

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 12:33:34
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Разработчики: кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Жданович Людмила Геннадьевна	доцент, к.м.н.	Доцент кафедры
Клочков Игорь Николаевич	доцент, к.м.н.	Доцент кафедры
Карасева Елена Александровна	доцент, к.м.н.	Доцент кафедры
Агеева Кира Александровна	доцент, к.м.н.	Доцент кафедры
Шутова Ольга Вячеславовна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сенькина Елена Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его

		организации.		профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.y1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.y2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.y3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.y4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.n1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.n2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.n3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.n1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы	ОПК-10.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а	ОПК-10.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в

		организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	--	--	--	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» проводить медицинское обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» в части диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.	ПК-1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	ПК-1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. ПК-1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях.
		ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» в части диагностики инфекционных заболеваний.	ПК-1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	
		ПК-1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	
		ПК-1.34. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с	ПК-1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем в норме, при инфекционных заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов.	
		человека в норме и у пациентов с	ПК-1.у5. Осмотр и обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	

		инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.35. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний. ПК-1.36. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. ПК-1.37. Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. ПК-1.38. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. ПК-1.39. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.310. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.311. Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. ПК-1.312. Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. ПК-1.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.314. Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. ПК-1.315. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе	с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. ПК-1.у6. Проведение физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.у8. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.у9. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальные и лабораторные обследования. ПК-1.у10. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.у11. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.у12. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.у13. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.у14. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.у15. Выявление среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.	
--	--	--	---	--

		серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. ПК-1.316. Правила формулирования диагноза. ПК-1.317. Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	ПК-1.y16. Применение медицинских изделий при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.y17. Формулирование диагноза. ПК-1.y18. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» назначать и проводить лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» в части лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» в части лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.33. Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. ПК-2.34. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.35. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.36. Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	ПК-2.y1. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях, организация ее в соответствии с состоянием пациента. ПК-2.y2. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.y3. Обоснование применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.y4. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.y5. Определение последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.y6. Мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.y7. Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.y8. Назначение лечебно-оздоровительного режима пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.y9. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.y10. Мониторинг, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	ПК-2.o1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. ПК-2.o2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях.	

		состояниями. ПК-2.з7. Группы крови, пробы на совместимость, методика внутривенного переливания крови и ее компонентов. ПК-2.з8. Методика выполнения спинномозговой пункции. ПК-2.з9. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.з10. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	состояниями. ПК-2.у11. Оценка приверженности к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.у12. Определение группы крови, проведение пробы на совместимость, выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов. ПК-2.у13. Выполнение спинномозговой пункции. ПК-2.у14. Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. ПК-2.у15. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения. ПК-2.у16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	
--	--	---	---	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы/ 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей					
1.1. Первичная оценка состояния пострадавшего, определение признаков жизни и вызов экстренных служб	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
1.2. Оказание помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей инородным телом	4	3	1	ПН	
1.3. Техника базовой сердечно-лёгочной реанимации взрослых: компрессии грудной клетки и искусственное дыхание	5	3	2	ПН	
1.4. Применение автоматического наружного дефибриллятора при дефибрилируемом и недефибрилируемом ритмах	4	3	1	ПН	
1.5. Оценка состояния после восстановления кровообращения, обеспечение проходимости дыхательных путей и придание устойчивого бокового положения	4	3	1	ПН	
Раздел 2. Экстренная медицинская помощь					
2.1. Распознавание жизнеугрожающего состояния, обеспечение безопасности и организация командной работы	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
2.2. Первичная оценка пациента по алгоритму ABCDE: проходимость дыхательных путей и оценка дыхания	4	3	1	ПН	
2.3. Оценка кровообращения, неврологического статуса и общего состояния пациента по алгоритму ABCDE	4	3	1	ПН	
2.4. Мониторинг витальных функций, регистрация и интерпретация ЭКГ, оценка глюкозы крови, обеспечение венозного доступа	4	3	1	ПН	
2.5. Кислородотерапия, инфузионная и лекарственная терапия при состояниях, требующих экстренной медицинской помощи	4	3	1	ПН	
2.6. Повторная оценка по алгоритму ABCDE, вызов СМП/ОРИТ, маршрутизация и передача пациента	4	3	1	ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
Раздел 3. Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование пациентов					
3.1. Установление профессионального контакта и структурирование медицинской консультации	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
3.2. Сбор жалоб и уточнение характеристик основных симптомов инфекционных заболеваний	4	3	1	ПН	
3.3. Сбор анамнеза заболевания и жизни, эпидемиологического, прививочного, лекарственного и аллергологического анамнеза	5	3	2	ПН	
3.4. Обобщение полученной информации, выявление проблем пациента и формулирование диагностических гипотез	4	3	1	ПН	
3.5. Консультирование пациента: разъяснение плана обследования и лечения, профилактических и противоэпидемических рекомендаций	4	3	1	ПН	
Раздел 4. Физикальное обследование пациента (дыхательная система)					
4.1. Подготовка пациента, общий осмотр, оценка ротоглотки, кожных покровов и поверхностных лимфатических узлов	4	3	1	ПН	УК-1, ОПК-4, ПК-1
4.2. Осмотр грудной клетки, оценка частоты, ритма, глубины и типа дыхания	4	3	1	ПН	
4.3. Пальпация грудной клетки, оценка её эластичности, болезненности и голосового дрожания	5	3	2	ПН	
4.4. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких	4	3	1	ПН	
4.5. Аускультация лёгких, оценка основных и побочных дыхательных шумов, формулирование заключения	4	3	1	ПН	
Раздел 5. Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)					
5.1. Подготовка пациента, оценка кистей, склер и слизистых оболочек, осмотр живота	4	3	1	ПН	УК-1, ОПК-4, ПК-1
5.2. Аускультация живота, поверхностная пальпация, оценка мышечного напряжения, состояния апоневроза и симптома флюктуации	4	3	1	ПН	
5.3. Глубокая методическая скользящая пальпация отделов кишечника	5	3	2	ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
5.4. Определение нижней границы желудка, перкуссия и пальпация печени	4	3	1	ПН	
5.5. Перкуссия и пальпация селезёнки, интерпретация результатов и формулирование заключения	4	3	1	ПН	
Зачёт				ПН	
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой, Ю.В. Мартынова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 720 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html>
2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 176 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
3. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни : учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 520 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Аликеева Г.К. Инфекционные болезни : учебник / Г.К. Аликеева и др. ; под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 704 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.