

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 09:36:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Аллергология и иммунология**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Жильцова Елена Егоровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики
2.	Асфандиярова Наиля Сайфуллаевна	Доктор медицинских наук	Доцент кафедры дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Сонин Дмитрий Борисович	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО «ОККВД», к.м.н.
2.	Мартынов Владимир Александрович	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 22.01.2026 N 41н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Аллергология и иммунология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85362)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее — Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология» (область профессиональной деятельности²— 02 Здравоохранение, уровень квалификации³— 8 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее — организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее — ПК)⁴ включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5. Календарный учебный график:

Наименование модулей	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии	126			
Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии	18	90	70	80
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			42	
Модуль 4. Практика		54	32	58
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	144	144	144	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология" проводить обследование пациентов и устанавливать диагноз	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах.</p> <p>1.34. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.</p> <p>1.35. Физиология иммунной системы в норме, при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами, внутрикожных тестов с аллергенами, провокационного сублингвального теста, провокационного конъюнктивального теста, провокационного назального теста, теплового теста, аппликационного теста, провокационного холодового теста, теста с давлением, пикфлоуметрии, исследования функции внешнего дыхания.</p> <p>1.у4. Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</p>	<p>1.о1. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о3. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>состояниях.</p> <p>1.36. Изменения функционирования иммунной системы при инфекционных, аутоиммунных заболеваниях.</p> <p>1.37. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.38. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.39. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.310. Методы диагностики аллергических заболеваний и</p>	<p>иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у5. Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у6. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование.</p> <p>1.у7. Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у8. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у9. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное исследование.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у11. Обоснованное направление пациентов к врачам-специалистам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у12. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>(или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>1.311. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>1.312. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационного кожного тестирования с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>1.313. Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.</p> <p>1.314. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>1.315. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.316. Аллергические заболевания и (или)</p>	<p>аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.y13. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.y14. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.y15. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в неотложной форме.</p> <p>1.y16. Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.y17. Установление и формулирование диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.y18. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.317. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.</p> <p>1.318. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.319. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.320. Правила применения медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.321. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических</p>		

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология" назначать и проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	<p>(профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2.31. Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.32. Механизмы действия лекарственных препаратов, биологических лекарственных препаратов (включая генно-инженерные иммунобиологические), медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.33. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские</p>	<p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста, клинической картины, сопутствующих заболеваний.</p> <p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, биологических лекарственных препаратов (включая генно-инженерные иммунобиологические), медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у4. Назначение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии.</p> <p>2.у5. Определение медицинских показаний и</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в условиях дневного стационара.</p> <p>2.о3. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.34. Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные</p>	<p>медицинских противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>2.у6. Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у7. Разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у8. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к иммунопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у10. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у11. Проведение иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у12. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у13. Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.38. Требования асептики и антисептики при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.39. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у14. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>2.у15. Оказание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2.у16. Выполнение медицинских манипуляций: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами.</p> <p>2.у17. Предупреждение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>2.у18. Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>2.у19. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у20. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у21. Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями.</p>	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология" проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при	<p>3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.з2. Методы медицинской реабилитации пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.з3. Основы медицинской реабилитации при аллергических</p>	<p>3.у1. Участие в формировании индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.у2. Определение медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>3.о1. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.35. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и</p>	<p>реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у5. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.</p> <p>3.о3. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>(или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.38. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>		
4	ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение	<p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4.32. Виды медицинских</p>	<p>4.у1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>4.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-</p>	<p>4.о1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения взрослых с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.</p> <p>4.о2. Проведение медицинских</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитн ыми состояниями	<p>освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, порядок оформления заключений.</p> <p>4.33. Признаки временной нетрудоспособности, стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4.34. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4.35. Порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе.</p> <p>4.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов,</p>	<p>социальной экспертизы.</p> <p>4.у3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4.у4. Формулирование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>4.у5. Определение показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</p> <p>4.у6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу</p>	<p>освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>4.37. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объемы обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</p>	<p>временной нетрудоспособности.</p> <p>4.у7. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у8. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология и иммунология", в	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "аллергология и	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. 5.о2. Ведение медицинской

