

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 17:55:53
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Шумова Александра Львовна	к.м.н.	Старший преподаватель кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Заикина Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Тарасенко Нина Ивановна		Ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Оськин Дмитрий Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Тарасенко Сергей Васильевич	—	Главный врач ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки (протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	40	85
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	40	85
ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	40	85
ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду	40	85
Итого	160	340

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК-4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятия и определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			понятие		определение
		А	Образ жизни	1	исторически сложившаяся совокупность характерных черт деятельности или активности людей, включающая материальную и духовную сферы и являющаяся отражением уровня развития производства, культуры, уровня развития общества в целом.
	Б	Здоровье	2	это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических	

				недостатков						
		В	Качество жизни	3	соответствие желаний и потребностей человека его возможностям, ограниченным его физическим, психологическим, социальным состоянием					
		Г	Индивидуальное здоровье	4	самочувствие конкретного человека, наличие или отсутствию у него заболеваний, его физическому состоянию и развитию, выявляемых после соответствующих исследований, трудоспособности, личным ощущениям жизни и другим критериям и признакам.					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г							

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите группы здоровья

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы здоровья		Определение
А	Шб	1	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)
Б	Ша	2	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено

				ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)	
		В	II	3	граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие

				этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании;									
		Г	И	4	граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании.								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите новорожденных с гестационным возрастом <table border="1"><tr><td></td><td>Новорожденные</td><td></td><td>Недели гестации</td></tr></table>						Новорожденные		Недели гестации				
	Новорожденные		Недели гестации										

		A	доношенные	1	38-42 неделя	
		Б	переношенные	2	ранее 38 недель	
		В	недоношенные	3	после 42 недель	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В		
	4	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите тип сложения человека				
			Тип сложения человека		Характеристика	
		A	Нормостенический	1	имеют пропорционально развитые основные формы тела: правильное соотношение продольных и поперечных размеров, коническую или цилиндрическую форму грудной клетки, умеренное развитие костной системы, мышечной и жировой ткани.	
		Б	Гиперстенический	2	характеризуется длинными и тонкими конечностями, узкими плечами, длинной и тонкой шеей, длинной, узкой и плоской грудной клеткой, слабо развитыми мышцами.	

	<table><tr><td>В</td><td>Астенический</td><td>3</td><td>короткие конечности, массивная костная система, короткая и толстая шея, широкая, короткая грудная клетка, хорошо развитая мускулатура.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Астенический	3	короткие конечности, массивная костная система, короткая и толстая шея, широкая, короткая грудная клетка, хорошо развитая мускулатура.	А	Б	В						
В	Астенический	3	короткие конечности, массивная костная система, короткая и толстая шея, широкая, короткая грудная клетка, хорошо развитая мускулатура.											
А	Б	В												
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите метод исследования с его характеристикой <table><tr><td></td><td>Метод исследования</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Велоэргометрия</td><td>1</td><td>метод измерения силы сокращения различных мышечных групп; позволяет определить симметричность (или степень асимметрии) работы мышечной системы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Динамометрия</td><td>2</td><td>диагностический метод</td></tr></table>		Метод исследования		Характеристика	А	Велоэргометрия	1	метод измерения силы сокращения различных мышечных групп; позволяет определить симметричность (или степень асимметрии) работы мышечной системы.	Б	Динамометрия	2	диагностический метод	
	Метод исследования		Характеристика											
А	Велоэргометрия	1	метод измерения силы сокращения различных мышечных групп; позволяет определить симметричность (или степень асимметрии) работы мышечной системы.											
Б	Динамометрия	2	диагностический метод											

				электрокардиографического исследования для выявления латентной (скрытой) коронарной недостаточности и определения индивидуальной толерантности к физической нагрузке с применением возрастающей ступенчатой физической нагрузки, выполняемой исследуемым на велоэргометре.				
	В	Спирометрия	3	неинвазивный метод определения степени насыщения крови кислородом				
	Г	Пульсоксиметрия	4	метод, позволяющий оценить объем вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, а также скорость его прохождения по дыхательным путям в спокойном и форсированном состоянии				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>					А	Б	В	Г
А	Б	В	Г					

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите значения степеней дыхательной недостаточности с показателями пульсоксиметрии <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ДН</th> <th></th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ДН I</td> <td>1</td> <td>94-90%</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ДН II</td> <td>2</td> <td>89-75%</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ДН III</td> <td>3</td> <td><75%</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ДН		Показатель	А	ДН I	1	94-90%	Б	ДН II	2	89-75%	В	ДН III	3	<75%	А	Б	В			
		ДН		Показатель																						
А	ДН I	1	94-90%																							
Б	ДН II	2	89-75%																							
В	ДН III	3	<75%																							
А	Б	В																								
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятия и их определения <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Одышка</td> <td>1</td> <td>учащенное поверхностное дыхание</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Брадикардия</td> <td>2</td> <td>нарушение ритма, частоты, глубины дыхания, субъективным ощущением нехватки воздуха</td> </tr> </tbody> </table>					Понятие		Определение	А	Одышка	1	учащенное поверхностное дыхание	Б	Брадикардия	2	нарушение ритма, частоты, глубины дыхания, субъективным ощущением нехватки воздуха										
	Понятие		Определение																							
А	Одышка	1	учащенное поверхностное дыхание																							
Б	Брадикардия	2	нарушение ритма, частоты, глубины дыхания, субъективным ощущением нехватки воздуха																							

		В	Тахикардия	3	разновидность нарушений ритма сердца, при котором частота сердечных сокращений менее 60 ударов в минуту
		Г	Тахипноэ	4	Вид аритмии, при котором частота сердечных сокращений становится больше, чем 90 ударов в минуту.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
8		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите 3 основные группы причин, способствующих недонашиванию.			
			Группы причин		причины
		А	социально - экономические и демографические	1	-низкий социальный статус -низкий доход семьи -неблагоприятные жилищные условия -неполноценное питание беременной -профессиональные вредности -низкий уровень образования

					-неопределённое брачное состояние матери -нежелание беременности и др.;	
		Б	социально – биологические	2	-первородящие в возрасте до 18 лет и старше 30 лет -рост менее 150 см -масса тела ниже 45 кг -генетическая предрасположенность -повторная беременность -маленький интервал между родами -неблагоприятный исход предыдущей беременности -многоплодная беременность и многоводие -сезонные влияния и др.;	
		В	клинические	3	-инфекционные и неинфекционные заболевания матери -гестозы беременности -травмы матки во время абортов -изосерологическая несовместимость крови матери и плода -аномалии развития женских половых органов -нейроэндокринная патология матери	

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>-хромосомные аномалии ребёнка -курение и алкоголизм матери -приём некоторых лекарственных средств и др.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				-хромосомные аномалии ребёнка -курение и алкоголизм матери -приём некоторых лекарственных средств и др.	А	Б	В																					
				-хромосомные аномалии ребёнка -курение и алкоголизм матери -приём некоторых лекарственных средств и др.																									
А	Б	В																											
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите степени недоношенности по сроку гестации и массе тела <table border="1"><tr><td></td><td>Степень</td><td></td><td>Недели, масса тела</td></tr><tr><td>А</td><td>4</td><td>1</td><td>37-35 недель, масса 2499-2000 г</td></tr><tr><td>Б</td><td>3</td><td>2</td><td>34-32 недели, масса 1999-1500</td></tr><tr><td>В</td><td>2</td><td>3</td><td>3 степень – 31-28 недели, масса 1499-1000 г</td></tr><tr><td>Г</td><td>1</td><td>4</td><td>27-23 недель, масса 500-999 г</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Степень		Недели, масса тела	А	4	1	37-35 недель, масса 2499-2000 г	Б	3	2	34-32 недели, масса 1999-1500	В	2	3	3 степень – 31-28 недели, масса 1499-1000 г	Г	1	4	27-23 недель, масса 500-999 г	А	Б	В	Г				
	Степень		Недели, масса тела																										
А	4	1	37-35 недель, масса 2499-2000 г																										
Б	3	2	34-32 недели, масса 1999-1500																										
В	2	3	3 степень – 31-28 недели, масса 1499-1000 г																										
Г	1	4	27-23 недель, масса 500-999 г																										
А	Б	В	Г																										

	10	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его определение <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Гипотонус</td><td>1</td><td>Непроизвольная реакция живого организма на внешнее раздражение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Апноэ</td><td>2</td><td>Состояние, когда мышечный тонус у взрослого или ребёнка сильно снижен</td></tr><tr><td>В</td><td>Рефлекс</td><td>3</td><td>временные остановки дыхания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ателектаз</td><td>4</td><td>спадение легочной ткани с потерей объема легкого</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Понятие		Определение	А	Гипотонус	1	Непроизвольная реакция живого организма на внешнее раздражение	Б	Апноэ	2	Состояние, когда мышечный тонус у взрослого или ребёнка сильно снижен	В	Рефлекс	3	временные остановки дыхания	Г	Ателектаз	4	спадение легочной ткани с потерей объема легкого	А	Б	В	Г				
	Понятие		Определение																											
А	Гипотонус	1	Непроизвольная реакция живого организма на внешнее раздражение																											
Б	Апноэ	2	Состояние, когда мышечный тонус у взрослого или ребёнка сильно снижен																											
В	Рефлекс	3	временные остановки дыхания																											
Г	Ателектаз	4	спадение легочной ткани с потерей объема легкого																											
А	Б	В	Г																											
	11	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: укажите последовательность этапов системы выхаживания недоношенного ребёнка начинается с первых часов его жизни: 1) наблюдение и лечение в специализированном отделении для недоношенных детей 2) интенсивная терапия в роддоме 3) динамическое наблюдение в условиях детской поликлиники Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																												

