



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Математика. Современные информационные технологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.Н. Дмитриева	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.А. Шмонова	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
О.В. Тихонова	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
О.В. Медведева	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Математика. Современные информационные технологии» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ от 26 мая 2020 г. N 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.                      УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации.                      УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p><b>Знать:</b> основные математические и статистические методы обработки данных, полученные при решении основных профессиональных задач;  <b>Уметь:</b> получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;  <b>Владеть:</b> математическими методами решения интеллектуальных задач и их применение в психологии.</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и определения, связанные с информационными технологиями и компьютерными сетями (текстовые и табличные процессоры, компьютерная графика, презентации, базы данных, виртуальная реальность, топологии, сетевое оборудование, физическая среда компьютерных сетей и пр.)                      теоретические основы технологий защиты информации; организационные и правовые средства защиты информации; механизмы защиты от компьютерных вирусов; теоретические основы информатики и базовые Интернет-технологии хранения и преобразования информации в профессиональной деятельности, возможности прикладного ПО для разработки, проведения и мониторинга тестирования  <b>Уметь:</b> использовать информационные Интернет технологии и библиографические ресурсы</p>

		<p>для получения максимального объема информации, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой; грамотно использовать правила публичного представления информации, методы воздействия на Интернет-аудиторию; создавать продвинутое публичные Интернет-ресурсы (макеты Веб-сайтов, веб-анкеты пациентов, облачные ресурсы и пр.)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации в сети Интернет; оценить правильность использования информационно-коммуникационных технологий в зависимости от конкретной ситуации.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Математика. Современные информационные технологии» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **Знания:**

- теоретических вопросов физико-математических наук;
- основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом);
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные понятия информатики и информационных технологий;
- основы кодирования и единиц измерения информации;
- системы счисления, двоичное кодирование;
- информационные процессы;
- информационные технологии и информационные революции;
- алгоритмизация и алгоритмические процессы;
- современные языки программирования;
- технические средства реализации информационных процессов;
- история и поколения ЭВМ;
- типология компьютеров;
- центральные устройства компьютера;
- периферийные устройства компьютера;
- программные средства реализации информационных процессов;
- системное программное обеспечение, операционные системы и оболочки;
- прикладное программное обеспечение;
- виды распространения ПО;
- основные понятия и классификации информационных систем;
- базы данных и модели баз данных;
- основные способы обработки результатов медицинских исследований.

### Умения:

- пользоваться математическими методами;
- осуществлять математическую и статистическую обработку результатов измерений и иных данных;
- самостоятельно работать с литературой, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой;
- осуществление перевода чисел в системах счисления;
- осуществление арифметических операций в системах счисления;
- расчет количества информации, информационной емкости устройств и файлов;
- осуществление информационных процессов (сбор и хранение, обработка и передача информации);
- запись алгоритма решения задач разными способами (вербально и графически);
- работа с вариативными техническими средствами (устройствами ввода, вывода, передачи и хранения информации);
- работа в различных прикладных программах;
- работа с различными операционными системами и оболочками;
- умение создавать элементы информационной системы;
- умение проектировать реляционные базы данных;
- умение использовать электронные таблицы для обработки результатов медицинских исследований.

### Владения:

- понятийным и функциональным аппаратом математики;
- навыками пользования методами статистической обработки результатов;
- технологией кодирования текстовой, графической, видео- и аудиоинформации;
- технологией обработки текстовой, табличной информации;
- технологией создания презентаций;
- технологией работы с реляционными базами данных;
- технологией работы, настройка параметров операционных систем

2) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьного курса: математика, алгебра, геометрия, физика, информатика и др. и служит основой для освоения дисциплин: статистические методы и математическое моделирование в психологии, методология исследований в клинической психологии, современные технологии психологических исследований и др.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа</b>	48	48
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24

В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	10	10
Реферат	4	4
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1.1	1	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Анализ функции.	2
1.2	2	Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальные уравнения.	2
2.1	3	Основы теории вероятностей.	2
2.2	4	Случайные величины. Основы математической статистики.	2
3	5	Информационные технологии в профессиональной деятельности клинического психолога.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Функция, способы задания функции, основные элементарные функции. Производная функции, ее геометрический, физический смысл.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Анализ функции и построение графика. Понятие дифференциала функции.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
1	4	Дифференциальные уравнения. Практическое применение производных, интегралов, дифференциальных уравнений.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1, 2	5	Контрольная работа №1 «Основы математического анализа». Основы теории вероятностей.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Теоремы сложения, умножения вероятностей.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные испытания. Случайные величины.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Случайные величины. Основы математической статистики.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Основы математической статистики. Контрольная работа №2 «Основы теории вероятностей и математической статистики». (РК1)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10	Пакет программ Microsoft Office. MS Word. Автооглавление, стили.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями