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>том числе в форме электронных документов.</p> <p>5.32. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.35. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5.37. Порядок проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>иммунология".</p> <p>5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>5.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>5.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.у10. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p> <p>5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p>
6	ПК-6. Способен	6.з1. Принципы и методы	6.у1. Диагностика состояний, требующих	6.о1. Распознавание состояний,

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими,</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания</p>	<p>людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга</p>	<p>наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкости)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практ ика	аттес тация
				всего	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии	126	60	64	0	0	0	2	
1.1	Организация медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология" в Российской Федерации	12	6	6	0	0	0	0	
1.2	Нормальная, патологическая анатомия и физиология иммунной системы человека	12	6	6	0	0	0	0	
1.3	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	36	18	18	0	0	0	0	
1.4	Методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика	24	12	12	0	0	0	0	
1.5	Основы терапии	24	12	12	0	0	0	0	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкости)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практ ика	аттес тация
				всего	в том числе				
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний								
1.6	Медицинская реабилитация в аллергологии и иммунологии	16	6	10	0	0	0	0	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии	258	84	172	112	0	0	2	
2.1	Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии	42	12	30	6	0	0	0	
2.2	Первичные иммунодефицитные состояния	54	18	36	18	0	0	0	
2.3	Вторичные иммунодефицитные состояния	54	18	36	18	0	0	0	
2.4	Аллергические заболевания органов дыхания, зрения, слуха	36	12	24	24	0	0	0	
2.5	Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность	30	12	18	18	0	0	0	
2.6	Пищевая аллергия	18	6	12	12	0	0	0	
2.7	Аллергические заболевания и	22	6	16	16	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкости)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практ ика	аттес тация
				всего	в том числе			
	практ ическ ая подго товка	возможно использование ЭО и ДОТ						
	беременность							
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	144	0	0	0	0	142	2
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю "аллергология и иммунология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "аллергология и иммунологии" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю	36	0	0	0	0	36	0

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкости)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	"аллергология и иммунология" в стационарных условиях								
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "аллергология и иммунология" в стационарных условиях	34	0	0	0	0	34	0	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	150	270	112	0	142	14	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии		