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В												
12	Правила гигиенической обработки рук Прочитайте текст и установите последовательность. После нанесения кожного антисептика на руки выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение 5 раз или не менее 10 сек А) переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь Б) круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки; В) потереть одну ладонь о другую; Г) соединить пальцы в "замок", тыльной стороной пальцев растереть ладонь другой руки Д) правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот Е) охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок действий персонала в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов) при сборе и перемещении необеззараженных медицинских отходов классов Б и В: А) Соберите отходы в другой одноразовый пакет или контейнер цвета, соответствующего классу опасности отходов, с помощью одноразового уборочного инвентаря (щеток, ветоши Б) Собранные необеззараженные отходы доставьте в комнату временного хранения отходов В) Закройте и повторно промаркируйте упаковку Г) Наденьте одноразовые средства индивидуальной защиты (халат, маска, шапочка, перчатки); Д) Сложите использованные СИЗ и инвентарь в чистый пакет, соответствующий цвету классу опасности отходов. Завяжите или закройте с помощью бирки-стяжки и промаркируйте. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Действия медицинского работника в случае травмы инструментами, использованными при работе с пациентом: А дважды обработать руки 70% спиртом Б руки вымыть В снять перчатки													

		Г. наложить на ранку бактерицидный пластырь Д. перчатки обработать салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством Е смазать ранку 5% спиртовой настойкой йода																
15		Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы проведения предстерилизационной очистки ручным способом. А. Замачивание в моющем растворе при полном погружении изделия. Б. Ополаскивание под проточной водой В. Сушка горячим воздухом при температуре 80-85 гр Г. Мойка каждого изделия в моющем растворе при помощи ерша или ватно-марлевого тампона (30 сек/изделие) Д. Ополаскивание под проточной водой после дезинфекции Е. Ополаскивание дистиллированной водой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																
16		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм гигиенической обработки рук. 1. Используйте полотенце для закрытия крана. Использованное полотенце поместить в ёмкость для сбора отходов класса А. 2. Ополосните руки водой. Продолжительность процедуры: 40-60 секунд 3. Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением; поменяйте руки. 4. Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь. 5. Втирайте мыло в ладони рук. 6. Правой рукой разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот 7. Соедините пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирайте ладонь другой руки. 8. Круговыми движениями в направлении вперёд и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь; поменяйте руки 9. Тщательно высушите руки одноразовым полотенцем. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
17		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм надевания хирургических перчаток																

		1. вскрыть индивидуальную внешнюю упаковку стерильных перчаток (в стороне от стерильного столика), извлечь («вытряхнуть») из неё внутренний конверт с перчатками на стерильную поверхность; вскрыть внутренний конверт стерильным пинцетом; 2. пальцы правой руки, на которые уже надета перчатка, подвести под отворот манжеты левой перчатки и надеть ее на левую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты; 3. вначале перчатка надевается на доминантную (правую) руку; большим и указательным пальцами левой руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты правой перчатки и надеть ее на правую руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки. Манжета остаётся вывернутой; 4. расправить манжету левой перчатки на халате круговыми движениями. Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см; этого развернуть вывернутый край манжеты правой перчатки аналогичными круговыми движениями. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
	18	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм надевания диагностических/смотровых перчаток. 1. Выньте печатку из коробки. 2. Наденьте первую перчатку. 3. Чтобы избежать касания кожи предплечья, рукой в перчатке поверните внешнюю поверхность перчатки так, чтобы она была надета на загнутые пальцы руки в перчатке, позволяя, таким образом надеть вторую перчатку. 4. Касайтесь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты). 5. Выньте из коробки вторую перчатку, касаясь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты). 6. После того, как перчатки надеты, руки не должны касаться ничего, что не указано в инструкции по использованию перчаток. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	19	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: техника снятия медицинских перчаток. 1. взять пальцами правой руки в перчатке манжету на левой перчатке с наружной стороны, сделать отворот; по той же схеме сделать левой рукой отворот на правой перчатке;												

	2. снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и оставить её, держа за отворот, в правой руке; левой рукой снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку и погружая в неё перчатку с левой руки; 3. погрузить обе перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором для обеззараживания или в одноразовую емкость для временного хранения отходов класса Б с целью последующего централизованного обеззараживания/обезвреживания. 4. После завершения работы и снятия перчаток необходимо провести гигиеническую обработку рук. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: в случае порезов или уколов необходимо. 1. выдавить кровь из ранки; 2. немедленно обработать и снять перчатки; 3. вымыть руки с мылом под проточной водой; 4. смазать ранку 5% раствором йода; 5. обработать руки 70% спиртом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
Задания открытого типа											
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Если в медицинской организации отсутствует врач - детский уролог-андролог, то кто из врачей участвует в проведении профилактического осмотра у несовершеннолетних?										
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Если в медицинской организации отсутствует врач - стоматолог детский, то кто из врачей может участвовать в проведении профилактического осмотра у несовершеннолетних?										
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Если в медицинской организации отсутствует врач - психиатр детский (врач психиатр-подростковый), то кто из врачей может участвовать в проведении профилактического осмотра у несовершеннолетних?										
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Если в медицинской организации отсутствует врач – детский хирург, то кто из врачей может участвовать в										

		проведении профилактического осмотра у несовершеннолетних?
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие мероприятия проводятся в целях организации проведения профилактических осмотров врачами-педиатрами, врачами-педиатрами участковыми, врачами общей практики (семейными врачами) медицинской организации, в которой несовершеннолетний получает первичную медико-санитарную помощь?	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия проводятся уполномоченным должностным лицом медицинской организации на основании поименных списков несовершеннолетних?	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кем утверждается календарный план проведения профилактических осмотров несовершеннолетних?	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что необходимо сделать в случае изменения численности несовершеннолетних, подлежащих профилактическим осмотрам?	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что должен обеспечить врач, ответственный за проведение профилактического осмотра несовершеннолетних, не позднее чем за 5 рабочих дней до начала его проведения?	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что необходимо сделать врачу, ответственному за проведение профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних в случае подозрения на наличие у несовершеннолетнего заболевания (состояния), диагноз которого не может быть установлен при проведении осмотров врачами-специалистами?	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое диспансеризация?	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: На что направлены медицинские мероприятия в рамках порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения?	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как часто проводится профилактический медицинский осмотр?	

	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как часто проводится диспансеризация у разных категорий граждан?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Есть ли какие-нибудь особенности прохождения диспансеризации у лиц, переболевших новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как поступить в случае, когда в населенном пункте проживает человек старше 65 лет и при этом отсутствует медицинская организация в которой могут быть проведены профилактический медицинский осмотр или диспансеризация?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что является необходимым предварительным условием проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Может ли фельдшер проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризации населения фельдшерского участка?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие основные задачи фельдшера фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта при организации и проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации?
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Порядок разработки.
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.	
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.	
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечень медицинских услуг, оказываемых на втором этапе диспансеризации.	
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.	
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.	
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.	
31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.	
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	
33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого	

	населения.
34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.
35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.
36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.
37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних.
38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.
39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.
40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.
41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Группы здоровья, определенные по результатам профилактического осмотра.

42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.
43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.
44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.
45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми.
46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные группы заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.
47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Порядок организации диспансерного наблюдения.
48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.
49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.
50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы планирования оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патронаж беременных женщин. Цели, задачи, порядок проведения.
53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности.
54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Контроль эффективности.
55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.
56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.
57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.
58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патронаж новорожденного. Цели, задачи, порядок проведения.
59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.
60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование диспансерного наблюдения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование диспансерного наблюдения при заболеваниях дыхательной системы.	
62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование диспансерного наблюдения при онкологических заболеваниях.	
63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование диспансерного наблюдения при сахарном диабете.	
64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.	
65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	
	Практические задания	
1.	Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.	
2.	Обработка пупочной ранки у новорожденной девочки	
3.	Обработка пупочной ранки у новорожденного мальчика	
4.	Пеленание новорожденной девочки простым способом в домашних условиях	
5.	Пеленание мальчика простым способом в домашних условиях	
6.	Пеленание девочки в родовспомогательном учреждении.	
7.	Пеленание новорожденного мальчика в родовспомогательном учреждении.	
8.	Изготовление шапочки для новорожденной девочки	
9.	Изготовление шапочки для новорожденного мальчика	

	10.	Широкое пеленание новорожденного мальчика (закрытый способ)
	11.	Широкое пеленание новорожденной девочки (закрытый способ)
	12.	Широкое пеленание новорожденного мальчика (открытый способ)
	13.	Широкое пеленание новорожденной девочки (открытый способ)
	14.	Проведение гигиенической ванны новорожденной девочки в домашних условиях
	15.	Проведение гигиенической ванны новорожденного мальчика в домашних условиях
	16.	Первичный туалет новорожденного мальчика
	17.	Первичный туалет новорожденной девочки
	18.	Техника прикладывания ребёнка к груди в домашних условиях
	19.	Техника кормления недоношенных детей
	20.	Техника туалета пупочной ранки в домашних условиях
		Задания закрытого типа
	1	Предупреждать заболевания можно посредством А) пропаганды здорового образа жизни Б) пропаганды вторичной профилактики В) пропаганды третичной профилактики Г) избегания стрессов
	2	Разница между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется А) максимальным Б) пульсовым В) минимальным Г) сердечным
	3	№ «Журнала учета профилактических прививок» А) ф 064/у Б) ф 030/у В) ф 076/у Г) ф 025/у

	4	Номер «Карты центра здоровья» А) 064/у Б) 063/у В) 025-ЦЗ/у Г) ф 030/у
	5	Способ введения вакцины АКДС А) через рот Б) внутримышечно В) внутрикожно Г) подкожно
	6	Краткое профилактическое консультирование на заключительном этапе диспансеризации проводит врач А) врач кардиолог Б) терапевт участковый/фельдшер В) заведующий отделением Г) врач онколог
	7	Основной целью диспансеризации является раннее выявление А) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), Б) инфекционных и психосоматических заболеваний В) особо опасных инфекционных заболеваний Г) наследственных заболеваний
	8	Гражданин проходит диспансеризацию в Учреждении А) медицинском специализированном диспансере Б) социального обслуживания В) первичной медико-санитарной помощи Г) социального обслуживания
	9	При диспансеризации больных с язвенной болезнью желудка проводится А) ирригоскопия Б) фиброгастроскопия В) колоноскопия Г) маммография
	10	Диспансерное наблюдение больных циррозом печени проводит А) терапевт Б) инфекционист В) онколог

