Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 15:13:30
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Микробиология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Коноплева Валентина Ивановна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин
Шустова Светлана Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры патофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Микробиология».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**	**Дополнительные задания**
ПК-5	20	35	24
ПК-6	20	15	16
Итого	**40**	**50**	**40**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «Микробиология»

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ПК-5</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: этапы обработки рук хирурга перед операцией:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>Намочить руки</td><td>Высушить руки (поочередно) начиная с кончиков пальцев по направлению к локтевому сгибу используя стерильные тканевые салфетки</td><td>Освободить руки от часов, колец</td><td>Дозатором нанести необходимое количество жидкого мыла</td></tr>
</table>
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: этапы обработки хирургического инструментария после его использования для профилактики Гепатита В и ВИЧ инфекции.
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>Инструменты высушить в сухожаровом шкафу при температуре 80^0С в течение 30 мин.</td><td>Инструменты погрузить в èмкость с дезинфицирующими средствами на 60 минут</td><td>Инструменты мыть щѐтками в моющем средстве с пероксидом водорода и водой 20 минут</td><td>Упаковать доя стерилизации и поместить в сухожаровой шкаф при температуре 180^0С 60 минут</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между родом и видом бактерий – возбудителей ИСМП.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Род		Вид
А	*Pseudomonas*	1	*cepacia*
Б	*Acinetobacter*	2	*maltophilia*
В	*Stenotrophomonas*	3	*baumannii*
Г	*Burkholderia*	4	*aeruginosa*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между методами исследования при диагностике инфекционных заболеваний и направлением исследования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Метод		Направление исследования
А	Микроскопический	1	Выделение чистой культуры возбудителя и ее идентификация
Б	Иммунологический	2	Обнаружение ДНК или РНК возбудителей
В	Молекулярно-генетический	3	Оценка морфологии микроорганизмов
Г	Культуральный	4	Обнаружение антител или антигенов возбудителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между названиями кокков, вызывающих патологические процессы в организме, и взаимному расположению их клеток.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название кокка		Взаимное расположение клеток
А	Стафилококк	1	Парами
Б	Стрептококк	2	Отдельное расположение
В	Диплококк	3	В виде цепочки

Г	Микрококк	4	В виде гроздьев винограда	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между палочковидными бактериями, вызывающими патологические процессы в организме, и морфологией их клеток.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название палочковидной бактерии		Морфология клеток
А	Клебсиелла пневмонии	1	Диплобактерия
Б	Кишечная палочка	2	Клетки с закругленными концами
В	Микоплазма	3	Полиморфность
Г	Фузобактерии	4	Клетки с заостренными концами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между группой антисептика по химическому составу и его названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа антисептика по химическому составу		Название препарата
А	Группа галоидов	1	Хлорамин Б 1-3% водный раствор
Б	Антисептики растительного происхождения	2	Хлоргексидин 0,5% спиртовой раствор
В	Производные хиноксалина	3	Хлорофиллипт
Г	Детергенты (поверхностно-активные вещества)	4	Гидроксиметилхиноксилиндиоксид 0,1 - 1,0% водный раствор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между структурными элементами бактерий, вызывающими патологические процессы в макроорганизме, и их функцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Структурный элемент</td><td></td><td>Функция</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Цитоплазматическая мембрана</td><td>1</td><td>Транспорт питательных веществ</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Нуклеоид</td><td>2</td><td>Сохранение и передача генетической информации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Цитоплазма</td><td>3</td><td>Коллоидная система, занимающая основной объем клетки</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Клеточная стенка</td><td>4</td><td>Формообразующая</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между необязательными структурными элементами бактерий, вызывающими патологические процессы в макроорганизме, и их функцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Структурный элемент</td><td></td><td>Функция</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Спора</td><td>1</td><td>Подвижность</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Жгутики</td><td>2</td><td>Защита от факторов внешней среды</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Пили</td><td>3</td><td>Защита от фагоцитоза</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Капсула</td><td>4</td><td>Адгезия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между иммунопротекторами бактерий и их свойствами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Иммунопротектор бактерий</td><td></td><td>Свойство</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Капсула</td><td>1</td><td>Защита от фагоцитоза</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Фермент IgA-</td><td>2</td><td>Отсутствие распознавания патогена</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	протеаза		иммунной системой
В	Антигенная мимикрия	3	Разрушение секреторных иммуноглобулинов А
Г	Фибринолизин	4	Инвазия и распространение по организму