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организация медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология" в Российской Федерации	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая оказание медицинской помощи по профилю "аллергология и иммунология". Клинические рекомендации. Заболеваемость. Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю "аллергология и иммунология" в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Организация аллергологического кабинета, аллергологического и иммунологического отделения, компетенции и должностные инструкции врача-аллерголога-иммунолога. Порядок маршрутизации. Медицинские осмотры и экспертизы в аллергологии и иммунологии. Сроки и порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Организация противоэпидемических мероприятий, в том числе в случае возникновения очага инфекции.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Нормальная, патологическая анатомия и физиология иммунной системы человека	<p>Нормальная, патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология органов дыхания. Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий. Иммунная система: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Критические периоды становления иммунной системы. Основы возрастной иммунологии. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.3	Теоретические основы	<p>Виды иммунитета. Структура и функции иммунной системы. Центральные и</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	иммунологии и аллергологии	<p>периферические органы системы. Воспаление и его роль в иммунном ответе. Клеточные факторы и их роль в воспалении. Фагоцитарная система. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Медиаторы воспаления. Система комплемента. Мукозальная система иммунитета. Клеточные и гуморальные основы первичного и вторичного иммунного ответа. Клетки иммунной памяти. Иммуносупрессанты, фармакологическая характеристика, механизмы, особенности клинического применения. Иммуотропные препараты, механизмы действия, особенности клинического применения. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет. Аутоиммунная патология. Механизмы проективного иммунитета. Классификация аутоиммунных заболеваний, их характеристика. Иммуномониторинг. Изменения в иммунной системе при пересадке органов и тканей, при беременности, иммунологический конфликт матери и плода по эритроцитарным антигенам, участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма. Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы. Понятие аллергии. Предмет аллергологии. Классификация аллергических реакций, патогенез. Анафилаксия. Неспецифические и специфические изменения в организме в процессе развития аллергических реакций. Иммунологические механизмы регуляции продукции аллергических антител. Гистамин, лейкотриены, фактор активации тромбоцитов, их роль при различных аллергических заболеваниях. Роль медиаторов циклического воспаления. Калликреин-кининовая система. Патогенез реакций типа феномена Артюса.</p>	
1.4	Методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая	Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза; оценка клинических проявлений заболевания; объективные методы исследования. Лабораторные тесты в аллергологии и иммунологии. Специальные методы обследования: элиминационные тесты,	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	аллергологическая диагностика	кожное аллергическое тестирование, спирометрия, провокационное тестирование. Тесты, проводимые in vitro. Провокационные тесты с лекарственными препаратами. Оральный тест с пищевым аллергеном. Провокационный тест у пациентов с крапивницей. Пикфлоуметрия, проведение бронходилатационных и бронхопровокационных тестов, функциональных тестов при изучении функции внешнего дыхания, функциональные дыхательные тесты у детей и взрослых. Лабораторные методы исследования, в том числе определение уровней специфических IgE. Инструментальные методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы. Оценка иммунного статуса. Оценка популяционного состава лимфоцитов. Иммунодиагностика нарушений клеточного иммунитета, синтеза цитокинов.	
1.5	Основы терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	Фармакотерапия аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний. Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Современные аллерговакцины. Толерогенные пептиды. Иммунологические механизмы иммунотерапии аллергенами. Аллерген-специфическая иммунотерапия аллергических заболеваний: медицинские показания и медицинские противопоказания; классификация методов; схемы. Тактика врача при наличии местных и системных реакций на введение аллергена. Осложнения при проведении аллерген-специфической иммунотерапии. Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний. Характеристика и классификация иммуномодуляторов. Современные таргетные препараты (генно-инженерные иммунобиологические препараты) в терапии аллергических заболеваний,	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>медицинские показания и медицинские противопоказания, особенности подбора терапии. Антимедиаторные препараты. Системные и топические глюкокортикостероиды. Рациональные схемы лечения. Возможные осложнения и их профилактика. Иммунотерапия и ее применение в аллергологической клинике. Ингибиторы клеточных протеаз. Медико-генетическое консультирование в профилактике аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний: препараты экзогенного и эндогенного происхождения. Иммуноглобулины. Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Вопросы иммунопрофилактики пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, осложнений при проведении иммунопрофилактики.</p>	
1.6	Медицинская реабилитация в аллергологии и иммунологии	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Участие в формировании индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Назначение и проведение мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценка эффективности и безопасности. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями, для</p>	ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		прохождения медико-социальной экспертизы.	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии		