	Г) гематолог
11	При диспансеризации больных хроническим холециститом проводят А) лапороскопию Б) цистоскопию В) ультразвуковое исследование органов брюшной полости Г) холтеровское мониторирование
12	Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения А) статистический талон Б) лист временной нетрудоспособности В) справка о здоровье Г) амбулаторная карта
13	Профилактические медицинские осмотры являются основой А) диспансеризации Б) первичной медико-санитарной помощи В) реабилитационной работы Г) экспертизы трудоспособности
14	Диспансеризация проводится в медицинской организации А) в принудительном порядке Б) по инициативе гражданина В) при наличии информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя Г) в порядке оказания неотложной помощи
15	Второй этап диспансеризации проводится с целью А) выявления лиц, с острыми инфекционными заболеваниями Б) проведения реабилитационных мероприятий В) проведения лечебных мероприятий Г) дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания
16	Критерием эффективности диспансеризации лиц, перенесших острые заболевания (ii группа диспансерного наблюдения) является А) полное выздоровление и перевод в первую группу здоровья Б) переход заболевания в хроническую форму В) развитие осложнений в период заболевания

		Г) снижение трудоспособности
	17	Основным показателем активности фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения является А) число вновь взятых больных под диспансерное наблюдение Б) число больных, ни разу не явившихся на прием В) полнота охвата диспансерным наблюдением больных Г) число зарегистрированных больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении
	18	Факторы риска – это факторы А) потенциально опасные для здоровья человека, способствующие возникновению заболеваний Б) снижающие адаптационные возможности организма В) стимулирующие иммунитет Г) улучшающие качество жизни человека
	19	К специфической профилактике туберкулеза относится А) введение вакцины АКДС Б) введение вакцины БЦЖ В) проведение реакция Манту Г) проведение диаскин-теста
	20	Информированное добровольное согласие гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство А) оформляется письменно Б) оформляется в форме гражданско-правового договора В) дается в устной форме Г) не требуется
ПК-4.2 Проводить		Задания закрытого типа

санитарно-гигиеническое просвещение населения	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между особенностями диспансеризации и ее содержанием для различных групп населения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Объект	Характеристика
		А Первый этап диспансеризации	1 Лица, не имеющие сведений о перенесенном заболевании новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)
		Б Второй этап	2 Выполнение всем гражданам осмотра и необходимых объемов медицинских исследований
		В Профилактический осмотр и углубленная диспансеризация	3 Включает в себя медицинские вмешательства для уточнения диагноза заболевания
			Лица.

	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска и заболеванием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Объект	Характеристика
		А	Наследственность	1 Заболевания опорно-двигательного аппарата
		Б	Работа на вредных химических предприятиях	2 онкологические заболевания
		В	недостаток кальция в пище	3 ЖКТ
		Г	употребление острой горячей пищи	4 сахарный диабет
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Объект	Характеристика
		А	Повышение артериального давления	1 пожизненно
		Б	Эзофагит	2 В течение 5 лет с момента последнего обострения
		В	Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом	3 В течение 3 лет с момента последнего обострения
		Г	Язва желудка	4 В течение всей жизни с момента установления

	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Бронхоэктатическая болезнь	1	определяется лечащим врачом индивидуально
		Б	Состояние после перенесенной пневмонии	2	Пожизненно или до выявления/лечения гепатоцеллюлярной карциномы
		В	Полип прямой кишки	3	в течение 3х лет при отсутствии рецидива
		Г	Алкогольный цирроз печени	4	пожизненно
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между стратегиями медицинской профилактики и проводимыми мероприятиями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	популяционная стратегия	1	Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции
		Б	стратегия высокого риска	2	ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет

					факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска												
	В	стратегия вторичной профилактики	3		Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения												
	Г	стратегии профилактики заболеваний при мульти- и коморбидных состояниях	4		основа – диагностика и коррекция артериальной гипертензии												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	А	Б	В	Г	...												
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте уровни и цели профилактических воздействий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Укрепление здоровья</td><td>1</td><td>диагностика и коррекция факторов риска</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первичная профилактика</td><td>2</td><td>повышение резервов</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Укрепление здоровья	1	диагностика и коррекция факторов риска	Б	Первичная профилактика	2	повышение резервов
	Объект		Характеристика														
А	Укрепление здоровья	1	диагностика и коррекция факторов риска														
Б	Первичная профилактика	2	повышение резервов														

					организма
	В	Вторичная профилактика	3		снижение риска развития инвалидности
	Г	Третичная профилактика	4		снижение риска прогрессирования заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Полип желчного пузыря	1	12 месяцев
Б	Легочная эмболия	2	Пожизненно или до оперативного удаления желчного пузыря
В	Острый и подострый эндокардит	3	12 месяцев после выздоровления
Г	Кардиомиопатия	4	Пожизненно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

	<table><tr><td>А</td><td>Акромегалия</td><td>1</td><td>Пожизненно или до хирургического лечения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нетоксический одноузловой зоб</td><td>2</td><td>Пожизненно</td></tr><tr><td>В</td><td>Аденома паращитовидной железы</td><td>3</td><td>Не менее 5 лет при гормонально неактивных инциденталомех надпочечника.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аденома надпочечника</td><td>4</td><td>После хирургического лечения - не менее 5 лет после операции.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Акромегалия	1	Пожизненно или до хирургического лечения	Б	Нетоксический одноузловой зоб	2	Пожизненно	В	Аденома паращитовидной железы	3	Не менее 5 лет при гормонально неактивных инциденталомех надпочечника.	Г	Аденома надпочечника	4	После хирургического лечения - не менее 5 лет после операции.	А	Б	В	Г				
А	Акромегалия	1	Пожизненно или до хирургического лечения																						
Б	Нетоксический одноузловой зоб	2	Пожизненно																						
В	Аденома паращитовидной железы	3	Не менее 5 лет при гормонально неактивных инциденталомех надпочечника.																						
Г	Аденома надпочечника	4	После хирургического лечения - не менее 5 лет после операции.																						
А	Б	В	Г																						
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Папилломы, полипы мочевого пузыря</td><td>1</td><td>До 10 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Поражения костно-мышечной системы после медицинских процедур на опорно-</td><td>2</td><td>Пожизненно при наличии неудаленных новообразований</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Папилломы, полипы мочевого пузыря	1	До 10 лет	Б	Поражения костно-мышечной системы после медицинских процедур на опорно-	2	Пожизненно при наличии неудаленных новообразований												
	Объект		Характеристика																						
А	Папилломы, полипы мочевого пузыря	1	До 10 лет																						
Б	Поражения костно-мышечной системы после медицинских процедур на опорно-	2	Пожизненно при наличии неудаленных новообразований																						

			двигательном аппарате в связи с опухолевым и системным поражением		
		В	Солитарные и множественные остеохондромы	3	Пожизненно
		Г	Полип носа	4	В течение 5 лет с момента хирургического лечения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Новообразование среднего уха	1	Пожизненно	
	Б	Врожденные гигантские и крупные невусы	2	Пожизненно или до хирургического лечения	
	В	Полипы шейки матки	3	5 лет	
	Г	Железистая гиперплазия эндометрия	4	5 лет - при отсутствии рецидива	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения				

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Аденоматозная гиперплазия эндометрия	1	5 лет
		Б	Умеренная дисплазия шейки матки	2	До наступления менопаузы, но не менее 5 лет
		В	Новообразование неопределенного или неизвестного характера яичника	3	20 лет
		Г	Доброкачественное новообразование молочной железы	4	Пожизненно (до излечения)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
12.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеванием и длительностью диспансерного наблюдения			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Доброкачественная дисплазия молочной железы	1	20 лет
		Б	Резко выраженная дисплазия шейки матки	2	Пожизненно или до хирургического лечения
		В	Красный плоский лишай	3	Пожизненно

	<table><tr><td></td><td>(плоский лишай слизистой оболочки рта)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Доброкачественное новообразование трахеи</td><td>4</td><td>До 60 лет, но не менее 5 лет</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		(плоский лишай слизистой оболочки рта)			Г	Доброкачественное новообразование трахеи	4	До 60 лет, но не менее 5 лет	А	Б	В	Г				
	(плоский лишай слизистой оболочки рта)																
Г	Доброкачественное новообразование трахеи	4	До 60 лет, но не менее 5 лет														
А	Б	В	Г														
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при выполнении манипуляции А) Получить информированное согласие пациента Б) Сверить с мед. документацией В) Уточнить самочувствие пациента Г) Попросить пациента представиться Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при выполнении манипуляции А) Правильно обработать руки мыльным составом Б) Правильно измерить частоту сердечных сокращений В) Правильно позиционировал пациента Г) Правильно измерить частоту дыхания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при выполнении манипуляции А) выполнить медицинский осмотр, медицинские исследования Б) провести инструктаж граждан, прибывших на профилактический медицинский осмотр В) информировать население о проведении профилактического медицинского осмотра Г) составление плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации в текущем календарном году																

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при проведении диспансеризации для граждан в возрасте от 18 до 39 лет включительно А) прием (осмотр) врачом-терапевтом по результатам первого этапа диспансеризации Б) проведение краткого индивидуального профилактического консультирования В) проведение профилактического медицинского осмотра Г) проведение мероприятий скрининга, направленного на раннее выявление онкологических заболеваний Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при проведении диспансеризации для граждан в возрасте от 40 до 64 лет включительно А) проведение мероприятий скрининга, направленного на раннее выявление онкологических заболеваний Б) проведение профилактического медицинского осмотра В) проведение краткого индивидуального профилактического консультирования Г) общий анализ крови (гемоглобин, лейкоциты, СОЭ) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при выполнении манипуляции измерения массы тела А) Представиться пациенту, объяснить цель и ход предстоящей процедуры. Б) Предложить пациенту раздеться до нательного белья, разуться и осторожно встать (без обуви) на середину площадки В) Постелить салфетку на площадку весов. Г) Проверить исправность и точность медицинских весов в соответствии с инструкцией по их применению. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий при выполнении манипуляции исследование пульса									