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между периодами инфекции и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Период инфекции		Характеристика
А	Инкубационный	1	Время от момента заражения до появления первых признаков заболевания.
Б	Продромальный	2	Появление основных проявлений, характеризующих клинику определенной инфекционной болезни.
В	Основных проявлений	3	Начальные проявления болезни, не имеющие характерных клинических черт, свойственных определенной инфекционной болезни.
Г	Реконвалесценция	4	Снижение выраженности симптомов болезни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между формой инфекции и ее характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма инфекции		Характеристика
А	Смешанная	1	Возврат клинических симптомов болезни за счет оставшихся возбудителей в макроорганизме.
Б	Суперинфекция	2	Повторное заражение одним и тем же возбудителем
В	Реинфекция	3	Инфицирование тем же

			возбудителем, произошедшее до выздоровления.
Г	Рецидив	4	Заражение несколькими видами микроорганизмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между родом и видом возбудителя гнойно септической инфекции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Возбудитель		Механизм действия токсина
А	Staphylococcus	1	pyogenes
Б	Streptococcus	2	faecium
В	Enterococcus	3	fragilis
Г	Bacteroides	4	aureus

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между клиническим материалом и исследованием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип клинического материала		Характеристика исследования
А	кровь	1	выделение чистой культуры и ее идентификация
Б	гной	2	обнаружение ДНК/РНК возбудителя методом ПЦР
В	сыворотка крови	3	выделение гемокультуры
Г	мазок со слизистой носа	4	обследование на носительство стафилококка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между возбудителем респираторной бактериальной инфекции

и заболеванием, которое может быть выявлено при осмотре пациента.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Возбудитель		Инфекция
А	Bordetella pertussis	1	Коклюш
Б	Streptococcus pyogenes	2	Бактериальный менингит
В	Corynebacterium diphtheriae	3	Дифтерия
Г	Neisseria meningitidis	4	Острый тонзилит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: алгоритм микроскопии с иммерсией микропрепарата из клинического материала пациента с инфекционным заболеванием:

А	Б	В	Г
Нанести каплю иммерсионного масла на микропрепарат	Отрегулировать освещенность поля зрения.	Опустить иммерсионный объектив в каплю масла, настроить четкость изображения при помощи макро- и микровинтов.	Поднять конденсор до уровня предметного столика. Открыть ирис – диафрагму.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: для обеззараживания объекта используют
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Способ/средство
А	Раневая поверхность на коже	1	Этанол
Б	Руки хирурга	2	Раствор хлорамина
В	Воздух в операционной	3	УФО
Г	Поверхность кушетки в перевязочной	4	Хлоргексидин

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>18.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между локализацией возбудителя в организме и механизмом передачи инфекции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td></td><td>Локализация возбудителя в организме</td><td></td><td>Механизм передачи</td></tr><tr><td>А</td><td>Желудочно-кишечный тракт</td><td>1</td><td>Аэрогенный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Респираторный тракт</td><td>2</td><td>Контактный</td></tr><tr><td>В</td><td>Кровь</td><td>3</td><td>Парентеральный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Наружные покровы</td><td>4</td><td>Фекально-оральный</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между инфекционным Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между объектом и его контаминацией наиболее часто встречающимися микроорганизмами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td></td><td>Вирус</td><td></td><td>Чувствительные клетки</td></tr><tr><td>А</td><td>Руки персонала</td><td>1</td><td>Стафилококки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Воздух ЛПУ</td><td>2</td><td>Ацинетобактерии</td></tr><tr><td>В</td><td>Влажные поверхности</td><td>3</td><td>Кишечная палочка, клебсиеллы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лекарственные формы</td><td>4</td><td>Синегнойная палочка</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: методы исследования в микробиологии, диагностическая значимость.</td></tr>
</table>

	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные принципы культивирования бактерий.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: влияние на микроорганизмы температур, ультразвука, лучистой энергии,
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: дезинфекция: понятие, цели; понятие об антисептике и асептике.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: виды антисептики, примеры препаратов.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: физические методы стерилизации: аппаратура, объекты, основные режимы.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: химические методы стерилизации: объекты, препараты, режимы.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: бактериофаги: биологические свойства.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Текст задания: сепсис, понятие.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологическая диагностика бактериемии и сепсиса.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: клиническая микробиология: предмет изучения, цели и задачи.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: госпитальные штаммы: понятие, характерные признаки, условия формирования.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: особенности инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: критерии этиологической значимости условно-патогенных микробов.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: роль макроорганизма и внешней среды в возникновении госпитальных штаммов и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр возбудителей внутрибольничных инфекций.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологический мониторинг в ЛПУ (задачи).

