

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 09:08:07
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2
Частные вопросы стоматологии детского возраста
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Стоматология детская

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н, доцент	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии
2.	Соловьёв Леонид Сергеевич	-	Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии
3.	Чулкова Марина Вадимовна	-	Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Гуськов Александр Викторович	Заведующий кафедрой стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент
2.	Филимонова Любовь Борисовна	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 19.01.2026 N 30н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология детская" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.02.2026 N 85334)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология детская" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.33. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, нарушения эмбриогенеза, одонтогенеза.</p> <p>1.34. Методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования с учетом возраста ребенка.</p> <p>1.35. Взаимосвязи между стоматологическим здоровьем,</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.у4. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований (включая рентгенологические методы) детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, в том числе данных лучевых методов обследования.</p> <p>1.у6. Обоснование необходимости</p>	<p>1.о1. Проведение обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская", установление диагноза.</p> <p>1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская".</p> <p>1.о3. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, контроль ее эффективности и безопасности при</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>питанием, наследственными и соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей.</p> <p>1.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых у детей.</p> <p>1.37. Особенности физикальных, инструментальных и лабораторных методов обследования для диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>1.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части</p>	<p>направления детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на консультации и лечение к врачам-специалистам.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.</p> <p>1.у8. Диагностика у детей заболеваний твердых тканей зубов, кариеса зубов, пороков развития зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ, дефектов коронок зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, травм временных и постоянных зубов, зубочелюстных и лицевых аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у9. Выявление факторов риска и признаков новообразований челюстно-лицевой области (в том числе фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>	<p>оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская".</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>1.39. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования, пломбирочных материалов), применяемых у детей.</p> <p>1.310. Принципы, приемы и методы обезболивания, применяемые у детей.</p> <p>1.311. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой оболочки полости рта, приобретенных аномалий зубов,</p>	<p>1.y10. Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза.</p> <p>1.y11. Составление комплексного плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом возраста, диагноза и клинической картины.</p> <p>1.y12. Проведение лечения стоматологических заболеваний у детей: кариеса временных и постоянных зубов, пульпита временных и постоянных зубов, периодонтита временных и постоянных зубов, пороков развития зубов (наследственных и приобретенных), травмы временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.y13. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при лечении детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.y14. Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при стоматологических заболеваниях пациентам детского возраста.</p> <p>1.y15. Подбор и назначение лекарственных препаратов,</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов).</p> <p>1.312. Техника выполнения медицинских вмешательств (в том числе хирургических) при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская".</p> <p>1.313. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская".</p> <p>1.314. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в детской стоматологии, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>1.315. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных</p>	<p>медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.</p> <p>1.y16. Проведение местной анестезии при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская".</p> <p>1.y17. Выполнение хирургических медицинских вмешательств пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями (удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады).</p> <p>1.y18. Выполнение ортодонтических медицинских вмешательств пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.y19. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.316. Возрастные, психологические и поведенческие особенности детей, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых у детей.</p> <p>1.317. Основные принципы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.318. Методы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.</p> <p>1.319. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.320. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской</p>	<p>стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия, осуществление лечения детей в условиях общей анестезии и седации с сохраненным сознанием.</p> <p>1.y20. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных, инструментальных, в том числе лучевых исследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <p>1.y21. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при лечении пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.y22. Определение медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>реабилитации. 1.з21. Принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации. 1.у23. Направление детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у24. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 1.у25. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у26. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями,</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>2.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>2.32. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>2.33. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2.34. Принципы осуществления диспансеризации несовершеннолетних пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>2.35. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения (в объеме своей специальности) пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников.</p> <p>2.36. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации пациентов, диспансерного наблюдения.</p>	<p>2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта.</p> <p>2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>2.у4. Проведение групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>2.у5. Проведение профилактических медицинских осмотров детей со стоматологическими заболеваниями,</p>	<p>2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.37. Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2.38. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения.</p> <p>2.39. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей, в том числе зубочелюстных, лицевых аномалий.</p> <p>2.310. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p>2.311. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения.</p> <p>2.312. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических</p>	<p>диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2.у6. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>2.у7. Проведение профилактики формирования зубочелюстных аномалий у детей и устранение факторов риска их развития.</p> <p>2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения несовершеннолетних пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		заболеваний. 2.313. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	проведении профилактических стоматологических мероприятий.	