	А) Провести подсчет пульсовых волн на артерии в течение 1-ой минуты Б) Прижать слегка артерию к лучевой кости и почувствовать ее пульсацию. В) Взять часы с секундомером. Г) Определить интервалы между пульсовыми волнами (ритм пульса) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																				
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите новорожденных с гестационным возрастом <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Новорожденные</td> <td></td> <td>Недели гестации</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>доношенные</td> <td>1</td> <td>38-42 неделя</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>переношенные</td> <td>2</td> <td>ранее 38 недель</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>недоношенные</td> <td>3</td> <td>после 42 недель</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Новорожденные		Недели гестации	А	доношенные	1	38-42 неделя	Б	переношенные	2	ранее 38 недель	В	недоношенные	3	после 42 недель	А	Б	В			
	Новорожденные		Недели гестации																				
А	доношенные	1	38-42 неделя																				
Б	переношенные	2	ранее 38 недель																				
В	недоношенные	3	после 42 недель																				
А	Б	В																					
	Задания открытого типа																						
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Диспансерное наблюдение устанавливается в течение 3-х рабочих дней																						
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что подразумевает профилактика сахарного диабета 2 типа																						
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите уровни медицинской профилактики																						
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Укажите, что включает в себя индивидуальная профилактика																						

	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Дайте характеристику первичной профилактики
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите, что включает в себя формирование здорового образа жизни
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите основные факторы вторичной профилактики
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите наиболее эффективные метод вторичной профилактики
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, что является основной частью всех профилактических мероприятий
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите этапы планирования программ профилактики заболеваний среди населения
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите преимущества популяционных программ профилактики заболеваний
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите последствия избыточного потребления алкоголя
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Раскройте цель профилактических мер в программе борьбы с артериальной гипертензией
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите дислипидемию как фактор риска развития заболеваний

15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите модифицированные и немодифицированные факторы риска
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите несколько составляющих обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Как оценивать ситуацию, если показатели ПСВ низкие или колебания утреннего и вечернего значения ПСВ большие
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите цель, показания и противопоказания к использованию пикфлоуметра при обследовании лёгких
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите особенности диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля на ФАПе.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Поясните, что включает в себя формирование здорового образа жизни
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.

24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Концепция сохранения здоровья здоровых.
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика.
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни курение, вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни - низкая физическая активность, вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.
31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни - нерациональное питание, вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни - избыточная масса тела, ожирение, вклад в

		развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.
33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни - потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.	
34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни - пагубное потребление алкоголя, вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.	
35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE.	
36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.	
37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основы здорового образа жизни, методы его формирования.	
38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.	
39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.	

	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.
	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.
	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.
	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.
	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка.
	46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Направления профилактики.
	47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.
	48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы контрацепции.

49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Профилактика инфекций, передающихся половым путем.	
50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	
51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка.	
52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	
53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.	
54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	
55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Школы здоровья. Цели, задачи.	
56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.	
57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	

		Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы, влияющие на организацию, проведение и эффективность профилактического консультирования.
58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.	
59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы коррекции поведенческих факторов риска.	
60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.	
61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Консультирования по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение.	
62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.	
63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.	
64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Рекомендации по физической активности для отдельных социальных и возрастных групп населения.	
65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке.	
		Практические задания

	1.	Измерение артериального давления
	2.	Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
	3.	Проведение электрокардиографии
	4.	Проведение пульсоксиметрии
	5.	Измерение роста и массы тела
	6.	Гигиеническая обработка рук
	7.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для больных сахарным диабетом»
	8.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для больных бронхиальной астмой»
	9.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для пациентов с избыточной массой тела и ожирением»
	10.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для пациентов с хронической болезнью почек»
	11.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу ухода за тяжелобольным»
	12.	Проведите консультирование. Пациентка 42 года. В анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), остеохондроз поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей. Анкетирование – жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м². Лабораторные показатели в пределах нормы. Рентгенологические исследования без патологии.
	13.	Проведите консультирование. Пациент 51 год. В анамнезе гипертоническая болезнь (документированная), гастрит (неуточненная форма). Анкетирование – жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя. Объективно - АД 138/88 мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты). ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м². ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах нормы
	14.	Проведите консультирование.

		Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Анкетирование – жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 160/90 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м². ЭКГ при первой диспансеризации (в 21 год) без изменений. Анализ мочи в норме.
	15.	Проведите консультирование. Пациент 48 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Анкетирование – жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 162/94 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м². ЭКГ без изменений.
	16.	Проведите консультирование. Пациентка 63 лет. В анамнезе артериальная гипертензия, остеопороз первичный (документирован выпиской), холецистэктомия 15 лет назад. Анкетирование – жалоб нет. Не курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 132/78 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,6 ммоль/л, глюкоза 4,6 ммоль/л, индекс массы тела 38,0 кг/м². ЭКГ без изменений.
	17.	Проведите консультирование. Пациент 51 год. В анамнезе артериальная гипертензия. Анкетирование – жалобы на боли в области сердца, подозрительные на стенокардию напряжения, длительный кашель с отделением мокроты. Курит, низкая физическая активность. Объективно - АД 118/70 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,4 ммоль/л, глюкоза 5,0 ммоль/л, индекс массы тела 22,0 кг/м². ЭКГ без изменений.
	18.	Техника оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста

	19.	Техника измерения роста детям различного возраста
	20.	Техника взвешивания детей
		Задания закрытого типа
	1.	Кратность проведения дородового патронажа а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
	2.	Первый дородовый патронаж проводится на сроке беременности до (нед.) а) 10–12 б) 20–22 в) 23–25 г) 26–28
	3.	Первичный патронаж к новорожденному м/с должна осуществить: а) в течение недели после выписки б) в течение первых 3 дней после выписки.

		в) в течение первого месяца после выписки из роддома г) в первый день после выписки.
	4.	Патронаж новорожденного осуществляется а) 1 раз в неделю б) 2 раза в неделю в) 1 раз в месяц г) 2 раза в месяц
	5.	Здоровые дети относятся к группе здоровья: а) I б) II в) III г) IV
	6.	Дети, не имеющие хронической патологии и отклонений в развитии, относятся к группе здоровья А) I б) II в) III

		г) IV
	7.	К критериям отнесения к группе здоровья не относится: а) наличие или отсутствие хронической патологии б) уровень физического развития в) социальный статус г) уровень нервно-психического здоровья.
	8.	История развития ребенка – это форма а) ф-112 б) ф-114 в) ф- 116 г) ф-286
	9.	Продолжительность периода внутриутробного развития составляет (в неделях беременности) а) 18 б) 24 в) 32 г) 40

	10.	Частое развитие токсикоза у детей при различных заболеваниях обусловлено а) слабой детоксицирующей функцией печени б) слабой секреторной функцией желудка в) высокой детоксицирующей функцией печени г) высокой секреторной функцией желудка
	11.	Формула $76 + 2n$ (n — число месяцев) применяется у грудного ребенка для расчета а) систолического АД б) диастолического АД в) пульсового давления г) ЧДД
	12.	Частота дыхательных движений у здорового ребенка грудного возраста составляет (в 1 мин.) а) 20–25 б) 25–30 в) 30–35 г) 35–40

	13.	Смена молочных зубов на постоянные начинается у ребенка в возрасте (лет) а) 2–5 б) 5–7 в) 7–10 г) 10–13
	14.	Число мочеиспусканий у детей первого года жизни составляет в сутки а) 1–10 б) 10–20 в) 20–30 г) 30–40
	15.	Преимущество грудного молока перед коровьим а) высокое содержание белка б) высокое содержание витаминов в) высокая калорийность г) оптимальное соотношение пищевых веществ
	16.	Грудному ребенку докорм назначают при

		а) естественном вскармливании б) смешанном вскармливании в) искусственном вскармливании г) всех видах вскармливания
	17.	Культя пуповины после наложения скобки обрабатывается А) йодом Б) фурацилином В) йодиолом Г) перманганатом калия
	18.	Признак доношенности новорожденного а) ушные раковины мягкие б) ушные раковины упругие в) имеются густые пушковые волосы г) половая щель зияет
	19.	Критерий перевода недоношенного новорожденного с зондового кормления на кормление из бутылочки а) появление сосательного рефлекса

		б) прибавка массы тела в) увеличение комочков Биша г) исчезновение физиологической диспепсии											
	20.	движения новорожденного ребенка имеют характер: а) червеобразный б) целенаправленный в) хаотичный г) контролируемые.											
ПК-4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите категорию и возраста граждан, подлежащих обязательной вакцинации и наименования профилактической прививки <table><tr><td></td><td>Категория и возраст граждан</td><td></td><td>Наименование профилактической прививки</td></tr><tr><td>А</td><td>Новорожденные в первые 24 часа жизни</td><td>1</td><td>Первая вакцинация против вирусного гепатита В</td></tr><tr><td>Б</td><td>Новорожденные на 3-7 день жизни</td><td>2</td><td>Вакцинация против туберкулеза</td></tr></table>		Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки	А	Новорожденные в первые 24 часа жизни	1	Первая вакцинация против вирусного гепатита В	Б	Новорожденные на 3-7 день жизни	2
	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки										
А	Новорожденные в первые 24 часа жизни	1	Первая вакцинация против вирусного гепатита В										
Б	Новорожденные на 3-7 день жизни	2	Вакцинация против туберкулеза										

		<table><tr><td>В</td><td>Дети 1 месяц</td><td>3</td><td>Вторая вакцинация против вирусного гепатита В</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дети 2 месяца</td><td>4</td><td>Третья вакцинация против вирусного гепатита В (группы риска)/ Первая вакцинация против пневмококковой инфекции</td></tr></table>	В	Дети 1 месяц	3	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	Г	Дети 2 месяца	4	Третья вакцинация против вирусного гепатита В (группы риска)/ Первая вакцинация против пневмококковой инфекции													
В	Дети 1 месяц	3	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В																				
Г	Дети 2 месяца	4	Третья вакцинация против вирусного гепатита В (группы риска)/ Первая вакцинация против пневмококковой инфекции																				
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: <table><tr><td></td><td>Категория и возраст граждан</td><td></td><td>Наименование профилактической прививки</td></tr><tr><td>А</td><td>Дети от 1 года до 18 лет (включительно)</td><td>1</td><td>Вакцинация против гриппа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дети с 6 месяцев</td><td>2</td><td>Вакцинация против кори, ревакцинация против кори</td></tr><tr><td>В</td><td>Взрослые старше 60 лет</td><td>3</td><td>Вакцинация против гриппа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дети 6 лет</td><td>4</td><td>Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита</td></tr></table>				Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки	А	Дети от 1 года до 18 лет (включительно)	1	Вакцинация против гриппа	Б	Дети с 6 месяцев	2	Вакцинация против кори, ревакцинация против кори	В	Взрослые старше 60 лет	3	Вакцинация против гриппа	Г	Дети 6 лет	4	Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки																				
А	Дети от 1 года до 18 лет (включительно)	1	Вакцинация против гриппа																				
Б	Дети с 6 месяцев	2	Вакцинация против кори, ревакцинация против кори																				
В	Взрослые старше 60 лет	3	Вакцинация против гриппа																				
Г	Дети 6 лет	4	Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита																				