	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы контроля стерильности изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических организациях: отбор проб, питательные среды, учет результатов.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: микробиологические критерии безопасности воздуха помещений лечебно-профилактических организаций.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: объекты лечебно-профилактической организации, подлежащие микробиологическому контролю.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: нормальная микрофлора тела человека: определение, значение.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза урогенитального тракта: локализация, биологические свойства.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза респираторного тракта: локализация, биологические свойства.

	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные представители микробиоценоза кожи: локализация, биологические свойства.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудители ВИЧ-инфекции: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принципы микробиологической диагностики ВИЧ-инфекции.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель гепатита В: биологические свойства, тропизм, цитопатическое действие.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: возбудитель гепатита С: биологические свойства, тропизм.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: общая характеристика гнойно-септических инфекций, спектр возбудителей.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: стафилококки: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.

<table>
<tr><td></td><td>31.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: стрептококки: классификации, биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.</td></tr>
<tr><td></td><td>32.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: синегнойная палочка: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.</td></tr>
<tr><td></td><td>33.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: бактероиды, фузобактерии, превотеллы: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.</td></tr>
<tr><td></td><td>34.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: возбудители кандидоза: биологические свойства, факторы вирулентности, особенности патогенеза.</td></tr>
<tr><td></td><td>35.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: неферментирующие грамотрицательные бактерии, названия их роль в патологии человека.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Дополнительные задания</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№1</td><td>Исследуемый материал: отделяемое слизистой миндалин</td></tr><tr><td>Диагноз: тонзиллит?</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделен бета-гемолитический стрептококк группы А, чувствительный к азитромицину, клиндамицину, устойчивый к тетрациклину</td></tr></table>Задания:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№2</td><td>Исследуемый материал: отделяемое свищевого хода</td></tr><tr><td>Диагноз: гидраденит?</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 18 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделен Staphylococcus aureus, чувствительный к ципрофлоксацину, ванкомицину; устойчивый к оксациллину, бензилпенициллину</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№3</td><td>Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки нижних отделов носа</td></tr><tr><td>Диагноз: плановая операция на коленном суставе</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 55 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделен Staphylococcus aureus 10^5 КОЕ/тампон, чувствительный к ванкомицину; устойчивый к оксациллину, бензилпенициллину</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td>№4</td><td>Исследуемый материал: отделяемое слизистой оболочки нижних отделов носа</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>Диагноз: плановое протезирование клапанов сердца</td></tr>
<tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 65 лет</td></tr>
<tr><td>Результат исследования</td><td>Выделен Staphylococcus aureus 10^4 КОЕ/тампон, чувствительный к ванкомицину, линезолиду, оксациллину, бензилпенициллину</td></tr>
</table>
Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.
</td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:
<table>
<tr><td>№5</td><td>Исследуемый материал: перитонеальный экссудат</td></tr>
<tr><td></td><td>Диагноз: перитонит?</td></tr>
<tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr>
<tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены B.fragilis, чувствительный к меропенему, имипенему. метронидазолу</td></tr>
</table>
Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.
</td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:
<table>
<tr><td>№6</td><td>Исследуемый материал: плевральный экссудат</td></tr>
<tr><td></td><td>Диагноз: плеврит?</td></tr>
<tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 60 лет</td></tr>
<tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены K.pneumoniae, устойчивые к амоксициллину/клавуланату, цефепиму, ципрофлоксацину</td></tr>
</table>
Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.
</td></tr>
<tr><td></td><td>7.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№7</td><td>Исследуемый материал: моча</td></tr><tr><td>Диагноз: цистит?</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 45 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены E.coli 10^5 КОЕ/мл</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№8</td><td>Исследуемый материал: суставной экссудат</td></tr><tr><td>Диагноз: постоперационная инфекция после эндопротезирования?</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 45 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены S. epidermidis, резистентный к метициллину, чувствительный к линезолиду, даптомицину</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№ 9</td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td>Диагноз: сепсис?</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 45 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены E. faecium, чувствительный к даптомицину, линезолиду; устойчивый к ванкомицину</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№10</td><td>Исследуемый материал: биоптат мышечной ткани</td></tr><tr><td>Диагноз: миозит?</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 45 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены C. perfringens, чувствительный к дорипенему, цефотаксиму</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№11</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры результат ИФА
Анти –HbsAГ положительный
Другие маркеры не обнаружены.</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2. Учетные признаки.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№12</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры результат ИФА
HBsAГ положительный
Антитела-Hbcor общие положительный
Антитела –Hbe отрицательный
Hbe АГ положительный</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Задания:
1.Название метода исследования.
2. Учетные признаки.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>13.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№13</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры результат ИФА