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лек ции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				пра кти ка	атте ста ция
				все го	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2	Модуль 2. Частные вопросы стоматологии детского возраста	258	86	170	170	0	0	2	
2.1	Пороки развития зубов у детей	18	6	12	12	0	0	0	
2.2	Травма зубов в детском возрасте	24	12	12	12	0	0	0	
2.3	Кариес зубов у детей	36	12	24	24	0	0	0	
2.4	Заболевания пульпы у детей	40	12	28	28	0	0	0	
2.5	Заболевания периодонта у детей	36	12	24	24	0	0	0	
2.6	Заболевания пародонта в детском возрасте	24	6	18	18	0	0	0	
2.7	Заболевание слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей	36	12	24	24	0	0	0	
2.8	Детская хирургическая стоматология	36	12	24	24	0	0	0	
2.9	Ортодонтия и детское зубное протезирование	6	2	4	4	0	0	0	
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Частные вопросы стоматологии детского возраста		
2.1	Пороки развития зубов у детей	<p>Этиология и классификация патологических изменений твердых тканей зубов. Экзогенные и эндогенные факторы, влияющие на развитие пороков развития зубов и поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания зубов. Классификация. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникающие в период их развития. Гипоплазия эмали: клинические формы, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Флюороз: клинические формы, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез): клинические формы, этиология, клиника, диагностика, лечение. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов. Эрозия эмали зубов: этиология, клиническая картина, диагностика, современные методы лечения и профилактики. Лучевой, компьютерный некроз твердых тканей зубов, изменения твердых тканей в результате химиотерапии: этиология, клиническая картина, диагностика, современные методы лечения и профилактики. Дисколориты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в зависимости от вида дисколорита и возраста ребенка. Методы лечения пороков развития зубов у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов. Эстетические аспекты лечения. Реабилитация пациентов.</p>	ПК-1, ПК-2
2.2	Травма зубов в детском возрасте	<p>Классификации, этиология и патогенез травмы зубов. Классификации острой травмы зубов. Современное представление об этиологии и патогенезе травмы зубов.</p>	ПК-1