	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите категорию и возраста граждан, подлежащих обязательной вакцинации и наименования профилактической прививки		
			Категория и возраст граждан	Наименование профилактической прививки
	А	Дети 3 месяца	1	Вторая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка
	Б	Дети 4,5 месяцев	2	Первая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка
	В	Дети 6 месяцев	3	Третья вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка
	Г	Дети 12 месяцев	4	Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:		
			Категория и возраст граждан	Наименование профилактической прививки

		А	Дети 6 месяцев	1	Третья вакцинация против полиомиелита	
		Б	Дети 1 месяца	2	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	
		В	новорожденные на 3-7 день жизни	3	Первая вакцинация против вирусного гепатита В	
		Г	Первые 24 часа жизни	4	Вакцинация против туберкулеза	
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:				
			Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки	
		А	Дети 6-7 лет	1	Ревакцинация против туберкулеза	
		Б	Дети 14 лет	2	Третья ревакцинация против полиомиелита	
		В	Взрослые от 18 лет	3	Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации	

		Г	Дети учащиеся 1-11 классов	4	Вакцинация против гриппа	
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите категорию и возраста граждан, подлежащих обязательной вакцинации и наименования профилактической прививки				
			Категория и возраст граждан		Наименование профилактическ ой прививки	
		А	Дети 12 месяцев	1	Четвертая вакцинация против вирусного гепатита В (группы риска)	
		Б	Дети 15 месяцев	2	Ревакцинация против пневмококково й инфекции	
		В	Дети 18 месяцев	3	Первая ревакцинация против полиомиелита	
		Г	Дети 20 месяцев	4	Вторая ревакцинация против полиомиелита	
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:				
			Категория и возраст граждан		Наименование профилактическ ой прививки	
		А	беременные женщины	1	Вакцинация против кори, ревакцинация против кори	

		Б	Взрослые не имеющие сведений о прививках против кори от 36 до 55 лет (включительно)	2	Вакцинация против гриппа
		В	Дети от 1 года до 18 лет (включительно)	3	Вакцинация против кори, ревакцинация против кори
		Г	Женщины не имеющие сведений о прививках против краснухи от 18 до 25 лет	4	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания:

Соотнесите категорию и возраста граждан, подлежащих обязательной вакцинации и наименования профилактической прививки

	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки
А	Дети 6 лет	1	Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
Б	Дети 14 лет	2	Третья ревакцинация против дифтерии, столбняка
В	Дети не привитые ранее	3	Вакцинация против

			против вирусного гепатита В от 1 года до 18 лет		краснухи, ревакцинация против краснухи	
		Г	Дети не болевшие краснухой, не привитые ранее от 1 года до 18 лет (включительно)	4	Вакцинация против вирусного гепатита В	
9. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:						
			Категория и возраст граждан		Наименование профилактическ ой прививки	
		А	Взрослые от 18 лет	1	Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации	
		Б	Дети 20 месяцев	2	Вторая ревакцинация против полиомиелита	
		В	Дети 15 месяцев	3	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	
		Г	Дети 1 месяц	4	Ревакцинация против пневмококково й инфекции	

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите категорию и возраста граждан, подлежащих обязательной вакцинации и наименования профилактической прививки		
		Категория и возраст граждан	Наименование профилактической прививки
	А	Дети привитые однократно против краснухи от 1 года до 18 лет (включительно)	1 Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи
	Б	Взрослые от 18 лет	2 Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации
	В	Взрослые не привитые ранее против вирусного гепатита В от 18 до 55 лет	3 Вакцинация против вирусного гепатита В
	Г	Женщины не болевшие краснухой, не привитые ранее от 18 до 25 лет	4 Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности необходимо провести подготовку к гигиенической обработке рук		

	А. Проверить целостность кожи рук Б. Снять часы и украшения В. Открыть кран
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности необходимо провести окончание процедуры гигиенической обработки рук А. Сбросить салфетку в емкость с дезинфицирующим раствором для утилизации. Б. Этой же салфеткой закрыть кран. В. Нанести антисептик на кисти рук в количестве не менее 3 мл и тщательно втереть в кожу до полного высыхания (вытирать руки не следует)
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности необходимо провести подготовку к исследованию пульса А. Представиться, объяснить пациенту цель и ход предстоящей процедуры и получить его согласие. Б. Предложить пациенту принять удобное положение или придать ему удобное положение. В. Вымыть и осушить руки.
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности необходимо провести исследование пульса А. Положить первый палец руки на тыльную стороны выше кисти, а второй, третий и четвертый пальцы по ходу лучевой артерии, начиная с основания первого пальца пациента. Б. Прижать слегка артерию к лучевой кости и почувствовать ее пульсацию. В. Взять часы с секундомером Г. Провести подсчет пульсовых волн на артерии в течение 1 минуты.
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности необходимо провести окончание процедуры исследования пульса А. Произвести регистрацию частоты пульса в температурном листе графическим способом, а в листе

		наблюдения – цифровым способом. Б. Вымыть и осушить руки. Обработать руки антисептическим средством. В. Сообщить пациенту результаты исследования. Г. Обработать руки антисептическим средством
	16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности проводится комплекс организационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических), технических, контрольных и надзорных, учебно-методических и иных мероприятий по обеспечению оптимальных условий транспортирования и хранения ИЛП на всех этапах (уровнях) их движения от производителя до потребителя. А. доставка ИЛП от организации-изготовителя до организаций оптовой торговли лекарственными средствами, включая этап таможенного оформления Б. хранение ИЛП организациями оптовой торговли лекарственными средствами и доставка ИЛП до других организаций оптовой торговли лекарственными средствами, городских и районных (сельских) аптечных организаций, медицинских организаций, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность. В. хранение ИЛП городскими и районными (сельскими) аптечными организациями, медицинскими организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность, и доставка ИЛП до медицинских организаций или их обособленных подразделений (например, участковых больниц, амбулаторий, поликлиник, родильных домов) или иных организаций (например, медицинских кабинетов образовательных и других организаций), использующих ИЛП, а также розничная реализация ИЛП. Г. хранение ИЛП в медицинских организациях или их обособленных подразделениях (например, участковых больницах, амбулаториях, поликлиниках, родильных домах), иных организациях (медицинских кабинетах образовательных и других организаций), где используются ИЛП.
	17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности необходимо провести подготовку к внутривенной инъекции. А. Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. Б. Предложить пациенту или помочь ему занять удобное положение: сидя или лежа. Выбор положения

		зависит от состояния пациента; вводимого препарата. В. Взять упаковку и проверить пригодность лекарственного препарата (прочитать наименование, дозу, срок годности на упаковке, определить по внешнему виду). Сверить назначения врача. Г. Обработать руки гигиеническим способом, осушить
	18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности необходимо проводить внутрикожную инъекцию. А. Обработать место инъекции не менее чем двумя салфетками или шариками, смоченными антисептическим раствором. Дождаться его высыхания. Б. Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, ввести в кожу пациента в месте предполагаемой инъекции только конец иглы почти параллельно коже, держа ее срезом вверх под углом 10-15°. В. Обхватив предплечье пациента снизу, растянуть кожу пациента на внутренней поверхности средней трети предплечья. Г. Извлечь иглу. К месту введения препарата не прижимать салфетку с антисептическим раствором. Д. Нажимая указательным пальцем на поршень, ввести лекарственный препарат до появления папулы, свидетельствующей о правильном введении препарата.
	19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите в какой последовательности необходимо провести окончание процедуры внутрикожной инъекции. А. Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал. Снять перчатки, поместить их поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б. Б. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. В. Уточнить у пациента его самочувствие. Г. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательность скорости развития, клинических проявлений, гемодинамических нарушений

	степеней тяжести анафилактического шока. А. АД не определяется. Остановка кровообращения и дыхания — применяется протокол сердечно-легочной реанимации. Б. потеря сознания, снижение АД до 60–40/0 мм рт. ст. Возможны холодный липкий пот, судороги, расширение зрачков. Тоны сердца глухие, на ЭКГ — неправильный сердечный ритм, нитевидный пульс. В. нарушения гемодинамики более выражены. АД снижено до 90–60/40 мм рт. ст. Возможны потеря сознания, слабость, зуд кожи, наличие чувства беспокойства, страха, жар, головная боль, крапивница, ангиоотек, затруднение глотания, осиплость голоса (вплоть до афонии), симптомы ринита, головокружения, шума в ушах, парестезии, боли в животе, пояснице, в области сердца Г. гемодинамические нарушения незначительные, артериальное давление снижено на 30–40 мм рт. ст. от рабочих величин. Начало АШ может сопровождаться зудом кожи, сыпью, першением в горле, кашлем и др. Потери сознания может не происходить, однако присутствует возбуждение или вялость, чувство беспокойства, страха смерти и пр.
	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как изготавливают и какой иммунитет создают живые вакцины?
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что из себя представляют убитые вакцины?
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое химические вакцины?
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое анатоксины и какой иммунитет формируется при их использовании?
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое ассоциированные вакцины?

	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое аутовакцина?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите принципы применения вакцин
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что из себя представляют иммунные сыворотки и иммуноглобулины?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие особенности у антитоксических сывороток?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какими путями вводят антитоксические сыворотки?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Для чего используют нативные антимикробные сыворотки?
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что из себя представляют вакцины?
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: В какой форме выпускаются большинство вакцин?
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: С какой целью применяют иммуноглобулины?
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	Текст задания: Что такой иммунопрофилактика?
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: На какие группы можно разделить медицинские иммунобиологические препараты?
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое сплит-вакцины?
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что такое календарь профилактических прививок?
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие обстоятельства являются обоснованием для включения вакцин в национальный календарь профилактических прививок?
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Кем проводят профилактические прививки?
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Система мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.

