, Пр, Р/П, Д, КР, КЗ
4	Травматические повреждения центральной и периферической нервной системы.	ПК 1.5-1.8,	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
5	Детский церебральный паралич. Нейроортопедические заболевания у детей	ПК 1.5-1.8,	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
6	Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания у детей.	ПК 1.5-1.8,	С, ЗС, Пр, Р/П, Д, КР, КЗ
7	Пароксизмальные расстройства у детей. Нарушения сна	ПК 1.5-1.8,	С, ЗС, Пр, Р/П, Д
8	Расстройства вегетативной нервной системы. Энурез.	ПК 1.5-1.8,	С, ЗС, Пр, Р/П, Д, КР, КЗ

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Методология и методика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / Р.А. Зорин [и др.] ; ФГБОУ ВО РязГМУ - Рязань : ОТСиОП, 2019. - 211 с. - имеется электрон. док. - Библиогр..

2. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 640 с..

3. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 403 с. : ил. - Предм. указ.: С. 401-403. - Библиогр.: С. 400. - ISBN 978-5-9704-2902-0 : 935-00.

4. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 564 с. : ил. - Алф. указ.: С. 546-564. - ISBN 978-5-00030-121-0 : 1100-00

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Буршинов А.О. Диагностика, лечение и профилактика инсульта [Текст] : учеб. пособие для клинич. ординаторов / А. О. Буршинов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 94 с. - Библиогр.: С. 94. - 22-08.

2. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 734 с. - Библиогр.: С. 711. - ISBN 978-5-98322-846-7 : 1075-00.

3. Зорин Р.А. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: клиника, диагностика, лечение [Текст] : метод. рек. для студентов 4 курса лечеб. фак. / Р. А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 44 с. - Библиогр.: С. 44. - 10-12.

4. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: метод. рек. [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. В.И. Данилова, Д.Р.

Хасановой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 247 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2826-9 : 270-00.

5. Котов С.В. Диабетическая нейропатия [Текст] / С. В. Котов, А. П. Калинин, И. Г. Рудакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2011. - 440 с. : ил. - Библиогр.: С. 438-439. - ISBN 978-5-9986-0039-5 : 570-00.

6. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 262 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-847-4 : 630-00.

7. Шмидт Т.Е. Рассеянный склероз [Текст] : рук. для врачей / Т. Е. Шмидт, Н. Н. Яхно. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-811-5 : 681-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).