

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 21:35:16
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Здоровый человек и его окружение

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Мотынга Кирилл Александрович	-	Ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Шумова Александра Львовна	к.м.н.	Старший преподаватель кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Клишунова Лариса Викторовна	-	Ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Тарасенко Нина Ивановна	-	Ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Оськин Дмитрий Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки (протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины ОП.07. Здоровый человек и его окружение.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	42	44
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;		
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		
ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;		
ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду.		
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;		
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;		
Итого	42	44

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска и заболеванием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	гиперлипидемия, артериальная гипертензия, курение, гиподинамия, высококалорийное питание,	1	бешенство
		Б	несоблюдение правил личной гигиены, контакт с больным человеком, тяжелые социально-бытовые условия	2	ИБС
		В	употребление внутривенных наркотических средств, беспорядочные половые связи	3	туберкулез
		Г	укус больного животного, отказ от прививок по показаниям, недостаточная информированность населения	4	СПИД
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между возрастом ребенка и сроками вакцинации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Новорожденные в первые 24 часа жизни	1	Третья вакцинация против вирусного гепатита В (группы риска)	
	Б	Новорожденные на 3 - 7 день жизни	2	Первая вакцинация против вирусного гепатита В	
	В	Дети 1 месяц	3	Вакцинация против туберкулеза	
	Г	Дети 2 месяца	4	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	
...		...			

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	...																													
А	Б	В	Г	...																															
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска и заболеванием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Наследственность</td> <td>1</td> <td>Заболевания опорно-двигательного аппарата</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Работа на вредных химических предприятиях</td> <td>2</td> <td>онкологические заболевания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>недостаток кальция в пище</td> <td>3</td> <td>ЖКТ</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>употребление острой горячей пищи</td> <td>4</td> <td>сахарный диабет</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td>...</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Наследственность	1	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Б	Работа на вредных химических предприятиях	2	онкологические заболевания	В	недостаток кальция в пище	3	ЖКТ	Г	употребление острой горячей пищи	4	сахарный диабет	...		...		А	Б	В	Г	...					
	Объект		Характеристика																																
А	Наследственность	1	Заболевания опорно-двигательного аппарата																																
Б	Работа на вредных химических предприятиях	2	онкологические заболевания																																
В	недостаток кальция в пище	3	ЖКТ																																
Г	употребление острой горячей пищи	4	сахарный диабет																																
...		...																																	
А	Б	В	Г	...																															
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска и заболеванием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Лабильность атмосферного давления</td> <td>1</td> <td>Гипо- и гипертонические кризы, инсульт</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Условия труда – физические факторы (шум, вибрация, сверхвысокие частоты).</td> <td>2</td> <td>Нарушение менструального цикла, ранее или позднее менархе</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дисгормональные сдвиги</td> <td>3</td> <td>болезни сердечно-сосудистой системы, вибрационная болезнь</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Лабильность атмосферного давления	1	Гипо- и гипертонические кризы, инсульт	Б	Условия труда – физические факторы (шум, вибрация, сверхвысокие частоты).	2	Нарушение менструального цикла, ранее или позднее менархе	В	Дисгормональные сдвиги	3	болезни сердечно-сосудистой системы, вибрационная болезнь	А	Б	В															
	Объект		Характеристика																																
А	Лабильность атмосферного давления	1	Гипо- и гипертонические кризы, инсульт																																
Б	Условия труда – физические факторы (шум, вибрация, сверхвысокие частоты).	2	Нарушение менструального цикла, ранее или позднее менархе																																
В	Дисгормональные сдвиги	3	болезни сердечно-сосудистой системы, вибрационная болезнь																																
А	Б	В																																	

5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между направлениями профилактики и профилактическими мерами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Индивидуальная	1	создание оптимальных условий труда и отдыха
	Б	общественная	2	личная гигиена
			3	расширение ассортимента продуктов питания
			4	гигиена одежды, обуви
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б		
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между стратегиями медицинской профилактики и проводимыми мероприятиями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект		Характеристика
А		популяционная стратегия	1	Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции
Б		стратегия высокого риска	2	ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска
В		стратегия вторичной профилактики	3	Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения
Г		Стратегии профилактики заболеваний при мульти- и коморбидных состояниях	4	основа – диагностика и коррекция артериальной гипертензии
...			...	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б	В	Г ...