	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.
	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.
	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.
	27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям.
	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.

	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Поствакцинальные реакции и осложнения.
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.
	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.
	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.
	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности вакцинации при диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и поствакцинальные реакции.
	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности вакцинации при заболеваниях дыхательной системы и поствакцинальные реакции.
	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности вакцинации при сахарном диабете и поствакцинальные реакции.
	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности вакцинации при онкологических заболеваниях в стадии ремиссии и поствакцинальные реакции.
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности вакцинации при туберкулезе и поствакцинальные реакции.
	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности вакцинации женщин в период физиологически протекающей беременности и

	поствакцинальные реакции.
43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности вакцинации несовершеннолетних поствакцинальные реакции.
44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Виды медицинской документации, оформляемой при проведении вакцинации в очагах инфекционных заболеваний.
45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование вакцинации групп риска (дети, пожилые, хронические больные) на прикрепленном участке.
46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Мониторинг поствакцинальных реакций в единой государственной информационной системе.
47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Взаимодействие фельдшера с врачом-эпидемиологом при проведении вакцинации по эпидемическим показаниям.
48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Условия хранения вакцин при выездной вакцинации и транспортировке в школы/детские сады.
49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Проведение школ здоровья населения по вопросам вакцинации и информирование о поствакцинальных реакциях.
50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Критерии эффективности программ иммунопрофилактики на прикрепленном участке.
51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Противоэпидемические мероприятия при гриппе и ОРВИ в эпидсезон.

52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Противоэпидемические мероприятия при COVID-19 в эпидсезон.	
53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы раннего выявления ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов на фельдшерско-акушерском пункте.	
54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Профилактика и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях (летний период).	
55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы профилактики туберкулеза в образовательных организациях	
56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Динамическое наблюдение за контактами больных туберкулезом	
57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Планирование профилактических осмотров взрослого населения на туберкулёз	
58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вакцинация БЦЖ новорожденных и особенности поствакцинальных реакций	
59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Виды медицинской документации при проведении профилактики туберкулеза у детей	
60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Мониторинг поствакцинальных осложнений	
61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Документы для регистрации поствакцинальных осложнений	
62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Поствакцинальные осложнения, вызванные вакцинным штаммом БЦЖ	
63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	

	Мониторинг заболеваний в поствакцинальном периоде - побочные проявления после иммунизации (ПППИ)
64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Несерьезные побочные проявления после иммунизации
65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Стойкие нарушения состояния здоровья вследствие профилактических прививок
	Практические задания
1.	Гигиеническая обработка рук
2.	Подготовка к проведению внутрикожной инъекции
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь (первая помощь)
4.	Выполнение внутрикожной инъекции
5.	Окончание процедуры внутрикожной инъекции
6.	Подготовка памятки для больных с аллергическими реакциями
7.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от гриппа
8.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для больных ХОБЛ
9.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для больных пневмонией
10.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для больных бронхиальной астмой
11.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для лиц 65 лет и старше
12.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для лиц с сахарным диабетом и ожирением
13.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка с сердечно-сосудистыми заболеваниями
14.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для лиц страдающих алкоголизмом
15.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка с приобретенными иммунодефицитами

	16.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для работников вредных для дыхательной системы производств
	17.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для лиц, страдающих алкоголизмом
	18.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для реконвалесцентов острого среднего отита, менингита, пневмонии
	19.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для курильщиков
	20.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для медицинских работников
		Задания закрытого типа
	1.	БОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ А) культуральный Б) иммунологический В) прямая бактериоскопия Г) люминесцентная микроскопия
	2.	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ СВОЕВРЕМЕННОГО ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЁЗА ЛЁГКИХ У ВЗРОСЛЫХ ПРИ МАССОВОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ А) иммунодиагностика Б) туберкулинодиагностика В) рентгеноскопия Г) флюорография
	3.	К ПРОЯВЛЕНИЯМ ИММУНОВОСПАЛИТЕЛЬНОГО СИНДРОМА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ГЕПАТИТАХ ОТНОСЯТ А) артралгию Б) кольцевидную эритему В) реактивный гастрит Г) асцит
	4.	К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ОТНОСЯТ

		А) изоляцию больных Б) соблюдение личной гигиены В) текущую дезинфекцию Г) иммунопрофилактику
	5.	ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ТРЕТЬЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, НАЗЫВАЮТ А) Дреатизацию Б) иммунопрофилактику контактных В) дезинфекцию Г) изоляцию больных
	6.	К ИНФЕКЦИЯМ, УПРАВЛЯЕМЫМ СРЕДСТВАМИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ, ОТНОСЯТСЯ АНТРОПОНОЗЫ С _____ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ А) аэрозольным Б) фекально-оральным В) трансмиссивным Г) контактным
	7.	ОСНОВНОЙ ЦЕЛЮ ЕЖЕГОДНОЙ МАССОВОЙ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ А) выявление первичного инфицирования Б) выявление вторичного инфицирования В) отбор контингента для вакцинации БЦЖ Г) отбор контингента для ревакцинации БЦЖ
	8.	К СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ТУБЕРКУЛЕЗА ОТНОСИТСЯ А) применение дезсредств Б) улучшение экологии В) вакцинация БЦЖ Г) витаминотерапия
	9.	ВАКЦИНАЦИЯ БЦЖ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

		А) развития осложненных форм туберкулеза Б) развития вторичного туберкулеза В) развития рецидива туберкулезного процесса Г) инфицирования микобактериями туберкулеза
	10.	В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРИВИВОК ПРИ ПЛАНОВОЙ ВАКЦИНАЦИИ УЧАСТВУЕТ А) врач-терапевт (врач-педиатр) Б) врач-лаборант В) врач-эпидемиолог Г) врач-бактериолог
	11.	ПРИ УГРОЗЕ МАССОВОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ А) вводят иммуноглобулин Б) проводят бактериофагирование В) проводят вакцинацию Г) вводят сыворотку
	12.	ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДИФТЕРИИ ПРИМЕНЯЮТ А) вакцину АКДС Б) живую противодифтерийную вакцину В) дифтерийную сыворотку Г) дифтерийный бактериофаг
	13.	ЭКСТРЕННУЮ СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ПРОФИЛАКТИКУ СТОЛБНЯКА ПРОВОДЯТ А) столбнячной вакциной Б) столбнячным анатоксином В) антибиотиками Г) бактериофагом
	14.	АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К РЕВАКЦИНАЦИИ БЦЖ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ

		А) туберкулеза в анамнезе Б) субфебрильной температуры В) аллергического заболевания Г) кожного заболевания
	15.	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ЯВЛЯЕТСЯ А) введение гриппозных вакцин Б) закаливание организма В) приём больших доз аскорбиновой кислоты Г) приём поливитаминных препаратов
	16.	К МЕТОДАМ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ОТНОСИТСЯ А) применение Амантадина Б) закаливание организма В) вакцинация Г) применение лейкоцитарного интерферона
	17.	ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНАКТИВИРОВАННОЙ ГРИППОЗНОЙ ВАКЦИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ А) дисфункция почек Б) иммуносупрессия В) гиперчувствительность к яичному белку Г) инсулинзависимый сахарный диабет
	18.	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТ А) вне зависимости от наличия случаев инфекционных болезней Б) при единичных случаях инфекционных заболеваний В) при множественных случаях инфекционных заболеваний Г) в зависимости от эпидемической ситуации в регионе
	19.	ПЕРВИЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬ

		А) все диагностические и лечебно-профилактические учреждения общей лечебной сети Б) противотуберкулезные учреждения В) родильные дома Г) учреждения Роспотребнадзора																							
	20.	КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ А) относится к диагностическому отделению поликлиники Б) относится к отделению профилактики поликлиники В) относится к лечебному отделению поликлиники Г) является самостоятельным подразделением																							
ПК-4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду.		Задания закрытого типа																							
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Класс отходов</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>1</td><td>Эпидемиологически опасные отходы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>2</td><td>Токсикологически опасные отходы</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>3</td><td>Эпидемиологически безопасные отходы</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>4</td><td>Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		Класс отходов		Характеристика	А	Б	1	Эпидемиологически опасные отходы	Б	Г	2	Токсикологически опасные отходы	В	А	3	Эпидемиологически безопасные отходы	Г	В	4	Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	А	Б	В
	Класс отходов		Характеристика																						
А	Б	1	Эпидемиологически опасные отходы																						
Б	Г	2	Токсикологически опасные отходы																						
В	А	3	Эпидемиологически безопасные отходы																						
Г	В	4	Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																						
А	Б	В	Г																						

2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Определение		Характеристика	
	А	Асептика	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекций в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом	
	Б	Антисептика	2	комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану, органы больного при операциях, лечебных и диагностических мероприятий.	
	В	Дезинфекция	3	умерщвление на/в объектах окружающей среды или удаление с/или из таких объектов микроорганизмов – возбудителей инфекционных и паразитарных болезней с использованием специальных средств и способов, в целях обеспечения	

				инфекционной безопасности этих объектов.
	Г	Обеззараживание	4	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на изделиях медицинского назначения, а также в их каналах и полостях
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
		Определение		Характеристика
	А	Санитарная обработка кожных покровов	1	микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом и

				пациентами, в медицинских организациях, при контакте с предметами, контаминированными этими микроорганизмами.	
		Б	Транзиторная микрофлора	2	обеззараживание кожных покровов тела (всего или отдельных участков) человека путем обработки антисептиками с моющими свойствами для обеспечения снижения количества транзиторной микрофлоры.
		В	дезинсекция	3	комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение помещений от грызунов и снижение их численности на окружающей территории.
		Г	дератизация	4	комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение или снижение численности членистоногих в помещении и на окружающей территории.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Метод дезинфекции</td> <td></td> <td>Дезинфицирующий агент</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Механический</td> <td>1</td> <td>ультрафиолет, воздействие паром высокой температуры под давлением, воздействие горячим воздухом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физический</td> <td>2</td> <td>Химические вещества</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Химический</td> <td>3</td> <td>непосредственно механическое воздействие на предмет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Биологический</td> <td>4</td> <td>антагонист того микроорганизма, который требуется уничтожить (ферменты, бактериофаги)</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Метод дезинфекции		Дезинфицирующий агент	А	Механический	1	ультрафиолет, воздействие паром высокой температуры под давлением, воздействие горячим воздухом	Б	Физический	2	Химические вещества	В	Химический	3	непосредственно механическое воздействие на предмет	Г	Биологический	4	антагонист того микроорганизма, который требуется уничтожить (ферменты, бактериофаги)	А	Б	В	Г				
	Метод дезинфекции		Дезинфицирующий агент																										
А	Механический	1	ультрафиолет, воздействие паром высокой температуры под давлением, воздействие горячим воздухом																										
Б	Физический	2	Химические вещества																										
В	Химический	3	непосредственно механическое воздействие на предмет																										
Г	Биологический	4	антагонист того микроорганизма, который требуется уничтожить (ферменты, бактериофаги)																										
А	Б	В	Г																										