HBsAГ положительный
Анти –Hbcor Ig M положительный
Анти -HBcor общие отрицательный
Hbe АГ положительный
Анти -HDIgM положительный
Анти -HDIg G отрицательный</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2. Учетные признаки.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>14.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№14</td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td>Диагноз: сепсис</td></tr><tr><td>Гр. Тимин М.Р. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены Candida tropicalis.</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2. Учетные признаки.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>15.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ситуационная задача:
<table>
<tr><td>№ 15</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr>
<tr><td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr>
<tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td></tr>
<tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры результат ИФА
HBsAГ положительный
Анти -HBcorIg M отрицательный
Анти –Hbcor общие положительный
Анти –Hbe положительный
Анти -HDIgM отрицательный
Анти -HDIg G положительный</td></tr>
</table>
Задания:
1.Название метода исследования.
2. Учетные признаки.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>16.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:
<table>
<tr><td>№ 16</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr>
<tr><td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr>
<tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td></tr>
<tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры результат ИФА
HBsAГ положительный
Анти -HBcorIg M отрицательный
Анти –Hbcor общие положительный
Анти –Hbe положительный
Анти -HDIgM положительный
Анти -HDIg G отрицательный</td></tr>
</table>
Задания:
1.Название метода исследования.
2. Учетные признаки.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>17.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ситуационная задача:
<table>
<tr><td>№ 17</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr>
<tr><td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr>
<tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td></tr>
<tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры результат ИФА
HBsAГ отрицательный
Анти -HBcorIg M отрицательный
Анти -HBsAГ положительный
Анти -HBe общие отрицательный
Hbe АГ отрицательный
Анти -HCIgM положительный</td></tr>
</table>
Задания:
1.Название метода исследования.
2. Учетные признаки.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>18.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:
<table>
<tr><td>№ 18</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr>
<tr><td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr>
<tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td></tr>
<tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры результат ИФА
HBsAГ положительный
Анти -HBcorIg M положительный
Анти -HBsIg M положительный
Hbe АГ положительный</td></tr>
</table>
Задания:
1.Название метода исследования.
2. Учетные признаки.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№19</td><td>Исследуемый материал: мазок со слизистой ротовой полости</td></tr><tr><td>Диагноз: стоматит</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и нитевидные клетки.</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2. Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№20</td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: обследование при поступлении в стационар</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 40 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>RPR с кардиолипиновым антигеном положительная.
Антитела к ВИЧ не обнаружены.
HBsAГ не обнаружен.</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2. Учетные признаки.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>21.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№21</td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td>Диагноз: сепсис?</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены S.pyogenes, МИК ампициллина 32; МИК цефтриаксона 0,5; МИК клиндамицина 1,0</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>22.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№22</td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td>Диагноз: сепсис?</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены Burkholderia cepacia, МИК тигециклина 8; МИК цефепима 4; МИК эртаменема 4</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>23.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№23</td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td>Диагноз: сепсис?</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 35 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены F. necrophorum, МИК амоксициллина 0,25; МИК меропенема 0,03; МИК клиндамицина 0,25; МИК метронидазола 0,25</td></tr></table>Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td></td><td>24.</td><td>Прочитайте ситуационную задачу и здание к ней, дайте развернуый ответ.
Ситуационная задача:<table><tr><td rowspan="3">№24</td><td>Исследуемый материал: гнойное отделяемое ожоговой поверхности</td></tr><tr><td>Диагноз: термический ожог, вторичная гнойная инфекция</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 17 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена Pseudomonas aeruginosa, чувствительная к ципрофлоксацину, амикацину; устойчивая к гентамицину, амоксициллину</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Задания:
1.Название метода исследования.
2.Принцип исследования.
3.Диагностические критерии.</td></tr>
<tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>№ п/п</td><td>Задание с инструкцией</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ПК-6</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм введения гетерологичной сыворотки для лечения токсинемических инфекций (столбняк, газовая гангрена) при отсутствии аллергической реакции на лошадиный белок:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>Введение 0,1 мл неразведенной сыворотки</td><td>Постановка аллергопробы с сывороткой 1:100</td><td>Регистрация отсутствия аллергической реакции</td><td>Введение всей лечебной дозы сыворотки</td></tr>
</table>
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
| | | | |</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм выбора этиотропного препарата при лечении гнойной стафилококковой инфекции:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>Посев клинического материала на питательные среды</td><td>Определение чувствительности к антибиотикам и стафилококковому фагу</td><td>Идентификация чистой культуры</td><td>Выделение чистой культуры</td></tr>
</table>
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
| | | | |</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм введения гетерологичного антимикробного иммуноглобулина:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>Постановка внутрикожной аллергопробы с сывороткой 1:100</td><td>Измерение диаметра зоны гиперемии</td><td>При отсутствии аллергии - введение 0,1 мл неразведенной сыворотки,</td><td>При наличии аллергии – введение иммуноглобулина дробно методом</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		затем всей дозы | Безредко

