



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Геронтопсихология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Н. Карашук	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	Кандидат психологических наук	РГУ им.С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Геронтопсихология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>ПК 1. Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения</p>	<p>ПК 1.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ психологического обследования, обучения и коррекции для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p> <p>ПК 1.2 Использует диагностические методы и процедуры оценки личности, особенностей социального взаимодействия и групповой динамики</p> <p>ПК 1.3 Применяет технологии создания, методы реализации и руководства коллективом реализаторов программ обследования, обучения и коррекции различных групп населения в связи с задачами реабилитации, развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниях в учреждениях системы здравоохранения.</p>	<p>Знать: теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ психологического обследования, обучения и коррекции для пожилых людей и людей старческого возраста в различных сферах жизни. Эмоционально-личностные проблемы, проблемы когнитивного характера, семейные и др.</p> <p>Уметь: использовать диагностические методы и процедуры оценки личности, особенностей социального взаимодействия у пожилых людей</p> <p>Владеть: технологиями создания, методами реализации, программ обследования, обучения и коррекции пожилых людей развития, профилактики психических нарушений у пожилых людей в учреждениях системы здравоохранения.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геронтопсихология» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Цель курса:

Сформировать у студентов профессионально-грамотное представление о биологических, психологических и социальных факторах старения, динамике познавательной сферы, характерных изменениях личности в процессе старения, основах здорового образа жизни в пожилом возрасте, феномене долгожительства, путях профилактики старения и специфики приемов и методов консультирования пожилых людей.

Курс «Геронтопсихология» изучается на факультете клинической психологии в 3

семестре.

Базовыми для курса «Геронтопсихология» являются следующие дисциплины:

- «Общая психология».
- «Общепсихологический практикум».
- «Возрастная психология».
- «Социальная психология».

Требования к знаниям, умениям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Знать:

основы теории методологии и практики психологических исследований;

Базовые законы психического развития в онтогенезе;

Основные концепции онтогенетического развития;

Психологические особенности протекания возрастных периодов.

Уметь:

Использовать в учебном процессе возрастно-психологические закономерности.

Владеть:

Основными приемами поиска и анализа возрастно-психологического материала.

Технологией исследования возрастных особенностей в ходе онтогенеза.

Методами получения и анализа эмпирических возрастно-психологических знаний.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. /72час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
Контактная работа	24	24	
В том числе:	-	-	
Лекции	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	48	48	
В том числе:			
подготовка к занятиям	15	15	
Самостоятельное изучение тем	15	15	
Реферат	18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ Раздел а	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Исследования психологического возраста старости.	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Характеристика познавательной активности в старости.	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
5	5	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Теории личности пожилого возраста	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	2	Оценка знаний в соответствии и с

8	8	Характерные психические состояния в старости.	2	заданиями комплекта оценочных средств Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
9	9	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
10	10	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
11	11	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
12	12	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях. Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	2	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семест	Наименование раздела/темы учебной Дисциплины	Виды СРС	Всего часов	В ид ко нт
-------	----------	--	----------	-------------	------------

	ра				ро ля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Исследования психологического возраста старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	3	Характеристика познавательной активности в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	3	Характеристика личности в пожилom возрасте и в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование	2	Оценка знаний в соответствии с

			дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач		заданиями комплекта оценочных средств
6	3	Теории личности пожилого возраста	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	3	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	3	Характерные психические состояния в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	3	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

10	3	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	3	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	3	Исследование стратегии адаптации к старости	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	3	Исследование феномена мудрости в пожилом возрасте по методике П. Балтеса	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	3	Исследование эмоционально-личностных особенностей лиц пожилого возраста	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

					оценочных средств
15	3	Исследование защитных механизмов личности по О.В. Красновой.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	3	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17	3	Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Итого часов за семестр:				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Исследования психологического возраста старости.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Характеристика познавательной активности в старости.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Теории личности пожилого возраста	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Характерные психические состояния в старости.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	Исследование стратегии адаптации к старости	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

13	Исследование феномена мудрости в пожилом возрасте по методике П. Балтеса	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	Исследование эмоционально-личностных особенностей лиц пожилого возраста	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	Исследование защитных механизмов личности по О.В. Красновой.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17	Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514587> (дата обращения: 05.07.2023).
2. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517644> (дата обращения: 05.07.2023).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Крайг, Г. Психология развития [Текст] / пер. с англ. Т.В. Прохоренко. - 9-е изд. - М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2012. - 940 с.
2. Ермолаева, М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии [Текст] : учеб. пособие. - М. : Ось-89, 2011. - 414 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

<p style="text-align: center;">http://crm.ics.org.ru/</p>	
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p style="text-align: center;">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p style="text-align: center;">https://dlib.eastview.com/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p style="text-align: center;">https://e.lanbook.com/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p style="text-align: center;">http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p style="text-align: center;">https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p style="text-align: center;">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p style="text-align: center;">https://www.cardiojournal.online/</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.