

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 13:43:19
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 №10)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3
Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Сестринское дело в педиатрии

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Белых Наталья Анатольевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Дмитриев Андрей Владимирович	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Лебедева Инна Николаевна	Главный врач ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им. Н.В. Дмитриевой»

Приказом Минздрава России от 24.03.2026 N 204н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело в педиатрии" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2026 N 86215)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №11 от 18.05.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №7 от 18.05.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, в том числе первичной медико-санитарной помощи детям.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям.</p> <p>2.33. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей в разные периоды детства.</p> <p>2.34. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды, методы исследования и оценки.</p> <p>2.35. Порядок проведения патронажей новорожденных и детей грудного возраста, в том числе правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, объективного осмотра детей.</p> <p>2.36. Клиническая картина и особенности течения состояний и (или) заболеваний у детей разного возраста.</p> <p>2.37. Принципы и особенности лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>2.38. Методы нутритивной поддержки детей: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления детей с утратой способности к самообслуживанию.</p> <p>2.39. Основы клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики</p>	<p>2.у1. Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного контингента на врачебном участке (педиатрическом).</p> <p>2.у2. Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым.</p> <p>2.у3. Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра: сбор жалоб; оценка общего состояния; подсчет частоты сердечных сокращений, дыхательных движений; измерение температуры тела, артериального давления; определение насыщения крови кислородом; оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания; осмотр кожных покровов, видимых слизистых; оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого родничка, мочеиспускания, стула; осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки; оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза.</p> <p>2.у4. Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра.</p> <p>2.у5. Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет</p>	<p>2.о1. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>лекарственных препаратов у детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов.</p> <p>2.310. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, нежелательные реакции, вызванные их применением.</p> <p>2.311. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоров, сильнодействующие и ядовитые вещества, этилового спирта, инфузионных сред, иммунобиологических лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов питания для детей, в том числе смесей для энтерального питания.</p> <p>2.312. Принципы и методы немедикаментозного лечения детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, нежелательные реакции, вызванные их применением.</p> <p>2.313. Технологии выполнения простых медицинских манипуляций сестринского ухода за детьми.</p> <p>2.314. Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам.</p> <p>2.315. Порядок действий при проведении диагностических и (или) лечебных медицинских вмешательств, в том числе перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по</p>	<p>жизни по назначению врача-педиатра.</p> <p>2.у6. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру.</p> <p>2.у7. Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей.</p> <p>2.у8. Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивиталяного поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру.</p> <p>2.у9. Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации.</p> <p>2.316. Технологии осуществления гигиенического ухода за детьми, позиционирования в кровати и перемещения детей, не умеющих по возрасту и (или) утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию.</p> <p>2.317. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей.</p> <p>2.318. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации.</p> <p>2.319. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в образовательных организациях.</p> <p>2.320. Порядок оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха.</p> <p>2.321. Порядок прохождения детьми профилактических медицинских осмотров.</p> <p>2.322. Порядок медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>2.323. Порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>2.324. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p> <p>2.325. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию,</p>	<p>2.y10. Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра.</p> <p>2.y11. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях.</p> <p>2.y12. Контроль питания детей в образовательных организациях.</p> <p>2.y13. Медицинское сопровождение детей во время проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий.</p> <p>2.y14. Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой.</p> <p>2.y15. Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом.</p> <p>2.y16. Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников.</p> <p>2.y17. Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра.</p> <p>2.y18. Оказание паллиативной медицинской помощи детям по назначению врача-педиатра.</p> <p>2.y19. Проведение по назначению врача-педиатра</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия.</p> <p>2.з26. Клиническая картина состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>2.з27. Порядок и правила оказания детям медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни.</p> <p>2.з28. Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей.</p> <p>2.у20. Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение.</p> <p>2.у21. Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия.</p> <p>2.у22. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, информирование врача-педиатра.</p> <p>2.у23. Консультирование детей, их родителей (законных представителей) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения.</p> <p>2.у24. Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утратившими способность к передвижению, самообслуживанию и общению.</p> <p>2.у25. Определение функциональных возможностей детей, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения.</p> <p>2.у26. Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса.</p> <p>2.у27. Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоров, сильнодействующие и ядовитые вещества, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания.</p> <p>2.у28. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред.</p> <p>2.у29. Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность.</p> <p>2.у30. Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача.</p> <p>2.у31. Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода.</p> <p>2.у32. Контроль соблюдения ребенком назначенной диеты, режима питания.</p> <p>2.у33. Осуществление энтерального, зондового питания детей смесями.</p> <p>2.у34. