

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 10:00:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии
Гусева Татьяна Михайловна	к.с.-х.н.	Доцент кафедры микробиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной дея-

	и команде	тельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Умения: удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук. Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; схемы обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Умения: применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила дезинфекции и стерилизационной очистки медицинских изделий; методы безопасного обезвреживания инфициро-

		ванных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов. Знания: порядок назначения, хранения лекарственных препаратов; механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни. Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения; рекомендации по вопросам личной гигиены, профилактике заболеваний.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов.
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду	Умения: соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; соблюдать правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

		Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	1 семестр
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:	68
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	18

2.2. Тематический план и содержание практических занятий ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии			
Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами	Теоретические занятия: Лекция 1. Медицинская микробиология: предмет и задачи. Методы исследования в микробиологии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Лекция 2. Правила работы и техника безопасности в микробиологических лабораториях. Этапы микробиологического исследования.	2	
	Лекция 3. Морфология и физиология микроорганизмов разных групп.	2	
	Лекция 4. Медицинская протозоология и гельминтология.	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; этапы развития микробиологии и иммунологии; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; систематика и номенклатура микроорганизмов; классификация микроорганизмов по степени их опасности.		
	2 Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории; устройство микробиологической лаборатории; техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.		
	3 Этапы лабораторного микробиологического исследования; преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы; показания к проведению лабораторных микробиологических исследований; подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям; правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.		
Самостоятельная работа		6	
Практические занятия		-	

Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний	Теоретические занятия:			ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Лекция 1. Гнойно-септические инфекции: общая характеристика, возбудители.		2	
	Лекция 2. Парентеральные инфекции: общая характеристика, возбудители.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Морфология и физиология микроорганизмов: бактерий, вирусов, грибов, паразитов и др.		
	2	Микроскопический, микробиологический, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования.		
	3	Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований.		
Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деcontаминация	Самостоятельная работа		2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практические занятия			
	1. Микроскопический метод исследования. Приготовление микропрепарата, окраска по Граму.		2	
	2. Питание бактерий. Питательные среды.		2	
	3. Выделение чистой культуры бактерий. Ферменты и пигменты бактерий.		2	
	Теоретические занятия:			
	Лекция 1. Инфекция. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Антибиотики.		2	
	Лекция 2. Дезинфекция, стерилизация. Асептика, антисептика.		2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Лекция 3. Нормальная микрофлора организма человека. Дисбактериоз.		2	
	Лекция 4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Госпитальные штаммы.		2	
	Лекция 5. Санитарно-микробиологическое обследование лечебно-профилактической организации. Классификация и утилизация медицинских отходов.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Распространение микроорганизмов в окружающей среде. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека.		
	2	Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике.		
	3	Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.		

		Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков.		
	4	Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения.		
	5	Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП. Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.		
	6	Микробиологические критерии безопасности воздуха и воды и других объектов в лечебно-профилактических организациях. Методы отбора проб и определяемые показатели.		
	Самостоятельная работа		2	
	Практические занятия 1. Антибиотики. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.		2	
Раздел 2. Основы иммунологии				ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 4. Понятие об иммунитете. Иммунодиагностика. Иммунопрофилактика. Иммуно-терапия.	Теоретические занятия: Лекция 1. Понятие об иммунитете. Антигены. Антитела. Аллергия.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об иммунитете. Органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки. Свойства и виды антигенов. Виды иммунитета.		
	2	Неспецифические и специфические факторы иммунитета. Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.		
	3	Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы.		
	4	Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований.		
	5	Вакцины. Классификация вакцин. Национальный календарь профилактических прививок.		
	6	Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи.		

	Самостоятельная работа	2	
	Практические занятия		
	1.Простые серологические реакции. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний.	2	
	2. Препараты для иммунопрофилактики и иммунотерапия инфекционных болезней.	2	
	Теоретические занятия	24	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа	12	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / К. С. Камышева. - 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. - 382 с.
2. Леонова, И.Б. Основы микробиологии: учеб. и практикум для студентов учреждений сред. проф. образования / И. Б. Леонова. - М.: Юрайт, 2023. - 298 с.
3. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для учреждений сред. проф. образования по спец. 31.02.01 "Лечеб. дело", 31.02.02 "Акушер. дело", 34.02.01 "Сестр. дело" / под. ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 366 с.

Дополнительные источники:

1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учеб. / В. Б. Сбойчаков, А. В. Москалев, М. М. Карапец, Л. И. Клецко. - М.: КНОРУС, 2019. - 274 с.
2. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" для студентов факультета СПО, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Евдокимова, Т.М. Гусева, И.В. Канина. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 60 с.
3. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисц. "Основы микробиологии и иммунологии" для студентов фак. сред. проф. образования: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.И. Коноплева, Т.М. Гусева. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 66 с.
4. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / К. С. Камышева. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 382 с.

5. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 380 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		
- использовать знания по основам микробиологии и иммунологии в профессиональной деятельности	-характеризует: основные виды микроорганизмов и их свойства; основы проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий; стадии инфекционного процесса и факторы патогенности бактерий; принципы антибиотикотерапии; факторы иммунитета,	Индивидуальный и фронтальный опрос

	принципы иммунопрофилактики, иммунотерапии и иммунодиагностики; мероприятия по профилактике ИСМП; принципы микробиологического мониторинга в лечебной организации; основы алгоритма сбора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований.	
Знания:		
-основных видов микроорганизмов и их свойств; – основ проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий; - инфекционного процесса и факторов патогенности бактерий; - принципов рациональной химиотерапии; - факторов иммунитета, принципов иммунопрофилактики, иммунотерапии и иммунодиагностики; – мероприятий по профилактике ИСМП; - основных нормативных документов по сбору, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований.	- владеет специальной терминологией, используемой в микробиологии и иммунологии; – перечисляет морфофизиологические свойства и факторы патогенности основных видов микроорганизмов; -называет основные правила дезинфекции и стерилизации; - перечисляет факторы специфического и неспецифического иммунитета; – владеет общими принципами иммунопрофилактики, иммунотерапии и иммунодиагностики инфекционных заболеваний; – определяет мероприятия по профилактике ИСМП в лечебной организации; -классификацию медицинских отходов и методы их утилизации.	Экзамен