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Метод дезинфекции		Особенность
А	Механический	1	не уничтожает патогенные микроорганизмы, а только временно сокращает их число
Б	Физический	2	уничтожение происходит в случае правильно подобранного дезинфицирующего средства, обладающие широким спектром антимикробного действия, а так же точного соблюдения времени экспозиции
В	Химический	3	чаще всего используется на специализированных бактериологических станциях
Г	Биологический	4	уничтожение происходит в случае точного соблюдения температурного режима и времени экспозиции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		A	Б	В	Г																							
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Метод дезинфекции</td> <td></td> <td>Способ дезинфекции</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Механический</td> <td>1</td> <td>погружение, протирание, орошение предмета химическим раствором.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физический</td> <td>2</td> <td>влажная уборка, вытряхивание, выбивание, чистка.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Химический</td> <td>3</td> <td>кипячение в дистиллированной воде, кипячение в воде с добавлением натрия двууглекислого 2% (питьевая сода), пастеризация, паровым методом (в паровом стерилизаторе – автоклаве), воздушным методом (в воздушном стерилизаторе)</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Метод дезинфекции		Способ дезинфекции	A	Механический	1	погружение, протирание, орошение предмета химическим раствором.	Б	Физический	2	влажная уборка, вытряхивание, выбивание, чистка.	В	Химический	3	кипячение в дистиллированной воде, кипячение в воде с добавлением натрия двууглекислого 2% (питьевая сода), пастеризация, паровым методом (в паровом стерилизаторе – автоклаве), воздушным методом (в воздушном стерилизаторе)	A	Б	В			
	Метод дезинфекции		Способ дезинфекции																									
A	Механический	1	погружение, протирание, орошение предмета химическим раствором.																									
Б	Физический	2	влажная уборка, вытряхивание, выбивание, чистка.																									
В	Химический	3	кипячение в дистиллированной воде, кипячение в воде с добавлением натрия двууглекислого 2% (питьевая сода), пастеризация, паровым методом (в паровом стерилизаторе – автоклаве), воздушным методом (в воздушном стерилизаторе)																									
A	Б	В																										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из																											

правого столбца.

	Способ дезинфекции		Дезинфицирующий агент
А	Кипячение	1	Водяной насыщенный пар под избыточным давлением $p=0,05$ МПа ($0,5 \text{ кгс/см}^2$)
Б	Паровой	2	Дистиллированная вода с натрием двууглекислым 2% (пищевая сода)
В	Воздушный	3	Сухой горячий воздух

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Способ дезинфекции		Применяемое оборудование
А	Кипячение	1	Воздушный стерилизатор
Б	Паровой	2	Кипятильник дезинфекционный
В	Воздушный	3	Паровой стерилизатор; Камеры

				дезинфекционные
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
	Способ дезинфекции		Условия проведения дезинфекции	
А	Кипячение	1	Полное погружение изделия	
Б	Паровой	2	В стерилизационных коробках	
В	Воздушный	3	Без упаковки в лотка	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		Определение	Характеристика
	А	Дезинфицирующие средства	1 интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции.
	Б	Действующее вещество	2 определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.
	В	Рабочий раствор	3 химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель микроорганизмов. Количество дезинфицирующего вещества в составе одного дезинфицирующего средства может быть несколько.
	Г	Экспозиция	4 химические средства, обладающие

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.	А	Б	В	Г					
		антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.											
А	Б	В	Г										
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: После нанесения кожного антисептика на руки выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение 5 раз или не менее 10 сек, а далее: 1) переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь 2) круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки; 3) потереть одну ладонь о другую; 4) соединить пальцы в "замок", тыльной стороной пальцев растирать ладонь другой руки 5) правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот 6) охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Порядок действий персонала в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов) при сборе и перемещении необеззараженных медицинских отходов классов Б и В:												

- А) Соберите отходы в другой одноразовый пакет или контейнер цвета, соответствующего классу опасности отходов, с помощью одноразового уборочного инвентаря (щеток, ветоши
 Б) Собранные необеззараженные отходы доставьте в комнату временного хранения отходов
 В) Закройте и повторно промаркируйте упаковку
 Г) Наденьте одноразовые средства индивидуальной защиты (халат, маска, шапочка, перчатки);
 Д) Сложите использованные СИЗ и инвентарь в чистый пакет, соответствующий цвету классу опасности отходов. Завяжите или закройте с помощью бирки-стяжки и промаркируйте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Действия медицинского работника в случае травмы инструментами, использованными при работе с пациентом:

- 1) дважды обработать руки 70% спиртом
- 2) руки вымыть
- 3) снять перчатки
- 4) наложить на ранку бактерицидный пластырь
- 5) перчатки обработать салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством
- 6) смазать ранку 5% спиртовой настойкой йода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Этапы проведения предстерилизационной очистки ручным способом.

- 1) Замачивание в моющем растворе при полном погружении изделия.
- 2) Ополаскивание проточной водой в течение времени, предусмотренного инструкцией к применяемому средству
- 3) Мойка каждого изделия в моющем растворе при помощи ерша или ватно-марлевого тампона (30 сек/изделие)
- 4) Ополаскивание под проточной водой после дезинфекции

5) Ополаскивание дистиллированной водой с последующей сушкой горячим воздухом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Алгоритм гигиенической обработки рук:

1. Используйте полотенце для закрытия крана. Использованное полотенце поместить в ёмкость для сбора отходов класса А.
2. Ополосните руки водой. Продолжительность процедуры: 40-60 секунд
3. Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением; поменяйте руки.
4. Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь.
5. Втирайте мыло в ладони рук.
6. Правой рукой разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот
7. Соедините пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирайте ладонь другой руки.
8. Круговыми движениями в направлении вперёд и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь; поменяйте руки
9. Тщательно высушите руки одноразовым полотенцем.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

16. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Алгоритм надевания хирургических перчаток

1. вскрыть индивидуальную внешнюю упаковку стерильных перчаток (в стороне от стерильного столика), извлечь («вытряхнуть») из неё внутренний конверт с перчатками на стерильную поверхность; вскрыть внутренний конверт стерильным пинцетом;
2. пальцы правой руки, на которые уже надета перчатка, подвести под отворот манжеты левой перчатки и надеть ее на левую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты;

3. вначале перчатка надевается на доминантную (правую) руку; большим и указательным пальцами левой руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты правой перчатки и надеть ее на правую руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки. Манжета остаётся вывернутой;
4. расправить манжету левой перчатки на халате круговыми движениями. Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см; этого развернуть вывернутый край манжеты правой перчатки аналогичными круговыми движениями.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: алгоритм надевания диагностических/смотровых перчаток.

1. Выньте печатку из коробки.
2. Наденьте первую перчатку.
3. Чтобы избежать касания кожи предплечья, рукой в перчатке поверните внешнюю поверхность перчатки так, чтобы она была надета на загнутые пальцы руки в перчатке, позволяя, таким образом надеть вторую перчатку.
4. Касайтесь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты).
5. Выньте из коробки вторую перчатку, касаясь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты).
6. После того, как перчатки надеты, руки не должны касаться ничего, что не указано в инструкции по использованию перчаток.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:

техника снятия медицинских перчаток.

1. взять пальцами правой руки в перчатке манжету на левой перчатке с наружной стороны, сделать отворот; по той же схеме сделать левой рукой отворот на правой перчатке;
2. снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и оставить её, держа за отворот, в правой руке; левой рукой снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку и погружая в неё перчатку с левой руки;

		3. погрузить обе перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором для обеззараживания или в одноразовую емкость для временного хранения отходов класса Б с целью последующего централизованного обеззараживания/обезвреживания. 4. После завершения работы и снятия перчаток необходимо провести гигиеническую обработку рук. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: в случае порезов или уколов необходимо. 1. выдавить кровь из ранки; 2. немедленно обработать и снять перчатки; 3. вымыть руки с мылом под проточной водой; 4. смазать ранку 5% раствором йода; 5. обработать руки 70% спиртом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапы проведения ПСО, совмещенной с дезинфекцией, ручным способом. 1. Замачивание в растворе средства, обладающего дезинфицирующими и моющими свойствами 2. Ополаскивание проточной водой в течение времени, предусмотренного инструкцией к применяемому средству (раковина для ополаскивания инструментов не должна применяться для мытья рук медицинского персонала) 3. Ополаскивание дистиллированной водой с последующей сушкой горячим воздухом 4. Мойка каждого изделия в моющем растворе ершом или ватно-марлевым тампоном в течение 0,5-1 минуты (обращаем внимание на температуру раствора, если данное условие оговаривается в инструкции по применению средства) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
	Задания открытого типа											
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания:											

		Перечислите требования, которые устанавливают санитарные правила
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: На проведение каких видов работ с использованием ПБА, а также с использованием объектов и материалов, содержащих ПБА или подозрительных на содержание ПБА распространяются санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21?
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите общие требования по профилактике инфекционных болезней СанПиН 3.3686-21
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Опишите субклиническую стадию ВИЧ-инфекции
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как проходит инкубационный период ВИЧ-инфекции?
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Кто является основными уязвимыми ВИЧ-инфекцией группами населения?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что необходимо сделать, если получены отрицательные результаты при определении ДНК/РНК ВИЧ?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: При наличии каких условий допустимо снятие с диспансерного учета по перинатальному контакту по ВИЧ-инфекции в возрасте старше 6 месяцев по решению врачебной комиссии?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания:

		На что должен быть обследован ребенок, получавший грудное вскармливание от ВИЧ-инфицированной женщины?
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Перечислите требования к температурному режиму транспортирования и хранения ИЛП (иммунобиологических лекарственных препаратов).	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Назовите области применения простых/быстрых тестов ВИЧ-инфекции	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как осуществляется установление и изучение признаков, характеризующих наличие инфекционных болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней?	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Что необходимо сделать для постановки диагноза инфекционного заболевания?	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Перечислите мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными инфекционными болезнями	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Какие мероприятия необходимо провести в целях предупреждения распространения возбудителей инфекций от больных?	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как часто и как проводится гигиеническая обработка кожных покровов пациентов отделений реанимаций и интенсивной терапии?	

