



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Технологии госсанэпиднадзора»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности <i>32.05.01 Медико-профилактическое дело</i>
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	<i>Очная</i>

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова	Заведующий кафедрой
Т.В. Моталова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова	доцент
Е.В. Костюкова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова	Заведующий кафедрой
О.В. Медведева	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от № 552 от 15.06.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК -1.1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. УК -1.2. Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p>	<p>Знать: -основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности госслужащего</p> <p>Уметь: -применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.2. Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p>	<p>Знать: -принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: -выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества; -анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: -принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>

<p style="text-align: center;">ОПК-11 Способность подготовить и применять научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-11.2. Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую, информационно- аналитическую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p> <p>ОПК-11.3. Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: -основы законодательства в области обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения страны и защиты прав потребителей, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>Уметь: -подготовить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению; -применять научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -навыками применения законодательства при решении практических задач; -выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно- правовой документации подготовка проектов документов</p>
<p style="text-align: center;">ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-14.2. Владеть алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-14.3. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Знать: -законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>-правовые основы в области защиты прав потребителей;</p> <p>-практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического</p>

	<p>ПК-14.4. Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).</p> <p>ПК-14.5. Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p> <p>ПК-14.6. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.</p> <p>ПК-14.7. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p> <p>ПК-14.8. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с</p>	<p>надзора и его обеспечения;</p> <p>-принципы организации системы защиты прав потребителей в России;</p> <p>-трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации;</p> <p>-формы и способы защиты, порядок претензионной и судебной защиты;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>-анализировать возможности организации защиты и восстановления нарушенных прав потребителей;</p> <p>-оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.);</p> <p>-оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции;</p> <p>-выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-</p>
--	---	---

	<p>приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.</p>	<p>эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;</p> <p>-оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля;</p> <p>-рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>-предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>-выдавать предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>-принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг;</p> <p>-разработка ежегодного плана проведения проверок</p>
--	--	---

		<p>юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>-оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки;</p> <p>-согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>-уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;</p> <p>-отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</p> <p>-оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;</p> <p>-проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;</p> <p>-составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">-составление акта проверки;-выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции;-контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;-оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения;-оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;-формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;-рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;-вынесение постановления о назначении административного наказания;-приостановление отдельных видов деятельности;-передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд;-рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер;-взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти,
--	--	--

		органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; -оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Технологии госсанэпиднадзора*» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знания:

- принципы врачебной этики и деонтологии;
- права и моральные обязательства современного врача;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,

Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Навыки:

- ведения дискуссии и полемики,
- публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.
- восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание,

Правоведение

Знания:

- основные нормативные правовые документы;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Умения:

- толковать различные правовые акты;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Навыки:

- владеть профессиональными знаниями в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- применение нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– разработка нормативно-правовых актов в соответствии с профилем соевой профессиональной деятельности.

Иностранный язык

Знания:

– основы иностранного языка;

Умения:

– использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Навыки:

– способность к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Медицинская информатика

Знания:

– основные принципы обработки медицинской информации на компьютере.

Умения:

– использовать современные программно-аппаратные средства в повседневной работе специалиста.

Навыки:

– работы с современным программным обеспечением;

– работы с текстовыми, графическими, табличными и мультимедийными документами;

– поиска медицинской информации в Интернете и оценки ее релевантности;

– использования телемедицинских технологий.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

– методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

– вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению: системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.); методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений; вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности);

– основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека

Умения:

– применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) органов и организаций Роспотребнадзора;

– использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;

– использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и

медико-профилактической помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

Навыки:

- составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;
- оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- анализа и оценки деятельности органов и организаций Роспотребнадзора;
- организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
- расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных профилактических мероприятий и программ.

Эпидемиология

Знания:

- основы организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины;

Умения:

- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;
- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;
- проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости, (смертности, инвалидизированности) с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, формирования гипотез о факторах риска;
- проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и оценивать их качество и эффективность;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов на соответствие требованиям санитарного законодательства;

Навыки:

- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики.

Общая гигиена

Знания:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

- основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения;
- нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга на производственных объектах;
- понятия планирования и организации проверок объектов;
- принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.

Умения:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора.

