

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 14:32:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики: кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черданцева Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
Шумская Елена Игоревна		Старший преподаватель гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Баковецкая Ольга Викторовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Короткова Наталья Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры биологической химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
		Знания: методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза и способы их изучения;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование различных источников информации, включая электронные ресурсы;
		Знания: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		Знания: основ финансовой грамотности, особенности финансирования учреждений здравоохранения, организационные основы работы учреждений здравоохранения.

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 3.1	Консультировать население	Умения: проводить беседы по планированию

	по вопросам профилактики заболеваний.	семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, осуществлять пренатальную, пренатальную и неонатальную профилактику наследственных болезней. Знания: правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию, основы профилактики наследственных заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.	Умения: проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; Знания: Основ здорового образа жизни, правильного питания, режима дня и отдыха и их роли в поддержании здоровья и профилактике заболеваний, в том числе наследственных. Значение мутагенов и тератогенов в патогенезе мультифакториальных и наследственных заболеваний.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	Умения: выявлять пациентов из групп высокого риска генетической патологии; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; Знания: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации медико-генетической службы, правила проведения лабораторно-генетических исследований; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза и методы их профилактики; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.	Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; Знания: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; Клиническая картина наследственных заболеваний, основные симптомы, синдромы и лабора-

		торные критерии; цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Умения: осуществлять медицинские манипуляции в рамках диагностики наследственных заболеваний, проведении скрининговых мероприятий и оказывать медицинскую помощь пациентам с мультифакториальными и генетическими заболеваниями. Знания: правил проведения медицинских манипуляций, правил асептики и антисептики, санитарно-эпидемиологических норм и правил; методы изучения и лабораторной диагностики наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	Умения: осуществлять мероприятия по уходу за пациентами с различными видами наследственных заболеваний, в том числе новорожденными с тяжелыми формами хромосомных болезней и наследственными болезнями обмена веществ. Знания: клинической картины наследственных заболеваний, особенностей их течения, возникающих осложнений и необходимых мероприятий по уходу за пациентом; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	Умения: оказывать неотложную медицинскую помощь при возникновении критических и шоковых состояний Знания: принципы и правила оказания неотложной медицинской помощи, этиопатогенеза генетических заболеваний и механизма возникающих осложнений.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Умения: проводить комплекс медицинских и социальных мероприятий, направленных на реабилитацию пациентов с наследственной патологией. Знания: основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, методы профилактики и реабилитации пациентов с мультифакториальными, генными и хромосомными заболеваниями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

	2 семестр
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:	40
теоретическое обучение	8
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	28
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Цитологические и биохимические основы наследственности		10/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
Теоретические занятия: Лекция 1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики Предмет, задачи и основные принципы медицинской генетики. История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. Уровни организации генетического материала.		2	
Тема 1.1 Введение. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала	2	
	1. Цитологические основы наследственности. Ядро. Митохондрии.		
	2. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз. Сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации.		
	3. Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Строение половых клеток.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Цитологические основы наследственности. Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии. Митоз. Мейоз.		
Тема 1.2 Особенности хромосомного набора человека	Содержание учебного материала	2	
	1. Уровни упаковки генетического материала.		
	2. Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского.		
	3. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференцировка пола человека.		
	4. Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 2. Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин.		
Тема 1.3 Нуклеиновые кислоты. От генома к протеому	Содержание учебного материала 1. История открытия, виды нуклеиновых кислот. 2. ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. 3. Строение, виды и функции РНК. 4. Этапы биосинтеза белка. Репликация. Транскрипция. Трансляция. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 3. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации.	2	
Тема 1.4 Генетический код. Экспрессия генов. Геном. Транскриптом. Протеом	1. Строение гена: интрон, экзон. 2. Механизм кодирования наследственной информации. Генетический код, его свойства. Работа с таблицей генетического кода. 3. Экспрессия генов. От транскриптома к протеому. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 4. Ген. Виды генов. Генетический код. Этапы реализации генетической информации.	2	
Раздел 2 Наследственность и среда		2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
Тема 2 Изменчивость и виды мутаций у организма	Содержание учебного материала 1. Классификация форм изменчивости: ненаследственная, комбинативная, мутационная. 2. Мутагенез и его виды. Мутагены. Критические периоды развития. Тератогенез. 3. Виды мутаций и их клиническое значение. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 5. Классификация форм изменчивости. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9