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Современные аспекты диагностики повреждений временных и постоянных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика повреждений зубов у детей. Ушиб зуба. Вывих зуба. Перелом зуба (перелом коронки, корня). Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача при острой травме зубов у детей. Репозиция зубов. Виды шин. Методика проведения шинирования зубов у детей. Реплантиция зубов, показания, противопоказания. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей, временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с травмой прямыми и непрямыми методами. Этапы диспансерного наблюдения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с травмой зубов.</p>	
2.3	Кариес зубов у детей	<p>Этиология, патогенез, классификации, патологическая анатомия кариеса зубов. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса у детей. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу, способы их определения. Классификации. Патологическая анатомия кариеса. Диагностика кариеса у детей. Основные методы обследования при кариесе. Дополнительные методы обследования при кариесе. Особенности кариеса временных и постоянных зубов в разные возрастные периоды. Особенности этиопатогенеза и клинического течения кариеса раннего детского возраста. Современные методы лечения и показатели их эффективности. Кариес временных зубов у детей дошкольного возраста. Особенности течения. Методы лечения. Кариес постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Особенности этиологии и патогенеза, клинического течения и лечения. Фиссурный кариес постоянных зубов у детей. Современные аспекты диагностики и профилактики кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Методы профилактического лечения. Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе. Традиционные и альтернативные (неротационные и атравматичные) методы препарирования твердых тканей зуба. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блэку.</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Технологии лечения кариеса временных и постоянных зубов. Современные пломбировочные материалы (композиты, компомеры, стеклоиономерные цементы). Современные адгезивные системы, применяемые в клинике детской стоматологии. Техника пломбирования разных классов кариозных полостей на временных и постоянных зубах современными пломбировочными материалами. Использование современных матричных систем. Применение систем изоляции при лечении кариеса у детей. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	
2.4	Заболевания пульпы у детей	Основы патологии пульпы в детском возрасте. Этиология и патогенез пульпита у детей: кариес, травма, ятрогенные факторы. Классификации заболеваний пульпы временных и постоянных зубов. Влияние возрастных особенностей строения зубов на течение пульпита. Пульпит временных зубов. Клиническая картина острых и хронических форм пульпита в разном возрасте. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Хирургические методы лечения пульпита (витальная и девитальная ампутация, экстирпация): показания, техника выполнения. Лекарственные препараты для лечения пульпита временных зубов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности клиники и диагностики. Коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания у ребенка с заболеваниями пульпы. Проведение лечения пульпита временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий непрямого покрытия пульпы; прямого покрытия пульпы; частичной и полной пульпотомии; пульпэктомии. Показания, техника, критерии успеха. Проведение лечения пульпита в постоянных зубах с несформированными корнями методом апексогенеза с применением различных препаратов. Современные материалы для прямого покрытия пульпы. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями пульпы.	ПК-1
2.5	Заболевания	Этиология, патогенез, классификации заболеваний	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	периодонта у детей	<p>периодонта. Современное представление об этиологии, патогенезе и патологической анатомии периодонта на различных этапах развития и формирования временных и постоянных зубов. Классификации заболеваний периодонта. Периодонтит временных зубов. Клиническая картина периодонтита временных зубов у детей. Дифференциальная диагностика периодонтита временных зубов у детей. Осложнения хронического периодонтита временных зубов, влияние на развитие постоянных зубов. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей, показания к удалению. Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Клиническая картина, рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при периодонтите в зубах с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов у детей. Методы лечения периодонтита постоянных зубов у детей с несформированными корнями. Тактика, направленная на апексогенез и апексфиксацию. Методы лечения острого и обострения хронического периодонтита. Лечение периодонтита методом многоэтапной экспозиции препаратов кальция. Метод создания искусственного апикального барьера с использованием препаратов минерального триоксидного агрегата. Регенеративная эндодонтия. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса. Критерии эффективности лечения периодонтита временных и постоянных зубов.</p>	
2.6	Заболевания пародонта в детском возрасте	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Особенности строения тканей пародонта у детей в период временного прикуса. Особенности строения тканей пародонта у детей и подростков в период сменного прикуса. Современное представление об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика. Местные причины развития гингивита и пародонтита: зубная бляшка, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>заболеваниях. Международная классификация болезней пародонта, терминология. Методы диагностики заболеваний пародонта, пародонтальные индексы. Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит): распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Воспалительно-дистрофические заболевания пародонта. Пародонтолиз: распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтомы: распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена полости рта. Удаление зубных отложений. Кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков. Пародонтологический инструментарий, методика применения. Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование, назначение противовоспалительных препаратов. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Иссечение укороченных уздечек, тяжей слизистой оболочки, пластика преддверия полости рта, лечение рецессии десны. Применение лазера. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта.</p>	
2.7	Заболевая слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей	<p>Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта, диагностика. Анатомо-физиологические данные о возрастных особенностях строения слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, профилактика. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма): клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные заболевания (острый герпетический</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>стоматит, кандидоз, гингивостоматит Венсана, специфические инфекции): этиология, клиника, диагностика, лечение. Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы): этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной системы. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.</p>	
2.8	<p>Детская хирургическая стоматология</p>	<p>Операция удаления зуба в детском возрасте. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей, исключая ретинированные и дистопированные. Инструментарий, методики удаления зубов. Остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады. Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей (периостит, остеомиелит, абсцесс, лимфаденит). Вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия. Принципы построения рациональной терапии детям с острыми одонтогенными воспалительными процессами. Оперативные и медикаментозные методы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний. Заболевания слюнных желез у детей: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Пороки развития слизистой оболочки полости рта (укороченные уздечки губ, языка, мелкое преддверие полости рта, дополнительные тяжи): клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Оперативное лечение. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Оказание первой помощи при травмах челюстно-лицевой области у детей. Первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица. Реплантация зубов. Показания, противопоказания. Онконастороженность в детской</p>	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		стоматологии. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей и мягких тканей лица и шеи у детей.	
2.9	Ортодонтия и детское зубное протезирование	Виды зубочелюстных аномалий у детей. Диагностика зубочелюстных аномалий у детей. Современные методы ортодонтического лечения. Профилактика зубочелюстных аномалий в детском возрасте. Причины, факторы риска зубочелюстных аномалий. Нормализация функций дыхания, сосания, речи. Миогимнастика. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций, связанных с разрушением и отсутствием зубов. Показания к профилактическому протезированию. Гигиенические мероприятия в процессе ортодонтического лечения. Замещение дефектов зубных рядов у детей. Типы дефектов зубного ряда у детей. Съёмное протезирование у детей. Ортодонтическое лечение при преждевременном удалении временных зубов. Профилактическое протезирование. Современные способы ортопедического восстановления зубов. Искусственные коронки, виниры и показания к их применению	ПК-1
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.9.	ПК-1, ПК-2