Навыки:

- методы предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методика сбора социально–гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом;
- методология оценки риска здоровью населения;
- анализ результатов инструментальных, лабораторных исследований, экспертизы проектной документации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	
Контактная работа	66	66	
В том числе:	-	-	
Лекции	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	60	60	
Семинары (С)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	42	42	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	22	
Работа с нормативными документами	20	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр VII			
1	1	Организация мероприятий по контролю (надзору) органами Роспотребнадзора.	2,0
1	2	Риск ориентированный надзор в области санитарно-эпидемиологического благополучия.	2,0
1	3	Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	2,0

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр VII				
1	1	Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. Закон №248 «О	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		государственном контроле и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ.		оценочных средств
1	2	Организация мероприятий по контролю (надзору) органами Роспотребнадзора. Требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий. Виды контрольно-надзорных мероприятий, основания для их проведения.	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Реализация контрольно-надзорной функции органами и учреждениями Роспотребнадзора. Оформление результатов контрольно-надзорного мероприятия.	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности. Организация и порядок рассмотрения обращений населения.	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности. Организация и порядок рассмотрения обращений населения.	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области охраны среды обитания.	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в гигиене труда.	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в	6,0	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		области гигиены питания.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Порядок и организация проведения экспертиз детского оздоровительного учреждения с выдачей акта санитарно – гигиенического обследования.	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Порядок и организация проведения экспертиз детского оздоровительного учреждения с выдачей акта санитарно – гигиенического обследования.	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	VII	Организация мероприятий по контролю (надзору) органами Роспотребнадзора	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	VII	Риск ориентированный надзор в области санитарно-эпидемиологического благополучия	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	VII	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	VII	Правовое регулирование	подготовка к	6,0	Оценка

		лицензирования отдельных видов деятельности	занятию, зачету изучение нормативных документов		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	VII	Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой и основа контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	VII	Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	VII	Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в гигиене труда.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<p>Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p><i>Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.</i></p> <p><i>Организация мероприятий по контролю (надзору) органами Роспотребнадзора. Реализация надзорной функции.</i></p>	<p>УК-1 (УК -1.1. УК -1.2)</p> <p>ОПК-10 (ОПК-10.2)</p> <p>ОПК-11 (ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3)</p> <p>ПК-14 (ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-14.4 ПК-14.5. ПК-14.6 ПК-14.7 ПК-14.8)</p>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	<p>Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора</p> <p><i>Выдача санитарно-эпидемиологических</i></p>	<p>УК-1 (УК -1.1. УК -1.2)</p> <p>ОПК-10 (ОПК-</p>	Оценка знаний в соответствии с заданиями

	<i>заключений.</i>	10.2) ОПК-11 (ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3) ПК-14 (ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-14.4 ПК-14.5. ПК-14.6 ПК-14.7 ПК-14.8)	комплекта оценочных средств
	<i>Государственная регистрация продукции.</i>		
	<i>Лицензирование отдельных видов деятельности.</i>		
	<i>Организация и порядок рассмотрения обращений населения.</i>		
3.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз различных видов деятельности.	УК-1 (УК -1.1. УК -1.2) ОПК-10 (ОПК-10.2) ОПК-11 (ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3) ПК-14 (ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-14.4 ПК-14.5. ПК-14.6 ПК-14.7 ПК-14.8)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	<i>Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в гигиене труда.</i>		
	<i>Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.</i>		
	<i>Порядок и организация проведения экспертиз детского оздоровительного учреждения с выдачей акта санитарно – гигиенического обследования.</i>		
	<i>Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области охраны среды обитания.</i>		

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Технологии госсанэпиднадзора: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / сост.: В.А. Кирюшин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 177 с.

2. Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения / сост.: В.А. Кирюшин [и др.]. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 236 с.

3. Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов медико-профилактического факультета / О. В. Медведева, М. А. Сычев, Н. А. Афонина [и др.]; Рязанский государственный медицинский университет. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 120 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 119-120. - 24-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник- 3-е изд., перераб. и доп. / А. М. Большаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст (визуальный): электронный.

2. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на территориальном уровне: учеб. пособие / Владивосток. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2006. - 256 с.

3. Правовое обеспечение применяемых мер административного воздействия должностными лицами Роспотребнадзора и его территориальных органов: Учебное пособие для врачей-интернов, имеющих диплом "Медико-профилактическое дело" / С. В. Сафонкин, О. В. Дмитриева; Рязанский государственный медицинский университет.- Рязань : РязГМУ, 2009. - 103 с. - 53-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,</p>	<p>Открытый доступ</p>

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория № 315 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, демонстрационное оборудование нормативно-методические документы
3.	учебная аудитория № 316 (компьютерный класс) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, компьютеры - 10 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ, МФУ, сканер
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России