



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Судебно-психологическая экспертиза»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере Профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление о теоретических основах и правилах практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>	<p>Знать: теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>
<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных принципов, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет</p>	<p>Знать: основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>Уметь: применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>Владеть: навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций; навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц,</p>

	<p>навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ОПК-3.4. Обладает навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.</p> <p>ОПК-3.5. Обладает навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.</p>	<p>находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами; навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>
<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ОПК- 4.1. Имеет представление об основных методологических принципах проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их</p>	<p>Знать: основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>Уметь: квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также</p>

	<p>взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ОПК- 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ОПК- 4.3. Обладает навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>	<p>интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>Владеть: навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

2.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- разделы психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики.
- возможности использования психологических познаний в правовом регулировании;
- правовые основы судебно-психологической экспертизы;
- теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах
- главные требования к проведению судебно-психологической экспертизы, экспертному заключению, оформлению документации;
- базовые понятия судебно-психологической экспертизы, ее прикладные задачи;

- виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- закономерности отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту подэкспертных при проведении судебно-психологической экспертизы;
- основные виды нарушений высших психических функций при различных психических расстройствах;
- закономерности нормального и аномального психического онтогенеза ребенка и подростка;
- основные характеристики и критерии определения различных форм личностных расстройств;

Уметь:

- определять границы профессиональной компетенции эксперта – психолога;
- устанавливать особенности психической деятельности и их проявления в поведении лиц, которые имеют юридическое значение и влекут за собой определенные правовые последствия;
- применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) категориями подэкспертных;
- проектировать психодиагностическое исследование под конкретную задачу судебно-психологической экспертизы;
- сопоставлять результаты психологического исследования с данными анамнеза и других методов диагностики (клинической, нейрофизиологической и др.);
- оформлять результаты экспертного психологического исследования в виде заключения (акта) и др. документации, отражающих индивидуальную специфику экспериментальных данных и диагностически значимые критерии;
- аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, вести профессиональную дискуссию;
- использовать результаты научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в судебно-психологической экспертной практике;
- вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов в криминальной структуре действия и ситуации;
- излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения во взаимодействии с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, с работниками правоохранительных органов (дознавателями и следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами);
- работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз.

Владеть:

- методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического и клинико-психологического исследования.
- методами диагностики нарушений высших психических функций;
- практическими методами психологической диагностики в норме и патологии;
- навыками выбора и применения психологических методик, необходимых для анализа конкретного случая;
- способами планирования, организации, проведения и обработки результатов психологической диагностики при проведении судебно-психологической экспертизы;

- самостоятельностью мышления, способностью к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных;
- принципами работы с разнообразной документацией (медицинской, юридической и др.);
- умением устанавливать и поддерживать психологический контакт с подэкспертными лицами;

2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения тем и ключевых позиций следующих дисциплин:

«Общая психология»: Фундаментальные позиции психологической теории о строении и функционировании психики, уровней и режимов ее работы, психологии сознания, деятельности, закономерностей саморегуляции, познания, мотивации и эмоций.

«Общий психологический практикум»: Основные методы психологического исследования.

«Психология развития и возрастная психология»: Возрастная периодизация психического развития человека. Основные характеристики психики разных возрастных периодов.

«Психология личности»: Понятие о личности, особенности социальной регуляции поведения.

«Социальная психология»: Социальная характеристика личности и группы. Социально-психологические проблемы межличностных отношений. Конфликтное взаимодействие.

«Психология общения»: Конструктивное и эффективное общение. Виды общения. Основы профессионального общения.

«Юридическая психология»: характеристика направления, к которому относится СПЭ.

«Патопсихология»: Знания об основных видах нарушений высших психических функций при различных психических расстройствах. Умения анализировать и описывать основные виды патопсихологических симптомокомплексов. Навыки выбора и применения патопсихологических методик, необходимых для анализа конкретного случая.