	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как часто должна проводиться смена белья пациентам?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как следует наносить кожный антисептик при обработке неповрежденной кожи?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Как проводят обработку инъекционного поля согласно СанПиН 3.3686-21?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: В каких случаях медицинские работники не допускаются к работе
	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий
	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: . Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность
	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.
	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма
	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Виды медицинских осмотров
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников тяжелых работ и вредных условий
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания:

	Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров
33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.
34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Классы чистоты помещений медицинских организаций по микробной обсемененности воздуха
35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Требования к микроклимату, воздухообмену, освещению и инсоляции в помещениях медицинских организаций
36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Санитарные требования к размещению и оборудованию приемно-смотровых боксов и инфекционных палат
37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Правила уборки и дезинфекции помещений в амбулаторно-поликлинических организациях
38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Требования к туалетам для пациентов и персонала в медицинских организациях
39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Санитарно-эпидемиологические требования к водоснабжению и питьевому режиму в медицинских организациях
40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Классификация медицинских отходов по опасности (классы А–Г) и порядок их маркировки
41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	Текст задания: Требования к контейнерам и таре для сбора медицинских отходов классов Б и В.
42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Порядок обеззараживания медицинских отходов классов А, Б, В на ФАПах и в поликлиниках
43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Санитарные правила транспортирования медицинских отходов автотранспортом
44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Требования к спецодежде и средствам индивидуальной защиты фельдшера при работе с отходами
45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Правила текущей, генеральной и заключительной дезинфекции в процедурных кабинетах ФАП.
46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Методы стерилизации инструментов в условиях фельдшерского пункта (паровая, воздушная, химическая)
47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Контроль качества дезинфекции и стерилизации.
48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Алгоритм действий при подозрении на внутрибольничную инфекцию
49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Профилактика ВИЧ, гепатитов В/С в медицинских организациях

50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу: объем и сроки
51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Периодические медицинские осмотры: частота по классу вредности (факторам 1–4).
52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Предсменные медицинские осмотры водителей: порядок и критерии допусков.
53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Послесменные осмотры: показания для отстранения от работы.
54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Форма 086/у: порядок заполнения и выдачи по результатам осмотров.
55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Планирование санитарно-просветительной работы по профилактике инфекций на фельдшерском участке
56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Требования к журналам учета дезинфекции и стерилизации на ФАП.
57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Санитарный контроль за качеством питьевой воды в медицинских организациях
58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: Профилактика легионеллеза в системах водоснабжения ФАП
59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Правила проветривания и рециркуляции воздуха в кабинетах	
60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Экстренная вакцинация медицинского персонала при угрозе эпидемии	
61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Оформление актов дефектов при выявлении нарушений санитарного режима.	
62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Планирование профессиональных осмотров работников сельхозпредприятий на участке.	
63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Санитарные требования к хранению лекарственных средств в амбулаторных условиях.	
64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Контроль за дезинсекцией и дератизацией помещений	
65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Ежегодное планирование и анализ эффективности противоэпидемических мероприятий на фельдшерском участке.	
		Практические задания

1.	Этапы проведения ПСО ручным способом
2.	Этапы проведения ПСО, совмещенной с дезинфекцией, ручным способом
3.	Этапы проведения ПСО, совмещенной с дезинфекцией, механизированным способом
4.	Проведение азопирамовой или амидопириновой проб на качество предстерилизационной очистки
5.	Проведение фенолфталеиновой пробы на качество предстерилизационной очистки
6.	Гигиеническая обработка рук
7.	Обработка кожных складок для профилактики опрелостей у грудного ребенка
8.	Противопожарная безопасность жилища пациента
9.	Создание безопасности жилища пациента
10.	Пользование жестким металлическим ходунком с опорой на кисти рук
11.	Пользование подмышечными костылями
12.	Техника обучения пациента передвижению с помощью одного костыля
13.	Техника обучения пациента передвижению с помощью двух костылей
14.	Алгоритм надевания хирургических перчаток (если ведущая рука – правая)
15.	Алгоритм надевания диагностических/смотровых перчаток
16.	Техника снятия медицинских перчаток
17.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от пневмококка для лиц, страдающих алкоголизмом
18.	Алгоритм экстренной профилактики ВИЧ-инфекции
19.	Подготовка памятки профилактики падений для пациентов, у которых имеется высокий риск падения
20.	Подготовка памятки с разъяснением важности вакцинации от гриппа
	Задания закрытого типа
1.	В КАБИНЕТЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ПОСТОЯННО РАБОТАЕТ А) медицинская сестра или фельдшер Б) врач-педиатр участковый

		В) врач-педиатр или медицинская сестра Г) медицинский регистратор
	2.	ОСТРЫЙ ПОСТСТРЕПТОКОККОВЫЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ А) через 7-14 дней после перенесенной стрептококковой инфекции Б) на высоте респираторного заболевания В) через месяц после перенесенного респираторного заболевания Г) без связи с перенесенными заболеваниями
	3.	В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НАИБОЛЕЕ РЕСУРСОЕМКИМ ЯВЛЯЕТСЯ ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ А) амбулаторно-поликлиническая Б) стационарная В) скорая медицинская помощь Г) санаторно-курортная
	4.	МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ОСТРЫХ ПИЩЕВЫХ ОТРАВЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ А) инструментальный (ректороманоскопия) Б) аллергологический В) биологический Г) клинико-эпидемиологический
	5.	ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ОЧАГЕ КРАСНУХА ПЕРЕДАЕТСЯ ПУТЕМ А) воздушно-капельным Б) трансмиссивным В) пищевым Г) контактно-бытовым
	6.	ОСНОВНЫМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ А) иммунизация в предэпидемический период Б) лечение больных

		В) изоляция всех контактных Г) проведение очаговой дезинфекции с изоляцией контактных
	7.	САМЫЙ ОПАСНЫЙ С ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОЧАГ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ФОРМИРУЕТ БОЛЬНОЙ ТУБЕРКУЛЕЗОМ С А) выделением МБТ с наличием в его окружении детей Б) выделением МБТ с наличием в его окружении только взрослых В) факультативным выделением МБТ Г) прекратившимся в результате лечения выделением МБТ
	8.	К ХАРАКТЕРИСТИКАМ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ГЕПАТИТА В ОТНОСЯТ А) отсутствие возрастных особенностей Б) сезонность В) хронизацию процесса Г) нестойкий иммунитет
	9.	К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ А) карантин для контактных лиц Б) госпитализация всех контактных лиц в инфекционный стационар В) назначение профилактических курсов антибактериальной терапии всем контактным Г) изоляция контактных на 3 месяца
	10.	К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИМ НА ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ, ОТНОСИТСЯ А) текущая дезинфекция Б) вакцинопрофилактика В) витаминотерапия Г) закаливание
	11.	ОДНИМ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИКЛИНИКИ ЯВЛЯЕТСЯ А) проведение лечебно-профилактической работы в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) и школах

		Б) проведение санитарно-эпидемического надзора В) оформление инвалидности детям Г) оказание неотложной психиатрической помощи
	12.	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТРАЖАЕТСЯ В СХЕМЕ ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ? А) Их состав (качественный и количественный) Б) Способы их обеззараживания и/или обезвреживания В) Порядок их сбора и хранения Г) Все ответы верны
	13.	ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ ВЫВОЗ НЕОБЕЗЗАРАЖЕННЫХ МЕДОТХОДОВ С ТЕРРИТОРИИ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ? А) Нет, ни при каких условиях Б) Да, если выбран централизованный метод их дезинфекции В) Да, но только для медотходов класса Б, если выбран централизованный метод их дезинфекции Г) Да, но только для медотходов класса В, если выбран централизованный метод их дезинфекции
	14.	МЕДРАБОТНИК УКОЛОЛСЯ ИСПОЛЬЗОВАННЫМ ШПРИЦЕМ. КАКОЙ ДОКУМЕНТ НУЖНО СОСТАВИТЬ? А) Докладную главврачу Б) Акт о травме

		В) Жалобу в Роспотребнадзор Г) Расписку о неразглашении
	15.	КАКИЕ БЫВАЮТ МЕТОДЫ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ? А) Прямые и не прямые Б) Централизованные и децентрализованные В) Ручные и машинные Г) Химические и физические
	16.	ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ОТХОДОВ КАКОГО КЛАССА РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАШИНУ, КОТОРАЯ ПЕРЕВОЗИТ БЫТОВОЙ МУСОР? А) А Б) Б В) В Г) Г
	17.	КАК ЧАСТО ПРОВЕРЯЮТ ДОКУМЕНТАЦИЮ, КАСАЮЩУЮСЯ ОБРАЩЕНИЯ С МЕДОТХОДАМИ, ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ? А) Каждый день Б) Раз в неделю В) Раз в месяц

		Г) По мере приближения проверки Роспотребнадзора
	18.	КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЕЗИНФИЦИРОВАТЬ ФИЗИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ? А) Перчатки медсестры Б) Шприц с кровью ВИЧ-инфицированного В) Иссеченный лоскут ткани Г) Удаленный гнилой зуб
	19.	ГДЕ ТОЧНО ОБРАЗУЮТСЯ МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ КЛАССА В? А) В травматологическом отделении Б) В терапевтическом отделении В) В стоматологической клинике Г) В кожно-венерологическом диспансере
	20.	ТЕКУЩУЮ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ В КВАРТИРЕ НЕГОСПИТАЛИЗИРОВАННОГО ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО ПРОВОДЯТ А) родственники больного Б) лица из числа медицинского персонала участковой поликлиники В) сотрудники дезинфекционной службы Г) врачи-эпидемиологи