2.1	Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии	Клинические синдромы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Поражения кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Одышка. Насморк. Поражение глаз при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Кашель. Удушье. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии: этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения, методы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия и профилактика анафилактического шока, ангионевротического отека, тяжелых, жизнеугрожающих приступов бронхиальной астмы, острых токсико-аллергических реакций. Лимфаденопатия: определение, классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, клиническая картина, лечение. Лихорадка неясного генеза: этиология, патогенез, классификация, обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования, клиническая картина, лечение. Пиодермия: синонимы, определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2	Первичные иммунодефицитные состояния	Первичные иммунодефициты. Тяжелые комбинированные иммунные недостаточности. Врожденные ошибки иммунитета (агаммаглобулинемия, синдром Ди Джорджи, синдром Хиппеля-Линдау, синдром Брутона). Синдром Оменна. Иммунодефицит с	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>повышенным содержанием иммуноглобулина М. Селективная недостаточность иммуноглобулина А. Дефицит субклассов иммуноглобулина G. Общая переменная иммунная недостаточность. Преходящая гипогаммаглобулинемия детей. Аутоиммунный лимфопролиферативный синдром. Синдром Вискотта-Олдрича, X-сцепленный лимфопролиферативный синдром. Синдром гиперглобулинемии Е. Аутоиммунная полиэндокринопатия-кандидоз-эктодермальная дистрофия. Хроническая гранулематозная болезнь. Наследственные нарушения интерлейкин-12/23 интерферон-у-зависимого звена иммунитета. Атаксия-телеангиэктазия. Дефекты системы комплемента. Семейная средиземноморская лихорадка. Синдром гипериммуноглобулинемии D. PFAPA-синдром: классификации, определения, эпидемиология, профилактика, скрининг, этиология, лабораторные и дополнительные методы исследования, клиническая картина, лечение.</p>	
2.3	Вторичные иммунодефицитные состояния	<p>Вторичные иммунодефициты: характеристика, причины возникновения, классификация, патогенетические механизмы развития. Принципы диагностики и лечения вторичных иммунодефицитов. Антимикробная и иммунокорректирующая терапия. Этапы лечения. Иммунореабилитация. Иммунодефициты при радиационном воздействии. Иммунодефицит при ВИЧ-инфекции. Иммунодефицит и вирусные инфекции. Цитомегаловирус. Вирус папилломы человека. Вирус Эпштейна-Барр. Вирусы герпеса. Иммунотропные препараты. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Иммунологическая поддержка пациентов с онкологическими заболеваниями. Маршрутизация пациента для установления диагноза иммунодефицита. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, порядок обследования иммунной системы, лечение. Иммунотропная терапия.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.4	Аллергические заболевания органов дыхания, зрения, слуха	<p>Аллергические заболевания органов дыхания. Ринит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Бронхиальная астма: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический бронхолегочный аспергиллез: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперчувствительный пневмонит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Эозинофильные поражения легких: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания, хронической обструктивной болезнью легких, астмой и их сочетанием. Конъюнктивит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация. Аллергические поражения уха: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.5	Аллергические поражения кожи.	Аллергические поражения кожи. Дерматит atopический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	Лекарственная гиперчувствительность	<p>этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический контактный дерматит: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Крапивница и ангиоотеки: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергия инсектная: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергия на латекс: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лекарственная гиперчувствительность: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Мастоцитоз, анафилаксия и анафилактический шок при мастоцитозе. Методы диагностики in vivo и in vitro, генетические маркеры и предикторы. Поражения кожи при лекарственной непереносимости типа А и типа В. Токсический эпидермальный некролиз, переходный синдром, сывороточно-подобные реакции, DRESS-синдром, лекарственная лихорадка, поражения органов дыхания, поражения других органов и систем, неспецифические симптомы при лекарственной аллергии, медицинская реабилитация пациентов с лекарственной аллергией. Синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь, лекарственно-индуцированный волчаночный синдром, системный лекарственный васкулит.</p>	
2.6	Пищевая	Пищевая аллергия: определение,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	аллергия	эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5
2.7	Аллергические заболевания и беременность	Аллергические заболевания и беременность: аллергические заболевания до наступления беременности, в период беременности и родов, в послеродовом периоде, в период лактации. Общие и особые рекомендации с учетом физиологических особенностей организма женщины. Клиническая картина, особенности течения, диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.	ПК-6
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "аллергология и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	помощи детям по профилю "аллергология и иммунология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	иммунология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "аллергология и иммунологии" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам по профилю "аллергология и иммунология" в амбулаторных условиях и (или) дневного стационара: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю "аллергология и иммунология" в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "аллергология и иммунология" в стационарных условиях: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "аллергология и иммунология" в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам по профилю "аллергология и иммунология" в стационарных условиях: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 1 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1-3:

