

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 10:21:33
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Разработчики: кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Оськин Дмитрий Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии
Николаев Алексей Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Муравьёва Марина Алексеевна	-	Главный врач ГБУ РО ОКПТД
Жарикова Мария Петровна	-	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО ОКПТД

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине «Патология» устанавливает следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать основные принципы системного анализа причинно-следственных связей при инфекционном и иммунопатологическом повреждении; профессиональные источники информации по патологии и фтизиатрии, принципы критической оценки клинικο-морфологических данных. Уметь анализировать механизмы повреждения при туберкулёзе и сопоставлять морфологические, микробиологические, лабораторные и лучевые признаки; формулировать патогенетически обоснованное заключение и проводить сравнительный анализ патологических процессов. Владеть навыком системной интерпретации клинικο-морфологических данных; навыком построения причинно-следственной модели туберкулёзного процесса и обоснования рабочей гипотезы.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать механизмы гранулематозного воспаления, гиперчувствительности замедленного типа, казеозного некроза, фиброза, кальцинации и диссеминации при туберкулёзе; патоморфологию первичного туберкулёзного комплекса, вторичных форм туберкулёза лёгких, милиарного и внелёгочного туберкулёза; морфологические признаки казеозной пневмонии, фиброзно-кавернозного и цирротического туберкулёза, туберкулёзного менингита, поражения костей, почек и кишечника; особенности процесса при ВИЧ-инфекции, иммуновосстановительном воспалительном синдроме, БЦЖ-инфекции и нетуберкулёзных микобактериозах; лечебный патоморфоз и осложнения хронического туберкулёза. Уметь интерпретировать данные биопсийного, операционного и аутопсийного материала при туберкулёзе; сопоставлять морфологические изменения с результатами микробиологических, молекулярных и лучевых исследований; отличать туберкулёзное воспаление от саркоидоза, микозов, неспецифических абсцессов, опухолевых и иных гранулематозных процессов; определять активность, распространённость, осложнения и признаки лечебного патоморфоза. Владеть навыком клинικο-морфологической оценки туберкулёзного поражения органов и тканей;

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	навыком формулирования патогенетически обоснованного заключения и дифференциального ряда; навыком распознавания редких форм, парадоксальных реакций и осложнений микобактериальной инфекции.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	72	0	30	42		
1. Общие механизмы туберкулёзного воспаления. Взаимодействие <i>Mycobacterium tuberculosis</i> и макроорганизма. Гранулёма, гиперчувствительность замедленного типа, казеозный некроз, экссудативная и продуктивная реакции. Пути распространения, фиброз, кальцинация и заживление.	14	0	6	8	О, Т	УК-1 ПК-5
2. Патоморфология первичного и вторичного туберкулёза лёгких. Первичный туберкулёзный комплекс, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, гематогенная и лимфогенная диссеминация. Очаговый, инфильтративный и диссеминированный туберкулёз; туберкулёма и каверна.	14	0	6	8	О, Т	
3. Внелёгочный туберкулёз и дифференциальная патология гранулематозных процессов. Поражение мозговых оболочек, костей и суставов, почек, половых органов, кишечника, лимфатических узлов и кожи. Отличия от саркоидоза, микозов, неспецифического воспаления и опухолевых процессов.	14	0	6	8	О, Т, СЗ	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
4. Прогрессирующие, лекарственно-устойчивые и осложнённые формы. Казеозная пневмония, милиарный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулёз. Кровохарканье и лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, дыхательная недостаточность, хроническое лёгочное сердце и вторичный АА-амилоидоз.	15	0	6	9	О, Т	
5. Редкие формы и лечебный патоморфоз. Туберкулёз при ВИЧ-инфекции, иммуновосстановительный воспалительный синдром, врождённый и перинатальный туберкулёз, генерализованная БЦЖ-инфекция, нетуберкулёзные микобактериозы и парадоксальные реакции. Оценка биопсийного и аутопсийного материала. Зачёт	15	0	6	9	О, Т, СЗ	
ИТОГО	72	0	30	42		

*О - устный и письменный опрос, Т - тестирование, СЗ - решение ситуационных задач.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Патологическая анатомия: национальное руководство / под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. М.: ГЭОТАР-Медиа.
2. Патофизиология: учебник / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. Москва: ГЭОТАР-Медиа.
3. Мишин В.Ю. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 520 с.
4. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 512 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 448 с.
2. Атласы патологической анатомии и морфологии туберкулёза и других гранулематозных заболеваний, представленные в электронной библиотеке Университета.
3. Актуальные клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации по туберкулёзу у взрослых и детей.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).