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между лечебным препаратом и его категорией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Категория
А	Линекс	1	Противовирусное
Б	Нистатин	2	Антибиотик
В	Доксициклин	3	Антимикотик
Г	Арбидол	4	Эубиотик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между инфекцией и препаратом для лечения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Инфекция		Препарат
А	Столбняк	1	Изониазид
Б	Туберкулез	2	Доксициклин
В	Сыпной тиф	3	Осельтамивир
Г	Грипп	4	Антитоксическая сыворотка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и его принадлежностью к химической группе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Химическая группа
А	Азитромицин	1	Макролид
Б	Амоксиклав	2	Пенициллин
В	Ванкомицин	3	Гликопептид
Г	Гентамицин	4	Аминогликозид

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>7.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и его принадлежностью к химической группе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Антибиотик</td><td></td><td>Химическая группа</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Джозамицин</td><td>1</td><td>Макролид</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Доксициклин</td><td>2</td><td>Фторхинолон</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Цефтриаксон</td><td>3</td><td>Тетрациклин</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ципрофлоксацин</td><td>4</td><td>Цефалоспорин</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между выбором антимикробных препаратов при лечении инфекции области хирургического вмешательства и процессом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Характеристика процесса</td><td></td><td>Препарат</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Поверхностный</td><td>1</td><td>Имипинем</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Глубокий без сепсиса</td><td>2</td><td>Клиндамицин</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Глубокий с сепсисом</td><td>3</td><td>Цефазолин</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Для профилактики инфекции</td><td>4</td><td>использование шовного материала с антимикробным покрытием</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между факторами риска инфекций области хирургического вмешательства и их возможными причинами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Факторы риска</td><td></td><td>Характерные причины</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Предоперационные</td><td></td><td>Длительность операции</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			факторы		
		Б	Операционные факторы		Длительность пребывания больных в стационаре перед операцией
		В	Факторы внутренней среды стационар		Наличие среди персонала носителей штаммов MRSA
		Г	Послеоперационные факторы		Большое количество наблюдателей (обучающихся) в операционной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между мероприятиями по снижению риска развития инфекций области хирургического вмешательства (ИОХВ) и их характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Мероприятия		Характеристика
А	Деколонизация носительства Staphylococcus aureus	1	интраназальная обработка мазью 2% мупироцина в комбинации (или без) с душем с хлоргексидином
Б	Подготовка операционного поля	2	для вытирания рук после мытья использовать стерильную салфетку
В	Обработка рук хирургов	3	использование для подготовки операционного поля спиртсодержащих антисептиков
Г	Шовный материал с антимикробным покрытием	4	Рекомендуется применение с целью снижения риска возникновения ИОХВ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между типом оперативного вмешательства и препаратами предоперационной подготовки (ПАП)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип операции		Препараты для ПАП

А	Эндопротезирование суставов	1	Цефазолин
Б	Экстренные и плановые операции на органах брюшной полости и малого таза	2	Цефуроксим
В	Торакальные операции	3	Амоксициллин/клавуланат, Цефазолин + метронидазол
Г	Урологические операции	4	Ципрофлоксацин, Офлоксацин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между химической группой антибиотика и механизмом возникновения устойчивости к нему бактерий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Химическая группа антибиотика		Механизм возникновения устойчивости
А	Аминогликозиды	1	Ферментативное присоединение
Б	Тетрациклины	2	Вынос веществ из клетки
В	Рифампицин	3	Изменение участков связывания
Г	Пенициллины	4	Ферментативная инактивация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и механизмом его действия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Механизм действия
А	Полимиксины	1	Блокирование синтеза пептидогликана
Б	Хинолоны	2	Ингибирование синтеза белка
В	Аминогликозиды	3	Ингибирование синтеза нуклеиновых кислот