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 4:

– **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Местная реакция может угрожать жизни при ужалении в область:	А) туловища Б) головы и шеи В) верхних конечностей Г) нижних конечностей Д) живота	Б	1.316

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка 29 лет, беременная, срок гестации на момент визита - 15 - 16 недель. Из анамнеза известно, что пациентка страдает персистирующим аллергическим ринитом с 15 лет. Обследовалась и лечилась у аллерголога, выявлена сенсibilизация к домашней пыли и клещу домашней пыли, эпидермальным аллергенам (кошка), пыльце деревьев. Получила 3 курса аллерген-специфической иммунотерапии аллергенами клеща домашней пыли и пыльцы деревьев с хорошим эффектом, требовавшим применения антигистаминных препаратов и интраназальных глюкокортикостероидов (мометазона фураат) только в период цветения деревьев. Жалобы: на заложенность носа, ринорею и чихание, особенно беспокоящие последний месяц (сентябрь), нарушения сна, головную боль и быструю утомляемость. Объективный статус: состояние удовлетворительное. Аксилярная температура 36,5 °С. Кожные покровы чистые и видимые слизистые чистые. Периферические лимфоузлы не увеличены. Носовое дыхание затруднено с обеих сторон. Грудная клетка обычной формы, симметричная, равномерно участвует в акте

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

дыхания. При перкуссии - легочный звук. В легких выслушивается везикулярное дыхание.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Консультацию с каким специалистом необходимо провести?
3. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: 130.1 Персистирующий аллергический ринит. Гормональный ринит.
2. Необходима консультация врача оториноларинголога.
3. Пациенту необходимо избегать контакта с аэрополлютантами. Тактика лечения должна включать следующее: промывание и увлажнение полости носа; введение препарата кромогликата натрия эндоназально; соблюдение элиминационного режима в отношении бытовых аллергенов; при выраженных симптомах ринита возможно использование системных антигистаминных препаратов II поколения, относящихся к категории риска "B" по влиянию на плод.

Коды результатов обучения: 1.38, 1.311, 1.319, 2.31.

Пример задания для демонстрации практических навыков
Алгоритм выполнения практического навыка физикальное обследование пациента (дыхательная система)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Поздороваться с пациентом	Выполнить	
2.	Предложить пациенту сесть на стул	Выполнить	
3.	Представиться, обозначить свою роль	Выполнить	
4.	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:	Выполнить	
5.	✓ фамилию	Выполнить	
6.	✓ имя	Выполнить	
7.	✓ отчество	Выполнить	
8.	✓ возраст	Выполнить	
9.	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись к нему по имени и отчеству	Выполнить	
10.	Информировать пациента о предстоящей манипуляции	Выполнить	
11.	Получить согласие на проведение физикального обследования:	Выполнить	

12.	✓ прочитав добровольное информированное согласие	Выполнить	
13.	✓ уточнив наличие вопросов	Выполнить	
	Убедиться в наличии всего необходимого:	Выполнить	
14.	✓ стетофонендоскоп	Выполнить	
15.	✓ спиртовая салфетка	Выполнить	
16.	✓ перчатки	Выполнить	
17.	✓ шпатель одноразовый деревянный	Выполнить	
18.	✓ медицинская документация	Выполнить	
19.	✓ контейнер для сбора отходов класса А	Выполнить	
20.	✓ контейнер для сбора отходов класса Б	Выполнить	
21.	Обработать руки гигиеническим способом:	Выполнить	
22.	✓ иметь коротко подстриженные ногти, отсутствие следов лака на ногтях, искусственных ногтей	Выполнить	
23.	✓ убедиться в отсутствии на пальцах рук и запястьях украшений	Выполнить	
24.	Надеть перчатки	Выполнить	
25.	Удобно расположиться рядом с сидящим на стуле пациентом	Выполнить	
	Оценка признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценка носового дыхания	Выполнить	
26.	Оценить положение пациента	Выполнить	
27.	Предупредив пациента, оценить цвет кожных покровов	Выполнить	
28.	Предупредив пациента, оценить состояние пальцев рук пациента	Выполнить	
29.	✓ попросив пациента вытянуть руки с разведенными пальцами перед собой ладонями вниз	Выполнить	
30.	Пропальпировать пульс на обеих лучевых артериях	Выполнить	
31.	Попросить пациента не разговаривать	Выполнить	
32.	Посчитать частоту пульса на одной лучевой артерии:	Выполнить	
33.	✓ держа не менее трёх своих пальцев в области проекции лучевой артерии	Выполнить	
34.	✓ смотря на часы	Выполнить	
35.	✓ в течение не менее 10 сек	Выполнить	
36.	Посчитать частоту дыхания:	Выполнить	
37.	✓ делая вид, что продолжаете считать пульс	Выполнить	
38.	✓ аккуратно положив руку на эпигастральную область	Выполнить	
39.	✓ смотря на часы	Выполнить	
40.	✓ в течение не менее 10 сек	Выполнить	
41.	Оценить носовое дыхание пациента, попросив его	Выполнить	