«Психодиагностика»: Знания основных психодиагностических методик, механизмов возникновения расстройств интеллекта, памяти, внимания, эмоций, воли; функционирования психики здорового и больного в криминальных ситуациях. Умения выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленным судебно-следственными органами вопросам; Навыки владеть разнообразными стратегиями диагностической работы с учетом характера и факторов патологических нарушений.

«Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте»: Знания о закономерностях нормального и аномального психического онтогенеза ребенка и подростка. Умения применять различные психологические методы исследования основных типов психического дизонтогенеза детей и подростков. Навыки анализа и описания структуры различных вариантов дизонтогенеза детей и подростков.

«Личностные расстройства»: Знания об основных характеристиках и критериях определения различных форм личностных расстройств. Умения применять клинико-психологические представления о личностных расстройствах в процессе экспертной психодиагностической практики; Навыки структурной диагностики и экспертной

клинико-психологической оценки личностных расстройств.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	66	66
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	6	6
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	2
Самостоятельное изучение тем	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	36
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3
		108
		3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Виды судебно-психологической экспертизы	2
1	2	Организационно-методические аспекты проведения судебно-психологической экспертизы	2
2	3	Этические проблемы судебно-психологической экспертизы	2
2	4	Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого)	2
3	5	Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими	2
3	6	Судебно-психологическая экспертиза способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий и оказывать сопротивление	2
3	7	Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания	2
4	8	Особенности проведения посмертных судебно-	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
2	1	Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе в уголовном процессе. Теоретические и методологические проблемы СПЭ. Экспериментально-психологическое исследование. Заключение эксперта.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	2	Предметные виды СПЭ. СПЭ индивидуально - психологических особенностей, СПЭ «ограниченной вменяемости. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних подозреваемых/обвиняемых. СПЭ психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	КСППЭ психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного. Разбор клинического случая	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	СПЭ способности свидетеля или потерпевшего давать показания. СПЭ способности потерпевшей понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Процессуальные основания производства СПЭ в гражданском процессе. Судебно-психологическая экспертиза дееспособности.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	7	Судебно-психологическая экспертиза сделокоспособности. Разбор клинического	5	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		случая.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	8	СПЭ в гражданских процессах, регулируемых Семейным кодексом.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	9	Написание заключения по результатам обследования по уголовному делу	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10	Написание заключения по результатам обследования по гражданскому делу	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО			50	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
4	9	КСППЭ психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного. Разбор клинического случая	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям, написание заключения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	9	СПЭ способности свидетеля или потерпевшего давать показания. СПЭ способности потерпевшей понимать	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

		характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление.			средств
6	9	Процессуальные основания производства СПЭ в гражданском процессе. Судебно-психологическая экспертиза дееспособности.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	9	Судебно-психологическая экспертиза сделок способности. Разбор клинического случая.	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям, написание заключения	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				6	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе в уголовном процессе. Теоретические и методологические проблемы СПЭ. Экспериментально-психологическое исследование. Заключение эксперта.	ОПК-1.1, ОПК-3.1-3.5, ОПК-4.1-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Предметные виды СПЭ. СПЭ индивидуально - психологических особенностей, СПЭ «ограниченной вменяемости. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	ОПК-3.1-3.5, ОПК-4.1-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних подозреваемых/ обвиняемых. СПЭ психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.	ОПК-3.1-3.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	КСППЭ психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного. Разбор клинического случая	ОПК-3.1-3.5, ОПК-4.1-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

			оценочных средств
5	СПЭ способности свидетеля или потерпевшего давать показания. СПЭ способности потерпевшей понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление.	ОПК-3.1-3.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Процессуальные основания производства СПЭ в гражданском процессе. Судебно-психологическая экспертиза дееспособности.	ОПК-1.1, ОПК-3.1-3.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Судебно-психологическая экспертиза сделкоспособности. Разбор клинического случая.	ОПК-3.1-3.5, ОПК-4.1-4.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	СПЭ в гражданских процессах, регулируемых Семейным кодексом.	ОПК-3.1-3.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1.Основная учебная литература:

1. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12431-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476518>
2. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14487-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477700>
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469229>

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467109>
2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.]; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473921>
3. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476818>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2)	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.