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между формой и целью профилактических мероприятий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Организовывать занятия в школах здоровь	1	формирование у пациента заботы о себе		
	Б	Обучать пациента оценке состояния здоровья	2	реализация первого этапа диспансеризации		
	В	Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды	3	осуществлять мероприятия по гигиеническому воспитанию		
	Г	Осуществлять скрининговую диагностику	4	формирование здорового образа жизни		
	...		...			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	...	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте уровни и цели профилактических воздействий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Укрепление здоровья	1	диагностика и коррекция факторов риска		
	Б	Первичная профилактика	2	повышение резервов организма		
	В	Вторичная профилактика	3	снижение риска развития инвалидности		
	Г	Третичная профилактика	4	снижение риска прогрессирования заболевания		
	...		...			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	...	

	9.	Предупреждать заболевания можно посредством А) пропаганды здорового образа жизни Б) пропаганды вторичной профилактики В) пропаганды третичной профилактики Г) избегания стрессов
	10.	Разница между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется А) максимальным Б) пульсовым В) минимальным Г) сердечным
	11.	№ «Журнала учета профилактических прививок» А) ф 064/у Б) ф 030/у В) ф 076/у Г) ф 025/у
	12.	Номер «Карты центра здоровья» А) 064/у Б) 063/у В) 025-ЦЗ/у Г) ф 030/у
	13.	Способ введения вакцины АКДС А) через рот Б) внутримышечно В) внутрикожно Г) подкожно
	14.	Краткое профилактическое консультирование на заключительном этапе диспансеризации проводит врач А) врач кардиолог Б) терапевт участковый/фельдшер В) заведующий отделением Г) врач онколог
	15.	Основной целью диспансеризации является раннее выявление А) хронических неинфекционных заболеваний (состояний),

	Б) инфекционных и психосоматических заболеваний В) особо опасных инфекционных заболеваний Г) наследственных заболеваний
16.	Гражданин проходит диспансеризацию в Учреждении А) медицинском специализированном диспансере Б) социального обслуживания В) первичной медико-санитарной помощи Г) социального обслуживания
17.	При диспансеризации больных с язвенной болезнью желудка проводится А) ирригоскопия Б) фиброгастроскопия В) колоноскопия Г) маммография
18.	Диспансерное наблюдение больных циррозом печени проводит А) терапевт Б) инфекционист В) онколог Г) гематолог
19.	При диспансеризации больных хроническим холециститом проводят А) лапороскопию Б) цистоскопию В) ультразвуковое исследование органов брюшной полости Г) холтеровское мониторирование
20.	Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения А) статистический талон Б) лист временной нетрудоспособности В) справка о здоровье Г) амбулаторная карта
21.	Профилактические медицинские осмотры являются основой А) диспансеризации Б) первичной медико-санитарной помощи

		В) реабилитационной работы Г) экспертизы трудоспособности
	22.	Диспансеризация проводится в медицинской организации А) в принудительном порядке Б) по инициативе гражданина В) при наличии информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя Г) в порядке оказания неотложной помощи
	23.	Второй этап диспансеризации проводится с целью А) выявления лиц, с острыми инфекционными заболеваниями Б) проведения реабилитационных мероприятий В) проведения лечебных мероприятий Г) дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания
	24.	Критерием эффективности диспансеризации лиц, перенесших острые заболевания (ii группа диспансерного наблюдения) является А) полное выздоровление и перевод в первую группу здоровья Б переход заболевания в хроническую форму В развитие осложнений в период заболевания Г снижение трудоспособности
	25.	Основным показателем активности фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения является А) число вновь взятых больных под диспансерное наблюдение Б) число больных, ни разу не явившихся на прием В) полнота охвата диспансерным наблюдением больных Г) число зарегистрированных больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении
	26.	Факторы риска – это факторы А) потенциально опасные для здоровья человека, способствующие возникновению заболеваний Б) снижающие адаптационные возможности организма В) стимулирующие иммунитет Г) улучшающие качество жизни человека
	27.	К специфической профилактике туберкулеза относится А) введение вакцины АКДС Б) введение вакцины БЦЖ

		В) проведение реакция Манту Г) проведение диаскин-теста
	28.	Информированное добровольное согласие гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство А) оформляется письменно Б) оформляется в форме гражданско-правового договора В) дается в устной форме Г) не требуется
	29.	Номер «Карты центра здоровья» А) 064/у Б) 063/у В) 025-ЦЗ/у Г) ф 030/у
	30.	Способ введения вакцины АКДС А) через рот Б) внутримышечно В) внутрикожно Г) подкожно
	31.	Краткое профилактическое консультирование на заключительном этапе диспансеризации проводит врач А) врач кардиолог Б) терапевт участковый/фельдшер В) заведующий отделением Г) врач онколог
	32.	Основной целью диспансеризации является раннее выявление А) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), Б) инфекционных и психосоматических заболеваний В) особо опасных инфекционных заболеваний Г) наследственных заболеваний
	33.	Гражданин проходит диспансеризацию в Учреждении А) медицинском специализированном диспансере Б) социального обслуживания В) первичной медико-санитарной помощи Г) социального обслуживания
	34.	При диспансеризации больных с язвенной болезнью желудка проводится А) ирригоскопия