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулю 2 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 2:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 2. Частные вопросы стоматологии детского возраста	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение местной анестезии.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Частные вопросы стоматологии детского возраста	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского на 5 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы

Основная литература:

Леонтьев, В. К.

Детская терапевтическая стоматология : Национальное руководство / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4019-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>

Леонтьев, В. К.

Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html

Янушевич, О. О.

Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html>

Мамедов, Ад. А.

Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html>

Детская стоматология[Текст] : рук. / под ред. Р.Р. Велбери и др.; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 455 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3004-0 : 1400-00.

Дополнительная литература:

Барер Г.М.

Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3460-4.

Максимовский Ю.М.

Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Текст] : учеб. пособие. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 424 с. - Библиогр.: С. 423. - ISBN 978-5-9704-1892-5 : 520-00.

Кузьмина Э.М.

Профилактическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Моск. гос. медико-стомат. ун-т. - М. : Практик. медицина, 2017. - 543 с. : ил. - Библиогр.: С. 542-543. - ISBN 978-5-98811-385-0 : 1250-00.

Дмитриева, Л. А.

Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А. , Максимовского Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>

Терапевтическая стоматология[Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 798 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 1178-00.

Янушевич, О. О.

Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>

Максимовский Ю.М.

Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

Периодические издания по терапевтической стоматологии

Журналы:

1. Клиническая стоматология
2. Эндодонтия
3. Стоматология детского возраста
4. Стоматология
5. Российский стоматологический журнал
6. Квинтэссенция

Перечень электронных ресурсов

№	ресурс	описание
1	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3	thecochranelibrary.com	Электронная библиотека «Cochrane Library» . Архив статей
4	http://www.mediasphera.ru/journals/stomo/	Архив журнала «Стоматологи»
5	http://www.mediasphera.ru/journals/rosstom/	Архив журнала «Российская стоматология»
6	http://www.newdent.ru/	Архив журнала «Новое в стоматологии»
7	http://www.mednovosti.by/journal.aspx?type=2&about=true	Архив журнала «Современная стоматология»
8	http://www.dentaljournal.by/about/	Архив журнала «Стоматологический журнал»
9	http://www.lvrach.ru/	Архив журнала «Лечащий врач»
10	http://sdvint.com/	Архив журнала «Стоматология для всех»
11	http://www.e-stomatology.ru/prensa/periodika/obozrenie/	Рекламно-информационное издание для стоматологов
12	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»