		Виды мутаций и их клиническое значение.		
Раздел 3 Методы изучения наследственности человека			6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
Теоретические занятия: Лекция 2. Современные лабораторные методы диагностики наследственных болезней.			2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 3.1 Клинико-генеалогический метод Цитогенетические методы	Содержание учебного материала 1. Классификация форм изменчивости: ненаследственная, комбинативная, мутационная. 2. Методика составления родословных и их генетический анализ. 3. Цитогенетический метод диагностики. Кариотип. 4. Молекулярное кариотипирование (ХМА). FISH-метод. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 6. Практические занятия Изучение методов с целью проведения бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: Клинико-генеалогического метода, его применение для выявления наследственных заболеваний. Кариотипирование и его виды. Трактовка результатов. Решение ситуационных задач.		2	ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.2 Методы молекулярно-генетической диагностики наследственных болезней	Содержание учебного материала 1. Основы ПЦР 2. Основы секвенирования 3. Секвенирование нового поколения В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 7. Изучение современных молекулярно-генетических методов диагностики. Область их применения, разрешающая способность, ограничения. Трактовка полученных результатов. Оценка патогенности.		2	
Раздел 4 Закономерности наследования признаков			2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
Тема 4 Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование. Митохондриальное насле-	Содержание учебного материала Содержание учебного материала 1. Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя. 2. Аутомное доминантное и рецессивное наследование. 3. Сцепленное с полом наследование.		2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9

дование	4. Митохондриальное наследование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Практическое занятие Выполнение практикоориентированных задач для понимания механизмов возникновения наследственных патологий по различным типам наследования. Определение типа наследования заболевания (аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, сцепленный с Y-хромосомой, сцепленный с X-доминантный, сцепленный с X-рецессивный). Наследование групп крови и резус-фактора. Законы сцепленного наследования.		
Раздел 5 Наследственность и патология		8/4	
Теоретические занятия: Лекция 3. Основы онкогенетики. Методы молекулярно-генетической диагностики в онкологии. Таргетная терапия.		2	
Тема 5.1 Хромосомные болезни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	1. Наследственные болезни и их классификация. 2. Хромосомные болезни, общая характеристика. Механизм образования хромосомных болезней. 3. Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика. 4. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9. Хромосомные болезни. Этиопатогенез, клиника, диагностика трисомий и аномалий половых хромосом.		
	Самостоятельная работа: решение ситуационных задач по хромосомным синдромам. Анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: трисомии и моносомии половых хромосом. Аномальные фенотипы и клинические проявления хромосомных заболеваний по фотографиям больных.	2	

Тема 5.2 Генные болезни Мульти- факториальные болезни.	Содержание учебного материала	2	
	1. Генные болезни. Мультифакториальные болезни.		
	2. Болезни обмена веществ: фенилкетонурия, галактоземия, мукополисахаридозы.		
	3. Нарушения гормонального обмена: адреногенитальный синдром, гипотиреоз.		
	4.Нарушения ионных каналов: муковисцидоз.		
В том числе практических и лабораторных занятий			
Практическое занятие № 10. Генные болезни. Мультифакториальные болезни. Аномальные фенотипы и клинические проявления генных заболеваний по фотографиям больных.			
Самостоятельная работа: решение ситуационных практикоориентированных задач, моделирующих наследование генных болезней. Определение рисков возникновения моногенных заболеваний.	2		
Тема 5.3 Генные болезни Митохондриальные болезни	Содержание учебного материала	2	
	1. Патология свертывания крови: гемофилия.		
	2. Коллагенозы: ахондроплазия, синдром Марфана, синдром Элерса-Данло		
	3. Миодистрофии: спинальная мышечная дистрофия, Синдром Дюшен-Беккера.		
	4.Митохондриальные болезни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 11. Генные болезни. Митохондриальные болезни. Аномальные фенотипы и клинические проявления генных заболеваний по фотографиям больных.			
Самостоятельная работа: решение ситуационных практикоориентированных задач, моделирующих наследование генных болезней. Определение рисков возникновения моногенных заболеваний.	2		
Раздел 6 Медико-генетическое консультирование		8/0	
Теоретические занятия: Лекция 4. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Организация, цели и задачи скрининговых программ.		2	

Тема 6.1 Преимплантационная профилактика и пренатальный скрининг	Содержание учебного материала 1. Основы профилактики врожденных пороков развития и хромосомных аномалий. 2. Первичная дородовая профилактика. Предимплантационная генетическая диагностика. 3. Пренатальный скрининг. 4. Показания к медико-генетическому консультированию. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Современная дородовая диагностика хромосомных отклонений. Составление этапов консультирования по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
Тема 6.2 Неонатальный скрининг Правовые и этические вопросы медицинской генетики	Содержание учебного материала 1. Неонатальный скрининг наследственных болезней и иммунодефицитов. 2. Медико-генетическое консультирование при моногенных заболеваниях. Расчет генетических рисков, планирование потомства. 3. Опросы и учета пациентов с наследственной патологией. 4. Правовые и этические вопросы медицинской генетики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Современная диагностика наследственных заболеваний новорожденных. Составление этапов консультирования по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	2	
Тема 6.3 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
	Теоретические занятия	8	
	Практические занятия	28	
	Самостоятельная работа	4	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	зачет	
	Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-8951-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html>

2. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584468>

3. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.htm>

Дополнительные источники:

1. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей / А. Ю. Асанов, Н. А. Жученко, Т. И. Субботина [и др.] ; под ред. Н.П. Бочкова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 224 с. : ил. - Библиогр.: С. 224. - СПО. - ISBN 978-5-9704-6583-7 : 850-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к
-------------------------------------	----------

	ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		

умения - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий
Знания:		
- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач зачет