		Б) фиброгастроскопия В) колоноскопия Г) маммография
	35.	Диспансерное наблюдение больных циррозом печени проводит А) терапевт Б) инфекционист В) онколог Г) гематолог
	36.	При диспансеризации больных хроническим холециститом проводят А) лапороскопию Б) цистоскопию В) ультразвуковое исследование органов брюшной полости Г) холтеровское мониторирование
	37.	Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения А) статистический талон Б) лист временной нетрудоспособности В) справка о здоровье Г) амбулаторная карта
	38.	Профилактические медицинские осмотры являются основой А) диспансеризации Б) первичной медико-санитарной помощи В) реабилитационной работы Г) экспертизы трудоспособности
	39.	Диспансеризация проводится в медицинской организации А) в принудительном порядке Б) по инициативе гражданина В) при наличии информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя Г) в порядке оказания неотложной помощи
	40.	Второй этап диспансеризации проводится с целью А) выявления лиц, с острыми инфекционными заболеваниями Б) проведения реабилитационных мероприятий В) проведения лечебных мероприятий Г) дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания

	41.	Критерием эффективности диспансеризации лиц, перенесших острые заболевания (ii группа диспансерного наблюдения) является А) полное выздоровление и перевод в первую группу здоровья Б) переход заболевания в хроническую форму В) развитие осложнений в период заболевания Г) снижение трудоспособности
	42.	Основным показателем активности фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения является А) число вновь взятых больных под диспансерное наблюдение Б) число больных, ни разу не явившихся на прием В) полнота охвата диспансерным наблюдением больных Г) число зарегистрированных больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении
		Задания открытого типа
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите, какие мероприятия следует проводить для предупреждения внутрибольничного инфицирования медицинского персонала и пациентов
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что подразумевает профилактика сахарного диабета 2 типа
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите уровни медицинской профилактики
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите, что включает в себя индивидуальная профилактика
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику первичной профилактике
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, что включает в себя формирование здорового образа жизни

7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите основные факторы вторичной профилактики
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите наиболее эффективные метод вторичной профилактики
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, что является основной частью всех профилактических мероприятий
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите этапы планирования программ профилактики заболеваний среди населения
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите преимущества популяционных программ профилактики заболеваний
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите последствия избыточного потребления алкоголя
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Раскройте цель профилактических мер в программе борьбы с артериальной гипертензией
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите дислипидемию как фактор риска развития заболеваний
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите модифицированные и немодифицированные факторы риска
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите несколько составляющих обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Как оценивать ситуацию, если показатели ПСВ низкие или колебания утреннего и вечернего значения ПСВ большие
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите цель, показания и противопоказания к использованию пикфлоуметра при обследовании лёгких
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите особенности диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля на ФАПе.
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите основные требования к оформлению санбюллетеней.
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Составить план дородового патронажа.
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Предложите рекомендации по физической нагрузке для пациентов пожилого возраста
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите понятие иммунопрофилактика
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите, какие органы поражает вирус паротита, опишите заболевание
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите, с какой целью проводится второй этап диспансеризации
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите, при каком состоянии здоровья ребенка относят к первой группе здоровья
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите группы взрослого населения, подлежащие диспансеризации

28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите клинику нормальной реакции на прививку против кори
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, каким образом проводится иммунизация против столбняка
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите возможные местные несерьезные побочные реакции на вакцинацию
31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите возможные общие несерьезные побочные реакции на вакцинацию
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что относится к серьезным поствакцинальным осложнениям, приведите пример
33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите возможные побочные эффекты вакцинации, связанные с ошибкой в обращении с вакциной
34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, какие реакции могут возникнуть при ошибке в назначении вакцины или несоблюдению рекомендаций по ее использованию
35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите ошибки при введении вакцины
36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите побочные проявления после иммунизации, обусловленные эмоциональными реакциями
37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите возможные побочные реакции в месте введения вакцин
38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите клинические проявления синдрома Гийена-Барре

	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите, в чем заключается анафилактикоидная реакция при проведении иммунизации
	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте состояние здоровья детей, относящихся к четвёртой группе здоровья
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте состояние здоровья взрослого населения, относящегося к первой группе состояния здоровья
	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите факторы, определяющие индивидуальное здоровье,
	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте мероприятия и контингент для определения группы здоровья
	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите показатели состояния здоровья, выявляемые на первом этапе диспансеризации