<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
				комплекта оценочных средств
4	11	MS Word: Создание и форматирование электронного реферата.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	12	Табличный процессор MS Excel. Форматирование ячеек электронных таблиц. Решение задач в Excel с использованием математических, статистических и логических функций. Графики в MS Excel. Контрольная работа №3. (ПК2)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	13	Графические редакторы: Paint, Inkscape.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	14	Система управления базами данных MS Access.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	15	Редактор презентаций MS Power Point.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	16	Анализ медицинских и психологических ресурсов сети Интернет.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	17	Создание интерактивного психологического теста с различными типами заданий.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
7	18	Компьютерное моделирование. Контрольная работа №4. (РКЗ)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	19	Обобщающее занятие. (ИК)	2	Зачет

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Функции. Производная и дифференциал функции.	ДЗ: решение задач, упражнений и т.д.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	Анализ функции и построение графика функции.	Инд. ДЗ	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	1	Неопределенный интеграл	ДЗ: решение задач, упражнений и т.д.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	1	Определенный интеграл		1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5.	1	Дифференциальные уравнения.		1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	1	Применение производных и интегралов в химии, физике, биологии.		1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	1	Элементы комбинаторики. Основы теории вероятностей.		1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	1	Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные независимые испытания.		2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	1	Случайные величины.		2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	1	Основы математической статистики.	Инд. ДЗ	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	1	Системы счисления.	ДЗ: проработка учебного материала, работа с вопросами для самоконтроля.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	1	Устройство компьютера, архитектура ЭВМ,	ДЗ: проработка	1	Оценка знаний в

		процессор, материнская плата, оперативная память, жесткий диск. Устройства ввода, вывода, хранения и передачи информации.	учебного материала, работа с вопросами для самоконтроля, реферат.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	1	Информационные технологии обработки текстовой и табличной, информации. Обработка графической и мультимедийной информации.	ДЗ: проработка учебного материала, доработка практического задания, работа с вопросами для самоконтроля.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	1	Информационные системы, базы данных, таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы, схема данных, маска ввода данных.		2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	1	Компьютерные сети, топологии сетей, сетевое оборудование, сервисы Интернет, Облачные ресурсы сети Интернет	ДЗ: проработка учебного материала, доработка практического задания, работа с тестами и вопросами для самоконтроля, реферат.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16.	1	Информационные технологии в деятельности клинического психолога. Электронные тесты.	ДЗ: проработка учебного материала, доработка практического задания, работа с вопросами для самоконтроля.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				24	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Основы математического анализа	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3) УК-4 (УК-4.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3) УК-4 (УК-4.3)	
3.	Информационные технологии. Кодирование информации.	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3) УК-4 (УК-4.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Программные средства реализации информационных процессов	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3) УК-4 (УК-4.3)	
5.	Информационные технологии проектирования и ведения баз данных.	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3) УК-4 (УК-4.3)	
6.	Компьютерные сети и защита информации	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3) УК-4 (УК-4.3)	
7.	Информационные технологии в профессиональной деятельности клинического психолога.	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3) УК-4 (УК-4.3)	

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>.

3. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

4. Омельченко, В. П. Математика : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6004-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Математика : учеб. пособие для обуч. по спец. Клинич. психология / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.Г. Авачёва, И.С. Маркова, Е.В. Прохорова, М.Н. Дмитриева, Н.В.

Дорошина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 155 с. - Библиогр.: С. 152-153. - 118-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Волобуев, А. Н. Математические аспекты генетики / Волобуев А. Н. , Давыдкин И. Л. , Колсанов А. В. , Кудлай Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5890-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458907.html>

3. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>

4. Omelchenko, V. P. Medical Informatics : textbook : textbook / V. P. Omelchenko, A. A. Demidova. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6389-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463895.html>

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств;	Открытый доступ

<p>электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,  <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки  <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView  Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.  <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»  Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.  <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)  В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе</p>	Открытый доступ

<u>«Иностранной коллекции».</u>		
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>		Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>		Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>		Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>		Открытый доступ

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 105. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	17 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
2.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 106. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	17 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 107. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	мультимедийный комплекс с моноблоком и телевизором; 16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
4.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб.	16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и



	108. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
5.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 110. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
6.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 211. 1 этаж. Учебная аудитория для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	12 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; комплект тематических плакатов
7.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 214. 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	Мультимедийный комплекс с моноблоком и 2 телевизорами
8.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 214. 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Есенина, д. 39)	Мультимедийный комплекс с моноблоком и 2 телевизорами
9.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.