	форсировано подышать, поочередно зажав крылья носа		
42.	Вскрыть упаковку одноразового деревянного шпателя и выбросить ее в контейнер для сбора отходов класса А	Выполнить	
43.	Попросив пациента открыть рот, осмотреть миндалины и заднюю стенку глотки	Выполнить	
44.	✓ надавив шпателем на боковые стороны языка	Выполнить	
45.	Измерить температуру тела пациента	Выполнить	
	Осмотр грудной клетки	Выполнить	
46.	Попросить пациента освободить область груди от одежды и встать	Выполнить	
47.	Предупредив пациента, осмотреть грудную клетку	Выполнить	
48.	Сказать, что оцениваете:	Выполнить	
49.	✓ форму грудной клетки	Выполнить	
50.	✓ наличие деформаций грудной клетки	Выполнить	
51.	✓ симметричность правой и левой половин грудной клетки	Выполнить	
		Выполнить	
52.	✓ синхронность движения правой и левой половин грудной клетки	Выполнить	
53.	• спереди (визуально)	Выполнить	
54.	• сзади, положив свои ладони на плечи пациента так, чтобы уровень больших пальцев по горизонтали был одинаков	Выполнить	
55.	✓ втяжение уступчивых мест грудной клетки	Выполнить	
56.	✓ тип дыхания	Выполнить	
57.	✓ ритм дыхания	Выполнить	
	Пальпация поверхностных лимфатических узлов	Выполнить	
	Пропальпировать поверхностные лимфатические узлы:	Выполнить	
58.	✓ подчелюстные	Выполнить	
59.	✓ затылочные	Выполнить	
60.	✓ задние шейные	Выполнить	
61.	✓ подмышечные	Выполнить	
	Пальпация грудной клетки	Выполнить	
62.	Предупредив пациента, оценить эластичность грудной клетки	Выполнить	
63.	Сдавить грудную клетку в переднезаднем направлении:	Выполнить	
64.	✓ положив одну руку на грудину, вторую – на межлопаточную область	Выполнить	
65.	✓ совершить 1-2 надавливания пружинистыми	Выполнить	