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям по назначению врача.</p> <p>2.у35. Взятие биологического материала у детей по</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>назначению врача.</p> <p>2.у36. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача.</p> <p>2.у37. Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах.</p> <p>2.у38. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача.</p> <p>2.у39. Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида.</p> <p>2.у40. Контроль и оценка уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей с последующим информированием врача.</p> <p>2.у41. Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям: использование формализованных опросников и шкал для определения уровня боли; определение невербальных признаков боли у ребенка; проведение динамического мониторинга уровня боли в движении и в покое; определение уровня угнетения сознания; выявление признаков ухудшения состояния.</p> <p>2.у42. Проведение комплекса медицинских манипуляций, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения	<p>3.31. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства формирования здорового образа жизни детей, сохранения и укрепления здоровья детей, санитарно-гигиенического просвещения и обучения детей.</p> <p>3.32. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.</p> <p>3.33. Факторы, способствующие сохранению здоровья, принципы рационального питания, занятия физической культурой и спортом, соблюдения режима сна, труда (обучения) и отдыха, ответственного отношения к здоровью.</p> <p>3.34. Основы психологической гигиены и управления стрессом, профилактики и коррекции поведенческих факторов риска неинфекционных</p>	<p>заболеваний у детей по назначению врача.</p> <p>2.у43. Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача.</p> <p>2.у44. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей.</p> <p>3.у1. Составление персональных списков прикрепленного (обслуживаемого) детского населения и плана проведения профилактических медицинских осмотров детей.</p> <p>3.у2. Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей.</p> <p>3.у3. Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру.</p> <p>3.у4. Опрос и доврачебный осмотр по скрининг-программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача.</p> <p>3.у5. Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку.</p> <p>3.у6. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей.</p> <p>3.у7. Проведение доврачебного осмотра с целью</p>	<p>3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению детского населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни.</p> <p>3.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>заболеваний.</p> <p>3.35. Приемы самонаблюдения и контроля, алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении неотложных состояний у детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>3.36. Меры профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний у детей.</p> <p>3.37. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания.</p> <p>3.38. Порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров детей в установленные возрастные периоды.</p> <p>3.39. Порядок и правила проведения осмотров на педикулез и чесотку.</p> <p>3.310. Меры по охране семьи, материнства, отцовства и детства, порядок проведения патронажа детей раннего возраста и беременных женщин.</p> <p>3.311. Порядок проведения диспансеризации детского населения, правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики.</p> <p>3.312. Задачи медицинской сестры (медицинского</p>	<p>выявления факторов риска развития заболеваний.</p> <p>3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения.</p> <p>3.у9. Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья.</p> <p>3.у10. Учет ежегодной диспансеризации детского населения.</p> <p>3.у11. Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом.</p> <p>3.у12. Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных мероприятиях по назначению врача-педиатра.</p> <p>3.у13. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного (обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.у14. Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин.</p> <p>3.у15. Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения.</p> <p>3.у16. Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>3.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>брата), в проведении диспансеризации населения, методы исследований по программе диспансеризации населения, группы диспансерного учета.</p> <p>3.313. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.314. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, мероприятий, а также мероприятий по медицинской реабилитации с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска.</p> <p>3.315. Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных организациях, в школах и образовательных организациях для детей, основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания.</p> <p>3.316. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней у детей, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>3.317. Порядок проведения профилактических прививок детям, техника введения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p>	<p>безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания.</p> <p>3.у17. Индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и отдыха, рационального питания, занятия физической культурой и спортом, здоровому образу жизни и мерах профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.у18. Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установки на материнство, необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.</p> <p>3.у19. Проведение лекций, бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>3.318. Особенности течения поствакцинального периода, правила и порядок наблюдения за детьми в поствакцинальном периоде.</p> <p>3.319. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного контингента врачебного (педиатрического) участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>3.320. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.321. Санитарно-эпидемиологическая обстановка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе.</p> <p>3.322. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>3.323. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры (медицинского брата), в инфекционном (эпидемическом) очаге.</p> <p>3.324. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и</p>	<p>образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>3.у20. Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях (сахарном диабете, артериальной гипертензии, бронхиальной астме, атопическом дерматите, пищевой аллергии и других социально значимых заболеваниях), контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями).</p> <p>3.у21. Организация работы медицинского пункта и оказания доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях.</p> <p>3.у22. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей.</p> <p>3.у23. Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра.</p> <p>3.у24. Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра.</p> <p>3.у25. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>3.у26. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по назначению врача-педиатра.</p> <p>3.у27. Подворные (поквартирные) обходы при</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p>	<p>выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача-педиатра.</p> <p>3.у28. Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения.</p>	