Г	Пенициллины	4	Ингибирование функции цитоплазматической мембраны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между препаратом антибиотика и спектром его антимикробной активности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Спектр антимикробной активности
А	Полимиксин	1	*Mycobacterium tuberculosis*
Б	Рифампицин	2	Грам+ кокки
В	Ванкомицин	3	*Candida spp.*
Г	Нистатин	4	Грам- палочки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм выбора этиотропного препарата при лечении синегнойной инфекции:

А	Б	В	Г
Посев клинического материала	Определение чувствительности к антибиотикам и синегнойному фагу	Идентификация чистой культуры	Выделение чистой культуры

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между антимикробным препаратом и возможным осложнением при его приеме.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антимикробный препарат		Осложнение
А	Аминогликозиды	1	Угнетение кроветворения
Б	Макролиды	2	Нефротоксическое действие

В	Тетрациклины	3	Общетоксическое действие
Г	Имидазолы	4	Ототоксическое действие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Алгоритм применения препаратов бактериофагов (стафилококковый, синегнойный, пиобактериофаг) для лечения гнойных инфекций:

А	Б	В	Г
Идентификация выделенной культуры	Определение чувствительности выделенной культуры к соответствующему фагу	Орошение препаратом фага патологического очага	Выделение чистой культуры возбудителя гнойного процесса

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между антибиотиком и его принадлежностью к химической группе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антибиотик		Химическая группа
А	Клотримазол	1	Макролид
Б	Кларитромицин	2	Фторхинолон
В	Нистатин	3	Полиены
Г	Ципрофлоксацин	4	Азолы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между препаратом для лечения и видом инфекции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Вид инфекции
А	Интерферон	1	Бактериальная
Б	Бактериофаг	2	Микозы
В	Азолы	3	Вирусная
Г	Метронидазол	4	Протозойная

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между инфекционным заболеванием и препаратом для лечения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>Инфекционное заболевание</td><td></td><td>Препарат для лечения</td></tr><tr><td>А</td><td>Ботулизм</td><td>1</td><td>Ацикловир</td></tr><tr><td>Б</td><td>Герпес</td><td>2</td><td>Антитоксическая сыворотка</td></tr><tr><td>В</td><td>Кандидоз слизистой полости рта</td><td>3</td><td>Метронидазол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трихомониаз</td><td>4</td><td>Нистатин</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: химиотерапевтические препараты: определение, основные группы.</td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: требования к химиотерапевтическим препаратам.</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: микробиологический принцип рациональной антибиотикотерапии.</td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: фармакологический принцип рациональной антибиотикотерапии.</td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: клинический принцип рациональной антибиотикотерапии.</td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Текст задания: эпидемиологический и фармацевтический принципы рациональной антибиотикотерапии.</td></tr>
<tr><td></td><td>7.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</td></tr>
</table>

		Текст задания: методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам: определение минимальной ингибирующей концентрации.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам: диско-диффузионный метод.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: виды лекарственной устойчивости бактерий, механизмы формирования.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: основные химические группы антибиотиков.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: спектр и механизм действия антибиотиков.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: препараты для лечения кандидоза.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: причины эндотоксического шока при лечении инфекций, вызванных грамотрицательными бактериями.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: препараты для лечения инвазивных микозов.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: принцип лечебного действия препаратов бактериофагов.
		Дополнительные вопросы
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат азитромицин (группа, принцип действия, назначение).
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат амоксиклав (группа, принцип действия, назначение).
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ванкомицин (группа, принцип действия,

		назначение).
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат доксициклин (группа, принцип действия, назначение).
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат рифампицин (группа, принцип действия, назначение).
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат цефтриаксон (группа, принцип действия, назначение).
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат ципрофлоксацин (группа, принцип действия, назначение).
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат нистатин (группа, принцип действия, назначение).
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат метронидазол (группа, принцип действия, назначение).
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат гентамицин (группа, принцип действия, назначение).
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат джозамицин (группа, принцип действия, назначение).
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат кларитромицин (группа, принцип действия, назначение).
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат флуконазол (группа, принцип действия,

		назначение).
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат синегнойный бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат пиобактериофаг (состав, принцип действия, назначение).
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Охарактеризуйте антимикробный препарат стафилококковый бактериофаг (состав, принцип действия, назначение).