	движениями		
66.	Сдавить грудную клетку в боковом направлении:	Выполнить	
67.	✓ положив руки параллельно ходу ребер на боковые поверхности грудной клетки	Выполнить	
68.	✓ совершить 1-2 надавливания пружинистыми движениями	Выполнить	
69.	Спросить у пациента о болевых ощущениях при пальпации	Выполнить	
70.	Предупредив пациента, оценить голосовое дрожание	Выполнить	
71.	Попросив пациента несколько раз повторять вслух цифру «33», прикладывать ладони к симметричным областям:	Выполнить	
72.	✓ надключичным	Выполнить	
73.	✓ подключичным	Выполнить	
74.	✓ боковым, попросив пациента завести руки за голову	Выполнить	
75.	✓ надлопаточным, попросив пациента опустить руки и повернуться спиной	Выполнить	
76.	Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустив голову, и скрестить руки на груди, положив ладони на плечи, и оценить голосовое дрожание в областях:	Выполнить	
77.	✓ межлопаточных	Выполнить	
78.	✓ подлопаточных	Выполнить	
79.	Попросить пациента опустить руки	Выполнить	
	Сравнительная перкуссия грудной клетки	Выполнить	
	Передняя поверхности грудной клетки	Выполнить	
80.	Провести сравнительную перкуссию в области надключичных ямок:	Выполнить	
81.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально	Выполнить	
82.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	Выполнить	
83.	Провести сравнительную перкуссию на ключицах:	Выполнить	
84.	✓ убрав палец плессиметр	Выполнить	
85.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по ключицам	Выполнить	
86.	Провести сравнительную перкуссию правой и левой половин грудной клетки в I, II и III межреберьях:	Выполнить	
87.	✓ по срединно-ключичным линиям	Выполнить	
88.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально	Выполнить	
89.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего	Выполнить	

	пальца субдоминантой руки		
90.	Провести сравнительную перкуссию правой и левой половин грудной клетки в области моренгеймовых ямок	Выполнить	
91.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по концевой фаланге среднего пальца субдоминантой руки	Выполнить	
92.	Провести перкуссию правой половины грудной клетки в IV и V межреберьях:	Выполнить	
93.	✓ по срединно-ключичной линии	Выполнить	
94.	✓ расположив палец-плексиметр горизонтально	Выполнить	
95.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	Выполнить	
96.	Не проводить перкуссию левой половины грудной клетки ниже 3-го межреберья	Выполнить	
	Боковая поверхность грудной клетки	Выполнить	
97.	Попросить пациента сложить руки в замок на затылке	Выполнить	
98.	Провести сравнительную перкуссию боковых поверхностей грудной клетки в III, IV и V межреберьях:	Выполнить	
99.	✓ по средним подмышечным линиям	Выполнить	
100.	✓ расположив палец-плексиметр горизонтально	Выполнить	
101.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	Выполнить	
	Задняя поверхность грудной клетки	Выполнить	
102.	Попросить пациента опустить руки и повернуться спиной	Выполнить	
103.	Провести сравнительную перкуссию надостных областей:	Выполнить	
104.	✓ по лопаточным линиям	Выполнить	
105.	✓ расположив палец-плексиметр горизонтально	Выполнить	
106.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	Выполнить	
107.	Провести сравнительную перкуссию зон, расположенных посередине и перпендикулярно линиям, соединяющим внутренние верхние углы лопаток и остистый отросток VII шейного позвонка	Выполнить	
108.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	Выполнить	
109.	Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустить голову и скрестить руки на груди, положив ладони на	Выполнить	

	плечи		
110.	Провести сравнительную перкуссию симметричных участков верхнего, среднего и нижнего отделов межлопаточного пространства:	Выполнить	
111.	✓ по околопозвоночным линиям	Выполнить	
112.	✓ расположив палец – плессиметр вертикально	Выполнить	
113.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	Выполнить	
114.	Попросить пациента опустить руки	Выполнить	
115.	Провести сравнительную перкуссию подлопаточных областей в VII, VIII и IX межреберьях:	Выполнить	
116.	✓ по лопаточным линиям	Выполнить	
117.	✓ расположив палец-плессиметр горизонтально	Выполнить	
118.	✓ производя два отрывистых удара средним пальцем доминантной руки по средней фаланге среднего пальца субдоминантой руки	Выполнить	
	Аускультация легких	Выполнить	
119.	Попросить пациента дышать спокойно через нос	Выполнить	
	Передняя поверхность грудной клетки	Выполнить	
120.	Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне надключичных ямок	Выполнить	
121.	Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне I, II и III межреберий:	Выполнить	
122.	✓ по срединно-ключичным линиям	Выполнить	
123.	✓ в строго симметричных точках	Выполнить	
124.	Провести аускультацию передней стенки грудной клетки на уровне IV-V межреберий справа	Выполнить	
125.	✓ по срединно-ключичной линии	Выполнить	
	Боковая поверхность грудной клетки	Выполнить	
126.	Попросить пациента сложить руки в замок на затылке	Выполнить	
		Выполнить	
127.	Провести аускультацию боковых стенок грудной клетки на уровне III - V межреберий:	Выполнить	
128.	✓ по средним подмышечным линиям	Выполнить	
129.	✓ в строго симметричных точках	Выполнить	
	Задняя поверхность грудной клетки	Выполнить	
130.	Попросить пациента опустить руки и повернуться спиной	Выполнить	
131.	Провести аускультацию в надостных областях по лопаточным линиям	Выполнить	
132.	✓ в строго симметричных точках	Выполнить	