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестаци я
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
					всего	в том числе			
		практиче ская подготов ка	возмо жно использо вание ЭО и ДОТ						
3	Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям	30	12	16	16	0	0	2	
3.1	Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	18	6	12	12	0	0	0	
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	10	6	4	4	0	0	0	
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
3	Модуль 3. Сестринское дело при оказании первичной медико-санитарной помощи детям		
3.1	Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	<p>Классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детскому населению. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения), детского консультативно-диагностического центра. Организация врачебного участка (педиатрического) из прикрепленного к нему контингента. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных о состоянии здоровья прикрепленного (обсуживаемого) детского населения. Порядок оказания медицинской помощи детям в период обучения и воспитания в образовательных организациях, организация медицинского пункта образовательной организации. Доврачебная медицинская помощь детям при неотложных состояниях. Функции медицинской сестры (медицинского брата) при оказании первичной медико-санитарной помощи детям. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в формировании групп диспансерных больных и диспансерное наблюдение. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Патронаж и динамическое наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми на врачебном участке (педиатрическом), особенности медицинской реабилитации. Передача медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую</p>	ПК-2

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		первичную медико-санитарную помощь взрослому населению.	
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое воспитание и образование обслуживаемого населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в реализации программ по формированию здорового образа жизни, работе школ здоровья. Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска. Виды профилактических медицинских осмотров детей, правила и порядок их проведения. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации.	ПК-3
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.2.	ПК-2, ПК-3

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Промежуточная аттестация по модулю 3 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 3: Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного ребенка; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы

Основная литература:

1. **Особенности оказания сестринской помощи детям** / Р. Р. Кильдиярова, Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. ; учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Качаровская Е.В. **Сестринское дело в педиатрии: практ. рук. для мед. училищ и колледжей** / Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-126.
2. Соколова Н.Г. **Сестринское дело в педиатрии: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах** / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: С. 370-372.
3. Распутина, Н. Э. **Сестринское дело в педиатрии. Особенности оказания сестринской помощи детям** : учебное пособие для вузов / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-507-54704-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510369> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лисовский, О. В. **Первичные умения и навыки ухода за детьми. Особенности адаптации подростков : учебное пособие** / О. В. Лисовский, И. А. Лисица, М. Д. Прудникова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-907748-31-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445175> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Новикова, В. П. **Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей** : учебное пособие / В. П. Новикова, М. С. Трухманов, Н. М. Богданова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-907649-88-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445094> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. **Организация работы медицинской сестры в образовательных организациях : учебное пособие** / Л. А. Жданова, С. И. Мандров, Г. Н. Нуждина [и др.]. — Иваново : Ивановский ГМУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511428> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. **Особенности пищеварительной системы у детей. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к обследованию** : учебное пособие / В. П. Новикова, А. Н. Завьялова, М. С. Трухманов [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГПМУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-907748-30-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445169> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. **Инновации в сестринском деле** : учеб. пособие для студентов обуч. по спец. высш. образования "Сестр. дело" (уровень бакалавриата) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.Н. Котляров. — Рязань : РИО РязГМУ, 2018. — 57 с. — имеется электрон. док. — Библиогр.: С. 57. — 67-30. — Текст (визуальный) : непосредственный.
2. **Неотложные медицинские манипуляции** : учеб. пособие по практике "Практика по неотложным мед. манипуляциям в деятельности сред. мед. персонала" для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.В. Минаева, С.В. Янкина, Д.И. Подъяблонский. — Рязань : РИО РязГМУ, 2022. — 129 с. — имеется электрон. док. — Библиогр.: С. 128-129. — СПО Лечеб. дело. — 161-85. — Текст (визуальный) : непосредственный.
3. **Общий уход за детьми** / К. И. Григорьев, Запруднов А.М., Григорьев К.И. ; учебное пособие. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. **Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях** / Д. И. Зелинская ; учебное пособие. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. **Симптомы и синдромы поражения пищеварительной системы у детей. Сестринский процесс и основы оказания неотложной помощи при патологии гастроинтестинального тракта на догоспитальном этапе** : учебное пособие / В. П. Новикова, А. Н. Завьялова, М. С. Трухманов [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГПМУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-907748-24-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445181> (дата обращения: 05.05.2026).

Перечень электронных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Федеральные клинические рекомендации по профилю Педиатрия – https://cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/	Открытый доступ
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в « <u>Большой медицинской библиотеке</u> », содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины	Открытый доступ

Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
---	--