133.	Попросить пациента слегка наклониться вперед, опустить голову и скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	Выполнить	
134.	Провести аускультацию верхнего, среднего и нижнего отделов межлопаточного пространства по околопозвоночным линиям	Выполнить	
135.	✓ в строго симметричных точках	Выполнить	
136.	Попросить пациента опустить руки	Выполнить	
137.	Провести аускультацию в подлопаточных областях на уровне VII, VIII и IX межреберий по лопаточным линиям	Выполнить	
138.	✓ в строго симметричных точках	Выполнить	
139.	При необходимости улучшения слышимости дополнительных дыхательных шумов попросить пациента глубоко подышать ртом и/или откашляться	Выполнить	
	Завершение обследования	Выполнить	
140.	Сообщить пациенту, что обследование окончено и можно одеваться	Выполнить	
141.	Сообщить, что сейчас подготовите заключение	Выполнить	
142.	Вскрыть спиртовую салфетку и выбросить ее упаковку в контейнер для сбора отходов класса А	Выполнить	
143.	Обработать спиртовой салфеткой мембрану и оливы стетофонендоскопа	Выполнить	
144.	Выбросить спиртовую салфетку в контейнер для сбора отходов класса Б	Выполнить	
145.	Снять перчатки и выбросить их в контейнер для сбора отходов класса Б	Выполнить	
146.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
147.	Заполнить медицинскую документацию	Выполнить	
148.	Сформулировать верное заключение	Выполнить	

Коды результатов обучения: 1.38, 1.у1,1.у3,1.о1,1.о2,1.о3,5.о2

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Аллергология и иммунология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Аллергология и иммунология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Аллергология и иммунология",

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Аллергология и иммунология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Аллергология и иммунология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Аллергология и иммунология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 5000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному</p>

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 25000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по аллергологии и иммунологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек в отделениях по профилю аллергология и иммунология для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 4. Практика	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<p>4.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю "аллергология и иммунология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 5000 человек на 1 обучающегося.
<p>4.2. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "аллергология и иммунология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 25000 человек на 1 обучающегося.
<p>4.3. Оказание медицинской помощи детям по профилю "аллергология и иммунология" в стационарных</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
условиях	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по аллергологии и иммунологии - не менее 5 на 1 обучающегося.
4.4. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "аллергология и иммунология" в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; терапии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек в отделениях по профилю аллергология и иммунология для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 100 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7752-6, DOI: 10.33029/9704-6398-7-ИММ-2021-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html>
2. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4552-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html>
3. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В. , Ганковская Л. В. , Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.
4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Аллергические заболевания органов дыхания : учеб. пособие для обуч. по основной проф. образоват. прогр. высш. образования по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 103 с.
2. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <https://urait.ru/>
2. Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <https://lib.rzgmu.ru/>
3. ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <https://www.rosmedlib.ru/>

4. Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,
<http://www.consultant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека –
<https://femb.ru>
7. Клинические рекомендации https://raaci.ru/education/clinic_recomendations.html

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.